

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجدي المغربي وأيمن عبد الغني واسماعيل موسى الصائغ وخليفة ابراهيم حمدان اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة عراد الابتدائية الإعدادية للبنين

## مذكرة في العلوم للصف الأول الإعدادي

الفصل الأول للعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

مراجعة عامة  
( أسئلة محلولة )

مدير المدرسة  
١



إعداد: أ / مجدي المغربي و أ / أيمن عبد الغنى  
إشراف: مدرس أول: أ / إسماعيل موسى الصانع  
اعتماد: السيد الأستاذ مدير المدرسة: أ / خليفة إبراهيم حمدان

## الوحدة الأولى

س ١ : أمامك مجموعة من العبارات ضع أمامها المفهوم العلمي الخاص بها من بين الكلمات الآتية

( الإجابات موجودة في الصفحة الأخيرة من المذكرة )

١. محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته وقابل للتغيير ( )
٢. قواعد تصف سلوكا معيناً في الطبيعة يساعد في توقع حدوث الأشياء ( )
٣. علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية وطريقة ارتباطها ببعضها ( )
٤. علم يعنى بدراسة الارض والفضاء ( )
٥. علم يهتم بدراسة المادة والطاقة ( )
٦. اي شئ يشغل حيزاً من الفراغ ( )
٧. القدرة على احداث تغير في المادة ( )
٨. العلم الذي يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها ( )
٩. العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وقدرتها على تغير المادة ( )
١٠. طريقة لتعلم المزيد عن العالم الطبيعي ( )
١١. يتم التوصل اليها باستخدام الحواس ( )
١٢. يتم التوصل اليه من خلال العمليات العقلية ( )
١٣. عوامل يتم ضبطها في اثناء التجربة ولا تتغير ( )
١٤. عوامل يمكن ان تتغير في اثناء التجربة ( )
١٥. طريقة لوصف العالم باستخدام الارقام ( )
١٦. طريقة للقياس غير الدقيق ( )
١٧. مقارنة قياس ما بالقيمة المقبولة لقياس الكمية نفسها ( )
١٨. مقدار الحيز الذي يشغله الجسم ( )
١٩. وحدة قياس للحجم الصغيرة ( )
٢٠. طرق تستخدم لحساب حجوم الاجسام الصلبة المنتظمة ( )
٢١. كتلة لتر من الماء المقطر عند درجة ٤ درجة سليزية ( )
٢٢. كمية المادة الموجودة في جسم ما ( )
٢٣. مقدار جذب الارض للاجسام نحو سطحها ( )
٢٤. خاصية فيزيائية تعبر عن مدى سخونة أو برودة جسم ما . ( )
٢٥. مقياس لطاقة حركة الجسيمات المكونة للمادة ( )
٢٦. الفترة بين حدثين ( )
٢٧. مقدار التغير في الكمية المقاسة خلال فترة زمنية معينة . ( )
٢٨. عرض البيانات في صفوف واعمدة ( )
٢٩. طريقة لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها بطريقة مرئية. ( )
٣٠. رسم يوضح العلاقة بين متغيرين كلاهما اعداد ( )
٣١. رسم بياني يبين اجزاء من الكل ( )
٣٢. رسم بياني يبين العلاقة بين متغيرات احدهما اسم أو نوع أو صنف أو فئة ( )

س ٢ حدد ما اذا كانت العبارات الاتية تمثل نظرية علمية أم قانون علمي:

١. سقوط ورقة شجر لاسفل ( )
٢. طفو الزيت فوق سطح الماء لان كثافة الزيت أقل ( )
٣. تطفو الاجسام ذات الكثافة الاقل فوق الاجسام ذات الكثافة الاعلى ( )

٤. دوران الارض الشمس بسبب جاذبية الشمس لها ( )  
 ٥. تدور الاجرام السماوية حول بعضها البعض ( )  
 ٦. صعود بالون مملؤ بالهواء الساخن لاعلى ( )

س ٣: صل كل عبارة بما يناسبها من مصطلح علمي :

المصطلح العلمي	العبارات	م
النماذج المادية	محاكاة لشيء ما او حدث ما وهو اداة لفهم العالم الطبيعي	١
النموذج	نماذج يمكن لمسها او رؤيتها وتبين ارتباط الاجزاء ببعضها البعض	٢
البيانات	نماذج يتم بناؤها من خلال برامج حاسوبية ولا يمكن لمسها	٣
الفرضية	نموذج يعبر عن طريقة تفكير شخص ما في العالم الطبيعي	٤
نماذج حاسوبية	جمع ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر موافقة عل شيء ما	٥
التفكير الناقد	معلومات يتم جمعها في اثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات ويمكن تدوينها وعرضها كرسوم او اشكال	٦
النموذج الفكري	تفسير متوقع مبني على معارف وملاحظات سابقة	٧

س ٤: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب العبارة الخاطئة:-

١. يسمى استخدام الحاسوب لعمل صورة ثلاثية الابعاد لبناء معين نموذج ( )
٢. النظرية العلمية هي قواعد تصف سلوكا في الطبيعة ولا يمكن تغييرها ( )
٣. يمكن تقويم التفسير بتقويم الملاحظات وتقويم الاستنتاجات ( )
٤. تعتبر نظرية اينشتاين من النماذج المادية ( )
٥. تسعد النماذج في اختبار الافكار وتوفير الجهد والمال ( )
٦. البيانات المعتمدة أو الموثقة بيانات يمكن ان يتوصل اليها علماء اخرون ( )
٧. يعتبر الاستنتاج معتمدا اذا كان مقبولا وذا معنى وأقرب الى الصواب ( )
٨. اول خطوات الاستقصاء هي التجريب ( )
٩. اخر خطوات الاستقصاء هي الاستنتاجات ( )
١٠. تعتبر دراسة الطقس والمناخ من علوم الاحياء ( )
١١. القانون العلمي قاعدة تصف نمطا او سلوكا معينيا في الطبيعة ( )

س ٥: اختر الإجابة الصحيحة وضع تحتها خط :

\* من مزايا النماذج المادية :

١. تبين كيف ترتبط الاجزاء ببعضها
٢. تبين كيف تبدو الاجزاء عندما تتغير مواقعها
٣. تبين كيف تتفاعل الاجزاء عندما تؤثر فيها قوة خارجية
٤. جميع ما سبق

**\* من مزايا النماذج الحاسوبية**

١. توضيح حوادث لا يمكن رؤيتها بسبب سرعة حدوثها
٢. توقع حدوث الزلازل
٣. عمل نماذج لحركة اشياء تستغرق ساعات او ايام
٤. جميع ما سبق

**\* يعد نموذج العين مثالا على نموذج**

١. مادي
٢. فكري
٣. حاسوبي
٤. عقلي

**\* من أهمية النماذج**

١. تساعد على تصور وتخييل الاشياء التي يصعب رؤيتها
٢. تمثيل اشياء صغيرة جدا أو كبيرة جدا
٣. أداة لفهم العالم الطبيعي
٤. جميع ما سبق

**\* ماذا تفعل إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك**

١. لا اعمل شئ
٢. أعيد التجربة حتي تتفق مع الفرضية
٣. اغير الفرضية
٤. اغير بياناتي حتي تطابق فرضيتي

**\* ما الذي يفسر شئ ما يحدث في العالم الطبيعي**

١. القانون العلمي
٢. النظرية العلمية
٣. التقنية
٤. التجربة العلمية

**\* يعد مجسم الطائرة مثالا على نموذج**

١. مادي
٢. فكري
٣. حاسوبي
٤. عقلي

**\* أي مما يلي يزيد من مصداقية الفرضيات العلمية**

١. العبارات غير الواضحة
٢. الملاحظات التي تم تدوينها في اثناء البحث العلمي
٣. تكرار حدوث البيانات
٤. تفسيرات مماثلة عديدة

**\* ماذا نعني بالاستدلال**

١. عمل ملاحظات
٢. استبدال الفرضية
٣. استخلاص النتائج
٤. اختبار الفرضية

**\* تستخدم نماذج العلوم في**

١. عند دراسة الاشياء ذات الاحجام الكبيرة جدا او الصغيرة جدا
٢. دراسة الاشياء التي تحدث سريعا او وقتا طويلا
٣. الاثنيين معا

**\* من النماذج التي تستخدم لنمذجة الطقس**

١. اوراق الرسم
٢. الحاسوب
٣. الاثنيين معا

**\* يحتاج عمله إلى وقت ويصعب تعديله**

١. النموذج المادي
٢. النموذج الحاسوبي
٣. النموذج الفكري

**\* نموذج يظهر التغيرات البطيئة او السريعة ويمكن عرضه عدة مرات ولا يظهر العلاقات الفراغية بشكل جيد**

١. النموذج المادي
٢. النموذج الحاسوبي
٣. النموذج الفكري

**\* ما وحدة قياس الكتلة في النظام الدولي :**

كيلو متر      لتر      كيلو متر      متر

**\* ما الأداة التي تستعمل لقياس الطول**

مخبر مدرج      ميزان      مسطرة مترية      ميزان زنبركي

**\* المتر المكعب هو وحدة النظام الدولي لقياس**

حجم      وزن      كتلة      مسافة

**\* مصطلح يصف مدى تقارب القياسات بعضها من بعض**

المعدل      تقدير      الضبط      الدقة

**\* وحدة قياس درجة الحرارة**

الليزر      الكيلو جرام      السليزيوس      النيوتن

**\* كتلة مقدارها 25.81 جرام درجة الدقة فيها مقاسة لاقرب**

جرام      كيلوجرام      جزء من عشرة من الجرام

جزء من مئة من الجرام

**\* أصغر كمية مقاسه من الكميات الاتية**

م      ١ مم      ١ كجم      ١٠٠ جم

\* انسب رسم بياني يستخدم لعرض بيانات تم جمعها عن أنشطة الطلاب بعد الدوام المدرسي  
الرسم البياني الدائري الخطي العمودي

\* من وحدات القياس الأساسية في النظام الدولي كل ما يلي ما عدا  
المتري الكيلو جرام الامبير الثانية جم/سم<sup>3</sup>

\* كل ما يلي من الكميات الفيزيائية الأساسية ما عدا  
الحجم الطول الكتلة درجة الحرارة

\* تعتمد حالة المادة على كلا من :  
درجة الانصهار مقدار الضغط الواقع عليها اوب معا

\* حالات المادة هي  
صلبة سائلة غازية بلازما  
جميع ما سبق

\* تكون المادة ذات شكل ثابت وحجم ثابت في حالة  
الصلبة السائلة الغازية

\* تكون حركة جسيمات المادة اهتزازية في مكان محدد في الحالة  
الصلبة السائلة الغازية

\* في الحالة الغازية تتحرك جسيمات المادة حركة  
اهتزازية تنزلق فوق بعضها البعض حركة بعيدا عن بعضها

\* درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلابة الى حالة السيولة  
درجة الانصهار درجة الغليان درجة التكتف

\* درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة السيولة الى حالة الغازية  
درجة الانصهار درجة الغليان درجة التكتف

\* تعتمد درجة الانصهار والغليان للمادة على  
نوع المادة كتلة المادة لون المادة

\* من الخواص الفلزية  
قابلية الطرق والسحب المظهر اللامع الخواص المغناطيسية جميع ما سبق

\* أي الخيارات الآتية تصف معنى الحجم  
مساحة مربعة حيز ما يشغله الجسم المسافة بين نقطتين

\* أي الظاهر الآتية تمثل تغيرا فيزيائيا  
صدأ الحديد احتراق الخشب انصهار الزبد قتامة الالوان الفضية

س ٦: أكمل الجدول الذي امامك

م	الكمية الاساسية	وحدة القياس	اشياء حياتية مقيسة بهذه الوحدة
١	الطول		طول الانسان
٢	الكتلة		
٣		الكلفن	الثلاجة
٤	الزمن		
٥	التيار الكهربى		استهلاك الاجهزة للكهرباء
٦		المول	كتل الذرات

س ٧: ضع علامة ( √ ) في المربع اسفل الخيار الصحيح في الجدول الاتي:

م	العبرة	المصطلح العلمى	وحدة القياس		
			النيوتن	سم ٣	المتر
١	مقدار الحيز الذى يشغله الجسم		√		
٢	كمية المادة الموجودة في الجسم				
٣	المسافة بين نقطتين				
٥	مقدار جذب الارض للجسم				

س ٨: فسر كلاما يلى :

١. يصدأ الحديد غير المطلى ويتاكل مع الزمن  
.....
٢. يصبح لون بعض الفواكهة كالموز والتفاح بنيا عند قطعها في الهواء  
.....
٣. قدامة الاناء المصنوع من الفضة عند تركه في الهواء الجوى  
.....
٤. تحفظ الفيتامينات في زجاجات بنية معتمة  
.....
٥. تاكل المباني الاثرية المصنوعة من الحجر الجيرى  
.....
٦. يمكن تشكل المعادن الى صفائح رقيقة  
.....
٧. يستخدم النحاس في الاعمال الفنية  
.....
٨. يستخدم النحاس في عمل اسلاك كهربائية في المباني والاجهزة  
.....



**س ٩: اختار المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية وضعه في مكانه المناسب**

- (خاصية فيزيائية- الخواص الفيزيائية- الخواص الفيزيائية- درجة الانصهار-قانون بقاء الكتلة -  
خاصية كيميائية - تغير كيميائي - درجة الغليان )

المصطلح العلمي	العبارات	م
	أي خاصية للمادة يمكن ملاحظتها او قياسها دون احداث تغير في التركيب الاصيلي	١
	الخواص التي يمكن ملاحظتها بالحواس كاللمس أو الشم	٢
	تغير يحدث في شكل المادة ولونها وتبقى حقيقة المادة الاصلية دون تغير	٣
	كتلة المادة الموجودة في وحدة الحجم	٤
	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلابة الى حالة السيولة	٥
	درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية	٦
	الخاصية التي تسمح للمادة بحدوث تغير في التركيب الاصيلي للمادة ينتج عنه مواد جديدة	٧
	التغير الذي يحدث للمادة في تركيبها بسبب الخواص الكيميائية لهل و ينتج مواد جديدة	٨
	عند حدوث تغير كيميائي فإن مجموع كتل المواد الناتجة يساوي مجموع كتل المواد الاصلية (المتفاعلة )	٩

**س ١٠: اختار المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية وضعه في مكانه المناسب**

- ( العنصر – الجدول الدوري – العدد الذري – النظائر – العدد الكتلي – الفلزات – اشباه الفلزات  
واللافلزات – الفلزات – الصيغة الكيميائية للمركب – المركب )

المصطلح العلمي	العبارات	م
	مادة تتكون من نوع واحد من الذرات	١
	مخطط لتنظيم وعرض العناصر	٢
	عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر ويساوي عدد الالكترونات	٣
	هي ذرات لنفس العنصر لها نفس عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات	٤
	مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة	٥
	مواد موصلة للحرارة والكهرباء	٦
	عناصر تشبه في خواصها الفلزات واللافلزات	٧
	مواد يكون مظهرها معتم غالبا وتكون صلبة او سائلة او غازية	٨
	مادة تتكون من ارتباط عنصرين او اكثر معا ووحدتها البنائية هي الذرة	٩
	صيغة تدل على العناصر التي تكون المركب وعلى عدد ذرات كل عنصر	١٠

**س ١١ : اختار المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية وضعه في مكانه المناسب**

الذرة – الالكترونات - النواة – البروتونات – النيوترونات – قانون بقاء الطاقة – نموذج تومسون

م	العبارات	المصطلح العلمي
١	جسيم صغير جدا يتكون منها اغلب انواع المواد	
٢	المادة لا تفنى ولا تستحدث وانما تتحول من شكل الى اخر	
٣	جسيمات غير مرئية سالبة الشحنة اكتشفها تومسون	
٤	الذرة تتكون من كرة متجانسة موجبة الشحنة تتوزع فيها الالكترونات سالبة الشحنة	
٥	جزء مركزي غاية في الصغر يحوي داخله جسيمات موجبة الشحنة	
٦	جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة	
٧	جسيم متعادل الشحنة داخل النواة	

**س ١٢ : اختار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:**

تدور الالكترونات حول النواة في مدارات محددة هو احد فروض بور تومسون النموذج الذري الحديث

مستويات الطاقة غير محددة وتدور الكترونات في سحابة حول النواة هو فرض النموذج الذري الحديث رذرفورد بور

الالكترون جسيم ذو طبيعة موجبة جسيمية حسب فروض النموذج الذري الحديث رذرفورد بور

من أهم أفكار دالتون عن الذرة هي المادة تتكون من ذرات صغيرة جدا لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة كل نوع من المادة يتكون فقط من واحد من الذرات الاثنتين معاً

تحتوي نواة ذرة على ١٣ بروتون و ١٣ نيوترون وتحتوي نواة ذرة اخرى على ١٣ بروتون و ١٥ نيوترون فما هما الذرتان ذرتا نحاس عنصران مختلفان نظيران للعنصر نفسه

الذرات التي لها العدد نفسه من البروتونات الفلزات لا فلزات نظائر

صاحب فكرة ان المادة تتكون من جسيمات صغيرة تسمى الذرات هو العالم أرهينيوس تشادويك ديموقريطس

العناصر الموجودة على يسار الجدول الدوري هي  
عناصر انتقالية  
فلزات

لا فلزات

أي الخواص التالية تتصف بها اللافلزات الصلبة  
موصلة جيدة للحرارة  
لامعة

هشة

س ١٣ : العدد الكتلي للالمونيوم ٢٧ والعدد الذري ١٣ احسب الاتي

عدد البروتونات = .....  
عدد الالكترونات = .....  
عدد النيوترونات = .....

س ١٤ : اختار المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية وضعه في مكانه المناسب

( المادة - الذرة - قانون بقاء الكتلة - الالكترونات - البروتونات - النيوترونات - العدد الذري  
العدد الكتلي - النظائر - الفلزات - اللافلزات - العنصر - المركب - اشباه الفلزات - الصيغة  
الكيميائية )

م	العبارات	المصطلح العلمي
١	كل ما له كتلة ويشغل حيزا من فراغ	
٢	جسيم صغير جدا يتكون منها أغلب انواع المواد	
٣	المادة لا تقنى ولا تستحدث من وانما تتحول من شكل الى اخر	
٤	جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة	
٥	جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة	
٦	مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات داخل النواة	
٧	مجموع عدد البروتونات في النواة	
٨	ذرات نفس العنصر ولهل نفس عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات	
٩	مواد موصلة للحرارة والكهرباء وجميعها صلبة ما عدا الزئبق فهو سائل	
١٠	مواد مظهرها معتم غالبا وقد تكون صلبة او سائلة او غازية	
١١	مادة تتكون من ارتباط عنصرين او اكثر	
١٢	صيغة تدل على العناصر التي تكونالمركب وعلى عدد ذرات كلا منها	
١٣	عناصر تشبه في خواصها الفلزات واللافلزات	

## الوحدة الثانية

### الحركة والقوى والآلات البسيطة

كيف تصف الحركة بدلالة المسافة والزمن والسرعة والتسارع ؟

أولاً وحدات قياس النظام الدولي لكل من:

المسافة ← المتر ويرمز لها بالرمز ( م )  
الزمن ← الثانية ويرمز له بالرمز ( ز )

في بعض المسائل تحسب المسافات الكبيرة بالكيلومتر ويحسب الزمن بالساعات.

### عرف ما يأتي:

- أ – السرعة المتوسطة: ( هي معدل المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك في وحدة الزمن )  
ب – السرعة اللحظية: ( سرعة الجسم عند لحظة معينة يبينها عداد السرعة في السيارة )  
ج – السرعة المتجهة: ( مقدار سرعة ذلك الجسم واتجاه حركته )  
د - التسارع: ( هو التغير في السرعة المتجهة مقسوماً على الزمن اللازم لهذا التغير )  
هـ – القوة: ( هي المؤثر الذي يغير أو يحاول أن يغير من شكل الجسم أو حالته الحركية )

أذكر بعض الوحدات التي تستخدمها في مادة العلوم لديك:

الوحدة	الرمز	الكمية المقاسة	أمثلة
الكيلو جرام	كجم	الكتلة	جسم كتلته يساوي ١٠ كيلو جرام
الكيلو متر	كم	المسافة	المسافة بين المنامة و الزلاق حوالي ٢٦ كيلو متر
النيوتن	N	القوة	تجذب الأرض الاجسام نحو مركزها بقوة ١٠ نيوتن
الوات		الطاقة الكهربائية	يستهلك المكيف حوالي ٥ كيلو وات من الطاقة شهريا
المتر المربع	م <sup>٢</sup>	المساحة	مساحة السبورة تساوي ٣ متر مربع
المتر المكعب	م <sup>٣</sup>	الحجم	حجم الصف الدراسي حوالي ٨٣ متر مكعب
الفولت	V	الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي لبطارية يساوي ٩ فولت
الأمبير	أمبير	شدة التيار الكهربائي	شدة التيار المار في دائرة كهربائية يساوي ٣ أمبير
متر / الثانية	م/ث	السرعة	سيارة تمشي بسرعة ٥٠ كيلو متر/ الساعة
الثانية	ث	الزمن	أصعد الدرج في ٣٠ ثانية

### بعض القوانين المستخدمة:

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$\text{قوة جاذبية القمر} = \frac{1}{6} \text{ نيوتن}$$

$$\text{الوزن} = \text{الكتلة} \times 10$$

$$\text{الكتلة} = \text{الحجم} \times \text{الكثافة}$$

$$\text{الحجم} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الكثافة}}$$

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$$

مثال ١:

احسب السرعة المتوسطة بالكيلو مترات لكل ساعة لقطار يقطع مسافة مقدارها ٧٢٠٠ كم في ٣٦ ساعة.

الحل:

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$$
$$= \frac{7200}{36} = 200 \text{ كم / ساعة}$$

مثال ٢:

يطير طائر النورس مسافة ٦٠٠ متر لمدة ٢٠ ثانية، ثم مسافة ٨٠٠ متر لمدة ٢٠ ثانية أخرى وأخيراً ٥٠٠ متر لمدة ١٠ ثواني، احسب: السرعة المتوسطة لحركة الطائر.

الحل:

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$$

$$= \frac{1900}{50} = \frac{500 + 800 + 600}{10 + 20 + 20} = 38 \text{ م / ث}$$

مثال ٣: تحرك جسم من السكون ، والجدول التالي يبين المسافات التي قطعها الجسم في نهاية كل ثانية من الثواني الخمس الأولى:

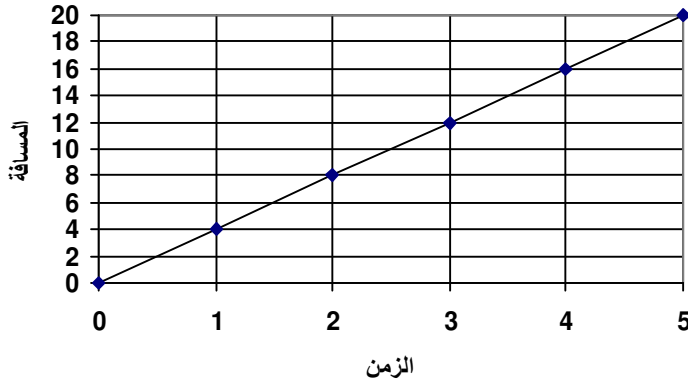
٥	٤	٣	٢	١	٠	الزمن ( الثانية )
٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	المسافة ( المتر )

أجب عن الآتي:

- ١- مثل بيانياً حركة الجسم
- ٢- ما مقدار السرعة المتوسطة للجسم خلال فترة حركته.
- ٣- ما الذي يدل عليه الشكل الناتج
- ٤- كم يكون التسارع الذي يسير به الجسم.

الحل:

١- تمثيل حركة الجسم بيانياً: كيف ؟



\* نضع أرقام مناسبة علي المحور السيني وهو المحور الأفقي تمثل الزمن ( ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ )

\* نضع أرقام مناسبة علي المحور الصادي وهو المحور الرأسى تمثل المسافة ( ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ )  
( ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ )

\* نرسم نقطة تجمع كل رقمين من المسافة والزمن ثم نصل النقاط مع بعض. يظهر خط مستقيم يمثل ما يسمى منحني السرعة.

٢- سرعة الجسم خلال فترة حركته = المسافة ÷ الزمن = ٢٠ ÷ ٥ = ٤ متر / ثانية.

٣- الذي يدل عليه الشكل أن الجسم يسير بسرعة منتظمة ( مسافات متساوية في أزمنة متساوية )

٤- التسارع يساوي صفراً لأنه يسير بسرعة منتظمة.

### الشغل والآلات البسيطة

عرف ما يأتي:

( الشغل ) القوة المؤثرة في جسم فتحرکه مسافة معينة في نفس اتجاه القوة المؤثرة.

( الآلة ) أداة تساعد على جعل العمل أكثر يسراً وذلك بتغيير مقدار أو اتجاه القوة اللازمة لإنجاز الشغل أو اتقاء الأذى الناجم عن أدائه.

( الفائدة الآلية ) عدد المرات التي تضاعف فيها الآلة أثر القوة المؤثرة أو النسبة بين المقاومة إلى القوة.

( الرافعة ) هي آلة بسيطة تتكون من ذراع قابل للحركة حول محور يسمى نقطة الارتكاز.

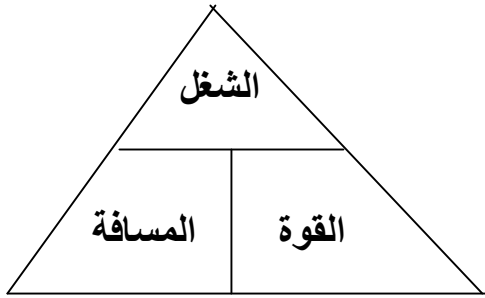
( العجلة والمحور ) آلة بسيطة مكونة من قرصين دائريين الأكبر قطراً يسمى العجلة والأصغر قطراً يسمى المحور ويدوران حول محور ارتكاز واحد مشترك.

( البكرة ) عبارة عن عجلة في محيطها أخدود يمر حوله حبل.

( المستوى المائل ) هو سطح منحدر يمكنك من رفع جسم ثقيل بقوة أقل مقابل التحرك مسافة أطول.

( المسمار اللولبي ) هو مستوى مائل يلتف حول أسطوانة.

$$\text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة}$$

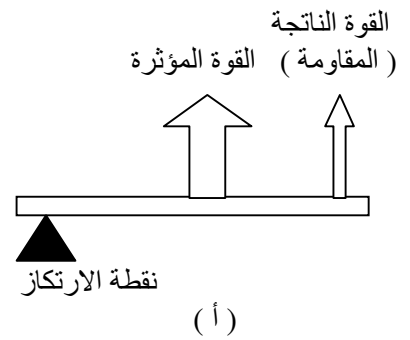
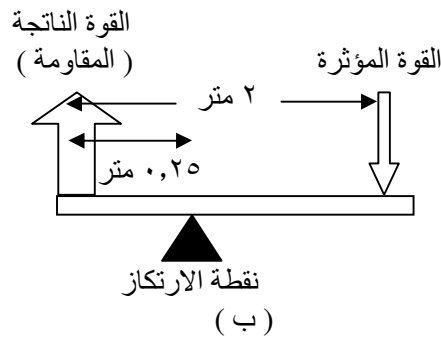
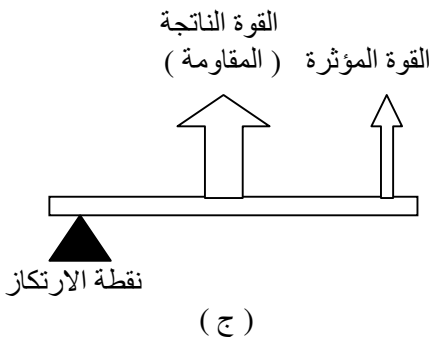


$$\frac{\text{المقاومة}}{\text{القوة}} = \text{الفائدة الآلية}$$

$$\frac{\text{طول السطح المائل}}{\text{الارتفاع المراد نقل الثقل إليه}} = \text{الفائدة الآلية للمستوى المائل}$$

$$\text{الشغل المبذول} = \text{الشغل المنجز} + \text{الشغل الضائع}$$

يبين الشكل أدناه ثلاثة أنواع من الروافع ( أ )، ( ب )، ( ج ) .



مستعيناً بالشكل . أجب عن الأسئلة الآتية:

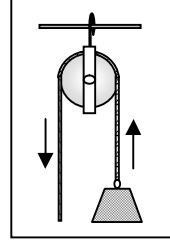
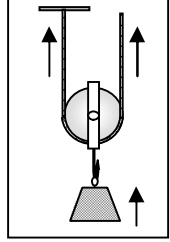
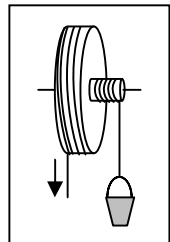
- ١- صنف الروافع الممثلة بالرموز ( أ )، ( ب )، ( ج ) إلى أنواعها الثلاثة.  
 ( أ ) رافعة من النوع الثالث  
 ( ب ) رافعة من النوع الأول  
 ( ج ) رافعة من النوع الثاني

٢- اكتب رمز الرافعة التي لا تضاعف من أثر القوة.  
 رمز الرافعة : ( أ )

- ٣- حدد الفائدة الآلية للرافعة الممثلة بالرمز ( ج ) ما إذا كانت أكبر أو أقل أو تساوي واحد.  
 الفائدة الآلية للرافعة الممثلة بالرمز ( ج ) : أكبر من واحد.

توضح الرسومات في الجدول أدناه ثلاث آلات ( س، ص، ع ) بسيطة قرصية درستها  
 مستعيناً بالجدول والمعطيات فيه أجب عن السؤالين التاليين:

١- أكمل الجدول وفقاً للمحددات فيه.

رمز الآلة	الآلة القرصية	الاسم	الفائدة الآلية	فائدة ( مبدأ عمل ) الآلة
س		البكرة المفردة الثابتة	١	تغيير اتجاه القوة أو الحركة
ص		البكرة المفردة المتحركة	٢	مضاعفة أثر القوة أو التقليل من القوة اللازمة لإنجاز الشغل أو التغلب على مقاومة كبيرة بقوة صغيرة.
ع		العجلة والمحور	أكبر من ١	مضاعفة أثر القوة أو التقليل من القوة اللازمة لإنجاز الشغل أو التغلب على مقاومة كبيرة بقوة صغيرة.



### مسائل متنوعة علي ( الشغل )

إذا أثرت قوة مقدارها ٩ نيوتن في جسم فحركته في اتجاهها مسافة ١٢ متر. أحسب الشغل المبذول:

**الحل:**

$$\begin{aligned} \text{الشغل المبذول} &= \text{القوة} \times \text{المسافة} \\ &= ٩ \times ١٢ = ١٠٨ \text{ جول.} \end{aligned}$$

رجل يزيج سيارة أطفال وزنها ٥٠٠ نيوتن مسافة ١٠٠٠ سم في اتجاهها. أحسب الشغل المبذول:

**الحل:**

$$\begin{aligned} \text{أولاً تحول المسافة من السم إلى المتر} &= ١٠٠٠ \div ١٠٠ = ١٠ \text{ متر} \\ \text{الشغل المبذول} &= \text{ق} \times \text{ف} = ١٠ \times ٥٠٠ = ٥٠٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$

رجل يرفع صندوق مسافة ١٢ متر عندما يبذل شغلاً مقداره ١٤٤٠ جولاً. أحسب وزن الصندوق:

**الحل:**

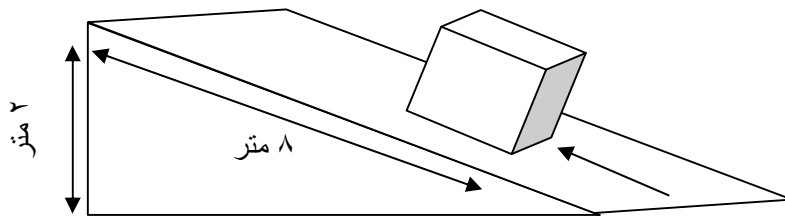
$$\begin{aligned} \text{الشغل المبذول} &= \text{ق} \times \text{ف} \\ \text{الوزن ( القوة )} &= \text{الشغل المبذول} \div \text{ف} \\ &= ١٤٤٠ \div ١٢ = ١٢٠ \text{ نيوتن.} \end{aligned}$$

### طول السطح المائل

= الفائدة الآلية

الارتفاع المراد نقل الثقل إليه

احسب الفائدة الآلية لمستوى مائل طوله ٨ أمتار وارتفاعه ٢ متر.

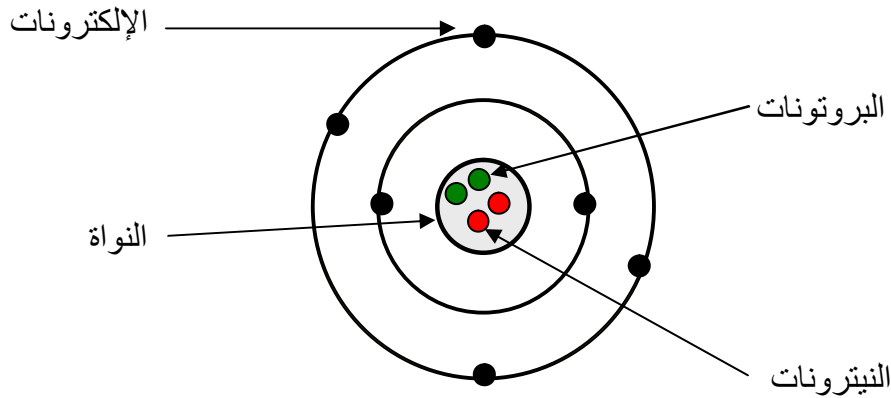


**الحل:** الفائدة الآلية للسطح المائل =

$$٣ = \frac{٣٠}{١٠} = \frac{\text{طول السطح المائل}}{\text{الارتفاع}}$$

## الشحنات والقوى الكهربائية

### مما تتركب الذرة:



### تركيب الذرة

- ١- النواة: وهي مركز صغير يقع في وسط الذرة وتتركز فيه معظم كتلتها .
- ٢- البروتونات: ويرمز لها بالرمز ( p ) وهي جسيمات موجبة الشحنة.
- ٣- النيوترونات: ويرمز لها بالرمز ( n ) وهي جسيمات متعادلة كهربائياً وكتلتها تساوي تقريباً كتلة البروتونات.
- ٤- الإلكترونات: ويرمز لها بالرمز ( e<sup>-</sup> ) وهي جسيمات سالبة الشحنة وقليلة الكتلة. يدور حول النواة بسرعة فائقة على مسافات محددة ومتفاوتة في مواقع محددة تسمى ( مستويات الطاقة ) و عددها ٧ مستويات.

### تعريف هامة:

١. التكهرب: ( هي خاصية اكتساب الأجسام للشحنات الكهربائية )
٢. قوة التنافر: ( القوي المتبادلة بين الشحنات أو الأجسام المشحونة بشحنات متشابهة )
٣. قوة التجاذب: ( القوي المتبادلة بين الشحنات أو الأجسام المشحونة بشحنات مختلفة )
٤. المواد الموصلة: ( هي المواد التي تنتقل الشحنات الكهربائية عبرها بسهولة )
٥. المواد العازلة: ( هي المواد التي لا تنتقل الشحنات الكهربائية عبرها بسهولة )

### ما العوامل التي تؤثر في المجال الكهربى لجسم مشحون

العوامل المؤثرة هي:

- ١- مقدار شحنة هذا الجسم ( بزيادة مقدار شحنة الجسم يزداد المجال الكهربى له )
- ٢- بعد الجسم المشحون ( يقل المجال الكهربى للجسم المشحون كلما زاد البعد عنه )

## ما هي خواص الكهرباء الساكنة:

- أ- استقرار الشحنات الكهربائية بنوعها علي السطوح الخارجية للأجسام المشحونة  
 ب- تدفق الشحنات الكهربائية بين الأجسام المختلفة المشحونة أو بينها وبين الأجسام غير المشحونة لحظياً ثم انقطاعها.  
 ج- عدم إمكانية استخدام الكهرباء الساكنة في تشغيل الأجهزة الكهربائية.

قارن بين طرق الشحن ( الدلك ، الحث ، التوصيل ) من حيث نوع الشحن ، انتقال الشحنات ، التوصيل ، نوع الشحنة ؟

التوصيل	الحث ( التأثير )	الدلك	طريقة الشحن وجه المقارنة
دائم	مؤقت / دائم	دائم	نوع الشحن
تنتقل بين جسمين مختلفين	تنتقل في جسم واحد	تنتقل بين جسمين مختلفين	انتقال الشحنات
يتلامس الجسمان معاً	لا يتلامس الجسمان معاً	يتلامس الجسمان معاً	التلامس ( التوصيل )
مشابهة لشحنة المؤثر	مخالفة لشحنة المؤثر	الشحنات مختلفة في النوع علي الجسمين	نوع الشحنة

## ما هي الصاعقة

شحنة كهربية تنتج عن تفريغ كهربى بين السحابة المشحونة وأي أشياء موجودة علي سطح الأرض

## ما هو البرق

شحنة كهربية بسبب التفريغ الكهربى بين الشحنات السالبة والموجبة في سحابتين مختلفتين أو بين السحابة والأرض.

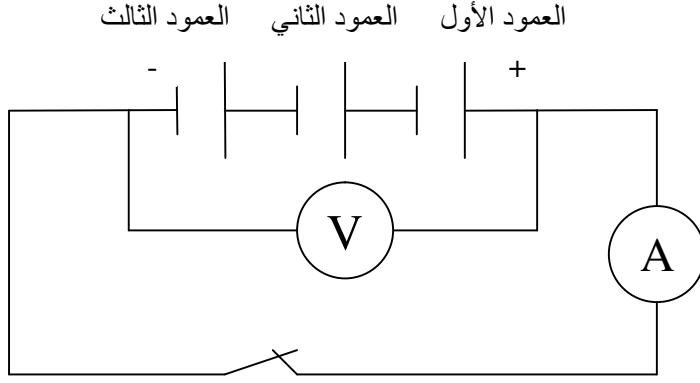
مانعة الصواعق ( تفرغ الشحنة الكهربائية بين السحابة والأرض دون حدوث شرارة كهربائي ).

التيار الكهربائي: ( عبارة عن سيل من الإلكترونات أو الشحنات الكهربائية يعبر موصل كهربائي )

وحدة شدة التيار الكهربائي هي الأمبير ويرمز له بالحرف ( A )

عندما يسري التيار في سلك فإن عدد الشحنات التي تدخل إلى السلك من جهة يساوي عدد الشحنات التي تغادره من الجهة الأخرى بحيث يبقى السلك متعادلاً كهربياً.

## كيف تتصل الأعمدة على التوالي:



القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة المتصلة على التوالي = مجموع القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة الثلاثة

$$= ق١ + ق٢ + ق٣ + \dots \text{ فولت}$$

\* لاحظ أن القطب السالب للعمود الأول

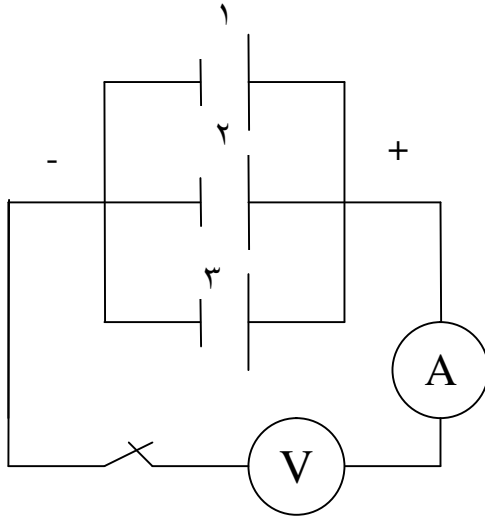
يتصل بالقطب الموجب للعمود الثاني

والقطب السالب للعمود الثاني يتصل

بالقطب الموجب للعمود الثالث والقطب

السالب للعمود الثالث يتصل بالقطب الموجب للعمود الأول.

## كيف تتصل الأعمدة على التوازي:



القوة الدافعة الكهربائية للأعمدة المتصلة على التوازي

= القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد

$$= ق \text{ للعمود الواحد فولت}$$

\* لاحظ أن جميع الأقطاب الموجبة لأي عدد من الأعمدة

تتصل مع بعضها في طرف واحد.

بينما تتصل جميع الأقطاب السالبة لنفس الأعمدة مع بعضها

في الطرف الآخر.

**المقاومة الكهربائية:** ( هي مقياس مدى ممانعة سريان الإلكترونات في ذلك الجسم )

تقاس المقاومة الكهربائية بالأوم ويرمز له بالرمز (  $\Omega$  ).

**الجهد الكهربائي:** كمية الطاقة الكهربائية التي تنقلها الشحنات الكهربائية عندما تنتقل من نقطة إلى

أخرى في دائرة ويقاس فرق الجهد بين نقطتين بجهاز الفولتميتر وبوحدة الفولت ورمزه ( V ).

## قانون أوم

الجهد ( بالفولت ) = التيار ( بالأمبير )  $\times$  المقاومة ( بالأوم )

$$ج ه = ت \times م$$

مثال: تيار كهربائي يساوي ٠,١٠ أمبير يسري في دائرة يلقى مقاومة تساوي ٣٠ أوم احسب جهد الدائرة؟

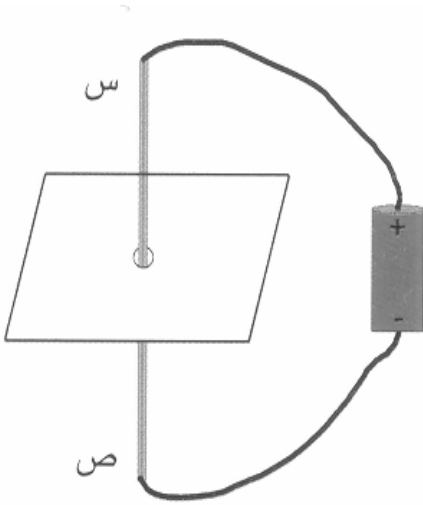
القانون

$$ج ه = ت \times م$$

$$= ٣٠ \times ٠,١٠ = ٣ \text{ فولت}$$

## الظاهرة الكهرومغناطيسية

( ينشأ عن مرور تيار كهربى فى سلك مستقيم مجالاً مغناطيسياً . )



ما شكل المجال المغناطيسى الناشئ ؟  
شكل دوائر متحدة المركز.

ما العوامل المؤثرة فى هذا المجال ؟  
١ - المسافة  
٢ - شدة التيار

مجالاً مغناطيسياً يتشكل أيضاً حول شحنة كهربائية متحركة وتسمى العلاقة بين الكهرباء والمغناطيسية الظاهرة الكهرومغناطيسية.

## تصور البطاريات

تتكون كل بطارية من خلية أو أكثر وتتكون الخلية من ثلاثة أجزاء ( الإلكتروليت والقطب الموجب والقطب السالب )

### أنواع الخلايا:

#### بطاريات الخلايا الرطبة

مادة الإلكتروليت من سائل  
خلية السيارة تتكون من ٦  
خلايا موصلة على التوالي  
كل خلية جهداً ٢ فولت  
يمكن إعادة شحن هذا النوع من البطاريات

#### ١. بطاريات الخلايا الجافة

مادة الإلكتروليت من عجينة  
جهد الخلية ١,٥ فولت  
مثال بطارية الكربون والخاصين  
الأقل تكلفة للبطاريات الجافة.

#### ٢. بطارية أكسيد الفضة

على شكل قرص أو زر فى الكاميرات  
والآلات الحاسبة وجهداً ١,٥ فولت.

## الوحدة الثالثة

### عرف كل من:

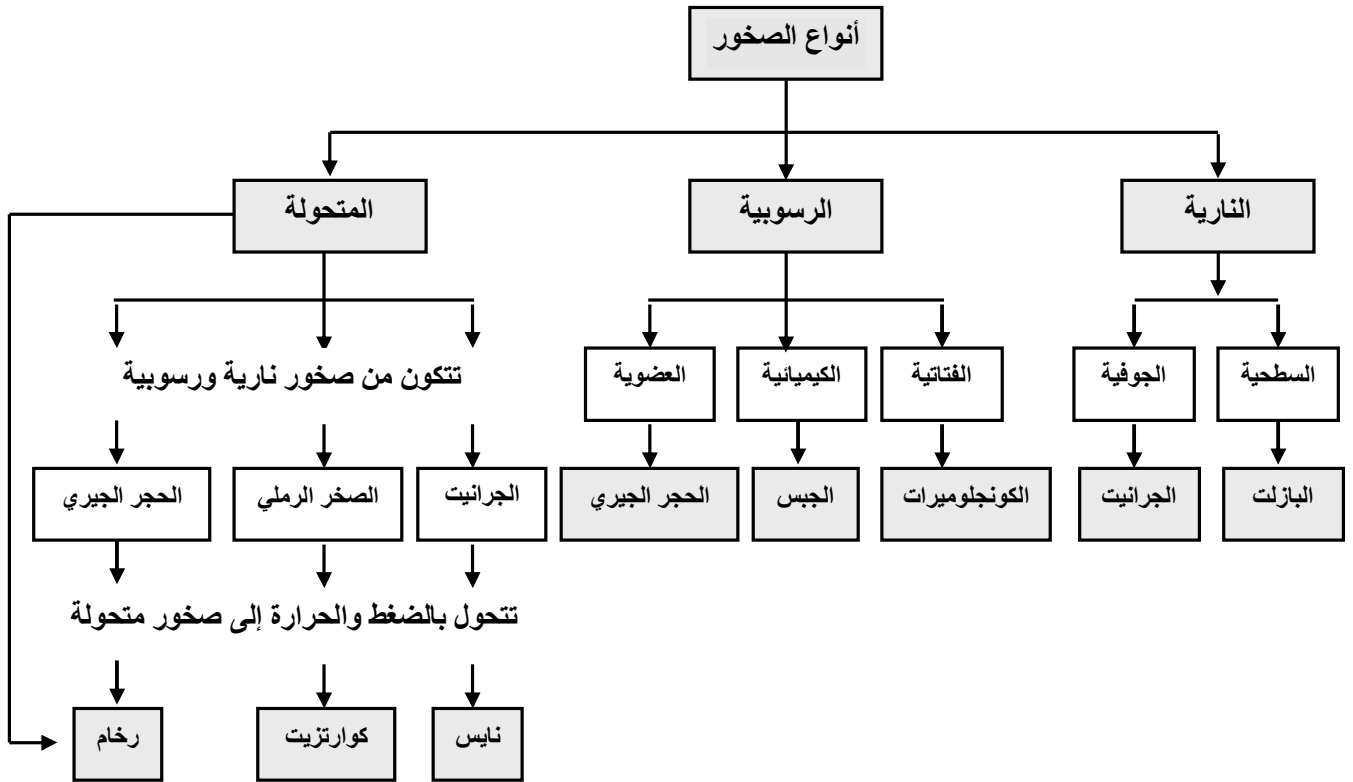
- ( المعدن ) مادة طبيعية صلبة غير عضوية لها تركيب كيميائي ثابت ونظام بلوري مميز.  
( الصخور ) مكونة من معدنين أو أكثر وكل معدن له خواص مميزة.

### كيف تتشكل المعادن؟

- التبريد البطيء للصهير الصخري في باطن الأرض ( الماجما ).
- التبريد السريع للصهير الصخري في باطن الأرض ( الماجما ) نتيجة وصوله إلى السطح
- الترسيب ترسيب المواد الذائبة على شكل مادة صلبة من قيعان المحيطات مثل عقيدات المنجنيز.

### أذكر أربع خصائص عامة للمعدن؟

- ينشأ في الطبيعة
- صلب
- غير عضوي
- ذو تركيب كيميائي محدد
- ذو تركيب بلوري مميز ( خاص )



اكتب كيف تتكون كل من الصخور النارية السطحية والجوفية؟

.....  
.....

اكتب كيف تتكون كل من الصخور الرسوبية:

الفتاتية: صخر الطفل: .....  
الكيميائية: الجبس: .....  
العضوية: الحجر الجيري: .....

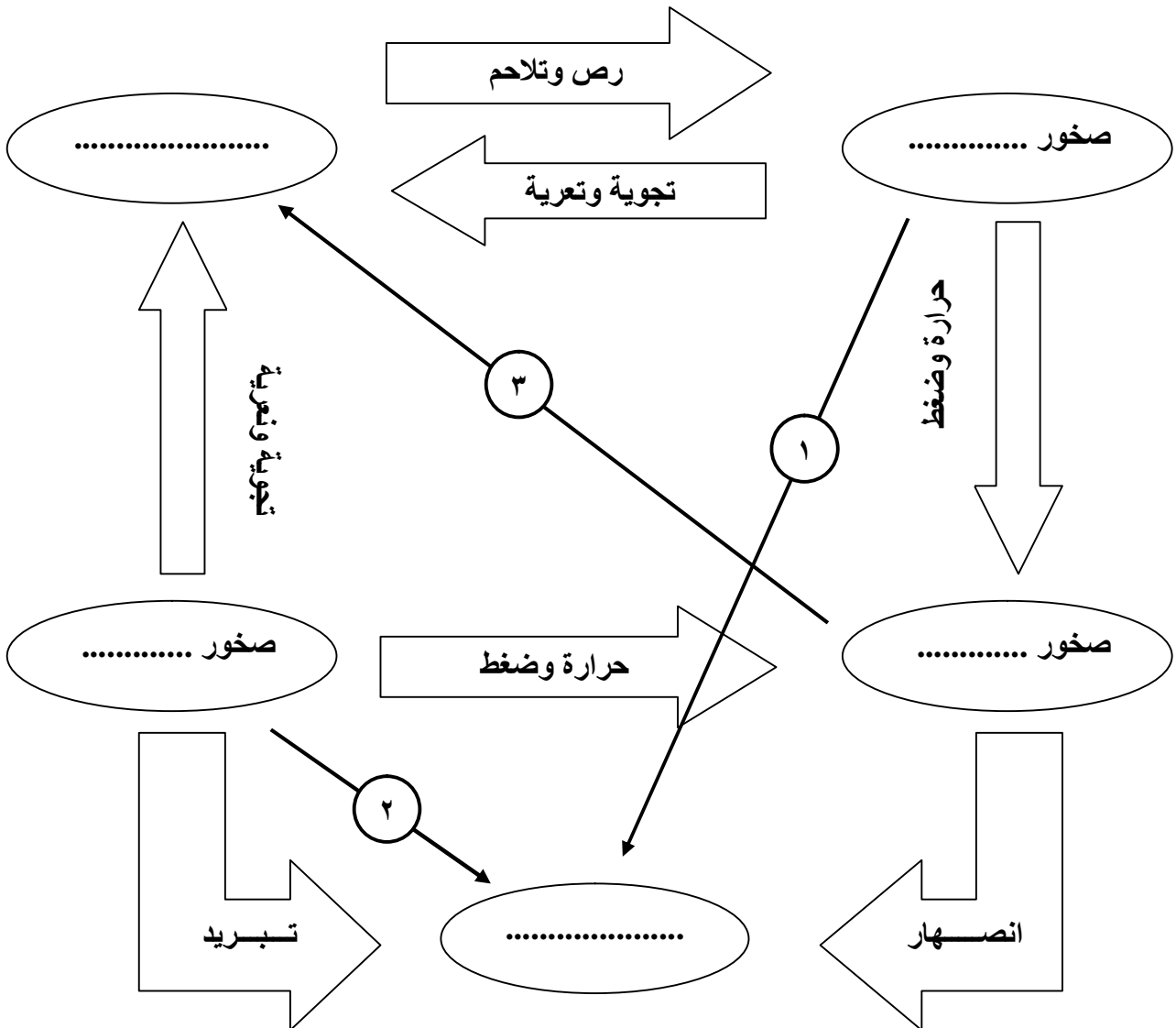
تعريف ( الحفرية ) حيوانات أو نباتات كاملة أو أجزاء منها أو بقاياها أو أثرها دفنت لفترة طويلة واحتفظت بنفسها أو صورتها أو طابعها.

### دورة الصخور في الطبيعة

س ١: باستخدام المصطلحات التالية اكمل المخطط الموضح لدورة الصخور في الطبيعة:

( صخور رسوبية – رسوبيات – صخور منحولة – صخور نارية – ماجما اللافا )

واكمل الأسهم من خلال الأرقام: ١ ..... ٢ ..... ٣ .....



## صفائح الأرض المتحركة

دلائل على تكوين باطن الأرض:

يستخدم الجيولوجيون دلائل غير مباشرة تشمل دراسة الزلازل والصخور المكشوفة على سطح الأرض.

الموجات: عندما يحدث زلزال فإن الطاقة تنتقل عبر المواد وتعتمد سرعتها على كثافة وطبيعة الوسط الذي ينقلها.

الأدلة الصخرية: وجود صخور معينة منتشرة في مواقع مختلفة على سطح الأرض.

تشير الموجات والأدلة الصخرية إلى أن الأرض مكونة من طبقات تختلف في مكوناتها.

## طبقات الأرض

١. اللب الداخلي: وهو صلب حرارته تبلغ  $5000^{\circ}$  س وضغطه مرتفع جداً بسبب ثقل صخوره.

٢. اللب الخارجي: فوق اللب الداخلي ويتكون من عناصر منصهرة.

٣. الوشاح: الطبقة التي تعلو اللب الخارجي وهو صلب إلا أنه يتحرك ببطء شديد.

٤. القشرة: وهي الطبقة الخارجية من الأرض وجميع المعالم على سطح الأرض جزء من القشرة.

## صفائح الأرض

الغلاف الصخري: وهو الجزء العلوي من الوشاح مع قشرة الأرض وهو يتجزأ إلى ٣٠ صفيحة يتحرك فوق الغلاف اللدن الذي يعد جزءاً من الوشاح تختلف صفائح الأرض في الحجم والشكل.

### حدود الصفائح:

تسمى مناطق التقاء الصفائح بعضها مع بعض بحدود الصفائح.

### الصدوع:

كسور كبيرة في الصخور بفعل حركتها هذه الحركة يمكنها أن تسبب حدوث زلازل.

الصفائح المتباعدة: تتباعد الصفائح في اتجاهين متعاكسين تتكون قشرة جديدة تملأ الفراغ فيما بينهما تكون أقل كثافة وتكون ظهراً مرتفعاً.

الصفائح المتحركة جانبياً ( الانزلاقية ): بسبب تأثيرها بقوتين متوازيتين متعاكستين يؤدي لوقوع صدوع زلازل في منطقة الصفيحتين.

الصفائح المتقاربة: ينتج عن التقارب قوى ضغط تؤدي إلى تكوين جبال مثل جبال الأنديز في أمريكا

## ما المظاهر الجيولوجية التي تتكون من حدوث التصادمات الآتية:

١- لوح قاري مع لوح قاري آخر ( جبال ) مثل جبال الهيمالايا.

٢- لوح قاري مع لوح محيطي ( البراكين والأخاديد )

٣- لوح محيطي مع لوح محيطي آخر ( جزر بركانية )

لماذا تتحرك الصفائح: بسبب تيارات الحمل في منطقة الوشاح التي تتكون نتيجة لاختلاف كثافة المواد المكونة له بين مكان وآخر وقوة الدفع التي تتعرض لها حواف الصفائح في وسط المحيط وقوة السحب التي تتعرض لها الصفائح عند التقاء بعضها ببعض.



## الإجابات

ج ١:

١. النظرية
٢. القانون
٣. الأحياء
٤. الجيولوجيا
٥. الفيزياء
٦. المادة
٧. الطاقة
٨. الكيمياء
٩. الفيزياء
١٠. العلم
١١. الملاحظة
١٢. الاستنتاج
١٣. الثوابت
١٤. المتغيرات
١٥. القياس
١٦. التقدير
١٧. الدقة
١٨. الحجم
١٩. سم ٣
٢٠. العلاقات الهندسية
٢١. الكيلوجرام
٢٢. الكتلة
٢٣. الوزن
٢٤. درجة الحرارة
٢٥. درجة الحرارة
٢٦. الزمن
٢٧. المعدل
٢٨. الجداول
٢٩. الجداول
٣٠. الرسم الخطي
٣١. الدائري
٣٢. بالأعمدة

ج ٣:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ٢ | خاصية فيزيائية     |
| ١ | الخواص الفيزيائية  |
| ٦ | تغير فيزيائي       |
| ٧ | الكثافة            |
| ٣ | الانصهار           |
| ٥ | الغليان            |
| ٤ | الخاصية الكيميائية |
|   | التغير الكيميائي   |
|   | قانون بقاء الكتلة  |

ج ٤:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| √ | ج ١١:             |
| × | الذرة             |
| √ | قانون بقاء المادة |
| × | الالكترونون       |
| √ | طومسون            |
| √ | النواة            |
| × | البروتونات        |
| √ | النيوترونات       |
| × |                   |
| √ |                   |

ج ٨:

- بسبب التفاعل مع اكسجين الهواء  
بسبب التفاعل مع اكسجين الهواء  
بسبب التفاعل مع الكبريت  
بسبب التفاعل الكيميائي الذي يسببه الضوء  
بسبب التفاعل الكيميائي الناتج عن الحرارة  
بسبب انها قابلة للطرق والسحب  
بسبب انها قابلة للطرق والسحب  
بسبب انها قابلة للطرق والسحب

ج ١٠:

- العنصر  
الجدول الدوري  
العدد الذري  
النظائر  
العدد الكتلي  
الفلزات  
اشباه الفلزات  
اللافلزات  
المركب  
الصيغة الكيميائية

ج ١٤:

- المادة  
الذرة  
قانون بقاء الكتلة  
الالكترونونات  
البروتونات  
العدد الكتلي  
العدد الذري  
النظائر  
الفلزات  
اللافلزات  
المركب  
الصيغة الكيميائية  
اشباه الفلزات

ج ١٣:

- عدد البروتونات = ١٣  
عدد الإلكترونات = ١٣  
عدد النيوترونات = ١٤

ج ٦:

- وحدة القياس  
المتر  
كيلوجرام  
الثانية  
الأمبير  
الأشياء المقيسة  
وزن الأرز  
زمن السباق

ج ٥:

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٤ | ١ | ٤ | ٣ | ٢ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٣ | ٣ | ١ |
| ٢ | ٤ | ١ | ٣ | ٤ | ٣ |
| ٤ | ٢ | ٣ | ٥ | ١ | ٣ |
| ٥ | ١ | ١ | ٣ | ١ | ٢ |
| ١ | ٤ | ٢ | ٣ | ٢ | ٣ |

ج ١٢:

- بور  
النموذج الذري الحديث  
النموذج الذري الحديث  
الاثنين معا  
في السحابة المحيطة بالنواة  
نظيران للعنصر نفسه  
نظائر  
ديموقريطس  
فلزات  
هشة

ج ٢:

- قانون  
نظرية  
قانون  
نظرية  
قانون  
قانون

ج ٧:

- كيلوجرام  
متر  
نيوتن

انتهت المراجعة بحمد الله

[magdy-elmaghraby@hotmail.com](mailto:magdy-elmaghraby@hotmail.com)