

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:29:04 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة الاجتماعيات

1

ملخص موضوعات مادة الاجتماعيات والمواطنة لاختبار نهاية الفصل الثاني.

2

مذكرة المواد الاجتماعية للفصل الثاني

3

مذكرة المواد الاجتماعية للصف الأول الإعدادي

4

شرح درس اتجاهات الحركة التجارية في دول المجلس

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Al-Imam Al-Gazali Pri.Inte Boys



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الإمام الغزالي الابتدائية الإعدادية للبنين

مذكرة الإجتماعيات والتربية للمواطنة للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

2025-2024

ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الاسم: _____
الصف: 1ع _____
رقم الطالب التسلسلي: _____



معلم المادة:

أ. _____

إعداد: قسم المواد الاجتماعية



استمارة التواصل بين المعلم وولي الأمر

#	التاريخ	ملاحظات المعلم	توقيع وملاحظات ولي الأمر
1			
2			
3			
4			
5			

اتفاقية حصة الاجتماعيات

أتعهد بالالتزام والتفديد ببندود الاتفاقية التالية طوال العام الدراسي 2024 / 2025

- 1- احترام المعلم واتباع توجيهاته.
- 2- الالتزام بالهدوء والنظام والمحافظة على نظافة المكان الذي أتواجد فيه.
- 3- الانتباه لشرح المعلم وعدم الانشغال بأية أمور أخرى.
- 4- الالتزام بإحضار أدوات المادة كاملة.
- 5- التفاعل الإيجابي والمشاركة بفاعلية وبذل الجهد اللازم لتحقيق أقصى درجات التعلم.
- 6- الإلتزام بتسليم ما يطلبه المعلم من واجبات وأنشطة في الموعد المحدد.
- 7- الابتعاد عن مقاطعة الشرح والاستئذان دائما قبل التحدث.
- 8- احترام آراء زملائي الطلبة والابتعاد عن الاستهزاء والسخرية.
- 9- التعاون مع زملائي الطلبة من تنفيذ الأنشطة متى ما طلب مني المعلم ذلك.
- 10- الحرص على ارتفاع درجة تحصيلي في مادة الاجتماعيات وفقا للوارد في الجدول التالي:

درجة مادة الاجتماعيات للفصل الأول
الدرجة التي سأسعي للحصول عليها

إن إخلالي بأي بند من البنود السابقة يعطي المعلم الحق في اتخاذ الإجراء المناسب حسب لائحة الضبط الطلابي كالتنبيه الشفوي والتنبيه الكتابي والتحويل للإشراف الإداري والتحويل للإشراف الاجتماعي واستدعاء ولي الأمر.

توقيع ولي الأمر:

توقيع الطالب:

مدير المدرسة

أ. علي عبدالله حميدة

المديران المساعدان

أ. عبدالله عيسى

أ. علي حسن فاضل

الدروس المطلوبة للصف الأول الإعدادي
(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي 2024-2025

الصفحة	دروس الجغرافيا	رقم الدرس
105 - 104	تنظيمات النبي محمد في المدينة	34
109 - 108	غزوات الرسول (1)	36
111 - 110	غزوات الرسول (2)	37
115 - 114	الدبلوماسية الإسلامية في العهد النبوي	39
117 - 116	الخلفاء الراشدون (1) أبو بكر الصديق	40
119 - 118	الخلفاء الراشدون (2) عمر بن الخطاب	41
121 - 120	الخلفاء الراشدون (3) عثمان بن عفان	42
123 - 122	الخلفاء الراشدون (4) علي بن أبي طالب	43
135 - 134	الدولة الأموية (1) العهد السفيني	48
137 - 136	الدولة الأموية (2) العهد مرواني	49
149 - 148	التطور الحضاري في العصر الأموي (1) العلوم	55
153 - 152	البحرين في صدر الإسلام (1) في عهد الرسول	57
155 - 154	البحرين في صدر الإسلام (2) في العهد الراشدي	58
دروس التربية للمواطنة		
29 - 24	الملك حمد بن عيسى آل خليفة (2)	5
33 - 30	مملكة البحرين - دولة القانون	6
38 - 34	حقوق الانسان	7
43 - 42	علاقات مملكة البحرين الدولية	8
48 - 44	الانتماء العربي لمملكة البحرين	9
كتاب الريادة (المبادرون 7)		
66-62	التسويق	الوحدة الرابعة
73-68	قنوات التوزيع	
78-74	الاعلان	
84-79	أنواع الوسائط الإعلانية	
90-85	اخلاقيات التسويق	

فهرس دروس وأهداف منهج الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025م

رقم الدرس	عنوان الدرس	أهداف الدرس	الصفحة
34	تنظيمات النبي محمد في المدينة	أن يذكر الطالب الأسس التي قامت عليها وحدة المجتمع الإسلامي في المدينة. أن يعلل الطالب أهمية دور المسجد في توحيد المدينة. أن يسمى الطالب أبرز الغزوات التي قام بها الرسول (ص)	105-104
36	غزوات الرسول (1)	أن يوضح الطالب أسباب غزوات بدر وأحد. أن يستنتج أبرز نتائج غزوات بدر وأحد.	109 - 108
37	غزوات الرسول (2)	أن يذكر الطالب أهم الأسباب التي أدت إلى غزوات الخندق والحديبية. أن يستنتج الطالب أهم نتائج غزوات الخندق والحديبية. أن يتعرف أبرز الوسائل الدبلوماسية والمعاهدات التي أبرمها الرسول (ص).	111 - 110
39	الدبلوماسية الإسلامية في العهد النبوي	أن يستنتج ردود فعل بعض الملوك والأمراء على رسائل الرسول (ص). أن يثمن دور الوسائل الدبلوماسية في نشر الدعوة الإسلامية. أن يذكر الطالب أسباب حركة الردة.	115 - 114
40	الخلفاء الراشدون (1) أبو بكر الصديق	أن يوضح الطالب كيف تصدى الخليفة أبو بكر الصديق لحركة الردة. أن يحدد على الخريطة مناطق الفتوحات في عهد الخليفة أبو بكر الصديق. أن يتعرف الطالب على أهم إنجازات الخليفة عمر ابن الخطاب.	117 - 116
41	الخلفاء الراشدون (2) عمر ابن الخطاب	أن يوضح الطالب كيف تحققت هذه الإنجازات. أن يحدد الطالب على الخريطة مناطق الفتوحات في عهد الخليفة عمر. أن يعدد أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الخليفة عثمان بن عفان.	119 - 118
42	الخلفاء الراشدون (3) عثمان بن عفان	أن يفسر حرص الخليفة عثمان بن عفان على جمع القرآن الكريم. أن يعدد أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الخليفة علي ابن أبي طالب.	121 - 120
43	الخلفاء الراشدون (4) علي ابن أبي طالب	أن يقارن بين الوقعات التي حدثت في عهده. أن يذكر الطالب تاريخ تأسيس الدولة الأموية ومؤسسها وعاصمتها. أن يبين الطالب أهم إنجازات خلفاء العهد السفيناني. أن يوضح كيف انتقلت الخلافة من الفرع السفيناني إلى الفرع المرواني.	123 - 122
48	الدولة الأموية (1) العهد السفيناني	أن يعرف الطالب سبب تسمية العهد المرواني بهذا الاسم. أن يقارن الطالب بين إنجازات أهم الخلفاء المروانيين.	135 - 134
49	الدولة الأموية (2) العهد المرواني	أن يوضح الطالب طرق التعليم في العصر الأموي. أن يعلل الطالب اهتمام الدولة الأموية بالعلوم الدينية.	137 - 136
55	التطور الحضاري في العصر الأموي (1) العلوم	أن يوضح الطالب كيف جرى أول اتصال غير رسمي للبحرين بالإسلام. أن يوضح الطالب كيف جرى أول اتصال رسمي للبحرين بالإسلام. أن يعلل الطالب أهمية البحرين في تثبيت دعائم دولة الرسول (ص)	149 - 148
57	البحرين في صدر الإسلام (1) في عهد الرسول	أن يوضح الطالب كيف نشطت حركة الردة في البحرين. أن يستنتج الطالب كيف تم القضاء على حركة الردة في البحرين.	153 - 152
58	البحرين في صدر الإسلام (2) في العهد الراشدي		155 - 154
دروس التربية للمواطنة			
5	الملك حمد بن عيسى آل خليفة (2)	أن يعدد الطالب أهم الإنجازات السياسية التي تحققت في عهد الملك حمد أن يستخلص الطالب أهم الإنجازات الاقتصادية والبشرية في عهد الملك حمد	29 - 24
6	مملكة البحرين - دولة القانون	أن يبين الطالب الهدف من وضع القوانين أن يقارن الطالب بين وظائف السلطات الثلاث.	33 - 30
7	حقوق الانسان	أن يعرف الطالب حقوق الإنسان. أن يستنتج خصائص حقوق الإنسان.	38 - 34
8	علاقات مملكة البحرين الدولية	أن يذكر الطالب أهداف التعاون الدولي. أن يصنف الطالب نماذج من تعاون البحرين مع محيطها الإقليمي والعالمي. أن يتنبأ الطالب بحال الوطن العربي لو تطورت علاقاتهم وصولاً إلى الوحدة.	43 - 42
9	الانتماء العربي لمملكة البحرين	أن يذكر الطالب ثوابت سياسة مملكة البحرين في المحيط العربي. أن يوضح الطالب دور مملكة البحرين في تفعيل العمل العربي المشترك. أن يعطي الطالب امثلة من اسهامات مملكة البحرين العملية تجاه القضايا العربية	48 - 44
دروس كتاب الريادة (المبادرون 7) الوحدة الرابعة			
1	التسويق	أن يتعرف الطالب على مفهوم التسويق. أن يتعرف على طرق المسح.	35-31
2	قنوات التوزيع	أن يحلل قنوات التوزيع أن يختار أفضل قناة للتوزيع	35-33
3-4-5	الإعلان - أنواع الوسائط - أخلاقيات التسويق	أن يتعرف على أهداف الإعلان. أن يبدي رأيه في الوسائط الاعلانية ويختار اكثرها تأثيراً على المستهلك بوجهة نظره أن يذكر أهم أخلاقيات التسويق.	44-36

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:



() 1-قامت دولة الإسلام الأولى في مكة.

() 2- من الأسس التي قامت عليها وحدة المجتمع الإسلامي في المدينة الإنتماء للإسلام والإيمان بالله ورسوله.

() 3-يقتصر دور المسجد في عهد النبي على أنه بيت للصلاة فقط.



س2- ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح في العبارات أدناه:

الهجرة - المؤاخاة - الصحيفة - المسجد

1-.....(أدت إلى قيام مجتمع إسلامي موحد تجلت وحدته في إلتقاء الأوس و الخزرج في إطار الانتصار واندماج هؤلاء مع المهاجرين في إطار الجماعة الإسلامية.

2-.....(كان له دور بارز في حياة المسلمين وفي تعزيز وحدتهم الاجتماعية والسياسية.

3-.....(تحرير الإمام والعبيد.

4-.....(الدستور الذي نظم حياة المسلمين في المدينة.



س3- وضح كيف كانت الصحيفة أساسا لترسيخ التسامح والتعايش بين مكونات مجتمع المدينة.



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح.	<input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أتق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة	<input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> الصق صورا مناسبة. <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية
تاريخ التصويب: / / 2025	تاريخ المتابعة (2): / / 2025	تاريخ المتابعة (3): / / 2025

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:

() 1- المنافقون هم الفئة التي تخلفت عن القتال مع النبي (ﷺ) يوم أحد.

() 2- السبب في هزيمة المسلمين في غزوة أحد هو عدم طاعة الرماة للرسول (ﷺ) ونزولهم من على الجبل.

س2- قارن بين غزوتنا بدر وأحد من حيث الأسباب والنتائج في الجدول أدناه:

النتائج	السبب	الحدث
-1	غزوة بدر الكبرى 624/هـ المكان: وادي بدر
-2	غزوة أحد 625/هـ المكان: جبل أحد
-1
-2

س3- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما الخطة التي اعتمدها الرسول (ﷺ) في غزوة أحد؟

2- ما الذي أضعف جيش الرسول (ﷺ) قبل غزوة أحد؟

3-صمم خريطة مفاهيمية للإحدى الغزوات من ابداعك على أن تحتوي اسم الغزوة وسنة الحدوث ومكان وقوعها وأسبابها ونتائجها. (يمكنك استخدام أحد البرامج الإلكترونية لعمل الخريطة المفاهيمية).



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	تاريخ التصويب:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثنى بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> الصق صوراً مناسبة. <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثنى بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> الصق صوراً مناسبة. <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	2025 / /
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> عملك متقن. <input type="radio"/> مرتب وجميل. <input type="radio"/> لديك أخطاء. <input type="radio"/> لم تحقق المطلوب. <input type="radio"/> خطك غير واضح. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> شكرا لك. <input type="radio"/> أقدر جهودك. <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك. <input type="radio"/> خطك رائع. <input type="radio"/> أثنى بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="radio"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> الصق صوراً مناسبة. <input type="radio"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	2025 / /

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة ☆
الخطئة:

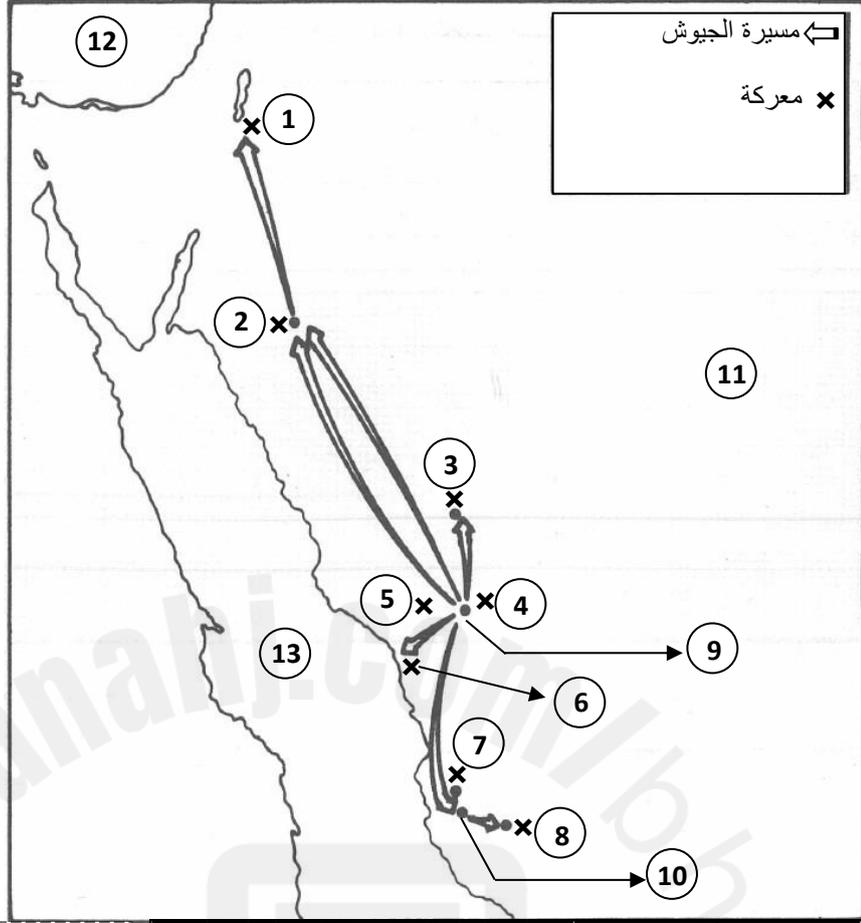
- () 1- اجتمع المشركين من قريش وغيرها من القبائل لمواجهة المسلمين في المدينة والقضاء عليهم سمي هؤلاء بالأحزاب لتجمعهم على هدف واحد ضد المسلمين.
- () 2- الصحابي الذي أشار على النبي بحفر الخندق هو مصعب بن عمير.
- () 3- حاصر الأحزاب المدينة شهرا كاملا ، وأرسل الله سبحانه على الأحزاب ريحا عاصفة قلبت خيامهم ودفعتهم للانسحاب.
- () 4- ظنت قريش أن غزوة مؤتة أضعفت المسلمين فخرقت الهدنة مع الرسول بمساندتها حليفها قبيلة بكر في هجومها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول فنقضت بذلك صلح الحديبية.

س2- قارن بين غزوات الخندق والحديبية من حيث الأسباب والنتائج في الجدول أدناه بإكمال الفراغات التالية:



الحدث	السبب	النتائج
غزوة الخندق أو الأحزاب 5هـ/626م	اجتماع المشركين من قريش وغيرها من القبائل للقضاء على في المدينة.	ارسل الله سبحانه عاصفة قلبت خيامهم ودفعتهم للانسحاب وانتصر المسلمين.
غزوة الحديبية 6هـ/628م	طلب قريش تأجيل دخول المسلمين مكة إلى العام المقبل لأداء	1- اعتراف قريش بقوة ، تعززت قوتهم وأخذت القبائل تميل للدخول للإسلام. 2- دخول وعمرو بن العاص للإسلام.
غزوة خيبر 7هـ/628م	عدم التزام أهل خيبر بنود صلح	1- انتصار المسلمين 2- أبقى الرسول أهلها في أراضيهم يعملون ويؤدون محاصيلهم للمسلمين.
غزوة مؤتة 8هـ/629م	قتل الغساسنة سفير الرسول	1- انتصار على الغساسنة. 2- استشهاد بن أبي طالب وعبده بن رواحة. 3- مهدت هذه الغزوة الطريق نحو

س3- مستعينا بالخريطة أمامك حدد مواقع أهم غزوات النبي وأهم المناطق الجغرافية بإكمال الجدول أدناه:



الثقافة
التكنولوجية



مهمة بحثية: ابحث عن الفرق بين الغزوة والمعركة ثم بينه في الاسطر التالية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الرقم	الغزوات	الرقم	اسم المنطقة / المدينة
	بدر		مكة المكرمة
	أحد		المدينة المنورة
	الخندق		شبه الجزيرة العربية
الرقم	الحديبية	الرقم	المسطحات المائية
	خيبر		البحر الأحمر
	حنين		البحر المتوسط
	مؤته		
	تبوك		



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تاريخ التصويب:
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	<p>استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق</p>
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	2025 / /

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة  الخاطئة:

() 1- من صفات سفراء الرسول (ﷺ) الفصاحة والعلم والشجاعة والحكمة وحسن التصرف والمظهر والقدرة على التكلم بلغة القوم.

() 2- استقبل الرسول (ﷺ) وفد البحرين من قبيلة تميم وقال لهم "مرحبا بالوفد غير خزايا ولا ندامى".

() 3- أهدى ملك أيلة الرسول (ﷺ) بغلة بيضاء وكساء بُردًا.

() 4- من أمثلة المعاهدات التي عقدها الرسول (ﷺ) صلح الحديبية مع قريش ومعاهدات سلمية مع نصارى نجران ويهود فدك وأيلة وبني صخر بن كنانة وغيرهم.

س2- أكتب أسماء الملوك والأمراء كلا بحسب رد فعله على كتب الرسول (ﷺ). 

1- أسلم فور وصول الرسالة.

2- خاف على ملكه فلم يسلم.

3- لم يسلم لكنه أكرم الوفد.

4- مزق الكتاب.

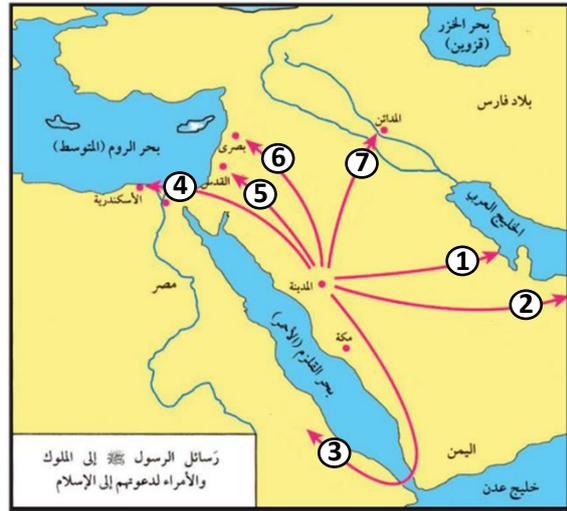
س3- ما أهمية كل من سفارات ومعاهدات الرسول (ﷺ)? 

السفارات:

المعاهدات:

س4- مستعينا بالخريطة أمامك أكمل الجدول عن طريق كتابة الأرقام في مكانها المناسب:

الرقم	أسماء الملوك والأمراء
	النجاشي ملك الحبشة
	المقوقس حاكم مصر
	هرقل قيصر الروم
	جبلة ملك الغساسنة
	كسرى ملك الفرس
	المنذر بن ساوى ملك البحرين
	حاكم صحار



ماذا لو آمن جميع الملوك والأمراء لدعوة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ما الأمور التي تتوقع أن تتغير؟

سؤال التحدي

.....

.....

.....

2025 2024



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تاريخ التصويب:
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	<p>تاريخ التصويب: 2025 / /</p>
<p>2025 / / تاريخ المتابعة (3):</p>	<p>2025 / / تاريخ المتابعة (2):</p>	<p>2025 / /</p>	<p>2025 / /</p>

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:

() 1- البيعة هي العهد على الطاعة.

() 2- ثاني الخلفاء الراشدين هو أبو بكر الصديق.

() 3- أرسل أبو بكر الصديق للبحرين خالد بن الوليد للقضاء على حركة الردة فيها.

() 4- القائد المسلم الذي فتح الحيرة عاصمة المناذرة هو خالد ابن الوليد.



س2- قارن بين معركتي (عقرباء - أجنادين) من حيث أطراف النزاع والنتائج في الجدول أدناه:

النتائج	أطراف النزاع	الحدث
	-1	معركة عقرباء 632/هـ11م
	-2	
	-1	معركة أجنادين 634/هـ13م
	-2	



س3- اذكر ثلاثة من أسباب حركة الردة في عهد الخليفة أبو بكر الصديق.

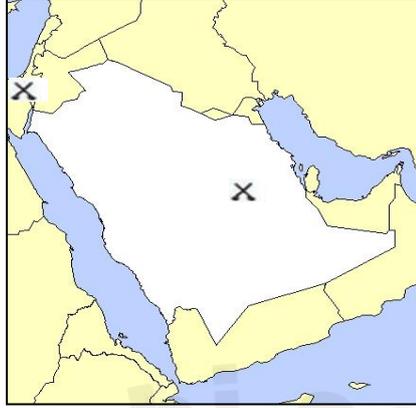
..... -1

..... -2

..... -3

س4- كيف قضى الخليفة أبو بكر الصديق على حركة الردة؟

س5- حدد على الخريطة الصماء مواقع أهم المعارك في عهد الخليفة أبو بكر الصديق :



ماذا لو لم يتصدى أبو بكر الصديق لحركة الردة ما الأمور التي تتوقع أن تحدث؟

سؤال التحدي

.....

.....

.....



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تاريخ التصويب:
<ul style="list-style-type: none">○ راجع الكتاب للتصحيح ص○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز○ استعن بزميلك○ الصق صوراً مناسبة.○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية	<ul style="list-style-type: none">○ شكرا لك.○ أقدر جهودك.○ سعدت بمحاولتك.○ خطك رائع.○ أتق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة	<ul style="list-style-type: none">○ عملك متقن.○ مرتب وجميل.○ لديك أخطاء.○ لم تحقق المطلوب.○ خطك غير واضح.	2025 / / : (3)
			2025 / / : (2)
			2025 / /



تصحيح أداء الطالب

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة ☆
الخطئة:

() 1-العطاء ما يعطى للجند من بيت مال المسلمين.

() 2- ثاني الخلفاء الراشدين هو أبو بكر الصديق.

() 3-الشورى التشاور وعدم الانفراد بالرأي

() 4- عالج الخليفة عمر بن الخطاب الخلافة من بعده بالشورى إذ اختار ستة من كبار الصحابة للتشاور والاتفاق على الخليفة من بعده.

() 5- نظم الخليفة عمر بن الخطاب الإدارة عن طريق الديوان الذي نظم إدارة شؤون المسلمين المالية والعسكرية.

() 6- اختار الخليفة عمر بن الخطاب أن يبدأ التقويم الهجري بهجرة المسلمين للحبشة.



س2- أذكر أهم إنجازات الخليفة عمر بن الخطاب.

-1

-2

-3

-4

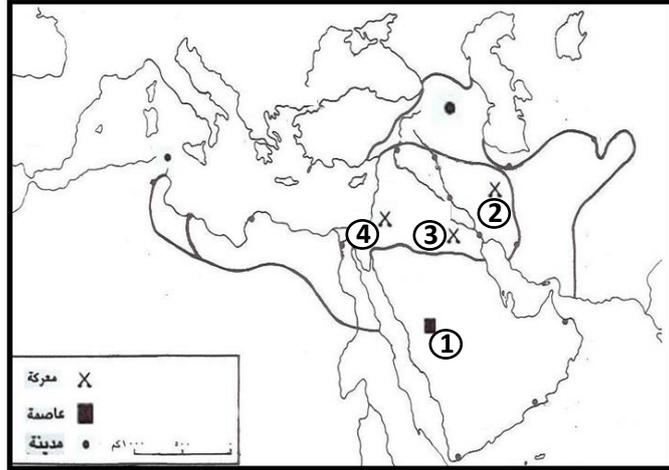
-5



س3- كيف نظم الخليفة عمر بن الخطاب الجيش؟

س4- مستعينا بالخريطة التالية أكمل الجدول:

العاصمة/المعركة	
1	
2	
3	
4	



تعاون مع مجموعتك في اختيار اي الانجازات الخمسة هو الأكبر تأثيرا في حياة المسلمين برأي الاكثريه في المجموعة مع ذكر الأسباب ثم لخصها في الفراغ أدناه



.....

.....

.....

2025

2024



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	التقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صورا مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	<p>استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق</p> 
تاريخ المتابعة (3): / / 2025	تاريخ المتابعة (2): / / 2025	تاريخ التصويب: / / 2025	

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة ☆
الخاطئة:

() 1- بعد مقتل الخليفة عمر بن الخطاب اجتمع أهل الشورى وبايعوا أبو بكر الصديق.

() 2- من نتائج بناء الأسطول انتصار المسلمين على البيزنطيين في معركة ذات الصواري وفتح جزيرة قبرص.

() 3- نتيجة للخطر الذي يشكله البيزنطيين من جهة البحر أمر عثمان بن عفان معاوية بن أبي سفيان ببناء أسطولاً قويا.

() 4- الصحابي الذي أشار على الخليفة عثمان بن عفان بتدوين القرآن هو حذيفة بن اليمان.



س2- أذكر أهم إنجازات الخليفة عثمان بن عفان.

-
-
-

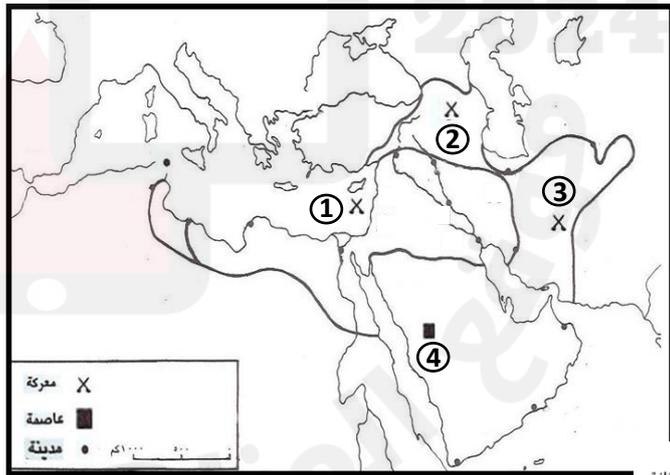


س3- علل جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان؟

-
-

س4- مستعينا بالخريطة التالية أكمل الجدول:

العاصمة/المعركة	
1	
2	
3	
4	



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بتقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	تاريخ التصويب:

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:



() 1- أقام علي دولته على قاعدة التقوى والعدالة والمساواة بين المسلمين.

() 2- أقدم أبو لؤلؤة المجوسي على قتل علي في سنة 40هـ/661م أثناء الصلاة.

() 3- الخوارج هم الذين خرجوا من صفوف جيش علي إبان حروب صفين رافضين التحكيم ونتائج.

س2- قارن بين الوقعات التي حدثت في عهد الخليفة علي ابن أبي طالب من حيث الأحداث المرتبطة بكل وقعة في الجدول أدناه عن طريق وضع علامة (✓) في المكان المناسب:



الأحداث	وقعة الجمل 36هـ / 656م	صفين 37هـ/657م	النهران 40هـ/661م
1- طلب أهل الشام التحكيم.			
2- خروج طلحة بن عبيدالله والزبير بن العوام إلى مكة ونكثا بيعتهما لعلي.			
3- تحول الصراع بين علي ومعاوية إلى صراع بين أهل العراق وأهل الشام.			
4- التقى أهل العراق وأهل الشام في صفين بالقرب من الرقة.			
5- ظهور فرقة الخوارج (المعارضين لمبدأ التحكيم).			
6- فشل التحكيم وبيع أهل الشام معاوية بالخلافة.			
7- حاول علي إقناع الخوارج بالعودة إلى صفوفه ضد معاوية وعندما رفضوا قاتلهم وهزمهم.			



س3- ما موقف علي من الخوارج؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إرشادي متعلق بتقييم أداء الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	تاريخ التصويب:

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:



() 1- تأسست الدولة الاموية عام 41 هـ ومؤسسها هو أبو سفيان بن حرب ، و بويع بعد تنازل الحسن بن علي له.

() 2- اتخذ معاوية الكوفة عاصمة له لأن فيها أشد المناصرين لابي أمية.

() 3- قام معاوية بتطوير ديوان الذي أنشأه عمر واستحدث ديواني الخاتم والبريد.

() 4- تطور نظام الإدارة عن طريق استحداث الديوان الذي نظم مالية الدولة وأعطيات المسلمين.

() 5- دخل معاوية في الإسلام بعد فتح مكة.

س2- قارن بين الثورات التي حصلت في عهد يزيد بن معاوية في الجدول ادناه:



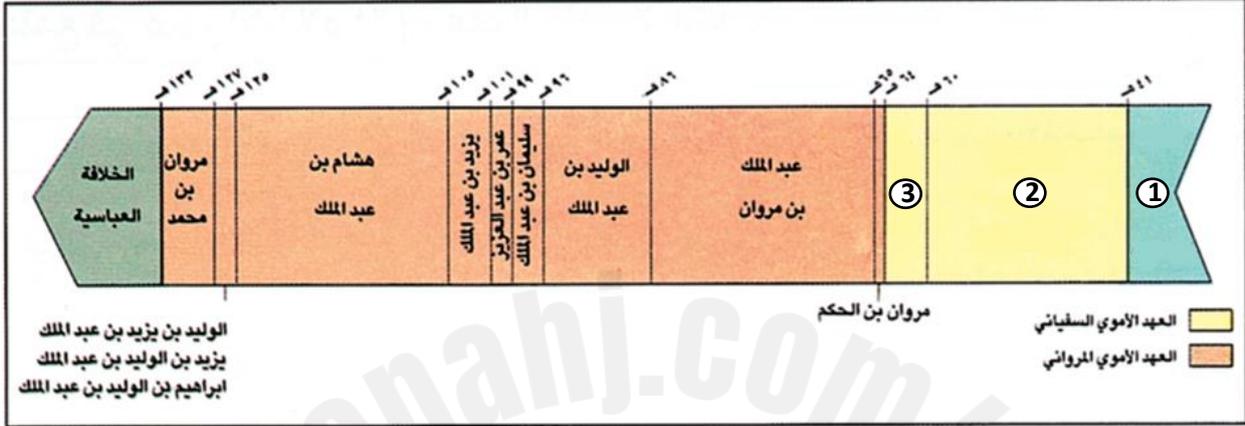
الثورات	أسبابها	نتائجها
ثورة الكوفة		
ثورة الحجاز		-1 -2 -3



س3: كيف انتقل الحكم من الفرع السفيفاني إلى المرواني؟

س4: كيف حول معاوية بن أبي سفيان الخلافة من شورى إلى وراثه؟

س5: مستعينا بالخط الزمني التالي للدولة الأموية (خلفاء العهد السفيفاني) أكمل الجدول أدناه:



الرقم	العبرة	العهد / خلفاء العهد السفيفاني
1	العهد الذي يسبق الدولة الأموية.	
2	أول خلفاء الدولة الأموية في العهد السفيفاني.	
3	خليفة أموي سفيفاني حدثت في عهده ثورة الكوفة.	



س6: ابحث باستخدام احد مواقع الذكاء الاصطناعي عن المزيد من انجازات معاوية ابن ابي سفيان ثم لخصها باسلوبك أدناه ثم وضعها لزملائك.

.....

.....

.....



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	التقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none">راجع الكتاب للتصحيح صراجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمزاستعن بزميلكالصق صورا مناسبة.أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية	<ul style="list-style-type: none">شكرا لك.أقدر جهودك.سعدت بمحاولتك.خطك رائع.أتق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة	<ul style="list-style-type: none">عملك متقن.مرتب وجميل.لديك أخطاء.لم تحقق المطلوب.خطك غير واضح.	استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إتراني متعلق بتقييم أداء الطالب
تاريخ التصويب: / / 2025	تاريخ المتابعة (2): / / 2025	تاريخ المتابعة (3): / / 2025	

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:



() 1- سمي العهد المرواني بهذا الإسم لأنه بدأ بمروان بن الحكم.

() 2- تولى الخلافة بعد وفاة مروان بن الحكم ابنه الوليد بن عبدالمك.

() 3- البيمارستان كلمة فارسية وتعني المدرسة.

() 4- فتحت الاندلس في عهد الوليد بن عبدالمك على يد موسى بن نصير وطارق بن زياد.



س2- صنف انجازات الخلفاء الامويون في الجدول أدناه.

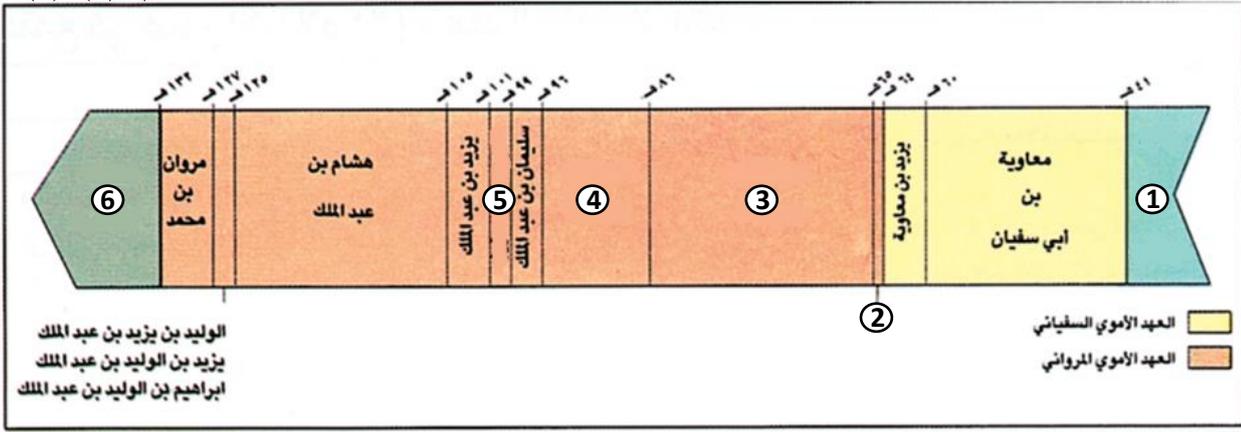
1- بناء مسجد قبة الصخرة. 2- فتح الأندلس. 3- تعريب الدواوين. 4- اصدار العملة العربية.

5- بناء الجامع الأموي و المسجد الأقصى 6- استحدث البيمارستان. 7- وظف خدما للمسنين. 8- اعتمد في حكمه على الفقهاء.

9- الغى امتيازات بني أمية. 10- قضى على الثورات ووحده الدولة. 11- أوقف الفتوحات. 12- عين الولاة من ذوى الكفاءة.

الخليفة عبدالمك بن مروان	الوليد بن عبدالمك	عمر بن عبدالعزيز
بناء مسجد قبة الصخرة.		اعتمد في حكمه على الفقهاء.
	بناء الجامع الأموي و المسجد الأقصى	
قضى على الثورات ووحده الدولة.	وظف خدما للمسنين.	عين الولاة من ذوى الكفاءة.

س3: مستعينا بالخط الزمني التالي للدولة الأموية (خلفاء العهد المرواني) أكمل الجدول أدناه:



الرقم	العبارة	العهد / الخلافة / خلفاء العهد السفياني
1	العهد الذي يسبق الدولة الأموية.	
2	أول خلفاء الدولة الأموية العهد المرواني.	
3	خليفة أموي مرواني من إنجازاته بناء مسجد قبة الصخرة.	
4	خليفة أموي مرواني وظف مؤدبين لأيتام وقادة للعميان.	
5	خليفة أموي مرواني ألغى امتيازات بني أمية.	
6	الخليفة التي تلي الخلافة الأموية.	

برأيك أي من الخلفاء المروانيين الثلاثة يعتبر صاحب الإنجازات الأكبر؟ ولماذا؟



.....

.....

.....



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بتقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك الصق صوراً مناسبة. أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> شكراً لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. 	
تاريخ المتابعة (3): / / 2025	تاريخ المتابعة (2): / / 2025	تاريخ التصويب: / / 2025	

نشاط رقم (11) التطور الحضاري في العصر الأموي (1) العلوم ص146- 147 التاريخ : / /

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:



() 1- كان الخلفاء والأمراء يترددون على البادية ويرسلون أبناءهم إليها ليعتادوا قسوة العيش ويتعلموا اللغة العربية من مصادرها وكانوا يعهدون بهم إلى مؤدبين يعلمونهم القرآن والشعر والسيرة النبوية.

() 2- حقق العرب تقدما في مجال علوم الطب والفيزياء والكيمياء والرياضيات وغيرها إلا ان هذه العلوم كانت ما تزال محدودة في العصر الأموي لأن حركة الترجمة عن اليونانية بشكل خاص بقيت في بدايتها.

() 3- كان التعليم يعتمد أساسا على تدريس القرآن الكريم والحديث الشريف.

() 4- كان المعلمون شيوخا يعقدون حلقاتهم في بيوتهم أو يعلمون في كتاتيب الصبيان.

() 5- توسع الاهتمام بالعلوم الدينية في العهد الأموي لحاجة المسلمين إلى فهم معاني القرآن الكريم لذلك نشأ علم التفسير.

() 6- أولى بعض الخلفاء الأمويين العلوم الدينية أهمية خاصة وعلى رأس هؤلاء مروان بن الحكم وعمر بن عبدالعزيز.

() 7- العلوم العامة هي العلوم العقلية التي عرفها العرب المسلمون واستفادوها من احتكاكهم بالشعوب المجاورة مثل اليونان.

() 8- انتشرت ثقافة اليونان في مصر وسوريا والعراق منذ أيام الإسكندر.



س2- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في العبارات التالية:

(الفقهاء – جالينوس – الحديث – ابن شهاب الزهري – خالد بن يزيد)

- 1- طبيب وعالم يوناني.....
- 2- هو ما نسب إلى الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام من أقوال وأفعال.....
- 3- أول من اشتغل بالطب والكيمياء من العرب المسلمين.....
- 4- الفقهاء هم العلماء بأحكام الشريعة وأبرز فقهاء العهد الأموي هو



الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> مرتب وجميل. <input type="checkbox"/> لديك أخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب. <input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	<input type="checkbox"/> شكرا لك. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> خطك رائع. <input type="checkbox"/> أثق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب للتصحيح ص <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> الصق صوراً مناسبة. <input type="checkbox"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية
تاريخ التصويب: 2025 / /	تاريخ المتابعة (2): 2025 / /	تاريخ المتابعة (3): 2025 / /

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:

() 1- تم أول اتصال للبحرين بالإسلام عن طريق عبدالله الأشج من قبيلة تميم .

() 2- أرسل عبدالله الأشج موفدين عنه مع قافلة التمور للاتصال بالنبى (ﷺ) فأسلم أحدهما وهو عمرو بن عبدالقيس وحمل رسالة الرسول (ﷺ) إليه يدعوها فيها للإسلام فأسلم الأشج.

() 3- تم أول اتصال رسمي بالإسلام عام 8هـ عندما أرسل الرسول (ﷺ) العلاء بن الحضرمي إلى البحرين حاملا للمنذر بن ساوى كتابا يخيره فيه بين الإسلام ودفع الجزية.

() 4- في العام التاسع للهجرة وفد من أهل البحرين على الرسول (ﷺ) بقيادة عبدالله بن عوف الأشج وأقاموا عشرة أيام في المدينة

() 5- أولا ولاة البحرين أبان بن سعيد ابن أبي العاص.

س2- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في العبارات التالية:

(الجزية – المنذر بن ساوى – عبدالقيس)

1- استجاب لدعوة الرسول (ﷺ) وأسلمت معه جميع القبائل العربية في البحرين.

2- ظل الآخرون من مجوس ويهود ونصارى على معتقداتهم وصالحوا العلاء على دفع

3- كان لقبيلة دورها البارز في تحول البحرين المبكر إلى الإسلام.

س3- علل أسهمت البحرين في تثبيت دعائم دولة الرسول (ﷺ).



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تاريخ التصويب:
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إشرافي متعلق 
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	تاريخ التصويب:

س1- رتب الأحداث التالية ترتيباً تصاعدياً من 1 إلى 4:



ارتد بالبحرين رجل من قبيلة قيس بن ثعلبة يدعى الحطم بن ضبيعة.

بعد وفاة الرسول ومبايعة أبي بكر الصديق بالخلافة كان المنذر بن ساوى قد توفى.

ارتد بالبحرين رجل من قبيلة قيس بن ثعلبة يدعى الحطم بن ضبيعة.

بعد وفاة الرسول ومبايعة أبي بكر الصديق بالخلافة كان المنذر بن ساوى قد توفى.



س2- صنف الكلمات والعبارات التالية في العبارات أدناه لتبين كيف تم القضاء على الردة في البحرين؟
(العلاء بن الحضرمي - عبدالقيس - تميم - هجر - خبر هذه البلاد وعرف قبائلها- جوثا - البحرين - الحطم)

1. أرسل أبو بكر الصحابي (.....) إلى البحرين للقضاء على المرتدين لأنه
(.....)

2. انضمت قبيلتان إلى قوات العلاء بن الحضرمي هما (.....) و (.....) بعد وصوله
إلى مدينة (.....).

3. هزم العلاء بن الحضرمي المرتدين في معركة (.....) عام 11 هـ التي قتل فيها
(.....) مما أدى إلى انتهاء حركة الردة في (.....).



س3- مستعينا بالفقرتين الأخيرتين من الدرس أكمل العبارات التالية:

- 1- كانت البحرين من أهم مراكز الفتوحات الإسلامية المنطلقة نحو (.....) و (.....).
- 2- أول حملة بحرية من البحرين إلى بلاد فارس قادها (.....).
- 3- عين الخليفة عمر بن الخطاب عثمان بن أبي العاص والياً على (.....) و (.....).
- 4- وجه عثمان بن أبي العاص أخاه (.....) إلى البحرين.
- 5- ثاني حملة بحرية من البحرين إلى بلاد فارس قام بها الوالي (.....).
- 6- أصبحت البحرين في عهد الخليفة عثمان بن عفان تابعة لولاية (.....).



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو اثراني متعلق بتطبيق أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكراً لك. ○ أفقر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	تاريخ التصويب:

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:

() 1- لعبت المرأة البحرينية دورا فاعلا في عملية التنمية في عهد جلالة الملك حمد.

() 2- في عهد جلالة الملك حمد تم تطبيق سياسة بحرنة الوظائف في القطاع العام والخاص.

() 3- تصنف مملكة البحرين ضمن الفئة الأولى في تحقيق أهداف التعليم للجميع.

() 4- حققت مملكة البحرين أعلى نسبة في التمدرس في المرحلة الابتدائية بنسبة 80%

() 5- انخفضت نسبة الأمية في البحرين إلى 5% حسب تقرير التعليم للجميع الصادر عن منظمة اليونسكو.

() 6- أرست البحرين نظاما للإقراض الاجتماعي لتقديم قروض سكنية ميسرة.

() 7- تعمل البحرين على استثمار طاقات الشباب وتوجيهها إلى ما هو مفيد من خلال تنظيم البرامج الرياضية.

() 8- من أهم الأدوار التي تقوم بها المؤسسة الملكية للأعمال الخيرية كفالة الأرامل والأيتام ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.

() 9- تم تشييد خمس مدن في الألفية الجديدة وهي مدن سلمان وخليفة وشرق الحد وشرق سترة وضاحية الرملي تضاف إليها 3 مدن تم تشييدها في القرن الماضي وهي مدينة عيسى ومدينة حمد ومدينة زايد.



س2- اذكر 3 من الانجازات السياسية التي حدثت في عهد جلالة الملك حمد.

-1

-2

-3

س3- اذكر 3 من الانجازات الاقتصادية التي حدثت في عهد جلالة الملك حمد.

-1

-2

-3

س4- صنف الانجازات التي حدثت في عهد جلالة الملك حمد التالية إلى سياسية واقتصادية وبشرية (صحة -تعليم) عبر وضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول أدناه:

الرقم	الانجازات	السياسية	الاقتصادية	البشري	
				الصحة	التعليم
1	الاستفتاء على ميثاق العمل الوطني.				
2	إجراء الانتخابات البلدية والنيابية.				
3	إطلاق حرية العمل الجمعياتي.				
4	تطبيق سياسة الحرية الاقتصادية.				
5	تطوير المصارف.				
6	تنويع مصادر الدخل.				
7	حماية الموارد الطبيعية والحياة الفطرية.				
8	التوسع في إنشاء العديد من المراكز والمستشفيات.				
9	تدريب الكوادر الصحية.				
10	تنشيط السياحة العلاجية.				
11	جعل التعليم الأساسي إلزاميا.				
12	مجانية التعليم في المدارس الحكومية.				
13	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية.				
14	كلية البحرين للمعلمين.				



الإبداع وحل
المشكلات

س4- اقترح انجازات اقتصادية جديدة يمكن أن تطبق في مملكتنا.

.....
.....
.....

المواطنة المحلية والعالمية



الثقافة
التكنولوجية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	التقييم أداء الطالب
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب للتصحيح ص	<input type="checkbox"/> شكرا لك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن.	استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إشرافي متعلق  تقييم
<input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> مرتب وجميل.	
<input type="checkbox"/> استعن بزميلك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.	
<input type="checkbox"/> الصق صورا مناسبة.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.	
<input type="checkbox"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية	<input type="checkbox"/> أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة	<input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / / تاريخ التصويب:	

2025

2024

موقع المناهج والبحرينية

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة الخاطئة:

() 1- من أهم مقومات دولة القانون وجود دستور والجمع بين السلطات وخضوع السلطات للقانون.

() 2- تكمن أهمية القانون في حمايته لحقوق الأفراد.

() 3- يضع القوانين ممثلوا الشعب في البرلمان والملك.



س2- قارن بين السلطات الثلاث من حيث المكونات و المهام في الجدول أدناه:

وظائفها	مكوناتها	السلطة
		التشريعية
		التنفيذية
		القضائية



س3- اذكر اثنتين من مزايا الفصل بين السلطات

المواطنة المحلية والعالمية



1-

2-

س4- أكمل العبارات التالية:

1- يتبع شرطي المرور السلطة:
2- يتبع النائب السلطة:

3- يتبع القاضي السلطة:



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثنائي متعلق بتنفيذ أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
تاريخ المتابعة (3): / / 2025	تاريخ المتابعة (2): / / 2025	تاريخ المتابعة (1): / / 2025	تاريخ التصويب:

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة  الخاطئة:

() 1- حقوق الإنسان هي الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص لمجرد كونه إنسان.

() 2- من مصادر حقوق الإنسان القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وآراء الجهاد .

() 3- أزلت الشريعة الإسلامية الفوارق القبلية والعصبية واللغوية .

() 4- أكد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قوله (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم

أحرارا) على حق العدل.

() 5- صدر ميثاق هيئة الأمم المتحدة سنة 1945م بعد نهاية الحرب العالمية الأولى.

() 6- تطور محتوى الإعلان العالمي لحقوق الانسان بإضافة الحق في التنمية ، الحق في السلم ، الحق في بيئة نقية ومحيط سليم ، حقوق الطفل ، القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة .

() 7- من مبادئ حقوق الانسان في مملكة البحرين العدل ، الحرية ، المساواة ، الأمن وغيرها.

() 8- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان نتيجة لما ارتكب من جرائم ضد الإنسانية خلال الحرب العالمية الثانية.



س2- ضع الكلمات ادناه في المكان المناسب لها في العبارات التالية:

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان-الحقوق المدنية والسياسية-هيئة الأمم المتحدة

() 1- هو اول وثيقة سياسية دولية

تتضمن المبادئ والمعايير العامة للحقوق وهو موجه لجميع الشعوب والأمم ، وتم إقرارها في ديسمبر 1948 من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة

() 2- هي حقوق تقوم على مفهوم

الإنسان الفرد الذي يتمتع بصفته تلك بحقوق متأصلة فيه .

() 3- هي حقوق مكفولة لكل فرد بوصفه

طرفا في المجتمع.

() 4- هي الهيئة التي أقرت وثيقة

الإعلان العالمي لحقوق الانسان



س3:أولا ما مبادئ حقوق الإنسان؟

-1

-2

-3

ثانيا: ما خصائص (مميزات) حقوق الإنسان؟

-1

-2

-3



الإبداع وحلّ
المشكلات

س4- برأيك ما الحلول التي لو طبقت لقلّت الحروب في العالم؟

-1

-2

-3

الثقافة
التكنولوجية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأذن من والدك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بتقييم أداء الطالب
<input type="checkbox"/> راجع الكتاب للتصحيح ص	<input type="checkbox"/> شكرا لك.	<input type="checkbox"/> عملك متقن.	
<input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> مرتب وجميل.	
<input type="checkbox"/> استعن بزميلك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء.	
<input type="checkbox"/> الصق صورا مناسبة.	<input type="checkbox"/> خطك رائع.	<input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب.	
<input type="checkbox"/> أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية	<input type="checkbox"/> أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة	<input type="checkbox"/> خطك غير واضح.	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / / تاريخ التصويب:	

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة
الخاطئة:
المواطنة المحلية والعالمية



() 1- يجمع البحرين والأمة العربية التاريخ واللغة والدين والثقافة ووحدة الآمال والمصير.

() 2- يهدف التعاون الدولي إلى تحقيق التنمية ونشر السلام في العالم من خلال مشروعات التكامل وبرامج الشراكة بين الدول.

() 3- ساهمت البحرين في إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1971م لترسيخ دعائم الأمن والاستقرار في المنطقة ودعم التعاون الإقليمي.

() 4- بدأت البحرين تعاونها مع منظمة الأمم المتحدة عام 1971م ووقعت اتفاقية حقوق الإنسان والبيئة ومكافحة المخدرات والتصدي للإرهاب والقضاء على المرض والجهل وغيرها.



س2- صنف العبارات التالية في الجدول أدناه:

التعاون مع منظمة الأمم المتحدة – تشجيع الحوار بين الحضارات- إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية - تفعيل العمل المشترك مع جامعة الدول العربية – العلاقات المتميزة مع الدول الكبرى – دعم القضية الفلسطينية – تكريس السلم والأمن الدوليين

البحرين والتعاون الدولي	البحرين والتعاون العربي	البحرين والتعاون الخليجي



س3: علل مساهمت البحرين في إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

1-

2-

3-

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استأن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بتقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> راجع الكتاب للتصحيح ص راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز استعن بزميلك الصق صوراً مناسبة. أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> شكرا لك. أقدر جهودك. سعدت بمحاولتك. خطك رائع. أثق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن. مرتب وجميل. لديك أخطاء. لم تحقق المطلوب. خطك غير واضح. 	
2025 / / تاريخ المتابعة (3):	2025 / / تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	تاريخ التصويب:

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة ☆
الخاطئة:

() 1- تقع مملكة البحرين في شمال الخليج العربي وترتبط مملكة البحرين بالدول العربية اللغة والدين والثقافة ووحدة الآمال والتاريخ المشترك.

() 2- من الأمثلة على نصره البحرين القضايا العربية حل النزاعات المسلحة في اليمن ولبنان وفلسطين.

() 3- مملكة البحرين دولة عربية مستقلة ذات سيادة تامة تربطها مع البلدان العربية روابط قوية.

() 4- تلتزم مملكة البحرين بجميع قرارات جامعة الدول العربية.

س2: صنف الكلمات التالية في مكانها المناسب في العبارات أدناه لإكمال ثوابت سياسة مملكة



البحرين في المحيط العربي:

(شعوب – العربية – سياسياً – الفلسطينية – السلام – مؤتمرات)

المواطنة المحلية والعالمية



أ) دعم مسيرة العمل العربي المشترك واقتصادياً وأمنياً.

ب) توثيق الروابط بين دول و الأمة العربية.

ج) الدفاع عن الحقوق

د) تأييد مبادرة العربية.

هـ) التأكيد على نصره القضايا العربية وفي مقدمتها القضية

و) المشاركة بفاعلية في اجتماعات و جامعة الدول العربية والإلتزام بجميع قراراتها.



س3: وضح دور مملكة البحرين في تفعيل العمل العربي المشترك بإكمال العبارات التالية:

1- أسهمت البحرين في إبرام العديد من الاتفاقيات العربية المشتركة والدفاع المشترك.

2- إنشاء العديد من المنظمات مثل منظمة العمل العربية والمنظمة العربية والعلوم والثقافة.

3- الدعوة إلى إنشاء المحكمة العربية لحقوق واختيار المنامة مقراً لها تقديراً لمملكة البحرين على دورها

الراقي في حفظ الحقوق والحريات.

4- تعزيز اليوم العالمي للغة الـ من خلال توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال مثل المركز الإقليمي

لتكنولوجيا المعلومات والاتصال ومكتبة الملك حمد الرقمية.

س4: أعط 3 أمثله من أسهامات مملكة البحرين العملية تجاه القضايا العربية.

-1

-2

-3

س5: ارسم رسما أو اكتب فقره أو شعرا تعبر فيه عن دعمك لإحدى القضايا العربية.

المواطنة المحلية والعالمية



التمكن اللغوي



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	التقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none">○ راجع الكتاب للتصحيح ص○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز○ استعن بزميلك○ الصق صورا مناسبة.○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية	<ul style="list-style-type: none">○ شكرا لك.○ أقدر جهودك.○ سعدت بمحاولتك.○ خطك رائع.○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة	<ul style="list-style-type: none">○ عملك متقن.○ مرتب وجميل.○ لديك أخطاء.○ لم تحقق المطلوب.○ خطك غير واضح.	استأن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق 
2025 / / : تاريخ المتابعة (3)	2025 / / : تاريخ المتابعة (2)	2025 / /	تاريخ التصويب:

التاريخ: / /



س1- ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في العبارات التالية: (من درس التسويق مفهومه وأهميته)

(بحوث التسويق - التسويق - الاستبانات)

1- (.....) مجموعة من الجهود والأنشطة تسهل انتقال السلعة أو الخدمة من المنتج إلى المستهلك.

2- (.....) من أهم فوائدها التعرف على الفئة المستهدفة من الزبائن وتحليل حاجاتهم

وتحديد أفضل الخدمات الممكن تقديمها لهم وتحديد سعر معقول لتحقيق أرباح منطقية.

3- (.....) هي من الأدوات المستعملة للقيام ببحث ميداني وجمع للبيانات.



س2- اذكر أربعة من أهم الطرق للقيام بالمسح. (الإجابة على الاستبانات) (من درس التسويق مفهومه وأهميته)

1-2.....

3-4.....



س3: قنوات التوزيع هي المراحل التي يمر بها المنتج حتى يصل إلى المستهلك أمامك مخطط

يمثل قنوات التوزيع المطلوب هو إكمال العناصر الناقصة فيه: (من درس قنوات التوزيع)



أي القنوات هي المناسبة لك لو كنت تاجرا
ولماذا؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بتقييم أداء الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجابتك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
2025 / / : تاريخ المتابعة (3):	2025 / / : تاريخ المتابعة (2):	2025 / /	: تاريخ التصويب:

التاريخ : / /

س1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ في العبارة ☆
الخاطئة:

(من درس الإعلان)

() 1- يهدف الإعلان إلى الترويج للسلعة أو المنتج عبر الإشارة إلى سلبيات المنتج ، وإقناع الزبائن بجودته.

() 2- الترويج فوق الخط هو أسلوب تسويق يهدف إلى الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الجمهور لجذب انتباههم وتوعيتهم بالمنتجات. (من درس الإعلان)

() 3- الترويج تحت الخط هو أسلوب تسويق يركز على عدد محدود من الزبائن الذين يعرفون المنتج ولديهم الرغبة في تجربته. (من درس الإعلان)

() 4- من أهم اخلاقيات التسويق عدم تقديم وعود كاذبة أو إظهار ما هو غير حقيقي. (من درس اخلاقيات التسويق)

س2- لمعرفة تكاليف الاعلان يجب الاخذ بعين الاعتبار تكلفة عدة أمور اذكر أهمها. (من درس الإعلان)



1-2

3-4

س3: أذكر أهم أنواع الوسائط الإعلانية. (من درس الوسائط الإعلانية)

1-2

3-4

5-6

7-8



س4: برأيك أي هذه الوسائط هي الأكثر تأثيرا على المستهلك؟ ولماذا؟ (من درس الوسائط الإعلانية)



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بالتقييم
<ul style="list-style-type: none"> ○ راجع الكتاب للتصحيح ص ○ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء في الفصل أو عبر التيمز ○ استعن بزميلك ○ الصق صوراً مناسبة. ○ أجب على الأنشطة في البوابة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> ○ شكرا لك. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولتك. ○ خطك رائع. ○ أتق بأن أجاوبك المرة القادمة ستكون صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عملك متقن. ○ مرتب وجميل. ○ لديك أخطاء. ○ لم تحقق المطلوب. ○ خطك غير واضح. 	
2025 / / : تاريخ المتابعة (3):	2025 / / : تاريخ المتابعة (2):	2025 / / : تاريخ التصويب:	