

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



المذكرة الذهبية لمادة اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:05:36 2024-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين

1

مهارة تلخيص قصة

2

كتابة رسالة تتضمن سرد أحداث

3

كتابة رسالة رسمية

4

كتابة كلمة حفل تخرج

5



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين

المذكرة الذهبية

الصف الأول الإعدادي

لمادة اللغة العربية

الاختبار الأول

الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025 م

مدير المدرسة أ/ غسان الساعاتي

رئيس القسم: أ محمد شلي

إعداد: أ/ حسن فارس السالم

أولاً: القراءة

لماذا نقرأ

س- كيف تكون القراءة غذاءً للعقل؟

شبه الكاتب المعلومات والأفكار التي يحتاجها العقل بالغذاء الذي يحتاجه الجسم، والقراءة هي أحد أهم مصادر المعلومات والأفكار التي يحتاجها العقل لينمو.

س- القراءة سفر في الزمان والمكان: أستخرج العبارة الدالة على ذلك من الفقرة الأولى.
العبارة: (لأن في القراءة سياحة العقل البشري بين رياض الحاضر وأطلال الماضي.)

س- أقرأ العبارة جيداً ثم أختار الإجابة الصحيحة.

(نسمعهم ونتحدث إليهم وكأن هذه الأعوام الطوال قد أصبحت لحظات قصيرة...)

- كأن في الأصل تفيد التشبيه وفي هذا السياق أفادت:

الاحتمال - التأكيد - الاستمرار

س- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

- العلاقة بين (الفواصل، الحدود، الفوارق):

ترادف تضاد تعليل

- (سيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت الأعوام الطوال في أمكنة نائية يمكن عرضها في كتاب في ساعات) كلمة نائية تعني:

بعيدة مرتفعة فسيحة

س- ميز الكاتب بين نوعين من الصداقة. أحدهما و أبيض طرفي كل نوع منهما.

- صداقة خاصة وطرفاها القارئ ومؤلف الكتاب.

- صداقة عادية، وطرفاها الإنسان وأصدقائه في الحياة.

س- أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.

- العلاقة بين (فائدة أو نفع):

- العلاقة بين (الطريف والسخيف):

س- أعدد من خلال الفقرة الأولى ثلاث فوائد للقراءة.

- إمتاع النفس.

- تغذية العقل بالمعارف.

- الاطلاع على خبرات الآخرين من المجريين.

س - أوضّح كيف يمكن لكتاب أن يختزل سيرة العظماء وأعمالهم التي استغرقت سنوات طوال.

يختصر الكاتب سيرة حياة العظماء فيتجنب التفاصيل، ويكتفي منها بالمهم المفيد لاعتبارها ونستفيد منها في حياتنا.

س- قارن الكاتب بين صداقة خاصة وصداقة عادية. أوضّح الفرق بينهما.

الصداقة الخاصة تنشأ بين القارئ والكاتب ذي التجربة فيأخذ القارئ أحسن ما عند صديقه الكاتب. بينما الصداقة العادية تنشأ بين إنسان وآخر يعيشان معا فيضطر الصديق أن يسمع من صديقه المواضيع الطريفة والسخيفة والجميلة والقبیحة...

س - ما الداعي لطرح موضوع القراءة في هذا المقال؟ وهل ترى جدوى لذلك؟

ربما عزوف بعض الناشئة والشباب عن القراءة والمطالعة هو ما دعا صاحب المقال إلى طرح هذا الموضوع؛ فقد لاحظنا قلة اهتمام الطلبة بالقراءة مقارنة باهتمامهم بالألعاب الإلكترونية. وأرى من الضروري تذكير القراء دوماً بأهمية القراءة.

التربية المكتبية

(المكتبة هي منبع المعرفة الرئيس في هذا العالم، والتربية المكتبية تستهدف مواطن الغد، الذي يستطيع أن يكون على مستوى العصر في مجتمع القرن الحادي والعشرين متسلحا بالعقلية العلمية، عالما بمصادر المعرفة وكيفية استعمالها، مدربا على أساليب البحث العلمي، محبا للقراءة ومتقنا لفنونها.)

س: تهدف التربية المكتبية إلى تنشئة مواطن الغد، فما الصفات التي ترمي المكتبة إلى إكسابها مواطن الغد؟

1. متسلحا بالعقلية العلمية.
2. عالما بمصادر المعرفة وكيفية استعمالها.
3. مدربا على أساليب البحث العلمي.
4. محبا للقراءة ومتقنا لفنونها.

س: ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟
الصفات التي ترمي المكتبة إلى إكسابها مواطن الغد.

س: استخرج من النص ما يأتي:

- . ضمير رفع منفصل: هي
- . اسم إشارة: هذا إعرابه: اسم إشارة مبني على السكون في محل جراسم مجرور.
- . اسم موصول: الذي

س: (المكتبة هي منبع المعرفة الرئيس في هذا العالم) وردت في هذه العبارة صورة جميلة، وضحها، وبين دلالتها:
شبه الكاتب المكتبة بنبع الماء في تدفقه، وتجده، وحاجة الناس إليه: ليدلل لنا على تجدد العلوم والمعارف وتسارعها.

ثانياً: القواعد النحوية

النكرة والمعرفة

أجعل المعرفة نكرةً، والنكرة معرفةً في الجُمْلِ الآتية، وأغبرُ ما يلزمُ:

1- كانت الفراشةُ الملوّنةُ تَقْضي يومها تنقُلُ في الحديقةِ الجميلةِ.
كانت فراشةٌ مَلوَّنةٌ تَقْضي يومها تنقُلُ في حديقةٍ جميلةٍ

2- قررتُ فراشةٌ أن تنقُلَ إلى أشجارٍ وأزهارٍ مختلفةٍ.

قررتُ الفراشةُ أن تنقُلَ إلى الأشجارِ والأزهارِ المختلفةِ.

أحول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة

زار الطالب متحمًا كبيرًا	زار طالبٌ متحفًا كبيرًا
عالمٌ طبيبٌ مريضًا متألمًا	عالمٌ الطبيبُ المريضُ المتألمُ
روى الفلاح شجرًا	روى فلاحٌ الشجرة

الضمائر

أضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة من خلال الرجوع إلى النص السابق:
- الضمائر التي ذكرت في النص (أنا، أنت، هو، هي، هم، هما، إيّاك) هي ضمائر:

أ. منفصلة. ب. متصلة.

إعراب الضمير أنا في الجملة التالية (أنا لك ناصحٌ) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

إعراب الضمير إيّاك في الجملة التالية (وإيّاك أدعو إلى الابتعاد) هو:

أ. ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ. ب. ضمير منفصل في محل نصب مفعول به.

أخطبُ بالعبارة الآتية المثقّى، والجمع بنوعيه:

إيّاك والكذب فإنه خلُقَ ذميّمٌ

- المثقّى: إيّاكم والكذب فإنه خلُقَ ذميّمٌ.

- جمع المذكر السالم: إيّاكم والكذب فإنه خلُقَ ذميّمٌ.

- جمع المؤنث السالم: إيّاكنّ والكذب فإنه خلُقَ ذميّمٌ.

أعرب ما تحته خطّ في الجمل التالية:

حفظتُ خمسةً أحاديثَ نبويّةٍ.

ت: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

2- قال مُحَمَّدٌ لِصَدِيقِهِ: أنتَ صديقٌ عزيزٌ.

أنت: ضمير منفصل في محل رفع مُبتدأ.

3- عليك بالصّدق والأمانة فإنّهما من الأخلاقِ الحسنةِ.

لك: ضمير متصل بحرف الجر (على) في محل جرّ، اسم مجرور.

أسماء الإشارة

أَضَعُ الْمُشَارَإِلِيهِ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

كتب - مجلات - الطالبتين - الطالبتان - طبيبان

1- تلك كتب مفيدة.

2- إن هاتين الطالبتين مجتهدتان.

3- ذانك طبيبان مُخلصان.

أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِعْرَابًا صَحِيحًا:

أشار المعلم إلى الكُتُبِ وقال: كانت تلك الكُتُبُ، وما زالت، غذاءً لعُقُولِنَا.

اسمُ إشارةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ رَفْعِ اسْمٍ كَانَ.

نَقَدِمُ التَّحِيَّةَ لِهَوْلَاءِ الْمَرَضَاتِ الْعَامِلَاتِ ضَمَنَ الْجَيْشِ الْأَبْيَضِ فِي مُوَاجَهَةِ الْوَبَاءِ.

اسمُ إشارةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ جَرِّ اسْمٍ مَجْرُورٍ.

رَأَيْتُ هَاتَيْنِ الْفَتَاتَيْنِ فِي مُسَابَقَةِ تَحَدِّي الْقِرَاءَةِ.

مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعِلَامَةٌ نَصَبِهِ الْبِيَاءُ؛ لِأَنَّهُ مُثَنَّى.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

- (هؤلاء) اسمُ إشارةٍ يُشَارِبُهُ إِلَى:

ب. جمع المذكر والمؤنث العاقل.

أ. جمع المذكر والمؤنث العاقل وغير العاقل.

(هذه) اسمُ إشارةٍ يُشَارِبُهُ إِلَى:

أ. المفرد المؤنث للعاقل فقط.

ب. المفرد المؤنث العاقل وغير العاقل وجمع المؤنث لغير العاقل.

إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُشِيرَإِلَى لُعْبَتَيْنِ نَقُولُ:

أ. هذان لُعْبَتَانِ.

ب. هاتان لُعْبَتَانِ.

أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- هَذَا الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

- هَذَانِ الرَّجُلَانِ سَعِيدَانِ.

- رَأَيْتُ هَاتَيْنِ الْفَتَاتَيْنِ.

- شَرِبْتُ مِنْ هَذَيْنِ الْكُوبَيْنِ.

- رَأَيْتُ هَوْلَاءِ الْغَوَاصِينَ.

- كَأَنَّ تِلْكَ الْمَعْلَمَةَ شَمْعَةٌ.

- هَاتَانِ الْمُهَنْدِسَتَانِ بَارِعَتَانِ.

مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ؛ لِأَنَّهُ مُثَنَّى.

اسمُ إشارةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ رَفْعِ مَبْتَدَأٍ.

مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْبِيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مُثَنَّى.

اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره البياء؛ لأنه مثنى.

اسمُ إشارةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ نَصَبِ مَفْعُولٍ بِهِ.

اسمُ إشارةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ نَصَبِ اسْمٍ كَأَنَّ.

مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعَهُ الْأَلْفُ؛ لِأَنَّهُ مُثَنَّى.

اسم العلم والمعرف بـ أ ل

عرّف ب (ال) كل اسم نكرة في الجمل الآتية :

فاز الطالب المجد بجائزة قيمة .	فاز طالبٌ مجدٌ بجائزة قيمة.
إنك تكسبُ من الكتابِ علماً وأدباً.	إنك تكسبُ من كتابٍ علماً وأدباً.
زارَ المسلمُ الجارَ الفقيرَ وأعطاهُ مالاً.	زارَ مسلمٌ جاراً فقيراً وأعطاهُ مالاً.

أحدّد كلّ نوع من أنواع المعارف التي أُضيفت إليها كلمة (كتاب)

اسمُ علمٍ	كتابٌ مُحمّدٌ مُفيدٌ.
ضمير	محمّدٌ كتابُهُ مُفيدٌ.
معرّف بال	كتابُ العُلومِ مُفيدٌ.
اسمُ إشارة	كتابُ هذا الولدِ مُفيدٌ.

الأسماء الموصولة

أُعَيِّن في كلّ جملة مما يأتي الاسمَ الموصُولَ، وأبيّن إعرابه
جَلَسْتُ بجانب اللّذَيْنِ أَحْرَزَا درجَاتٍ عَالِيَةً في جميع الموادِّ الدِّرَاسِيَّةِ.
الذين: اسمٌ موصولٌ، مضاف إليه مَجْرُورٌ بالياءِ لأنّه مُثَنَّى.

أَحْسِنُ إلى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ.

من: اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ على السّكونِ في محلِّ جرّاسمٍ مجرورٍ.

الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ المَرَضَى لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ في الآخرة.

التي: اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ على السّكونِ في محلِّ رفعِ صفةٍ.

أَعْرَبُ ما تحته خطٌّ إعراباً صحيحاً

- 1- رأيتُ الذينَ يحبُّونَ العِلْمَ.
 - 2- المتسابقانِ اللّذَانِ فازا في سِبَاقِ الجَريِ سَريعانِ.
 - 3- اِرْعَ أُخْتَيْكَ اللّتينِ تَصْغُرانِكَ سِنّاً.
- اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ نصبِ مفعولٍ به.
اسم موصول، نعت مرفوعٌ بالألفِ لأنّه مُثَنَّى.
اسم موصول، نعت منصوبٌ بالياءِ لأنّه مُثَنَّى.

أنتَ الطالبُ الذي تبني وطنك ، وتُسهِمُ في رُقِيَّتِهِ.

المُفْرَدُ المُؤنَّثُ	أنتِ الطالبةُ التي تبني وطنك ، وتُسهِمِ في رُقِيَّتِهِ.
المثنَّى المذكر	أنتُمَا الطالِبَانِ اللّذَانِ تَبْنِيانِ وطنكما ، وتُسهِمانِ في رُقِيَّتِهِ.
المثنَّى المؤنَّثُ	أنتُمَا الطالِبَتانِ اللّتانِ تَبْنِيانِ وطنكما ، وتُسهِمانِ في رُقِيَّتِهِ.
الجمع المذكر	أنتُمْ الطّالِبُ الذينَ تَبْنونَ وطنكم ، وتُسهِمونَ في رُقِيَّتِهِ.
الجمع المؤنَّثُ	أنتُنَّ الطّالِبَاتُ اللّواتي تَبْنينَ وطنكُنَّ ، وتُسهِمنَ في رُقِيَّتِهِ.

المضاف إلى معرفة

- أُعِينُ فِي كَلِّ جَمَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي التَّرْكِيبَ الإِضَافِيَّ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:
- مُدِيرُ المَدْرَسَةِ لَطِيفٌ. مدير المدرسة: لأنه أُضِيفَ إِلَى اسْمِ مُعْرِفٍ بِ (ال).
ثُوبٌ مَحْمَدٌ جَمِيلٌ. ثوب محمد: لأنه أُضِيفَ إِلَى مَعْرِفَةِ (اسم علم).
سَيَّارَةٌ هَذَا الرَّجُلِ سَرِيعَةٌ. سيارة هذا: لأنه أُضِيفَ إِلَى مَعْرِفَةِ (اسم إشارة).

أُعِينُ فِي كَلِّ جَمَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الاسْمَ المُعْرِفَ بِالإِضَافَةِ، وَأُبَيِّنُ إِعْرَابَهُ

- إِنَّ كِتَابَ مُحَمَّدٍ مُفِيدٌ. كتاب: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ وَهُوَ مُضَافٌ.
قَلْعَةُ البَحْرَيْنِ تَقَعُ فِي المَنَامَةِ. قلعة: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ وَهُوَ مُضَافٌ.
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي. بيت: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالكَسْرِ وَهُوَ مُضَافٌ.

ثالثًا: الإملاء

رسم ألف التفریق

أختارُ الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:

- س1:.....الصديق عن صديقه.
أ. يَعْفُوا ب. يَعْفُو ج. يَعْفُ
س2:.....الطفلُ بأعباه.
أ. يلهو ب. يلهاو ج. يله
س3: لا في الحكم على الآخرين.
أ. تتعجلو ب. تتعجل ج. تتعجلوا

أختارُ الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:

- 1- كَرَّمَ..... المدرسة المتفوقين.
2-..... المحكمة عادلون.
3-..... الكُتُبُ مُبْدِعُونَ.
معلّموا كاتبوا مؤلّفوا
معلّموا كاتبوا مؤلّفوا

رابعًا التعبير

الموضوع الأول

في الصّباح الباكر وأثناء دخولك المدرسة أنت وأخيك الصّغير مع أصدقائك شاهدت طالبًا يقوم بالكتابة على سور المدرسة، حز في نفسك المنظر فتوجّهت إليه ناصحًا.

احسبك ما دار بينكما، وكيف شارك أخوك الصّغير في الحديث، موضحًا النّصائح التي أقنعتك بالتّراجع عن فعله للمحافظة على الممتلكات العامة للوطن.

الموضوع الثاني

تطوّعت مع لجنة المواطنة للقيام بمهمة تنظيم وإعداد برامج الاحتفال باليوم الوطني لمملكة البحرين تحدّث عن هذه المهمّة، وما أسند إليكم من أدوار، وكيف كان التّعاون سبب نجاحكم.