

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:08:24 2024-11-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: علي أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

انواع المعارف	1
كراسة الاجتماعيات	2
مذكرة اللغة العربية بلغتي أسمو	3
المذكرة التوضيحية الخاصة بالوقفه التقويمية	4
مذكرة اللغة العربية	5

مراجعة عامة ١

اقرأ قصيدة (بلادي) قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١. أنتِ السَّحْرُأم أنتِ الجَمالُ؟ لقد تُهنا بحُسنكِ يا (أوالُ)
٢. صفاءٌ قد صفتُ منه الليالي وسحرُلم يُصَوِّره الخيالُ
٣. جنانٌ بالأمانِي زاهراتُ تضحك في مرائبها الجمالُ
٤. وشيطانٌ تراءى من بعيدٍ على أمواجه السحرُ الحلالُ
٥. تعانقتِ النَّخيلُ على ثراها فغارتُ من تعانقها الجبالُ
٦. وباتتُ ترقُبُ الشُّطانَ ليلاً لتسمعَ ما تبوحُ به الرمالُ
٧. فللأضواءِ همسٌ مُستفيضُ تُصخُّ له مع الرؤيا الظلالُ
٨. وللأمواهٍ في سمعِ الرّوابي عزيْفٌ للطَّبِيعَةِ وابتِهالُ
٩. مسابحُ فتنَةٍ لو طافَ فيها (رفائيل) لفاضَ به الخيالُ

١- ما فكرة الأبيات السابقة؟

وصف مظاهر الجمال في أوال

٢- هات معني (تهنا) وضعه في جملة.

تهنا: أعجبنا_ أعجبنا بجمال البحرين.

٣- اذكر ثلاثة من مظاهر الجمال في البحرين.

أ. النخيل ب. البحر ج. الرمال

٤- ما العلاقة بين (الجمال والحسن)؟ علاقة ترادف.

٥- ما نوع الأسلوب في قول الشاعر (أنتِ السحر)؟ أسلوب استفهام من أجل مدح أوال.

٦- ما جذركلمة (حسنك) حسن

٧- اشرح بأسلوبك قول الشاعر (تعانقت النخيل على ثراها)

شبه الشاعر النخيل بإنسان يتمايل ويتعانق مع بعضه البعض حتى أن الجبال غارت من تعانق النخيل.

٨- حدد نوع المعرفة فيما يلي:

المعرفة : نوعها

التي: اسم موصول

هذه: اسم إشارة

هي: ضمير منفصل

الكتاب: معرف بأل

يا لغوي: معرف بالنداء

٩- عرف كلمة (معلم) بالنداء في جملة مفيدة.

يا معلم، اشرح لنا الدرس.

١٠- أعرب ما تحته خط (لغات العالم متنوعة)

العالم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١١- اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع (هذه الموسوعة رائعة تتميز بمواضيعها المتنوعة)

المثنى: هاتان الموسوعتان رائعتان تتميزان بمواضيعهما المتنوعة.

الجمع: هذه الموسوعات رائعات تتميز بمواضيعها المتنوعة.

(القراءة متعة للنفس وهي التي تنقلنا من هذا العالم الضيق إلى عالم أوسع)

١٢- استخراج من العبارة السابقة ما يلي:

معرفةً بأل	القراءة
ضميراً منفصلاً	هي
اسماً موصولاً	التي
اسم إشارة	هذا

١٢- صحح إملائيًا الكلمات التي تحتها خط

أ/ إن هاذين الكتابين مفيدان. التصحيح: (هذين)

ب/ يا طلاب، اهتمو بالعلم. التصحيح: (اهتموا)

ج/ تشدوا العصافير في الصباح. التصحيح: (تشدو)

د/ ذاك الطالب متفوق. التصحيح: (ذلك)

هـ/ هاذا التلميذ مجتهد. التصحيح: (هذا)

تمنيتي لكم بالتوفيق،،،

أ/ محمد إبراهيم.