

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْنِ  
وَأَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

درس في مادّة اللّغة العربيّة

شرح نصّ

الفردوس الأخضر

الصفّ الأوّل الإعدادي

## 1 - أقرأ المقطع الآتي قراءةً متأنيةً :

هذا هو الوصف الذي عرفت به جزيرة دلمون في تاريخها الخالد، تنطق بذلك أشجار النخيل، وشبكات الري القديمة في المنطقتين: الشمالية والشمالية الغربية من البحرين.

وإذا كانت البحرين قد تميّزت قديماً بخضرتها وجمالها، فلم لا تكون في عصرنا الحاضر أكثر نصارة وإشراقاً؟

لقد كانت هذه هي غاية البحرين الحديثة، حين وجهت عنايتها إلى النهوض بالزراعة وتطويرها فواكبت أحدث الأساليب العلمية في هذا المجال، كإجراء التجارب، والدراسات الميدانية على الخضار والفاكهة؛ رغبةً في مضاعفة الإنتاج، وتحسين الثمار.

## النشاط رقم 1

1- بمَ عُرِفَت البحرين قديمًا ؟ ولماذا ؟

2- ما مُرادف الكلمتين الآتيتين:

( غَايَة ) ( عِنَايَة )

3- ما الجهود التي قامت بها مملكة البحرين للنهوض بالزراعة ؟

أتحقق  
من إجابتي

## حلّ النّشاط رقم 1

1- عُرِفَت البحرين قديمًا بالفردوس الأخضر؛ لكثرة أشجار النّخيل فيها.

2- مُرادف:

غاية: هدف – قصد عناية: اهتمامها - رعايتها

3- الجهود التي قامت بها مملكة البحرين للنّهوض بالزّراعة هي مُواكبة الأساليب العلميّة الحديثة وإجراء التّجارب و الدّراسات الميدانيّة لمُضاعفة الإنتاج ، وتحسين الثّمار.

## 2 - أقرأ المقطع الآتي قراءةً مُتأنيةً:

وقد أسفرت هذه الجهودُ عن نجاح أسلوب الزراعة المحميّة بالبيوت البلاستيكيّة... هذا الأسلوب الذي أمكن بوساطته الحصولُ على الوفير من شتلاتٍ مُمتازة لأنواع الخضر والفاكهة... وتوافرُ الشتلات يعني مزيدًا من النباتات الخضراء... ومزيدًا من الرفاهية والرخاء.

## النشاط رقم 2

1- ما الفكرة الرئيسة للمقطع السابق؟

2- ما المقصود بأسلوب الزراعة المحمية؟

3- ما مُفرد: (الجهود) و(شتلات)؟

4- رَبَطَ الكاتب بين الزراعة المحمية وتوفير الرفاهية والرخاء للمواطنين. وضح العلاقة بين الفكرتين؟

أتحقق  
من إجابتي

## حلّ النشاط رقم 2

1- الفكرة الرئيسة : أثر الجهود التي بذلتها مملكة البحرين للتهوض بالزراعة.

2- المقصود بأسلوب الزراعة المحميّة هو إنتاج الخضار ونباتات الزينة في بيوت كبيرة من البلاستيك لتوفير عوامل النمو المناسبة، و حمايتها من تقلبات الطّقس والآفات مما يساعد على إنتاج النباتات في غير موسمها بوفرة.

3- مُفرد : الجهود – جُهد شتلات – شتلة

4- ربط الكاتب بين الزراعة المحميّة وتوفير الرفاهية و الرّخاء للمواطنين؛ لأنها تساعد على توفير المحاصيل بكثرة حتّى في غير موسمها مما يضمن حصول كل فرد على نصيبه من الإنتاج الزراعي.



### 3 - أقرأ المقطع الآتي قراءة متأنية :

ومِمَّا يَتَّصِلُ بِالنَّشَاطِ الزَّرَاعِيِّ مَا أَقَامَتْهُ الْحُكُومَةُ مِنْ مَشْرُوعَاتٍ حَيَوِيَّةٍ مُتَلَازِمَةٍ مَعَ الْإِنْتِاجِ الزَّرَاعِيِّ  
كَتَنْقِيَةِ الْمِيَاهِ، أَيْ مُعَالَجَتِهَا؛ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِرِيِّ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَإِقَامَةِ شَبَكَةِ مِنَ الْمَصَارِفِ  
لِتَصْرِيفِ الْمِيَاهِ الزَّائِدَةِ عَنْ حَاجَةِ الْمَرْزُوعَاتِ.

## النشاط رقم 3

1- ما الفكرة الرئيسة للمقطع السابق؟

2- ما المقصود بالمياه المعالجة؟

3- ما مرادف ( مُتلازمة )؟

4- ما أثر الثروة المائية في تحقيق النهضة في البلاد؟

أتحقّق  
من إجابتي

1- الفكرة الرّئيسة هي: اهتمام مملكة البحرين بالمشاريع المساندة للإنتاج الزراعي.

2- المياه المُعالجة هي: المياه التي تمرُّ بمجموعة من العمليّات لإزالة العوّالق فتُصبح صالحة للاستخدام (الشّرب - الصّناعة - الطّب).

3- مُرادف مُتلازمة: مُصاحبة - مُتعلقة بها - مُواكبة.

4- أثر الثروة المائية في تحقيق النّهضة في البلاد هو ازدهار القطاع الزراعي وقيام المشاريع الصناعيّة وامتداد المدن الحديثة و تشجير الشّوارع والعناية بالجانب الجمالي للبلد .

#### 4- أقرأ المقطع الآتي قراءةً مُتأنيةً :

أما الزَّارِعُونَ أَنفُسَهُمْ فَقَدْ ظَفَرُوا مِنَ الْحُكُومَةِ بِمَزِيدٍ مِنَ الرَّعَايَةِ وَالْمُؤَاوَزَةِ حِينَ يَسْرَتُ لَهُمُ الْقُرُوضُ  
المَالِيَّةُ؛ لِتَتَوَسَّعَ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ وَاسْتِصْلَاحِهَا، إِلَى جَانِبِ الْإِرْشَادَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَالْخِدْمَاتِ الْعَيْنِيَّةِ،

فَأَمَدَّتْهُمُ بِالْأَلَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، وَالْأَسْمِدَةِ الْكِيمَاوِيَّةِ وَالْمُيِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةِ؛ حِرْصًا عَلَى خُصُوبَةِ الْأَرْضِ  
وَرِقَابَتِهَا مِنَ الْأَفَاتِ.

## النشاط رقم 4

1- (ظفّر المزارعون من الحكومة بالمزيد من الرّعاية و المؤازرة)  
وضّح ذلك.

2- ما المقصود بالخدمات العينيّة؟

أتحقق  
من إجابتي

## حلّ النّشاط رقم 4

1- ظفّر المزارعون من الحكومة بالرعاية حيث قدّمت لهم القروض الماليّة والإرشادات الزراعيّة والخدمات العينيّة.

2- المقصود بالخدمات العينيّة هي الخدمات و المواد التي تُقدّمها الحكومة للمزارعين: كالآلات المتطورة، والأسمدة الكيماويّة، والمبيدات الحشريّة.

## 5- اقرأ المقطع الآتي قراءةً مُتأنيةً :



أَمَّا عَنِ مَشْرُوعَاتِ الْإِنْتِاجِ  
الْحَيَوَانِيِّ فَقَدْ أَوْلَتِ الْحُكُومَةُ تَرْبِيَةَ  
الْمَاعِزِ وَالْأَغْنَامِ وَالذَّوَابِجِ اهْتِمَامًا  
خَاصًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالْخِدْمَاتِ  
الْبَيْطَرِيَّةِ، مِنْ مُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ  
وَتَوْفِيرِ لِلْعَقَاقِيرِ وَاللَّقَاحَاتِ،  
وَمُكَافَحَةِ الْآفَاتِ الَّتِي تَضُرُّ بِصِحَّةِ  
الْحَيَوَانِ. وَمِمَّا يَلْفِتُ الْأَنْظَارَ قِيَامُ  
صِنَاعَاتِ زِرَاعِيَّةٍ نَشِيطَةٍ، كإِنْتِاجِ  
الْأَلْبَانِ وَمُسْتَقَاتِهَا، وَتَصْنِيعِ الثُّمُورِ،  
وَتَسْوِيقِهَا طَوَالَ الْعَامِ.

إِنَّ مِثْلَ هَذِهِ النَّشَاطَاتِ الْحَيَوِيَّةِ الدَّائِبَةِ تَجْعَلُ مِنْ أَرْضِنَا فِرْدَوْسًا تَتَأَلَّقُ خُضْرَتُهُ ... إِذَا نَشِطَ الْفَلَاحُونَ  
وَالزَّرَاعُونَ، وَكَانَ الْمُواطِنُونَ جَمِيعًا سَنَدًا لَهُمْ اكْتِمَلِ الْبِنَاءُ، وَتَحَقَّقَ الرَّخَاءُ.

## النشاط رقم 5

1- ما المبادرات التي قامت بها مملكة البحرين لدعم الإنتاج الحيواني؟

2- ما مفرد كلمة (اللّقاحات) وكلمة (مُشتقات)؟



أتحقق  
من إجابتي

## حلّ النّشاط رقم 5

1- المبادرات التي قامت بها مملكة البحرين لدعم الإنتاج الحيواني هي:  
العناية بتربية المواشي والدّواجن، وتوفير الخدمات البيطريّة من معالجة وتوفير عقاقير  
ولقاحات ومكافحة الآفات، ودعم الصناعات كإنتاج الألبان ومشتقاتها.

2- مُفرد : اللّقاحات - اللّقاح / مُشتقات - مُشتق.

## النشاط الختامي

1- هات مُرادف الكلمتين الآتيتين ثم ضَع المُرادف في جملةٍ من إنشائك توضِّح معناه؟

الكلمة	المرادف	الجملة
1- المُوازرة		
2- ظَفَرُوا		

2- ما الفكرة الرَّئيسة للمقطع الأخير ( أما عن مشروعات الإنتاج الحيواني ..... ) ؟

-----

3- كل الجهود التي تبذلها مملكة البحرين للنهوض بالثروة الزراعيَّة لن تثمرَ إلا بتكاتف الجميع. وضِّح الدور المناط بك.

-----

-----

أتحقق  
من إجابتي

## حلّ النشاط الختاميّ

الجملة	المرادف	الكلمة
قدّم المعلّم المُساندةَ للطلبة حتّى يفوزا في المُسابقة.	المُساندة	1- المُؤازرة
المُتفوّقون نالوا الهدايا التقديرية من الدّولة.	نالوا - حصلوا	2- ظفروا

2- الفكرة الرّئيسة: اهتمام مملكة البحرين بمشروعات الإنتاج الحيواني.

3- عليّ العناية بالمساحة الزراعيّة في البيت والمدرسة، وعدم قطف الزهور والثّمار، والمشاركة في الأنشطة التي تُقيمها مدرستي مع لجنة الزراعة بهدف المحافظة على الحديقة المدرسيّة و تطويرها.

وأستطيعُ أنا وزملائي تقديم بعض المواقف التمثيليّة في الإذاعة الصّباحيّة؛ لحثّ الطلبة و إرشادهم من أجل المحافظة على حديقة المدرّسة.

انتهى الدرس