تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/7

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/7islamic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/7islamic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade7

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

لاحظ أن أسئلة الامتحان في (6) صفحات

صفحة (1)

المسار: (الإعدادي)

التربية الإسلامية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

امتحان الصف الأول الإعدادي للعام الدراسي2019/2018م

الفصل الدراسي الأول

| الزمن: ساعتان | المادة: التربية الإسلامية |
|---------------|---------------------------|
| | |

أولاً القرآن الكريم وعلومه

| 10 | | أكمل الآيات الكريمة الآتية من سورة الروم: |
|-------------------------------|--|---|
| | | تعالى: |
| | | مُ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا |
| | | |
| | | 1 |
| | | |
| | | 2 > |
| | | |
| نَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ 34 ﴾] |) | |
| | | |
| نسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ 34 ﴾] | | ﴿ 33 ﴾ صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي |
| | | |
| | بناسبها في العمود الثاني فيما يأتي : | صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي |
| 4 | بناسبها في العمود الثاني فيما يأتي : معنــــاها | صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي الذي الكلمة الذي الكلمة الكل |
| 4 | بناسبها في العمود الثاني فيما يأتي : معناها فرقًا وأحزابًا | صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي المعنى الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي المعنى الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي المعنى الذي المعنى المعنى الذي المعنى المعنى الذي المعنى ا |
| 4 | بناسبها في العمود الثاني فيما يأتي : معناها فرقًا وأحزابًا الحالة التي خلق الله الناس | صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي الكلمــــة ضر ضر |
| 4 | بناسبها في العمود الثاني فيما يأتي : معناها فرقًا وأحزابًا الحالة التي خلق الله الناس عمائلاً عن الباطل شدة وضرر | صل بين الكلمة في العمود الأول والمعنى الذي الكلمـــة ضر حنيفًا شيعًا |

| | A . | لاحظ أن أسئلة الامتحان في (6 | | | |
|-----------|--------------|---|---|---|---------------------------------|
| به مَرَه | فِي قَلْبِ | ا تَخْضُعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي إِ | نِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتْقَيْتُنَّ فَلَ | نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتَنَّ كَأْحَدٍ مُ | ال تعالى: ((يَا |
| ةَ وَأَطِ | َ الزُّكَاءَ | اهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتَينَ | كُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجُ الْجَ | ﴿ 32 ﴾ وَقَرْنَ فِي نُيُوتِكُ | َ قُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا |
| | | مْ تَطْهِيرًا ﴿ 33 ﴾)) سورة ا | | | |
| | | | | | , , , , |
| | 4 | | ن سورة الأحزاب. | , للآيتين الكريمتين السابقتين ه | استنتج فائدتين |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | . / | | li li |
| | | فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي | رٍ مَّنَ النِّسَاءَ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ | ((يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأُحَ | قال تعالى: |
| | 2 | , , | .((& | نٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿32 | في قلبه مَرَض |
| | | | | | اشرح الآية |
| | | | | <u> </u> | <u> </u> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 3 | رات غير الصحيحة فيما يأتي: | وعلامة (×) أمام العبا | ✔) أمام العبارات الصحيحة ، | ضع علامة (ُ |
| | | | , – – | لله هذا القرآن لهداية طائفة معيّن | |
| | | | | ِ نزول القرآن مفرّقًا مدة سبع و | |
| | | ينه. | تثبيت فؤاد النبي ﷺ وتطم | ائد نزول القرآن الكريم مفرّقًا ، |) من فو |
| | | | | | |
| | | | | | |

| ة الغسل الواجب أو المسنود ثم الأيسر كذلك. ويراعي دَلك | لمناسب أمام العبارة مراعيًا الترتيد كيفيا وسننه. والمراط بفروضه وسننه. الأيمن مقدّمه ومؤخره بادئًا بأعلاه، الله الله الله الله الله الله الله | نهايته: يتوضأ وضوءً يغسل شقه ا |
|--|---|---|
| مُ الأيسر كذلك. ويراعي دَلك | رًا كاملاً بفروضه وسننه. الأيمن مقدّمه ومؤخره بادئًا بأعلاه، ث عن بدنه، ويسمّي قائلاً " بسم الله " | يغسل شقه |
| | الأيمن مقدّمه ومؤخره بادئًا بأعلاه، ثم عن بدنه، ويسمّي قائلاً " بسم الله " | يغسل شقه |
| | عن بدنه، ويسمّي قائلاً " بسم الله " | |
| | | izti (|
| | بقلبه، ويُفيض الماء على رأسه. | يزيل انقدر |
| | | ينوي الغسل |
| | إغات بما يناسبها فيما يأتي: | أكمل الفر |
| | | |
| • | | |
| جب | غسل الموت، فإدا مات المسلم و- | ن موجبات ال |
| الشخصيات | خامساً السيرة وا | |
| | البيت؟ | من هم آل |
| | | |
| A Miles | | ٤ , |
| ابتهن من الرسول ﷺ في الج | سماء النساء من ال البيت وبين قرا | صل بین ۱۰ |
| قرابتهن م | نساء آل البيت | |
| خالته | فاطمة | |
| عمته | أم حبيبة | |
| ابنته | صفية بنت عبد المطلب | |
| زوجته | | |
| | | |
| 1 * 1 | من خصائص وحقوق آل البيت ، | ا ذم أ ال |
| | بتهن من الرسول ﷺ في الج ابتهن من الرسول ﷺ في الج خالته خالته عمته ابنته | بأنّه: البدن بالماء الطاهر مع فُسل الموت، فإذا مات المسلم وجب البيت؟ السيرة والشخصيات البيت؟ ماء النساء من آل البيت وبين قرابتهن من الرسول في الجناد البيت البيت فاطمة فاطمة خالته عمته أم حبيبة عمد المطلب ابنته ابنته |

لاحظ أن أسئلة الامتحان في (6) صفحات

المسار: (الإعدادي) صفحة (6)

التربية الإسلامية

12

الأخلاق والتهذيب

سادسأ

22 ما المقصود بالبيئة؟

.....

23 ضع علامة (✔) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (×) أمام السلوك غير الصحيح فيما يلي: 6

- 1- () تركت مريم مصابيح المنزل مفتوحة عند خروجها منه.
 - 2- () شارك حامد في تنظيف فصله مع زملاءه.
 - راشد إلى بلد تنتشر بها الأمراض. (
- 4- () نصحت نوال زميلاتها بوضع فضلات الطعام في صندوق القمامة.
 - 5- () وجد أحمد صنبور الماء مفتوحًا في المدرسة فأغلقه.
 - 6- () قطع ناصر أغصان الشجرة التي في حديقة الحيّ.

24 صل بين السلوك في العمود الأول ودليله في العمود الثاني فيما يأتي:

الدليل الشرعي عليه قوله تعالى: ((وكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلاَ تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)) قال على: "من قطع سدرةً، صوّب الله رأسه في النار" قال على: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوكٍ على الطريق، فأخره فشكر الله له فغفر له" قال على الطريق، فأخره فشكر الله له فغفر له"

| السلوك |
|--|
| إزالة الأذى عن طريق الناس |
| تخلية البيوت من القمامة والفضلات |
| نهى الإسلام عن الإسراف في الطعام والشراب |
| رعاية المرافق العامة |

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع