

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص . .
تبريه العثرات ليكتب بخط أجمل وهكذا حتى يفنى القلم
فلا يبقى له إلا جميل ما كتب .

سلسلة
٢٢٠٢١٤

لا تتردد في فعل الخير فمردده إليك حتماً

التميز في الرياضيات

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

إعداد

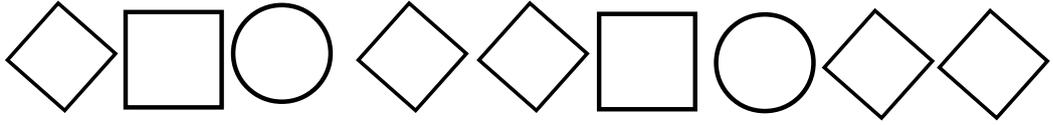
أ. عماد الجيوشي

36202114  للملاحظات

الفصل الأول

١ - ١ الخطوات الأربع لحل المسألة

ما الشكلان التاليان في النمط أدناه؟



ما العددان التاليان في النمط أدناه؟

_____ ، _____ ، ٢٤٣ ، ٨١ ، ٢٧ ، ٩

١ - ٢ القوى و الأسس

الصورة الأسية لحاصل الضرب $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ هي : _____

الصورة الأسية لحاصل الضرب $6 \times 6 \times 6$ هي : _____

الصورة الأسية لحاصل الضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ هي : _____

٤ هي الصورة الأسية لحاصل الضرب $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ ()

القوة ٥ تكتب كحاصل ضرب العامل في نفسه على الصورة : $4 \times 4 \times 4 \times 4$ ()

الصيغة الأسية لحاصل الضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ هي :

(أ) ١٥ (ب) 5×3 (ج) 3^5 (د) 3^5

العدد ثلاثة مرفوعاً للقوة الرابعة كحاصل ضرب العامل في نفسه _____

العدد خمسة مرفوعاً للقوة الثالثة كحاصل ضرب العامل في نفسه = _____

٣ = ٤
(أ) ٧ (ب) ١٢ (ج) ٦٤ (د) ٨١

قيمة $2^0 =$ _____

يمكن كتابة: $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ بالصورة الأسية:

(أ) 5×24 (ب) $5^2 \times 4$ (ج) $5^3 \times 24$ (د) $5^3 \times 24$

١ - ٣ المربعات الكاملة والجذور التربيعية

_____ = $\sqrt{25}$

_____ = $\sqrt{9}$

_____ = $\sqrt{81}$

_____ = $\sqrt{36}$

_____ = $\sqrt{400}$

_____ = $\sqrt{196}$

الجذر التربيعي للعدد ٢٨٩ هو :

(د) ٢٣

(ج) ١٧

(ب) ١٦

(أ) ١٤

قيمة $\sqrt{144}$ تساوي :

(د) ١٤٤

(ج) ١٤٠

(ب) ١٤

(أ) ١٢

الجذر التربيعي للعدد ١٩٦ هو :

(د) ١٦

(ج) ١٢

(ب) ١٣

(أ) ١٤

١ - ٤ ترتيب العمليات

قيمة التعبير $٥ \times ٨ - ٣ \times ٤$ تساوي :

(د) ١٠٨

(ج) ٥٢

(ب) ٢٨

(أ) ٢٤

احسب قيمة :

$$٥ \times ٤ - ٣^٢$$

$$١٠ + ٤ - (٧ - ٢) - ٣$$

$$٥ \div ٢ (٤ - ٩)$$

$$١ + (٣ - ٥) ٢$$

$$٤ \div (٢ \times ٨)$$

$$١٧ + ٢ - (٣ - ٦) - ٣ \times ٤$$

$$١١ + ٢ \times ٧ - ١٩$$

$$٢^٢ + ٢ - ٣ - (٥ - ١)$$

قيمة التعبير $٣^٢ + ٢^٥$

(د) ٣٣

(ج) ٢٧

(ب) ١٣

(أ) ٧

قيمة التعبير $١ + ٢^٢$ هي :

(د) ٦

(ج) ٥

(ب) ٤

(أ) ٣

قيمة التعبير $١٨ - ٣(٢ + ٣)$ تساوي ٧٥ ()احسب قيمة $٤٨ - ٢(٤ \times ٣)$ ، و علل كل خطوة في الحل .

١ - ٥ خطة حل المسألة : التخمين و التحقق

ضرب عدد في ٦ ، ثم أضيف إلى حاصل الضرب ٤ ، فكان الناتج ٨٢ . فما العدد ؟

ثلاثة أعداد مختلفة محصورة بين العددين ١ و ٩ ، و حاصل ضربها يساوي ٣٦ . ما هذه الأعداد ؟

مع رقية ١٠٥ دنانير من الفئات الآتية : ٥ دنانير ، و ١٠ دنانير ، و ٢٠ دينارًا . فإذا كان لديها أعداد متساوية من هذه الفئات الثلاث ، فما عدد الأوراق من كل فئة ؟

١ - ٦ المتغيرات و التعابير الجبرية

إذا كانت س = ٨ ، فإن قيمة التعبير الجبري س + ٧ هي : _____

إذا كانت س = ٥ ، فإن قيمة التعبير الجبري س + ٣ هي : _____

احسب قيمة التعبيرين الآتيين ، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٤ :

$$\frac{س^٢ - ص}{٧}$$

$$٢ س + ٣ ص$$

احسب قيمة التعبيرين الآتيين ، إذا كانت س = ٣ ، ص = ٧ :

$$\frac{٢ س + ٢ ص}{٥}$$

$$١ + ٣ س$$

إذا كانت س = ٣ ، ص = ١ ، ع = ٢ ، فاحسب قيمة التعبير : س ع + ص

احسب قيمة التعبيرين الآتيين ، إذا كانت س = ٤ ، ص = ٣ :

$$ص - ٢ س$$

$$٢ س + ص$$

إذا كانت س = ٣ ، ص = ٧ احسب قيمة كل من :

$$\frac{ص + ١٦}{٣}$$

$$٣ س - ص$$

$$س + ص$$

إذا كانت ج = ٢ ، م = ٣ احسب قيمة :

$$٢ ج + ٣ م$$

$$١٠ - ٢ م$$

١ - ٧ المعادلات

حل المعادلة : س - ٤ = ١٥ يساوي

إذا كان س = ٥ = ٢٠ فإن س =

إذا كان ٧ ب = ٥٦ فإن ب =

إذا كان ٤ م = ٣٢ فإن قيمة المتغير م تساوي :

(أ) ٩

(ب) ٨-

(ج) ٢٨

(د) ٨

حل المعادلات الآتية ذهنيًا :

$$ب + ٧ = ١٣$$

$$٧ = ٧٧$$

$$ص - ١٤ = ٢٠$$

$$٦ = ٣٠ \div ع$$

$$١٠,٠ = ج + ١,٥$$

$$٤,٢ = ١,٢ - م$$

١ - ٨ خصائص العمليات

احسب قيمة $١٢(٧) + ١٢(٣)$ باستعمال خاصية التوزيع يمكن كتابة التعبير : $٧(٩) - ٧(٣)$ على الصورة :

(أ) $٧(٣ \times ٩) - ٧$ (ب) $٧(٣ \times ٩) + ٧$ (ج) $٧(٩ - ٣)$ (د) $٧(٩ + ٣)$

المقدار $٣ \times (٢ + س)$ يساوي المقدار $٣س + ٢$ ()العبارتان $٥ - س$ ، $٥ - ص$ لها القيمة نفسها ، إذا كان $س < ص$ ()احسب ناتج : $٤ \times ٧ \times ٢٥$

١ - ٩ المتتابعات الحسابية

الحد التاسع في المتتابعة ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، هو :

(أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ١١ (د) ١٧

الحد الخامس في المتتابعة ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، هو :

(أ) ٩ (ب) ١١ (ج) ١٣ (د) ١٥

اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة : ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ، ،

الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، هي ، ،

اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة : ٣ ، ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ، ،

الحد السادس في المتتابعة الحسابية : ٤ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، هو

(أ) ٥ ، ٦ (ب) ٦ ، ٤ (ج) ٧ ، ٢ (د) ٨ ، ٠

العلاقة بين كل حد مع الحد الذي يسبقه من حدود المتتابعة الحسابية : ١ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ٢ ، هي

(أ) إضافة -٥ ، (ب) إضافة -٤ ، (ج) إضافة ٤ ، (د) إضافة ٥ ،

١ - ١٠ المعادلات و الدوال

ص	٦ س	س
		٠
		١
		٢
		٣

أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداهما :

$$\text{ص} = ٦ \text{ س}$$

مجال الدالة =

مدى الدالة =

ص	٣ س	س
		١
		٢
		٣
		٤

أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداهما :

$$\text{ص} = ٣ \text{ س}$$

مجال الدالة =

مدى الدالة =

ص	٢ - س	س
		٣
		٤
		٥

أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداهما :

$$\text{ص} = ٢ - \text{س}$$

مجال الدالة =

مدى الدالة =

ص	٦ + س	س
		٢
		٤
		٦
		٨

أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداهما :

$$\text{ص} = ٦ + \text{س}$$

مجال الدالة =

مدى الدالة =

ص	س
٣	١
٥	٢
٧	٣
	٥

أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداهما :

مجال الدالة =

مدى الدالة =

ص	س
٦	١
٧	٢
٨	٣
٩	٤

اكتب معادلة الدالة الميينة في الجدول أدناه ، وعين مجال الدالة ومداهما .

معادلة الدالة

مجال الدالة =

مدى الدالة =

الفصل الثاني

٢ - ١ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

العدد الصحيح الذي يعبر عن خسارة ٣ دينار هو :

- (أ) ٣ + س (ب) س - ٣ (ج) ٣ (د) ٣ -

العدد الصحيح الذي يعبر عن معدل درجة الحرارة أقل من الطبيعي بـ ٦ درجات هو :

- (أ) ٦ + س (ب) ٦ (ج) ٦ - (د) س - ٦

عند مراجعة يوسف لطيبه ، نصحه الطيب بإنقاص وزنه ١٥ كيلوجرامًا ، فإن العدد الصحيح الذي يعبر عن التغيير الذي يطرأ على وزن يوسف هو - ١٥ ()
التوضيح :

احسب قيمة : $2 \times |5| + |8|$ أوجد قيمة : $5 - |7|$

|٩| - |٧| تساوي :

- (أ) ١٦ - (ب) ٢ - (ج) ٢ (د) ١٦

|٧| - |٣| تساوي :

- (أ) ١٠ - (ب) ٤ - (ج) ٤ (د) ١٠

٢ - |٣| تساوي :

- (أ) ٥ (ب) ١ (ج) ١ - (د) ٥ -

|٥-| + ٧ تساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ٢ (ج) ١٢ - (د) ٢ -

قيمة التعبير : $|٣-| + |٤-|$ هي :

- (أ) ٣ - + ٤ - (ب) ٧ - (ج) ١ (د) ٧

 $= |٤-| - ٩$

- (أ) ١٣ - (ب) ٥ - (ج) ٥ (د) ١٣

٢-٢ مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها

الأعداد الصحيحة -١٤ ، ٢٤ ، ٧ أكبرها هو و أصغرها هو

٤- ٨-
(أ) > (ب) ≥ (ج) = (د) <

رتب الأعداد الصحيحة الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

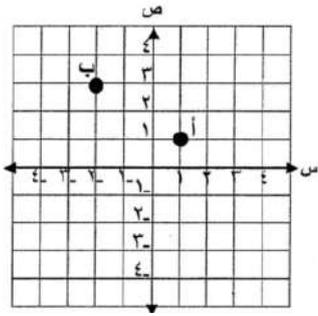
٤- ، ٥ ، |٣-| ، ٢ ، ٩-

ترتيب الأعداد الصحيحة ١٢ ، -١٧ ، ٠ ، ٣ ، -١ من الأصغر إلى الأكبر هو :

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

الأعداد -٨ ، ٢ ، ٤ ، |٩-| مرتبة من الأصغر إلى الأكبر . ()

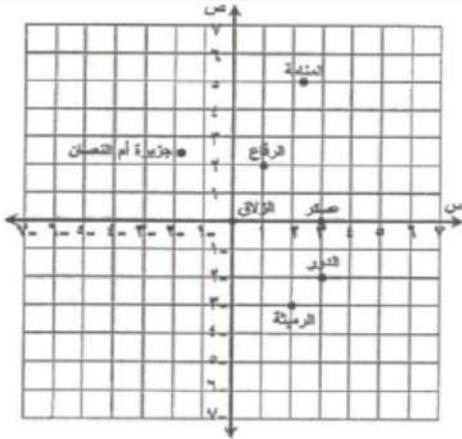
٢ - ٣ المستوى الإحداثي



اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كلا من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي أدناه :

أ (— ، —)

ب (— ، —)



استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :

(أ) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة الرفاع هو

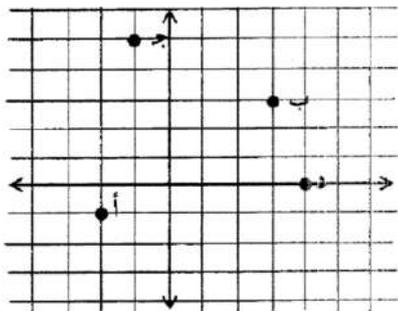
(ب) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة الدور هو

(ج) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة عسكر هو

(د) المدينة التي تقع في نقطة الأصل هي

(هـ) الربع الذي تقع فيه مدينة الرميثة هو

(و) تقع في الربع الثاني



اكتب الزوج المرتب الذي يعبر عن كل نقطة من النقاط أ ، ب ، ج ، د ،

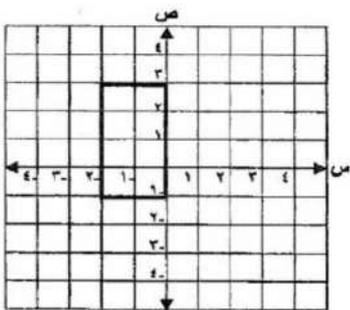
أ (..... ،)

ب (..... ،)

ج (..... ،)

د (..... ،)

من الشكل المرسوم ، اكتب زوجين مرتبين لنقطتين داخل المستطيل ، وزوجين آخرين لنقطتين خارجه .



داخل المستطيل : (..... ،) ، (..... ،)

خارج المستطيل : (..... ،) ، (..... ،)

(د) الرابع

(ج) الثالث

تقع النقطة (٥ ، -٧) في الربع :

(أ) الأول (ب) الثاني

تقع النقطة (٤ ، -١) في الربع :

(د) الرابع

(ج) الثالث

(أ) الأول (ب) الثاني

كل من الإحداثيين السيني والصادي لنقطة تقع في الربع الثاني هما عدداً سالبان ()

٢-٤ جمع الأعداد الصحيحة

احسب ناتج :

$$\begin{aligned} &= (٧-) + ٤ \\ &= (٢-) + (٧-) \\ &= (١٠-) + ١٤ \\ &= (٩-) + (٨-) \\ &= (٩-) + ١٤ \\ &= (٨-) + ١٠ \\ &= (٣٢-) + ١٩ + ٣٢ \\ &= (٣-) + ٢٠ + ١٧- \end{aligned}$$

إذا كانت س = ١٠- ، ص = ٧ ، ع = ٨- احسب قيمة :

$$\begin{aligned} &س + ١٤ \\ &ع + (٥-) \\ &س + ص \end{aligned}$$

اكتشف الخطأ: يحاول كلٌّ من عمر ومحمد إيجاد ناتج $١٢- + ١٥$ ، فأيهما إجابته صحيحة؟ وضح ذلك.



$$٣- = ١٥ + ١٢-$$

$$٣ = ١٥ + ١٢-$$



٢ - ٥ طرح الأعداد الصحيحة

احسب ناتج :

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{15em}} = 5 - (-5) \\ & \underline{\hspace{15em}} = 11 - (-8) \\ & \underline{\hspace{15em}} = 10 - (-3) \\ & \underline{\hspace{15em}} = 8 - (-15) \\ & \underline{\hspace{15em}} = 14 - 9 + 2 \\ & \underline{\hspace{15em}} = 2 - 6 \end{aligned}$$

إذا كانت ف = -٦ ، ق = ٧ ، هـ = ٩ احسب قيمة :

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{15em}} \quad \text{ق} - ٧ \\ & \underline{\hspace{15em}} \quad \text{ف} - ٦ \\ & \underline{\hspace{15em}} \quad \text{هـ} - ٩ \end{aligned}$$

اكتشف الخطأ: أوجد راشد وحمد ناتج $15 - (-18)$ ، فأَيُّهما على صواب؟ ولماذا؟

$$33 = (-18) + 15 = (-18) - 15$$

$$3 = (-18) + 15 = (-18) - 15$$



٢ - ٦ ضرب الأعداد الصحيحة

احسب ناتج :

$$\underline{\hspace{15em}} = (-6) \times (-4)$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-12) \times 6$$

$$\underline{\hspace{15em}} = 3 \times 17$$

$$\underline{\hspace{15em}} = 5 \times (-6)$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-6) \times (-3)$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-3) \times 7$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-4) \times 3 \times 1$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-4) \times (-5) \times (-3)$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (-2) \times 6 + 4$$

إذا كانت م = ٤ ، ن = ٨- ، ل = ٥ احسب قيمة :

$$\underline{\hspace{15em}} \quad م٤ -$$

$$\underline{\hspace{15em}} \quad ن٣$$

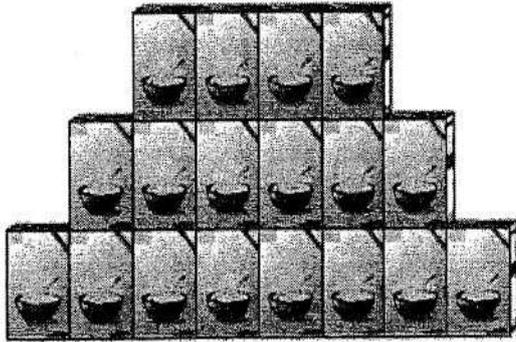
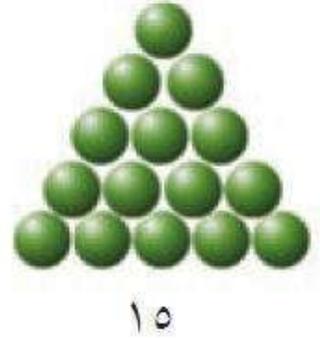
$$\underline{\hspace{15em}} \quad نل$$

٢ - ٧ خطة حل المسألة : البحث عن نمط

اكتب الأعداد الثلاثة التالية في النمط :

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٤٨

ارسم الشكلين التاليين في النمط الاتي :



يبين الشكل المجاور عرض لسلعة غذائية،
يتكون العرض من خمس صفوف من الصناديق،
يُمثل العرض المجاور الصفوف الثلاثة العليا.
كم صندوقًا يوجد في العرض كاملاً؟

الحل:

٢- ٨ قسمة الأعداد الصحيحة

أوجد ناتج :

$$\underline{\hspace{15em}} = (٨-) \div ٣٢$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ٦ \div ٤٨-$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (٨-) \div (٤٠-)$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ٥ \div ٩٠-$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ٣ \div ٣٦-$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ٢(٥-٧) + ٢٠$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ٣ \div (٢٤-) + ٣$$

$$\underline{\hspace{15em}} = ١١ \times (٤-) \div ١٢$$

$$\underline{\hspace{15em}} = (٦-) \div (٢ \times ٣-)$$

إذا كانت $س = ٣ -$ ، $ص = ٦$ فإن قيمة $٢ س \div ص$

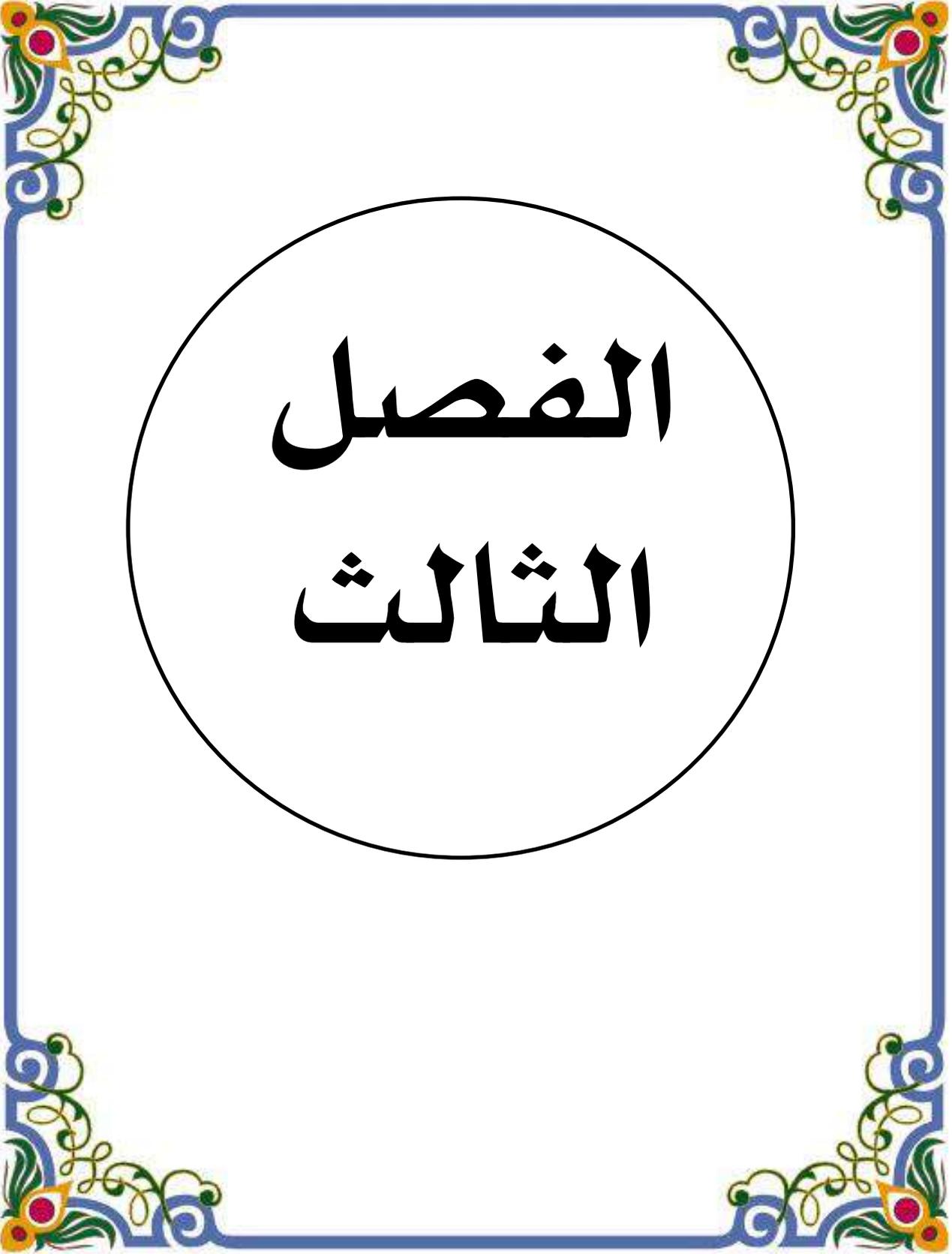
حدّد التعبير الذي لا ينتمي إلى التعبيرات الثلاث الأخرى، وعلّل إجابتك.

$$٤ \div ٤٨-$$

$$(٤-) \div ١٦$$

$$(٤-) \div ٣٢-$$

$$١١ \div ٦٦-$$



الفصل الثالث

٣ - ١ كتابة التعابير الجبرية و المعادلات

العبارة ((أكبر من العدد بمقدار ٨ يساوي ٣٠)) تكتب كمعادلة جبرية بالصورة :

(أ) $٣٠ = ٨ + س$ (ب) $٣٠ = ٨ - س$ (ج) $٣٠ = ٨ س$ (د) $٨ = ٣٠ س$

تكتب العبارة ((أكبر من عمر محمد بأربع سنوات كتعبير جبري بالصورة :

يمكن كتابة ((عدد نقص بمقدار تسعة)) كتعبير جبري على الصورة

العبارة ((حاصل ضرب عدد في ٥ يساوي -١٥)) تكتب كمعادلة جبرية بالصورة :

(أ) $١٥ - = ٥ س$ (ب) $١٥ = ٥ س$ (ج) $٥ = ١٥ - س$ (د) $٥ - = ١٥ س$

العبارة ((ثلاثة أمثال عدد مضافا إليه ٢)) تكتب كتعبير جبري بالصورة :

(أ) $٣ + ٢ س$ (ب) $٣ - ٢ س$ (ج) $٢ - ٣ س$ (د) $٢ + ٣ س$

العبارة ((أقل من خمسة أمثال ما مع أحمد بعشرة دنانير)) تكتب كتعبير جبري بالصورة :

(أ) $١٠ س - ٥$ (ب) $١٠ - ٥ س$ (ج) $٥ (س - ١٠)$ (د) $١٠ - ٥ س$

التعبير الجبري الذي يعبر عن مثلي عدد مضافاً إليه ٧ هو :

الجملة ((أقل من راتب محمد لثلاثة شهور بـ ٥٠ ديناراً يساوي ٥٥٠ ديناراً

يعبر عنها بالصيغة $٥٥٠ = ٥٠ + ٣ س$ () التوضيح:

المعادلة الجبرية للجملة ((مجموع عدد و سبعة يساوي ١٢)) هو :

(أ) $١٢ - س$ (ب) $١٢ = س - ٧$ (ج) $١٢ = ٧ + س$ (د) $٧ + س$

يمكن كتابة الجملة (نصف سعر سلعة يساوي ٣ دنانير) كتعبير جبري على الصورة _____

تكتب العبارة "أصغر من عمر محمد بثلاث سنوات" كتعبير جبري بالصورة : _____

٣ - ٢ حل معادلات الجمع و الطرح

حل المعادلة : س - ٤ = ١٥ يساوي -----

حل كل من المعادلات الآتية :

$$٧ = س + ٢$$

$$١٠ = ٣ + س$$

$$٩ = ٣ + س$$

$$١١ = ٥ + س$$

$$٥ = ٨ + س$$

$$١١ = ٥ + ص$$

$$٨ - ل = ١ -$$

$$٩ - = ٣ + ك$$

حل المعادلة : س - ٢ = ١ - هو ٣ ()

اكتب معادلة ، ثم حلها :

عمر زكريا ١٥ عامًا ، و هو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه أحمد . فما عمر أحمد ؟

٣ - ٣ حل معادلات الضرب

إذا كانت $٧ ب = ٥٦$ فإن $ب =$ _____

$$٥٤ = ٦ س$$

$$١٥ = ٥ س$$

$$٤٩ = ٧ أ$$

$$٢٤ = ٨ ص$$

$$٦٠ = ١٢ ص$$

$$٣ = ٣ ص$$

$$٣٦ = ٦ ع$$

حل المعادلة $٤ ص = ١٦$ هو :

$$(د) ١٦$$

$$(ج) ٤$$

$$(ب) ٤$$

$$(أ) ١٦$$

يجري سلمان ٥ كيلومترات يوميًا و تستعمل المعادلة $٥ ي = ٢٠$ لإيجاد عدد الأيام اللازمة ليقطع جريًا مسافة ٢٠ كيلومترا ، فكم يوما يحتاج سلمان ليقطع تلك المسافة ؟

$$(د) ٢٠ يومياً$$

$$(ج) ١٥ يوما$$

$$(ب) ٥ أيام$$

$$(أ) ٤ أيام$$

اكتب معادلة ، ثم حلها :

يريد حسن ان يشتري حاسوبًا ثمنه ٣٠٠ دينار ، إذا كان يدخر ١٥ دينارًا كل شهر ، فكم شهرًا يحتاج للحصول على المبلغ

٣ - ٤ خطة حل المسألة : الحل عكسيًا

انفقت مريم ٨٠٠ فلس ثمن كراسة ، و ٥٠٠ فلس ثمن قلم ، و نصف ما بقي معها ثمن علبة عصير . و بقي معها ٢٠٠ فلس ، فكم كان معها في البداية ؟

إبراهيم أصغر بعامين من أخيه كامل ، و كامل أكبر بـ ٤ سنوات من أخته سلمى ، و سلمى أصغر بـ ٨ سنوات من أختها ثريا . إذا كان عمر ثريا ١٦ سنة ، فما عمر إبراهيم ؟

٣ - ٥ حل المعادلات ذات الخطوتين

حل كل من المعادلات الآتية :

$$٧ ص - ١٢ = ٥١$$

$$٧ = ٢ - ٣ س$$

$$٧ - = ٢ + ٣ ع$$

$$١٣ = ٣ - ٢ س$$

$$١١ - = ٣ - ٤ ل$$

$$١١ - = ٤ + ٥ م$$

$$٦ = ٣ - ٣ ص$$

$$٢٥ - = ٣ + ٧ ص$$

$$١٣ = ١ + ٤ س$$

المعادلة التي يختلف حلها عن حلول المعادلات الثلاث الأخرى هي :

$$١٥ = ٧ + ل (د)$$

$$١٢ = ٢ س (ج)$$

$$١٠ = د - ١٦ (ب)$$

$$١١ = ٢ + ص (أ)$$

العدد ٣ يمثل حلا للمعادلة $٢٧ = ٢ + ٧ س$ ()

التوضيح :

٣ - ٦ القياس : المحيط و المساحة

إذا علمت أن لوحة مستطيلة الشكل محيطها ٢٤ سم ، وعرضها ٥ سم . فأوجد كلا مما يأتي :
(أ) طول اللوحة
(ب) مساحة اللوحة

مستطيل محيطه ١٦ سم ، وطوله ٥ سم . فأوجد كلا مما يأتي :
(أ) عرض المستطيل
(ب) مساحة المستطيل

مستطيل محيطه ٤٠ م ، و عرضه ٥ أمتار ، فإن طوله يساوي :
(أ) ٨ م (ب) ١٥ م (ج) ١٦ م (د) ٣٠ م

مستطيل مساحته ٣٠ م^٢ ، وطوله ٦ م ، فإن عرضه يساوي :
(أ) ٥ م (ب) ٢٤ م (ج) ٣٦ م (د) ١٨٠ م

مستطيل مساحته ٤٠ م^٢ ، وطوله ١٠ م ، أوجد عرضه

سجادة مستطيلة الشكل مساحتها ٢٤ م^٢ ، فإذا كان طولها ٦ م ، فأوجد كل من :
(أ) عرض السجادة
(ب) محيط السجادة

مزرعة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢٠٠ مترًا مربعًا ، إذا كان طولها ٨٠ مترًا ، فأوجد كلا مما يأتي
(أ) عرض المزرعة
(ب) محيط المزرعة

أوجد طول لوحة مستطيلة الشكل مساحتها ١٤٨٨ سم^٢ ، وعرضها ٤٨ سم .

غرفة مربعة الشكل ، إذا كانت مساحة أرضيتها ٢٥ م^٢ ، فإن طول الغرفة = م

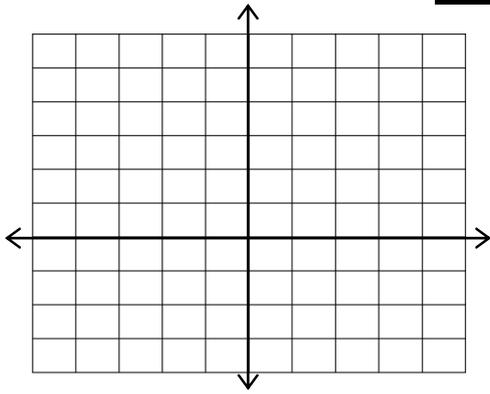
غرفة خالد مربعة الشكل ، إذا كانت مساحتها ٣٦ مترًا مربعًا ، فأوجد كلا من
(أ) أبعادها
(ب) محيطها

حديقة منزلية مربعة الشكل مساحتها ٢٢٥ م^٢ ، أردنا أن نصنع سياجًا حولها ، فما طول السياج ؟
الحل :

٣ - ٧ التمثيل البياني للدوال

أكمل الجدول الآتي ، ثم استعمله في تمثيل المعادلة :

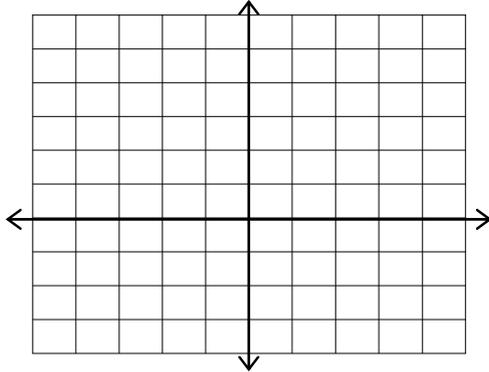
$$ص = ٢ س$$



س	٢ س	ص	(س، ص)
١-			
٠			
١			
٢			

أكمل الجدول الآتي ، ثم استعمله في تمثيل المعادلة :

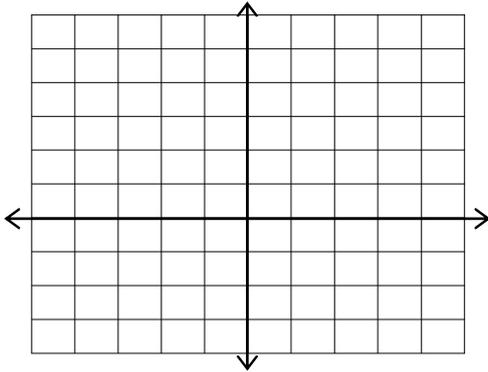
$$ص = س + ٢$$



س	س + ٢	ص	(س، ص)
٠			
١			
٢			
٣			

أكمل الجدول الآتي ، ثم استعمله في تمثيل المعادلة :

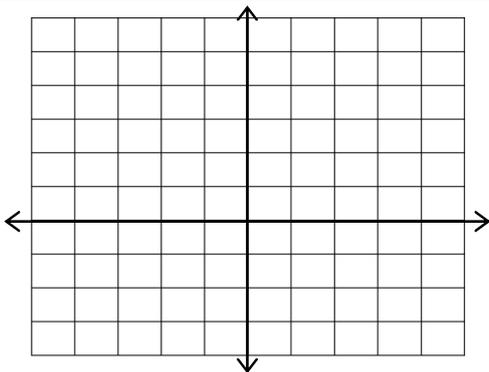
$$ص = ٣ س - ١$$



س	٣ س - ١	ص	(س، ص)
٠			
١			
٢			
٣			

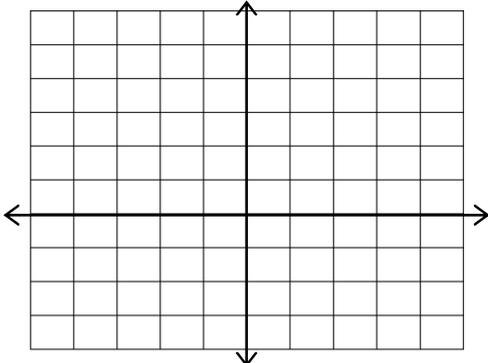
مثل بيانياً المعادلة الآتية :

$$ص = س - ١$$



مثل بيانياً المعادلة الآتية :

$$ص = س + ٢$$



الفصل الرابع

٤ - ١ النسبة

إذا كان هناك ٢٠ طفلاً و ٥ رجال فإن نسبة عدد الأطفال إلى عدد الرجال هي :

- (١) ٤ : ١ (٢) ١ : ٤ (٣) ٥ : ٢ (٤) ٢ : ٥

إذا كان مجموع الحصص التي يدرسها الطالب في الأسبوع ٣٥ حصة ، منها ٥ حصص لمادة الرياضيات ، فإن نسبة حصص الرياضيات إلى مجموع الحصص تكتب ككسر إعتيادي في أبسط صورة بالشكل :

- (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{35}{5}$

تمثل البيانات في الجدول الآتي نتائج أحد فرق كرة القدم في ٣٠ مباراة ، فإن نسبة الفوز : التعادل ككسر في أبسط صورة يعبر عنها بالشكل :

النتيجة	الفوز	الخسارة	التعادل
عدد المباريات	١٤	٦	١٠

- (أ) $\frac{7}{15}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{7}{5}$ (د) $\frac{7}{3}$

الصف	عدد الطلبة
أول اعدادي	٩٦
ثاني اعدادي	٧٢
ثالث اعدادي	١٢٠

مستعيناً بالجدول المجاور :

نسبة عدد طلاب أول إعدادي إلى عدد طلاب ثالث إعدادي

تساوي

٤ - ٢ المعدل

إذا كان ثمن ٤ كتب ٦ دينار فإن ثمن الكتاب الواحد = دينار

إذا كان محمد يتقاضى ٣٥ دينارًا لقاء عمله لمدة ٧ ساعات ، فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة يساوي :
 (أ) ٣ دنانير لكل ساعة (ب) ٥ دنانير لكل ساعة (ج) ٧ دنانير لكل ساعة (د) ٢٨ دينار لكل ساعة

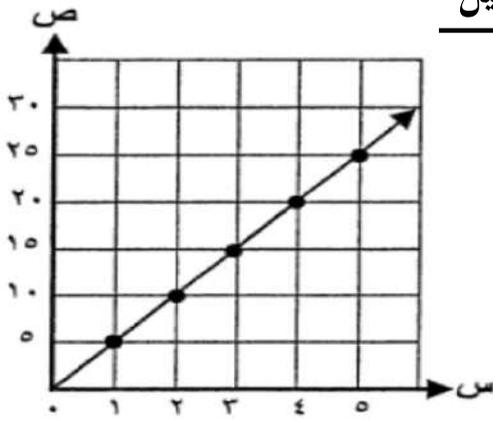
إذا كان ثمن ٣ لتر من عصير البرتقال هو ١,٨ دينار ، فأوجد ثمن ٧ لتر وفق المعدل نفسه .
 الحل

٤	٣	٢	١	٠	المسافة (متر)
٢٠	١٥	١٠	٥	٠	الزمن (ثانية)

ميل المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن
 في الجدول المجاور يساوي

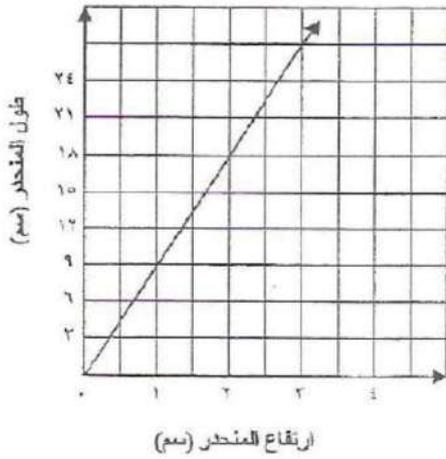
(أ) ٥ - (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1-}{5}$ (د) ٥

٤ - ٣ معدل التغير و الميل



من خلال الرسم الذي أمامك :
أوجد ميل المستقيم المرسوم .

أوجد معدل التغير في التمثيل البياني المجاور :



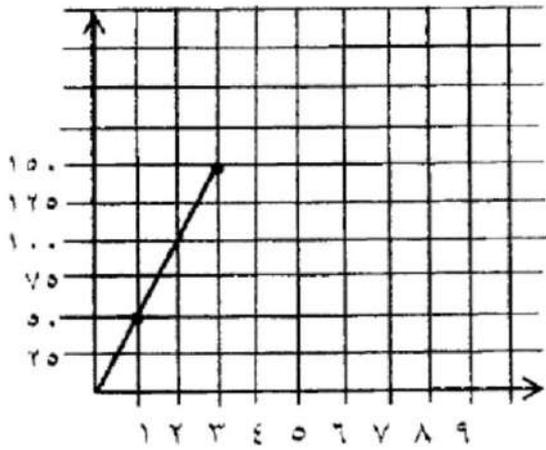
أوجد معدل التغير في التمثيل البياني المجاور :



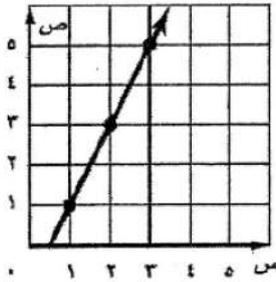
في الجدول المرسوم ، معدل التغير بالدينار لكل ساعة عمل يساوي ٧ . ()

الأجرة (دينار)	الزمن (ساعة)
١٤	٢
٢١	٣
٢٨	٤

أوجد معدل التغير في التمثيل البياني المجاور :



ميل المستقيم المُمَثَل في الجدول المجاور يساوي:



٢ (د)

$\frac{1}{2}$ (ج)

$\frac{1}{2}$ - (ب)

٢ - (أ)

يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها سعيد خلال ٤ أشهر :

٤	٣	٢	١	عدد الأشهر
١٢	٩	٦	٣	عدد الكتب

إذا رغب سعيد بالاستمرار بالنمط نفسه ، فما عدد الكتب التي يكون قرأها بعد ٦ أشهر ؟

(د) ١٥ كتاب

(ج) ١٦ كتاب

(ب) ١٨ كتاب

(أ) ٢٤ كتاب

٤ - ٤ التحويل بين الوحدات الإنجليزية

إذا كان ٣ أقدام = ١ ياردة ، فإن ٤ ياردات تساوي :

(أ) ١٢ قدم (ب) ٨ أقدام (ج) ٦ أقدام (د) ٤ إقدام

إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة ، فإن ٢,٣ ياردة = بوصة .

إذا كان ١ ياردة = ٠,٩١ م فإن ٣,٥ ياردة = ٣,١٨٥ م ()

التوضيح :

إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة ، فإن ٣,٥ ياردة = ١٢٦ بوصة . ()

إذا علمت أن (١ رطل = ١٦ أونصة) فإن ٤ رطل = أونصة :

(أ) ٦٤ (ب) ٤٦ (ج) ٠,٢٥ (د) ٦,٤

أكمل :

٤٨ أونصة = _____ أرطال

٣ أرطال = _____ أونصة

٢٨ بوصة = _____ قدم

٦٠٠٠ رطل = _____ طن

٥٠٠٠ رطل = _____ طن

٤ - ٥ التحويل بين الوحدات المترية

٩,١ لتر = _____ مللتر

٢,٥ م = _____ سم

٠,٠٣ جم = _____ ملجم

٧٢٠ سم = _____ م

٧٠٠ مل = _____ ل

٨٢,١ جم = _____ كجم

٧٠٣ م = _____ سم

٥٥٠ م = _____ كم

حول ٨٢٦,٣٤ جرامًا إلى أقرب كيلوجرام ، ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة .

رتب من الأصغر إلى الأكبر :

٠,٠٢ كم ، ٥٠ م ، ٣٠٠٠ سم

٠,٣٢ كجم ، ٣٤٥ جم ، ٣٥١٠٠ ملجم

٤ - ٦ حل التناسبات

$$\frac{٢}{٣} = \frac{س}{١٨} : \text{حل التناسب}$$

$$\frac{٢}{٥} = \frac{١,٦}{ص} : \text{حل التناسب}$$

$$\frac{١٢}{س} = \frac{٣}{٥} : \text{حل التناسب}$$

$$\frac{٤}{٥} = \frac{٣٢}{س} : \text{حل التناسب}$$

$$\frac{ج}{٣} = \frac{١٥}{٩} : \text{حل التناسب}$$

$$\frac{٥,٥}{س} = \frac{١,١}{٢} : \text{حل التناسب}$$

٤ - ٧ خطة حل المسألة : الرسم

قطع عدنان مسافة ٦٠ م ، و التي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه . ما المسافة المتبقية ليصل إلى منزل شقيقه ؟

يراد ملئ بركة سباحة بالماء . بعد ٢٥ دقيقة تم ملئ $\frac{1}{4}$ البركة . فما الوقت اللازم لملئ البركة كاملة ، على افتراض أن معدل تدفق الماء ثابت ؟

اشترك يوسف و محمد و عمر و نواف في سباق للجري ، فإذا كان يوسف أمام نواف ، و نواف خلف محمد ، و محمد خلف عمر ، فاستعمل جدولاً لترتيب هؤلاء المتسابقين .

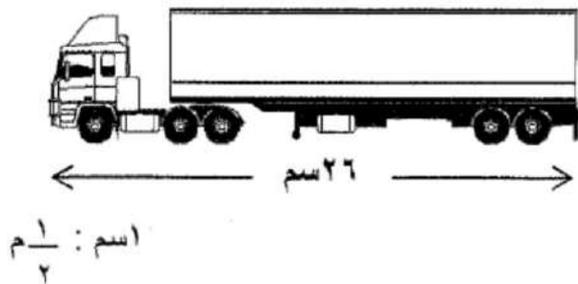
٤ - ٨ مقياس الرسم

وضعت إحدى الصحف إعلاناً لإحدى شركات السيارات يتضمن صورة لسيارة طولها ١٥ سم ، فإذا علمت أن مقياس الرسم المستعمل هو ١ سم = ٠,٢٥ م فما طول السيارة الحقيقي ؟

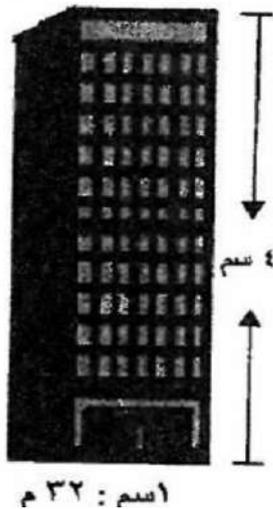
صنع نموذج لناطحة سحاب باستعمال المقياس ١ سم : ١٥ م ، فإذا كان ارتفاع النموذج ١٣ سم فاحسب الارتفاع الحقيقي لناطحة السحاب .

يصنع مهندس نموذجاً لجسر باستعمال مقياس ١ سم = ٣ م . فإذا علمت أن طول الجسر الحقيقي ٥٠ م ، فما طول النموذج ؟

في الشكل المرسوم نموذج شاحنة طوله ٢٦ سم ، ما طول الشاحنة الحقيقي ؟



أوجد الارتفاع الحقيقي للبرج .



صنع نموذجًا لبنانية باستعمال مقياس الرسم (١ سم = ٦ م) ، إذا كان ارتفاع البناية على النموذج ٥ سم
أوجد الارتفاع الفعلي للبناية .

يصنع مهندس نموذجًا لجسر باستعمال مقياس ٢ سم : ٥ م ، فإذا كان ارتفاع الجسر الحقيقي ١٥ م ،
فأوجد ارتفاعه في النموذج ؟

صنع نموذج لطائرة باستعمال مقياس رسم ١ سم : ٥ متر ، فإذا كان طول الطائرة ٧٥ متر .
فاحسب طول نموذج الطائرة .

إذا كان مقياس الرسم لنموذج هو (٤ سم = ٧ م) فإن معامل المقياس يساوي :

(أ) $\frac{٧}{٤٠٠}$ (ب) $\frac{٤}{٧٠}$ (ج) $\frac{٤}{٧٠٠}$ (د) $\frac{٤}{٧٠٠٠}$

٤ - ٩ الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية و النسب المئوية

تكتب ٧٥% ككسر اعتيادي وفي أبسط صورة _____

تكتب ٢٥% ككسر اعتيادي وفي أبسط صورة _____

تكتب ١٢٠% ككسر اعتيادي وفي أبسط صورة _____

الكسر $\frac{7}{25}$ يكتب كنسبة مئوية بالصورة ٢٨% ()

النسبة المئوية ١٥٠% تكتب ككسر اعتيادي بالصورة :

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{15}{100}$

النسبة المئوية ١٢٠% تساوي $\frac{5}{6}$ ()

أكملت هنا $7\frac{1}{7}\%$ من واجبتها اليومية . اكتب هذه النسبة ككسر اعتيادي في أبسط صورة .

تغطي المياه ما نسبته ٧٥% تقريبًا من مساحة سطح الكرة الأرضية ، إن التعبير عن هذه النسبة ككسر إعتيادي في أبسط صورة هو $\frac{3}{4}$ ()
التوضيح :

الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي :

(أ) ٣٠% (ب) $\frac{6}{100}$ (ج) ٦٠% (د) ٠,٦%

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : $\frac{1}{4}$ ، ٢٢% ، ٠,٠٣ ، ٠,٢

الفصل الخامس

٥ - ١ النسبة المئوية من عدد

_____	٦ % من ٥٠ يساوي
_____	١٠٠٠ % من ٩٩ يساوي
_____	٨ % من ٥٠ يساوي

العدد الذي ١٥ % من ٦٠ هو ١٢ ()

التوضيح :

أوجد كل عدد فيما يأتي ، و قربه إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر :

_____	٨ % من ٥٠
_____	٩٥ % من ٤٠
_____	١١٠ % من ٧٠
_____	١١٥ % من ٢٠
_____	١٣٠ % من ٧٨

إذا كان معاذ يصيب الهدف في ٦٠ % من الكرات التي يسدها ، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمي ٥ كرات ؟

إذا علمت أن مقدار زكاة المال إذا بلغ النصاب و حال عليه الحول هو ٢,٥ % من ذلك المال ، فكم تبلغ زكاة محمد إذا كان عنده ٣٥٠٠ دينار قد حال عليها الحول ؟

٥ - ٢ النسبة المئوية و التقدير

قدر ٤٩ % من ٨٠

تقدير ٨١ % من ٣٢٠ يساوي :

(أ) ٣٢	(ب) ٦٤	(ج) ٢٥٦	(د) ٢٨٨
--------	--------	---------	---------

تقدير ٠,٩ % من ٧٤ يساوي :

(أ) ٠,٧٤	(ب) ٧,٤	(ج) ٧٤	(د) ٧٤٠
----------	---------	--------	---------

يمثل الشكل المجاور نسب ٤ انواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصًا

ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين يفضلون اللحوم ؟

١٤ أو ٣٥ أو ٧٠ ، فسر إجابتك



قدر كلا مما يأتي :

٥٢ % من ١٠

٧ % من ٢٠

٧٩ % من ٤٨٩

١٥١ % من ٧٠

٠,٥ % من ٨٢

٠,٩ % من ٧٤

٥ - ٣ مهارة حل المسألة: تحديد إجابات معقولة

يوفر أحمد ١١ دينارًا شهريًا . ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة ؟ حوالي ١٠٠ دينار ، ١٢٠ دينارًا ، أو ١٦٠ دينارًا ؟ فسر إجابتك .

يريد سلمان شراء قميص ثمنه الآن ٤,٥ دنانير ، و يباع بعد التخفيضات بخصم نسبته ٢٥ % . فأى تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد الخصم : ٢,٥ ، أو ٣ ، أو ٣,٥ دنانير ؟

يمارس ٦١ % من طلبة مدرسة ثانوية نوعًا من النشاط الرياضي أسبوعيًا . إذا كان عدد طلبة المدرسة ٨٢٨ طالبًا ، فهل يقدر عدد الطلبة الذين يمارسون ذلك النشاط بـ ٣٠٠ أو ٤٠٠ أو ٥٠٠ ؟ فسر إجابتك .

٥ - ٤ التناسب المئوي

ما العدد الذي ١٤ % منه تساوي ٥٦ ؟

ما العدد الذي ٥٠ % منه تساوي ١٠٠ ؟

ما العدد الذي ٢٦ % منه تساوي ١٣ ؟

ما العدد الذي يساوي ٢ % من ٣٥ ؟

ما العدد الذي ١٢ % منه تساوي ٩ ؟

النسبة المئوية لـ ٩ دنانير من ٩٠ دينارًا

العدد الذي يساوي ٢٥ % من ١٨٠

تحل : دون أن تحسب ، رتب ما يأتي من أكبر قيمة إلى أصغر قيمة

٢٠ % من ١٠٠ ، ٢٠ % من ٥٠٠ ، ٥ % من ١٠٠

٥ - ٥ تطبيقات على النسب المئوية

اشترى عبد الرحمن سبيكة ذهبية بمبلغ ٨٠٠ دينار ، ثم باعها بعد عدة سنوات بزيادة ١٥ % عن سعر الشراء ، بكم باعها ؟

ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠ دينار لمدة سنة . كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه ؟ علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥ % من رأس المال .

يبلغ ثمن سيارة ٥٠٠٠ دينارًا ، أجري عليها تخفيض في نهاية العام بنسبة ٦ % ، فكم أصبح ثمنها بعد التخفيض ؟

كان ثمن دراجة في العام الماضي ٥٠ دينارًا ، و ارتفع سعرها هذا العام بنسبة ٧,٥ % ، فما السعر الجديد للدراجة بعد الزيادة ؟

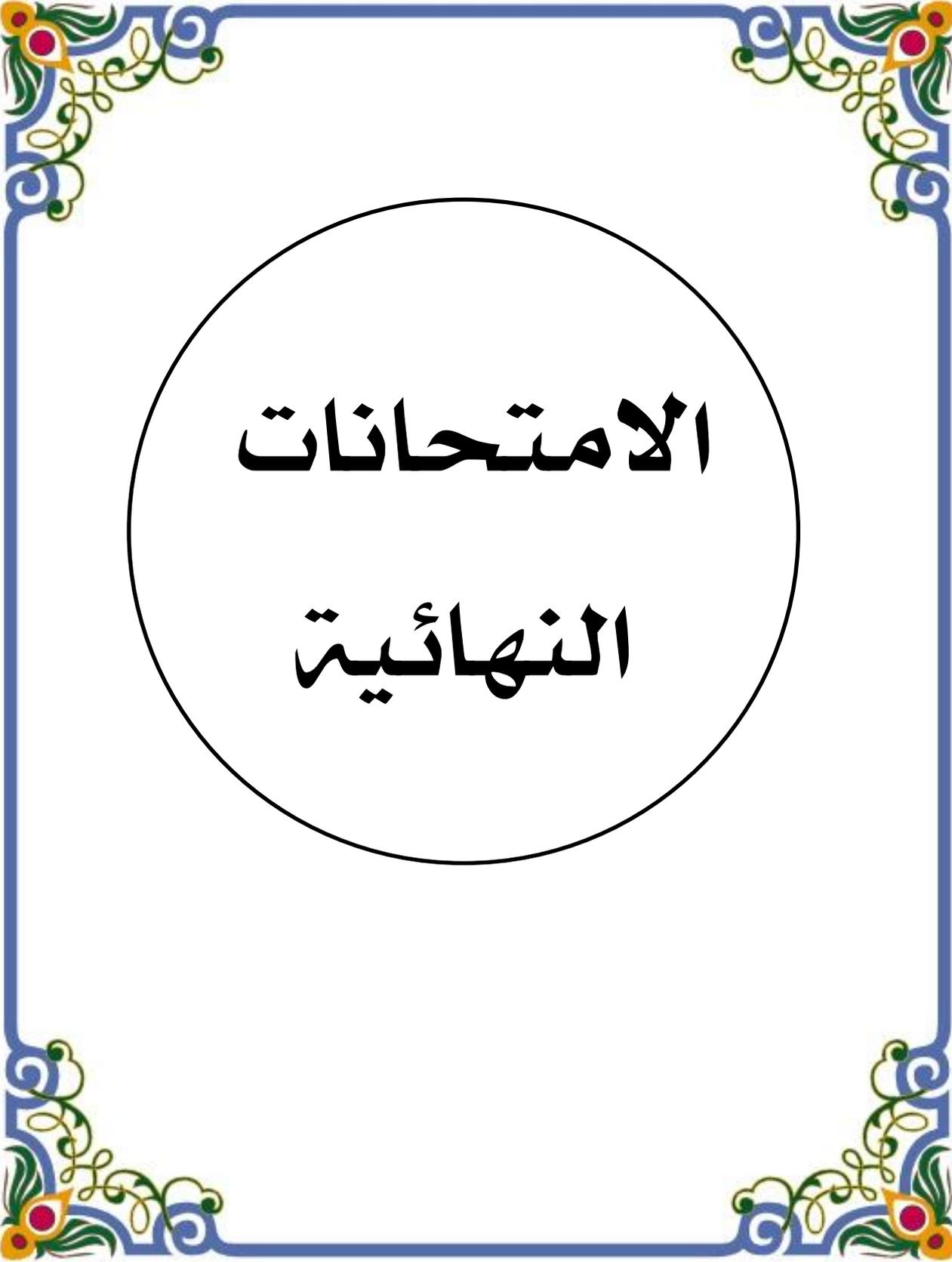
إذا كان ثمن جهاز حاسوب في العام الماضي ٣٠٠ دينار ، و انخفض سعره هذا العام بنسبة ٧ % ، فما السعر الجديد للحاسوب بعد التخفيض ؟

إذا كان سعر جهاز التلفاز ٢٥٧ دينارًا ، وأجريت عليه تخفيضات بنسبة ١٠ % . فما سعر بيعه الجديد ؟

إذا كان سعر ساعة يد ١٥٠ دينار و أجريت عليها تخفيضات في هذا الأسبوع وصلت إلى نسبة ٣٠ % ، فما سعر ساعة اليد بعد التخفيض ؟

عرض تلفاز في التخفيضات بسعر ١٥٠ دينارًا ، فإذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٢٥ % فأوجد السعر الأصلي قبل التخفيض .

يبلغ ثمن هاتف نقال في احد المحال التجارية ٨٠ دينارًا ، أجري عليه تخفيض بنسبة ٢٥ % ، فإن قيمة هذا التخفيض تساوي



الامتحانات
النهائية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧الصف الأول الإعدادي

المادة: الرياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:السؤال الأول : (١٢ درجات)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) الحدود الثلاثة التالية في المتابعة الحسابية ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... هي ----- ، ----- ، ----- .

(٢) قيمة ٢° = -----

(٣) حل المعادلة : س - ٤ = ١٥ يساوي -----

(٤) ترتيب الأعداد الصحيحة ١٢ ، -١٧ ، ٠ ، ٣ ، -١ من الأصغر الى الأكبر هو :

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، -----

(٥) ٦% من ٥٠ يساوي ----- .

(٦) أكمل ما يأتي :

(أ) ٢.٥ م = ----- سم .

(ب) ٤٨ أونصة = ----- أرطال



السؤال الثاني : (١٠ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(١) المعادلة الجبرية للجملة " مجموع عدد و سبعة يساوي ١٢ " هو :

- (أ) ١٢ - س (ب) ١٢ - س = ٧ (ج) س + ٧ = ١٢ (د) س + ٧

(٢) حل المعادلة ٤ص = ١٦ - هو :

- (أ) ١٦ - (ب) ٤ - (ج) ٤ (د) ١٦

(٣) قيمة التعبير | ٤ - | + | ٣ - | هي :

- (أ) ٣ - + ٤ - (ب) ٧ - (ج) ١ (د) ٧

(٤) قيمة $\sqrt{144}$ تساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٤ (ج) ١٤٠ (د) ١٤٤

(٥) مستعيناً بالجدول المجاور

نسبة عدد طلاب اول اعدادي إلى عدد طلاب ثاني اعدادي هي :

عدد الطلبة	الصف
٩٦	أول اعدادي
٧٢	ثاني اعدادي
١٢٠	ثالث اعدادي

- (أ) ٣ : ٤ (ب) ٣ : ٤ (ج) ٥ : ٤ (د) ٣ : ٥



السؤال الثالث : (١٨ درجة)

أولاً : أحسب قيم التعابير الآتية ، إذا كانت ج = ٢ ، م = ٣ :

(أ) $١٠ - م^٢$

(ب) $٢ ج + ٣ م$

ثانياً : احسب قيمة $٤٨ - (٣ \times ٤)^٢$ ، و علل كل خطوة في الحل .

ثالثاً : أكمل جدول الدالة الآتي ثم حدد مجال الدالة و مداها :

ص = ٥ س

ص	٥ س	س
		١
		٢
		٣
		٤

المجال {-----}

المدى {-----}



السؤال الرابع : (٢ درجة)

أولاً : أوجد ناتج ما يأتي :

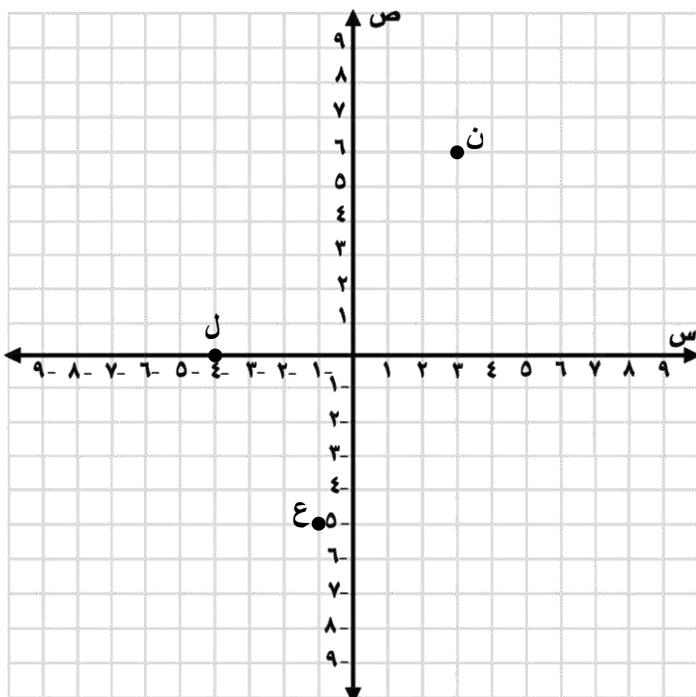
(أ) $(-5) + 20$

(ب) $(-7) - 9$

(ج) $(-4)^2$

(د) $4 \div 36$

ثانياً : أكتب الزوج المرتب الذي يقابل كلا من النقاط الآتية ، ثم سم الربع او المحور الذي يقع عليه :



أ) ل (،) تقع -----

ب) ن (،) تقع -----

ج) ع (،) تقع -----

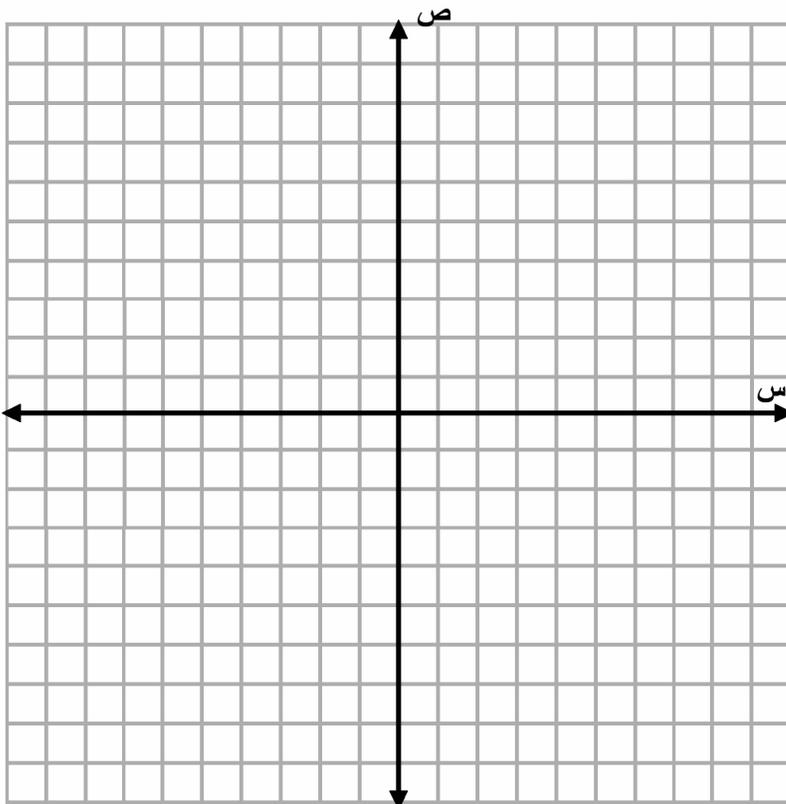


السؤال الخامس : (١٨ درجة)

أولاً : حل المعادلة : $٥ م + ٤ = ١١$.

ثانياً : اوجد طول لوحة مستطيلة الشكل مساحتها ١٤٨٨ سم^٢ ، و عرضها ٤٨ سم .

ثالثاً : مثل بيانياً : $ص = ٢ + ٣س$.



س	$٢ + ٣س$	ص	(س ، ص)



السؤال السادس : (٢٠ درجة)

أولاً : حل التناسب الآتي :

$$\frac{٥,٥}{س} = \frac{١,١}{٢}$$

ثانياً : صنع نموذج لطائرة باستعمال مقياس رسم ١ سم : ٥ متر ، فإذا كان طول الطائرة ٧٥ متر .
فاحسب طول نموذج الطائرة .

ثالثاً : أكملت هناء $\frac{١}{٧}٧\%$ من واجباتها اليومية . أكتب هذه النسبة ككسر اعتيادي في أبسط صورة .

رابعاً : أوجد معدل التغير في الجدول المجاور .

المسافة (م)	الزمن (ساعة)
٠	٠
٥	١
١٠	٢
١٥	٣

**السؤال السابع : (١٠ درجة)**

أولاً : ما العدد الذي ١٤% منه تساوي ٥٦ ؟

ثانياً : إذا كان سعر ساعة يد ١٥٠ دينار و أجريت عليها تخفيضات في هذا الأسبوع وصلت إلى نسبة ٣٠% ، فما سعر ساعة اليد بعد التخفيض ؟

(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الدور الثاني للصف الأول الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول

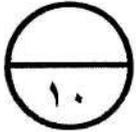
الزمن: ساعة ونصف

المادة: رياضيات

ملاحظات:

- (١) عدد أسئلة الامتحان ستة أسئلة، يجب الإجابة عنها جميعاً.
 (٢) لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة، والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة.
 (٣) القياسات الواردة في الرسومات والأشكال تقريبية وليست حقيقية؛ لذا ينبغي التعامل معها كما وردت.

السؤال الأول:



ظل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) يمكن كتابة: $٤ \times ٤ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ بالصورة الأسية:

- (أ) ٢٤×٣٥ (ب) ٤٢×٣٥ (ج) ٤٢×٥٣ (د) ٢٤×٥٣

(٢) $= |٤ - | - ٩$

- (أ) $١٣ -$ (ب) $٥ -$ (ج) ٥ (د) ١٣

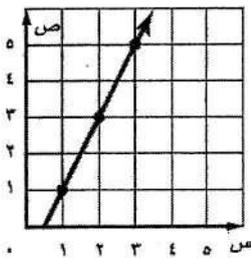
(٣) تقدير ٨١٪ من ٣٢٠ يساوي:

- (أ) ٣٢ (ب) ٦٤ (ج) ٢٥٦ (د) ٢٨٨

(٤) صورة مستطيلة الشكل عرضها ٥ سم ومحيطها ٢٤ سم، فإن طولها يساوي:

- (أ) ٥ سم (ب) ٧ سم (ج) ١٢ سم (د) ١٩ سم

(٥) ميل المستقيم المُمثل في الجدول المجاور يساوي:



- (أ) $٢ -$ (ب) $\frac{١}{٢} -$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) ٢



السؤال الثاني:

أكمل كلاً من العبارات الآتية لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) غرفة مربعة الشكل، إذا كانت مساحة أرضيتها ٢٥ م^٢، فإن طول الغرفة = م

(٢) = (٧ -) ÷ ٦٣ -

(٣) ٠,٠٣ جم = ملجم

(٤) إذا كانت س - ٥ = ٢٠ فإن س =

(٥) يمكن كتابة "عدد نقص بمقدار تسعة" كتعبير جبري على الصورة

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/الصفحات الآتية)



السؤال الثالث:

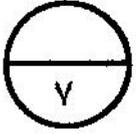
(١) حل المعادلة: $٤ - ل = ٣ - = ١١$

الحل:

(٢) أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومداها:

ص = ٢ س

ص	٢ س	س
		١ -
		٠
		٢



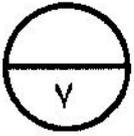
السؤال الرابع:

(١) رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: $0,48$ ، 51% ، $\frac{2}{5}$

الحل:

(٢) احسب قيمة التعبير: $2^2 + 2 - 3(5 - 1)$

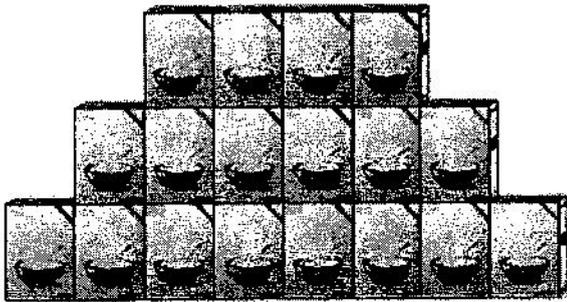
الحل:



السؤال الخامس:

(١) عرض تلفاز في التخفيضات بسعر ١٥٠ دينارًا، فإذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٢٥ % ، فأوجد السعر الأصلي قبل التخفيض.

الحل:



(٢) يبين الشكل المجاور عرض لسلعة غذائية، يتكون العرض من خمس صفوف من الصناديق، يُمثل العرض المجاور الصفوف الثلاثة العليا.

كم صندوقًا يوجد في العرض كاملاً؟

الحل:

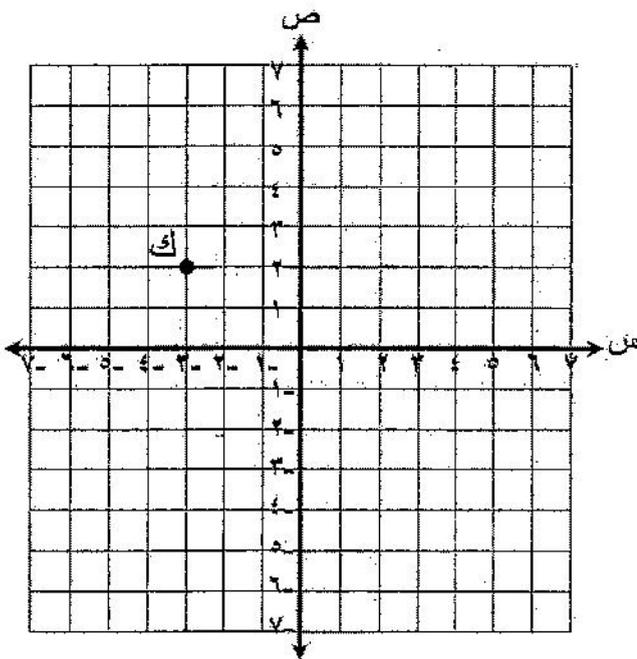


السؤال السادس:

(١) يصنع مهندس نموذجًا لجسر باستعمال مقياس ٢ سم : ٥ م، فإذا كان ارتفاع الجسر الحقيقي ١٥ م، فأوجد ارتفاعه في النموذج.

الحل:

(٢) مثل كل من النقطتين م (٤ ، ٢) ، ن (٠ ، ٥) في المستوى الإحداثي أدناه، ثم أكمل كلاً مما يأتي:



- (أ) تقع النقطة م في الربع
- (ب) تقع النقطة ن على محور
- (ج) الزوج المرتب الذي يمثل النقطة ك هو

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الدور الأول للصف الأول الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول

الزمن: ساعتان ونصف

المادة: رياضيات

ملاحظات:

- (١) عدد أسئلة الامتحان ستة أسئلة، يجب الإجابة عنها جميعاً.
(٢) لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة، والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة.
(٣) القياسات الواردة في الرسومات والأشكال تقريبية وليست حقيقية؛ لذا ينبغي التعامل معها كما وردت

السؤال الأول:

أكمل كل من العبارات الآتية لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) $\sqrt{196} = \dots\dots\dots$

(٢) $14 - (-10) = \dots\dots\dots$

(٣) $32 \div (-8) = \dots\dots\dots$

(٤) $1000\% \text{ من } 99 = \dots\dots\dots$

(٥) $9,1 \text{ لتر} = \dots\dots\dots \text{ ملتر}$

(٦) إذا كانت $7 \text{ ب} = 56$ فإن $\text{ب} = \dots\dots\dots$

(٧) إذا كان ثمن ٤ كتب ٦ دينار فإن ثمن الكتاب الواحد = $\dots\dots\dots$ دينار

(٨) يمكن كتابة الجملة نصف سعر سلعة يساوي ٣ دنانير كتعبير جبري على الصورة $\dots\dots\dots$

(٩) إذا كان عُمر زكريا ١٥ عامًا، وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه أحمد، فإن عُمر أحمد

يساوي $\dots\dots\dots$ سنة

أحمد العمر

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/ الصفحات الآتية)



السؤال الثاني:

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) $3^4 =$

- أ) ٧ ب) ١٢ ج) ٦٤ د) ٨١

(٢) $8 - \dots\dots\dots 4 =$

- أ) $>$ ب) \geq ج) $=$ د) $<$

(٣) تقدير ٠,٩ % من ٧٤ يساوي

- أ) ٠,٧٤ ب) ٧,٤ ج) ٧٤ د) ٧٤٠

(٤) مستطيل مساحته ٣٠ م^٢، وطوله ٦ م، فإن عرضه يساوي

- أ) ٥ م ب) ٢٤ م ج) ٣٦ م د) ١٨٠ م

(٥) إذا كان هناك ٢٠ طفلاً و ٥ رجال فإن نسبة عدد الأطفال إلى عدد الرجال هي:

- أ) ١ : ٤ ب) ٤ : ١ ج) ٥ : ٢ د) ٢ : ٥

(٦) باستعمال خاصية التوزيع يمكن كتابة التعبير: $7(9 - 3) - 7(3 + 9)$ على الصورة:

- أ) $7(3 \times 9) - 7(3 + 9)$ ب) $7(3 \times 9) + 7(3 + 9)$ ج) $7(3 - 9)$ د) $7(3 + 9)$

(٧) الحد السادس في المتتابعة الحسابية: ٢,٤ ، ٣,٢ ، ٤,٠ ، ٤,٨ ، هو

- أ) ٥,٦ ب) ٦,٤ ج) ٧,٢ د) ٨,٠

٤	٣	٢	١	٠	المسافة بالمتز (ب)
٢٠	١٥	١٠	٥	٠	الزمن بالنواني (ن)

(٨) ميل المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن في

الجدول المجاور يساوي

- أ) $5 -$ ب) $5 - \frac{1}{5}$ ج) $\frac{1}{5}$ د) 5



(٩) عدد الكرات في الشكل الرابع في النمط المجاور هو

- أ) ١ ب) ٣ ج) ٢١ د) ٢٨

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/ الصفحات الآتية)

السؤال الثالث:

(1) أوجد قيمة كل مما يأتي:

$$= 0 - |7 - |$$

$$= (3 -) + 20 + 17 - (ب)$$

$$= (4 -) \times 3 \times 1 - (ج)$$

(2) حل المعادلة: $20 - = 3 + 7 -$ الحل:(3) احسب قيمة التعبير: $4 \times 3 - (3 - 6) 2 + 17$ الحل:

إلى العمل

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/ الصفحات الآتية)



السؤال الرابع:

$$\frac{2}{5} = \frac{1,6}{ص}$$

(١) حل التناسب:

الحل:

(٢) اشترى عبدالرحمن سبيكة ذهبية بمبلغ ٨٠٠ دينار، ثم باعها بعد عدة سنوات بزيادة ١٥ ٪ عن سعر الشراء، بكم باعها؟

الحل:

(٣) أكمل جدول الدالة الآتي ثم أوجد مجال الدالة ومدائها:

ص = ٦ س

ص	٦ س	س
		٠
		١
		٢
		٣

مجال الدالة = {

مدى الدالة = {

ايوب الكفرا

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/ الصفحات الآتية)



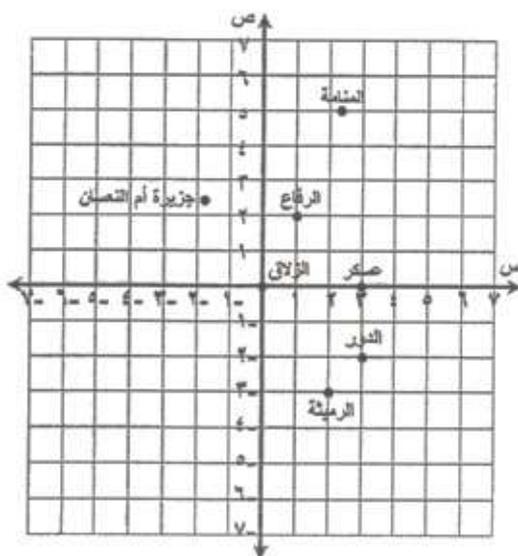
السؤال الخامس:

(١) صُنِعَ نموذج لِنَاطِحة سَحَابٍ بِاسْتِعْمَالِ المِقْيَاسِ ١ سَم : ١٥ م، فِإِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ النَّمُودِجِ ١٣ سَم، فاحسب الارتفاع الحقيقي لِنَاطِحة السحاب.

الحل:

(٢) إذا كانت $س = ٣$ ، $ص = ١$ ، $ع = ٢$ ، فاحسب قيمة التعبير: $س + ع + ص^٢$

الحل:



(٣) استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- (أ) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة الرفاع هو
- (ب) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة الدور هو
- (ج) الزوج المرتب الذي يمثل مدينة صكر هو
- (د) المدينة التي تقع في نقطة الأصل هي
- (هـ) الربع الذي تقع فيه مدينة الرميثة هو
- (و) تقع في الربع الثاني

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/ الصفحات الآتية)



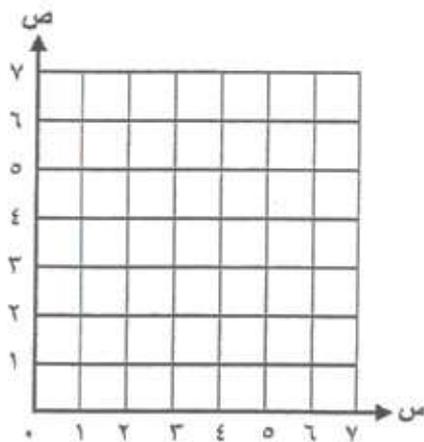
السؤال السادس:

(١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: $\frac{1}{4}$ ، ٢٢٪ ، ٠,٠٣ ، ٠,٢

الحل:

(٢) يمثل الشكل المجاور نسب ٤ أنواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصاً، ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين يفضلون اللحوم؟ ١٤ أو ٣٥ أو ٧٠، فسر إجابتك

الحل:



(٣) استعمل الجدول أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية:

٤	٣	٢	١	عُمر موسى (س)
٧	٦	٥	٤	عُمر ليلي (ص)

- (أ) اكتب العلاقة بين عُمر موسى (س) و ليلي (ص).
 (ب) تتبأ بعُمر ليلي عندما يكون عُمر موسى ٩ سنوات.
 (ج) مثل العلاقة بيانياً في المستوى الإحداثي المجاور.

الحل:

(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الدور الثاني للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعة ونصف

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات

المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:السؤال الأول: (١٠ درجات)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) تكتب الأعداد الصحيحة: -١، ٦، $|-٣|$ ، ٢، -٧ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بالترتيب

. _____ ، _____ ، _____ ، _____ .

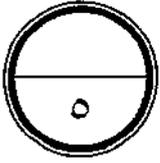
(٢) إذا كانت $s = ٥$ ، فإن قيمة التعبير الجبري $s + ٣$ هي _____ .

(٣) تكتب العبارة " أصغر من عمر محمد بثلاث سنوات " كتعبير جبري بالصورة: _____ .

(٤) تكتب ٧٥% ككسر اعتيادي وفي أبسط صورة _____ .

(٥) الصورة الأسية لحاصل الضرب $٦ \times ٦ \times ٦$ هي _____ .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثاني: (5 درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) تقع النقطة $(-4, 1)$ في الربع :

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(2) العبارة " أكبر من العدد بمقدار 8 يساوي 30 " تكتب كمعادلة جبرية بالصورة:

- (أ) $30 = 8 + س$ (ب) $30 = 8 - س$ (ج) $30 = 8 س$ (د) $30 = س 8$

(3) قيمة التعبير $2^2 + 1$ هي:

- (أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

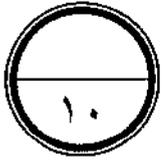
(4) الحد الخامس في المتتابعة 1، 3، 5، 7 ... هو:

- (أ) 9 (ب) 11 (ج) 13 (د) 15

(5) العدد الصحيح الذي يعبر عن خسارة 3 دينار هو:

- (أ) $3 + س$ (ب) $3 - س$ (ج) 3 (د) $3 -$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثالث: (١٠ درجات)

أولاً: أكمل الجدول أدناه، ثم حدد مجال الدالة ومداهما: $ص = س - ٢$

ص	س - ٢	س
١	٢ - ٣	٣
٢	٢ - ٤	٤
-----	-----	٥

{ مجال الدالة =

{ مدى الدالة =

ثانياً: احسب قيمة كل من التعابير الآتية:

$$(١) \quad = (٢-) + ٧$$

$$(٢) \quad = ٥ \times (٦-)$$

$$(٣) \quad = ٤ \div (٢ \times ٨)$$

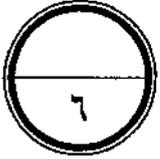
ثالثاً: احسب قيمة التعبيرين الآتيين، إذا كانت $س = ٤$ ، $ص = ٣$:

$$(١) \quad = ٢س + ص$$

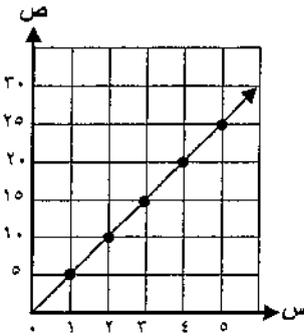
$$(٢) \quad = ٢ص - ٢س$$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

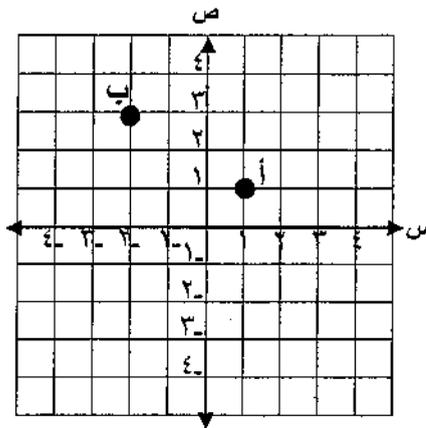
السؤال الرابع: (٦ درجات)



أولاً: من خلال الرسم البياني الذي أمامك، أوجد ميل المستقيم.



ثانياً: اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كلاً من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي أدناه:



أ (— ، —)

ب (— ، —)

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال الخامس: (١٢ درجة)

أولاً: حل كل من المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ٧ = ٢ + س$$

$$(٣) \quad ٧ = ٢ - ٣س$$

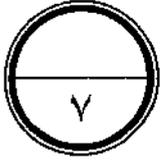
$$(٢) \quad ١٥ = ٥س$$

ثانياً: مستطيل محيطه ١٦ سم، وطوله ٥ سم. فأوجد كلاً مما يأتي:

(أ) عرض المستطيل.

(ب) مساحة المستطيل.

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



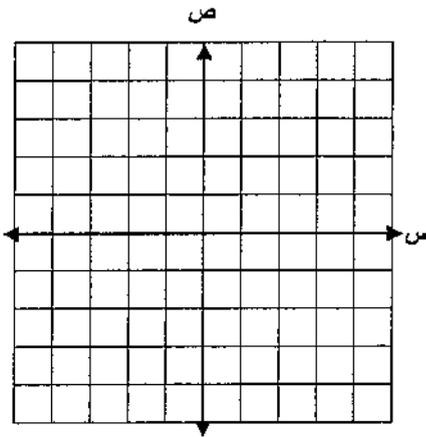
السؤال السادس: (٧ درجات)

أولاً: ما العدد الذي ٥٠٪ منه يساوي ١٠٠؟

الحل:

ثانياً: مثل بيانياً المعادلة الآتية:

$$ص = س + ٢$$



(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

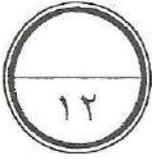
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأولللعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

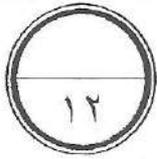
ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:السؤال الأول: (١٢ درجة)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

- (١) إذا كانت $s = 8$ ، فإن قيمة التعبير الجبري $s + 7$ هي _____ .
- (٢) الصورة الأسية لحاصل الضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ هي _____ .
- (٣) تكتب العبارة " أكبر من عمر محمد بأربع سنوات " كتعبير جبري بالصورة: _____ .
- (٤) إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة، فإن ٢,٣ ياردة = _____ بوصة.
- (٥) تكتب ٢٥% ككسر اعتيادي وفي أبسط صورة _____ .
- (٦) ٨% من العدد ٥٠ = _____ .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثاني: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) العدد الصحيح الذي يعبر عن معدل درجة الحرارة أقل من الطبيعي بـ ٦ درجات هو:

- (أ) $٦ + س$ (ب) ٦ (ج) $٦ - س$ (د) $س - ٦$

(٢) تقع النقطة (٥، -٧) في الربع :

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(٣) العبارة " حاصل ضرب عدد في ٥ يساوي -١٥ " تكتب كمعادلة جبرية بالصورة:

- (أ) $٥س = -١٥$ (ب) $٥س = ١٥$ (ج) $١٥س = ٥$ (د) $١٥س = -٥$

(٤) قيمة التعبير $٢٥ + ٢٢$ هي:

- (أ) ٧ (ب) ١٣ (ج) ٢٧ (د) ٣٣

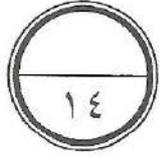
(٥) الحد التاسع في المتتابعة ٢، ٤، ٦، ٨ ... هو:

- (أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ١١ (د) ١٧

(٦) اشترت هند دفترًا وعلبة ألوان بقيمة ٣,٥ دنانير، إذا كان ثمن علبة الألوان ٢,٢٥ دينار فإن ثمن الدفتر هو:

- (أ) ١,٢٥ (ب) ٣ (ج) ٥,٧٥ (د) ١,٢

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثالث: (١٤ درجة)

أولاً: أكمل جدول الدالة المجاور، ثم أوجد مجالها ومداهما:

ص	س
٣	١
٥	٢
٧	٣
-----	٥

{ } = مجال الدالة =

{ } = مدى الدالة =

ثانياً: رتب الأعداد الصحيحة الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

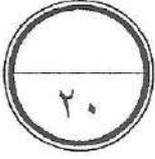
٤- ، ٥ ، |٣-| ، ٢ ، ٩-

ثالثاً: احسب قيمة التعبيرين الآتيين، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٤ :

$$(١) \quad ٢س + ٣ص =$$

$$(٢) \quad = \frac{س^٢ - ص}{٧}$$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

أولاً: احسب قيمة كل من التعابير الآتية:

$$(١) \quad = (٩-) - ٨$$

$$(٢) \quad = ٢ \times |٥| + |٨-|$$

$$(٣) \quad = (٦-) \times (٤-)$$

$$(٤) \quad = ٦- \div (٢ \times ٣-)$$

ثانياً: إذا علمت أن لوحة مستطيلة الشكل محيطها ٢٤ سم، وعرضها ٥ سم. فأوجد كلاً مما يأتي:

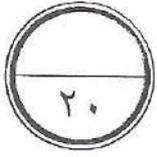
(أ) طول اللوحة.

(ب) مساحة اللوحة.

ثالثاً: إذا كان ثمن ٣ لتر من عصير البرتقال هو ١,٨ دينار، فأوجد ثمن ٧ لتر وفق المعدل نفسه.

الحل:

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الخامس: (٢٠ درجة)

أولاً: حل كل من المعادلات الآتية:

$$(١) \text{ س } + ٣ = ٩$$

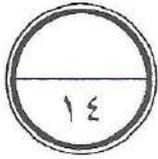
$$(٣) ١٣ = ١ + ٤ \text{ س}$$

$$(٢) ٦ - \text{س} = ٥٤$$

ثانياً: يصنع مهندس نموذجًا لجسر باستعمال مقياس ١ سم = ٣ م. فإذا علمت أن طول الجسر الحقيقي ٥٠ م، فما طول النموذج؟
الحل:

ثالثاً: ما العدد الذي ٢٦٪ منه تساوي ١٣؟
الحل:

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



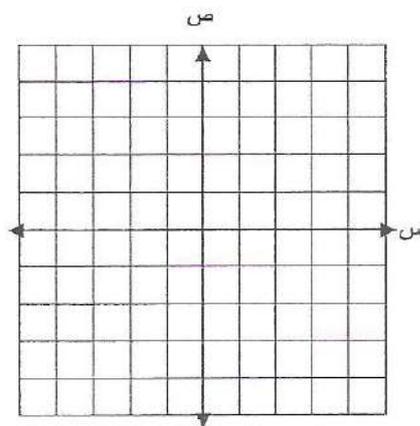
السؤال السادس: (١٤ درجة)

أولاً: حل التناسب: $\frac{٤}{٥} = \frac{٣٢}{س}$

ثانياً: أذخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠ دينار لمدة سنة. كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه؟ (علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥% من رأس المال)
الحل:

ثالثاً: مثل بيانياً المعادلة الآتية:

$$ص = س - ١$$



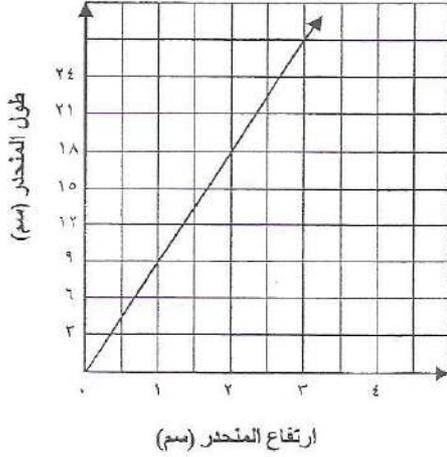
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال السابع: (٨ درجات)

أولاً: أوجد معدل التغير في التمثيل البياني المجاور:

الحل:



ثانياً: حديقة منزلية مربعة الشكل مساحتها ٢٢٥ م^٢، أردنا أن نضع سياجاً حولها، فما طول السياج؟

الحل:

(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

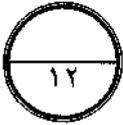
الزمن: ساعتان ونصف

المادة : الرياضيات

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة.

علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:



(أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

(١) الكسر $\frac{7}{25}$ يكتب كنسبة مئوية بالصورة ٢٨٪.

(٢) العدد التالي في النمط ٢ ، ٦ ، ١٨ ، ... هو ٣٦

(٣) كل من الإحداثيين السيني والصادي لنقطة تقع في الربع الثاني هما عدنان ساليان.

(٤) الأعداد : -٨ ، -٢ ، ٤ ، -٥ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.

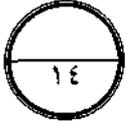
() إذا كان س = ٢ ، ص = -١ ، فإن قيمة التعبير ٢س - ص تساوي ٥

(٥) هي الصورة الأسية لحاصل الضرب $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$



انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية <<

السؤال الثاني:



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) قيمة $٨ \times ٥ - ٤ \times ٣$ تساوي:

(أ) ٢٤ (ب) ٢٨ (ج) ٥٢ (د) ١٠٨

(٢) $|٩| - |٧|$ تساوي:

(أ) ١٦- (ب) ٢- (ج) ٢ (د) ١٦

(٣) العبارة " ثلاثة أمثال عدد مضافاً إليه ٢ " تكتب كتعبير جبري بالصورة:

(أ) $٣ + ٢س$ (ب) $٣ - ٢س$ (ج) $٢ - ٣س$ (د) $٢ + ٣س$

(٤) النسبة المئوية ١٥٠٪ تكتب ككسر اعتيادي بالصورة:

(أ) $\frac{٥}{٢}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{١٥}{١٠٠}$

الجزر التربيعي للعدد ٢٨٩ هو :

(أ) ١٤ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ٢٣

إذا كان ٣ أقدام = ١ ياردة ، فإن ٤ ياردات تساوي:

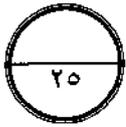
(أ) ١٢ قدم (ب) ٨ أقدام (ج) ٦ أقدام (د) ٤ أقدام

(٧) إذا كان محمد يتقاضى ٣٥ ديناراً لقاء عمله لمدة ٧ ساعات، فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة

يساوي:

(أ) ٣ دقائق لكل ساعة (ب) ٥ دقائق لكل ساعة (ج) ٧ دقائق لكل ساعة (د) ٢٨ دينار لكل ساعة

انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية <<



السؤال الثالث:

أولاً: احسب قيمة كل من التعبيرات الآتية:

$$(1) \quad = (0 -) - 0$$

$$(2) \quad = 2 - 9 + 14 -$$

$$(3) \quad = (3 -) \times 17$$

$$(4) \quad = 6 \div 48 -$$

$$(5) \quad = 3 - (2 - 7) 4 + 10$$

$$(6) \quad = 23 - 4 \times 0$$

ثانياً: إذا كان $s = 3$ ، $v = 7$ ، فاحسب قيمة كل من التعبيرين الآتيين:

$$(1) \quad \frac{2s + 2v}{0}$$

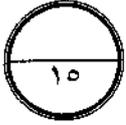
$$(2) \quad 1 + s^3$$

ثالثاً: في الشكل المرسوم نموذج شاحنة طوله ٢٦م، ما طول الشاحنة الحقيقي ؟



اسم : $\frac{1}{2}$ م

انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية <<



السؤال الرابع:

أولاً: اكتب معادلة للدالة المبيّنة في الجدول أدناه ، وعيّن مجال الدالة ومداهما.

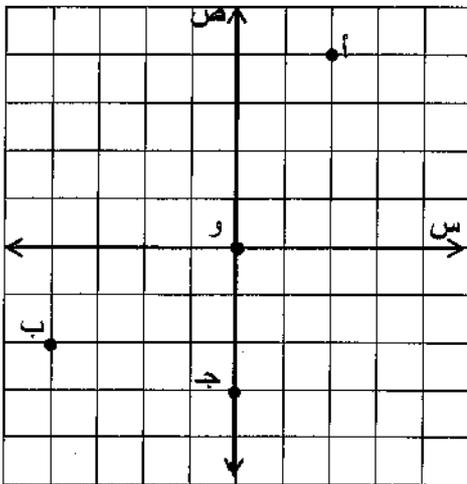
ص	س
٦	١
٧	٢
٨	٣
٩	٤

الحل:

معادلة الدالة:

مجال الدالة = {

مدى الدالة = {



ثانياً: مستعملاً الشكل المرسوم ، اكتب الزوج المرتب

الذي يقابل كل من النقاط أ ، ب ، ج ، و .

الحل :

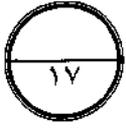
أ (..... ،)

ب (..... ،)

ج (..... ،)

و (..... ،)

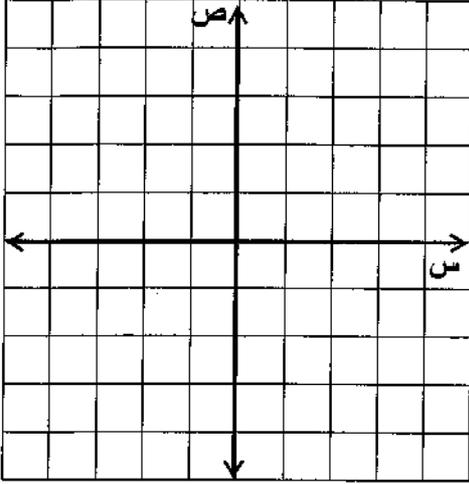
ثالثاً: حل التناسب : $\frac{٢}{٣} = \frac{س}{١٨}$



السؤال الخامس:

أولاً: أكمل الجدول الآتي، ثم استعمله في تمثيل المعادلة:

$$ص = ٢س$$



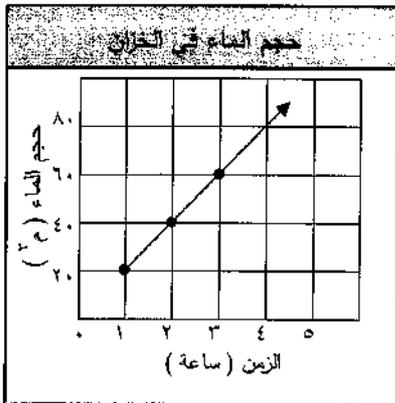
س	ص	ص = ٢س	س (ص ، س)
١-			
٠			
١			
٢			

ثانياً:

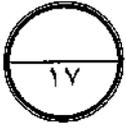
أ) قُدِّر ٤٩٪ من ٨٠ .

ب) أوجد النسبة المئوية لـ ٦ كتب من ٣٠ كتاباً.

ثالثاً: أوجد معدل التغير في التمثيل البياني المجاور:



انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية <<



السؤال السادس:

أولاً: سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 24 م^2 ، فإذا كان طولها يساوي 6 م ، فأوجد كلا من:

(١) عرض السجادة

(٢) محيط السجادة

ثانياً: يبلغ ثمن سيارة 5000 ديناراً، أُجري عليها تخفيض في نهاية العام بنسبة 6% ، فكم أصبح ثمنها بعد

التخفيض؟

ثالثاً: حل كل من المعادلتين الآتيتين:

$$\text{ب) } 3 - 3 = 6$$

$$\text{أ) } 3 + 3 = 10$$

* انتهت الأسئلة *

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : الرياضيات

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها :



السؤال الأول : (١٢ درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في كل مما يأتي:

(١) قيمة $18 - 3(2 + 3)$ تساوي ٧٥ . ()

(٢) حل المعادلة $2 - 1 = 3$ هو ٣ . ()

(٣) إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة ، فإن ٣,٥ ياردة = ١٢٦ بوصة . ()

(٤) العبارتان $5 - 5$ ، $5 - 5$ لهما القيمة نفسها ، إذا كان $5 < 5$. ()

(٥) النسبة المئوية ١٢٠% تساوي $\frac{5}{6}$. ()

(٦) في الجدول المرسوم، معدل التغير بالدينار لكل ساعة عمل يساوي ٧ . ()

١٤	٢
٢١	٣
٢٨	٤

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) الصيغة الأسية لحاصل الضرب $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ هي:

- (أ) ١٥ (ب) 3×3 (ج) 3^5 (د) ٣٥

(٢) قيمة التعبير $|3 - | - |7|$ تساوي:

- (أ) ١٠- (ب) ٤- (ج) ٤ (د) ١٠

(٣) العبارة "أقل من خمسة أمثال ما مع أحمد بعشرة دنانير" يكتب كتعبير جبري بالصورة:

- (أ) $5 - 10$ (ب) $5 - 10$ (ج) $5(10 - 10)$ (د) $5 - 10$

(٤) إذا كان مجموع الحصص التي يدرسها الطالب في الأسبوع ٣٥ حصة، منها ٥ حصص لمادة الرياضيات، فإن نسبة حصص الرياضيات إلى مجموع الحصص تكتب ككسر اعتيادي في أبسط صورة بالشكل:

- (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{5}{7}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{35}{5}$

(٥) يبلغ ثمن هاتف نقال في أحد المحال التجارية ٨٠ ديناراً، أجري عليه تخفيض بنسبة ٢٥%، فإن قيمة هذا التخفيض تساوي:

- (أ) ٢٠ ديناراً (ب) ٢٥ ديناراً (ج) ٥٥ ديناراً (د) ٦٠ ديناراً

(٦) العلاقة بين كل حد مع الحد الذي يسبقه من حدود المتتابعة الحسابية: ١، ٢، ٥، ٩، ٢، ... هي:

- (أ) إضافة ٠,٥ (ب) إضافة ٠,٤- (ج) إضافة ٠,٤ (د) إضافة ٠,٥

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثالث : (١٩ درجة)

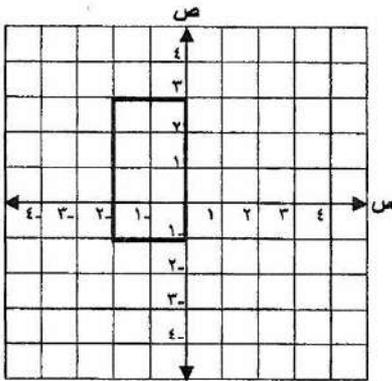
أولاً: أكمل جدول الدالة الآتي ، ثم أوجد مجالها ومداهما :

ص	س	س ^٣
	١	
	٢	
	٣	
	٤	

{ } = المجال

{ } = المدى

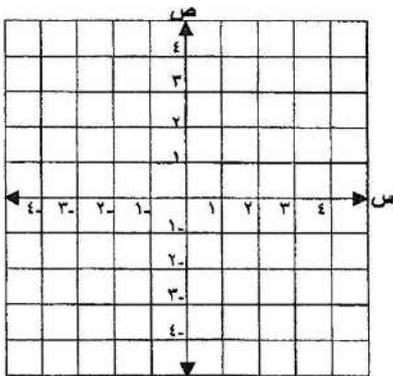
ثانياً: من الشكل المرسوم، اكتب زوجين مرتبين لنقطتين داخل المستطيل، وزوجين آخرين لنقطتين خارجه.



داخل المستطيل : (... ، ...) ، (... ، ...)

خارج المستطيل : (... ، ...) ، (... ، ...)

ثالثاً: أكمل الجدول الآتي، ثم استعمله في تمثيل المعادلة $ص = س + ٢$



س	س + ٢	ص	(س ، ص)
٠			
١			
٢			
٣			

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الرابع: (٢٣ درجة)

أولاً : أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(١) = (٧-) + ٤$$

$$(٢) = (٨-) - ١١$$

$$(٣) = (١٢-) \times ٦-$$

$$(٤) = ٣ \div ٣٦-$$

$$(٥) = ١ + (٣ - ٥) ٢$$

$$(٦) = (٣)١٢ + (٧)١٢$$

$$(٧) = \sqrt{٨١}$$

ثانياً : إذا كان س = ٢ ، ص = ٥ ، فاحسب قيمة كلاً مما يأتي:

$$أ. س + ص =$$

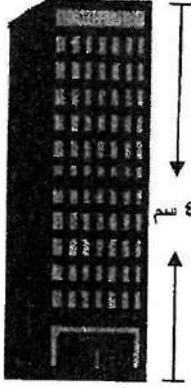
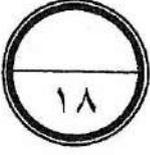
$$ب. ٣س - ص =$$

$$ج. \frac{١٦+ص}{٣} =$$

ثالثاً : اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة:

٤ ، ٩ ، ١٤ ، ... ، ... ، ...

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



اسم: ٣٢ م

السؤال الخامس: (١٨ درجة)

أولاً : أوجد الارتفاع الحقيقي للبرج.

الحل:

ثانياً: حل كل من المعادلات الآتية:

(أ) $١١ = ٥ + س$

(ب) $١٣ = ٣ - س$

ثالثاً : مزرعة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢٠٠ متراً مربعاً ، إذا كان طولها ٨٠ متراً ، فأوجد كلاً مما يأتي:

٢ - محيط المزرعة.

١- عرض المزرعة .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



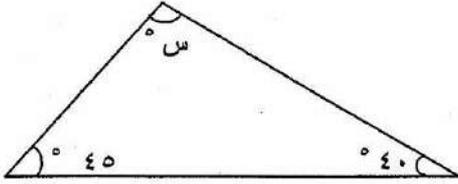
السؤال السادس: (١٦ درجة)

$$\frac{12}{س} = \frac{3}{5} \quad \text{أولاً: حل التناسب :}$$

الحل:

ثانياً: أوجد قيمة س في الشكل المجاور .

الحل:



ثالثاً: كان ثمن دراجة في العام الماضي ٥٠ ديناراً ، وارتفع سعرها هذا العام بنسبة ٧,٥ % ، فما السعر

الجديد للدراجة بعد الزيادة؟

الحل:

(انتهت الأسئلة)