

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/7>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْنُ
وَأَازَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

عزيزنا الطالب، إن حضور جميع الحصص
والانتظام فيها مع المشاركة في حل
التطبيقات يشكل أهمية بالغة لتحصيلك
العلمي ومستواك الدراسي ونتيجتك النهائية.

عزيزنا الطالب، اتبع التعليمات التالية:

- الدخول للفصل عن طريق تطبيق Microsoft Teams 365.
- الدخول قبل موعد الدرس بـ 15 دقيقة.
- بإمكانك استخدام أي جهاز للمشاركة (كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي أو الهاتف النقال).
- اختر مكان مناسب للتعلم بعيداً عن الضجيج، وتأكد من جاهزيتك قبل البدء.
- التزم بالحضور واتبع التعليمات الموضحة من قبل المعلم خلال الحصة.
- شارك وتفاعل مع المعلم بطريقة إيجابية.
- تحمل مسؤولية ما تنشره أثناء الحصة مع احترام الآخرين.

التزم دائماً بقواعد
الاستعمال الآمن
للتكنولوجيا

أعي أن استخدامي لبرامج
القرصنة أو اختراق حسابات
الآخرين وسرقة هويتهم
يعرضني للمساءلة

لا أشترك بصور أو
فيديوهات أو أي رسائل
نصية خاصة

أتحمل مسؤولية ما
أنشره أثناء الحصة
وأحترم الآخرين ولا أتمر
أو أسبئ إليهم

ألتزم بعدم التقاط الصور
وتسجيل الصوت أو
الفيديو بأي طريقة كانت
أثناء الحصة

ألتزم بالخلق الحميد عند
تعاملي على شبكة
الإنترنت

أخلاقيات التعلم عن بعد

أشارك وأتفاعل مع
المعلم عن بعد بطريقة
إيجابية وأقدر الجهود
الذي يقوم به

لا أفصح عن بياناتي
الشخصية أو كلمة المرور
الخاصة بي

الاستفادة من المحتوى
العلمي والمعرفي الذي
يتم تقديمه لي أثناء
الدروس

ألتزم بالحضور واتبع
التعليمات الموضحة من
قبل المعلم خلال
الحصة

أختار مكاناً مناسباً
للتعلم بعيداً عن
الضجيج والمشغلات
والتأكد من جاهزيتي
قبل بدء الدرس

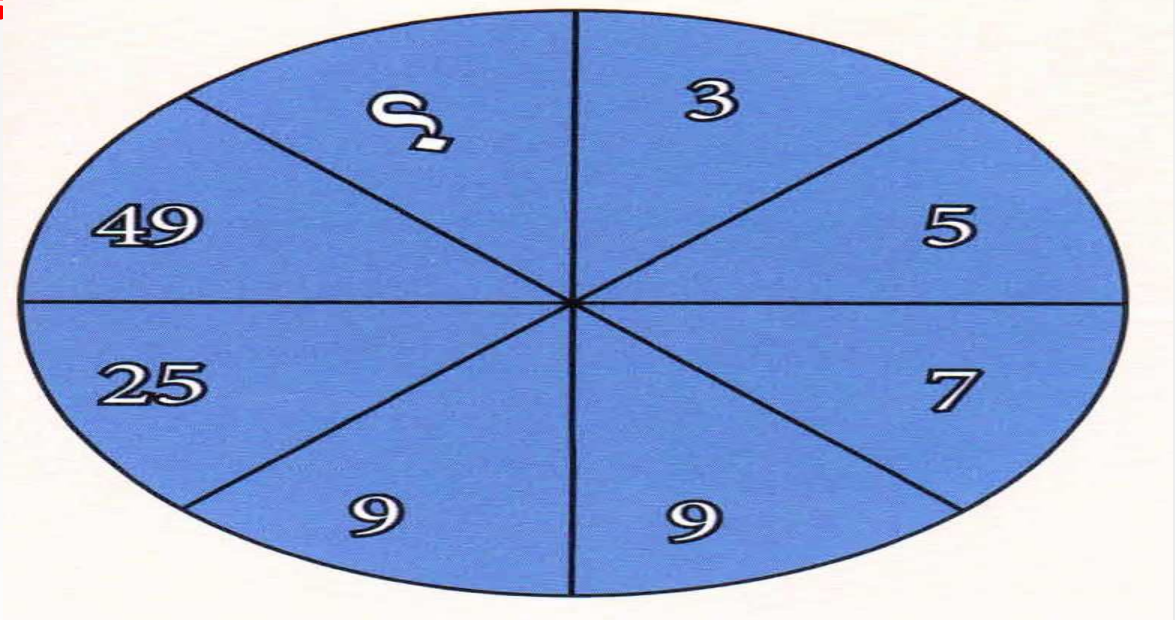
نتعلم عن بعد في ظل ظروف إستثنائية من أجلك يا بحرين



نشاط استهلالي: ماهو الرقم

الرقم ؟

$$9 \times 9 = 81$$



نجوم من



1



2



3





رياضيات الصف الأول الإعدادي – الجزء الثاني

(8 – 1) : العلاقات بين الزوايا
(صفحة 74)

أهداف الدرس

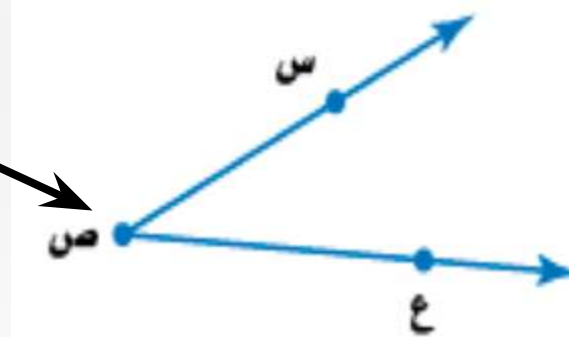
- تسمية الزاوية بأربع طرائق وتصنيفها إلى حادة وقائمة و منفرجة ومستقيمة.
- تصنيف كل زوج من الزوايا إلى زوايا متقابلة بالرأس و زوايا متجاورة.

العلاقات بين الزوايا

الزاوية: لها ضلعان يشتركان في نقطة، وتقاس بوحدة تسمى **الدرجة**.

وإذا قُسمت دائرة إلى 360 جزءًا متساويًا، فكل جزء سيكون له

رأس الزاوية: هو
النقطة التي يلتقي
فيها الضلعان



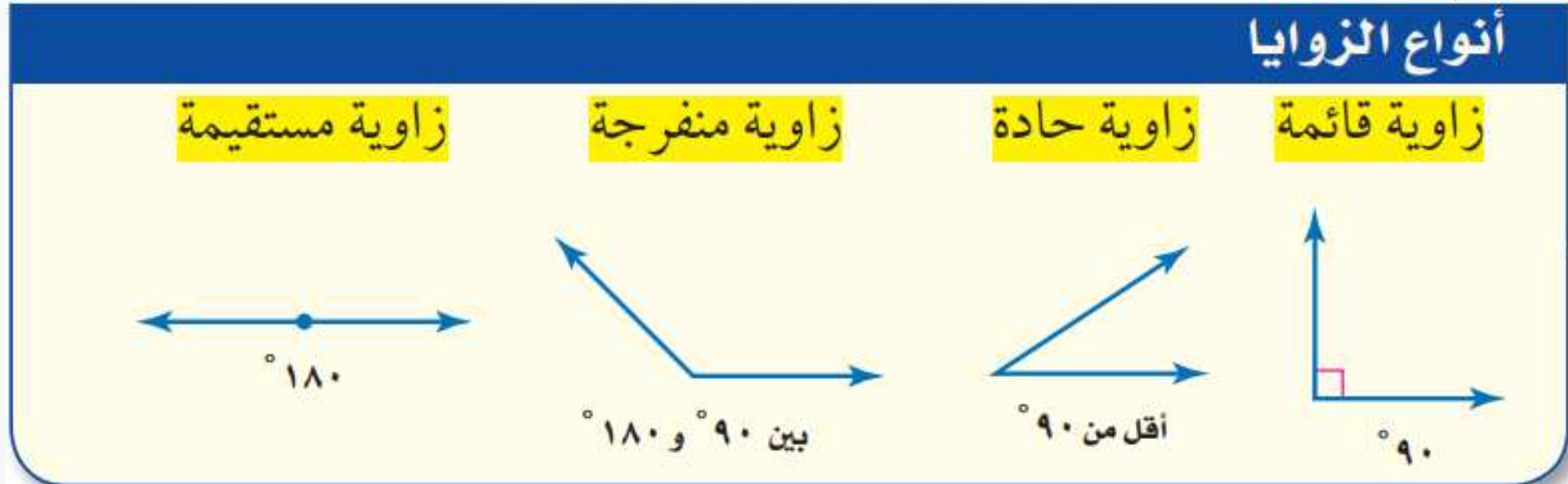
زاوية قياسها
درجة واحدة

يمكن تسمية الزاوية بعدة طرائق ويرمز لها



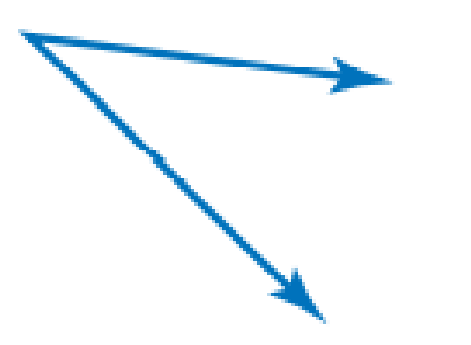
تذكر أن:

تُصنف الزوايا بحسب قياسها، والزواويتان المتساويتان في القياس تكون متطابقتين.



صنّف كلّاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة.

1



قياس الزاوية أقل من 90 درجة.
إذن الزاوية حادة.

2



قياس الزاوية بين 90 درجة و 180 درجة.
إذن الزاوية منفرجة.

صنّف كلّاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو



60



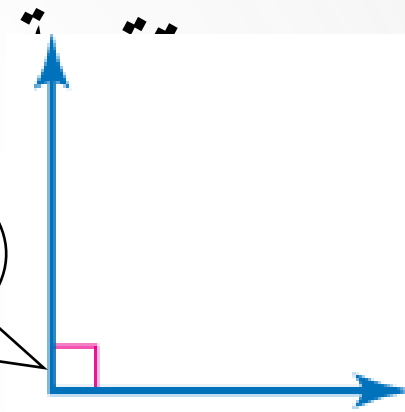
2

قياس الزاوية تساوي 180 درجة

إذن الزاوية
مستقيمة.

1

يشير هذا
الرمز إلى
الزاوية قائمة



قياس الزاوية تساوي 90
درجة.

إذن الزاوية قائمة.

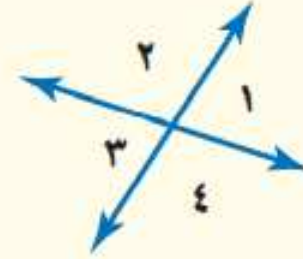
الزوايا المتقابلة بالرأس

التعبير اللفظي: الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما الزاويتان المتقابلتان

الناجتان من تقاطع خطين مستقيمين.

١ > و ٣ > زاويتان متقابلتان بالرأس.

٢ > و ٤ > زاويتان متقابلتان بالرأس.



أمثلة:

الزوايا المتجاورة

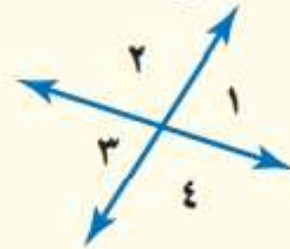
التعبير اللفظي: تكون الزاويتان متجاورتين إذا كان لهما رأس مشترك،
وضلع مشترك، وغير متداخلتين.

الزوايا المتجاورة: هي أزواج الزوايا

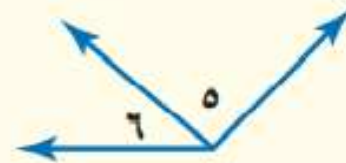
١ ∠ و ٢ ∠، ٢ ∠ و ٣ ∠،

٣ ∠ و ٤ ∠، ٤ ∠ و ١ ∠.

٥ ∠ و ٦ ∠ زاويتان متجاورتان.



أمثلة:



حدد زوجًا من الزوايا المتقابلة بالرأس في الشكل المجاور ،
ووضح إجابتك.



متقابلتان تكوّنتا

بما أن $\angle 2$ و $\angle 4$

من تقاطع مسعيمين، فهما زاويتان متقابلتان بالرأس،

وكذلك

$\angle 1$ و $\angle 3$

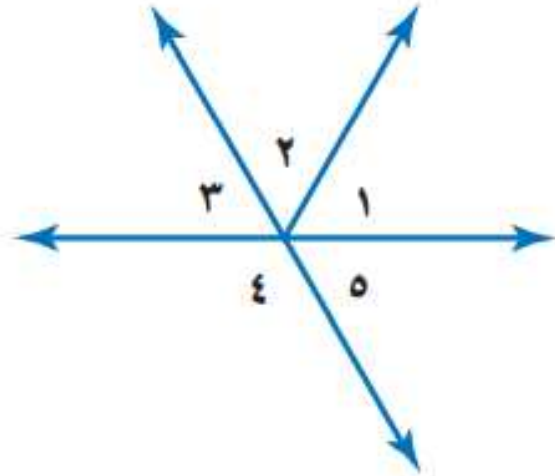
.متقابلتان بالرأس.



60

بالرجوع إلى الشكل المجاور ، أوجد ما يأتي، ووضح

اجابتك
أ) زوجًا من الزوايا المتقابلة



بما أن $\angle 3$ و $\angle 5$ ،
متقابلتان كوّنتا من نضع مسعيمين ، فهما زاويتان
متقابلتان بالرأس

ب) زوجًا من الزوايا المتجاورة

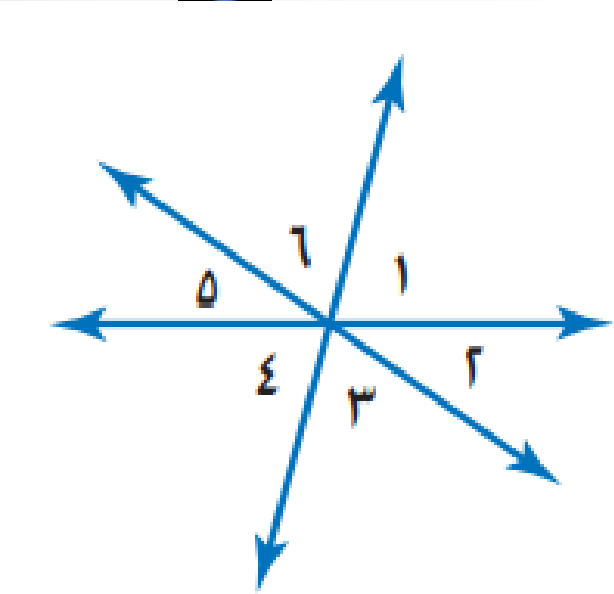
بما أن $\angle 2$ و $\angle 3$ ،
سرحان تي الرأس وضع مسرك وغير متداخلتين ،
فهما زاويتان متجاورتان



تدريب

بالرجوع إلى الشكل المجاور ، صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى متجاورتين أو متقابلتين بالرأس أو غير ذلك

60



أ) $\angle 2$ و $\angle 5$ زاويتين متقابلتان بالرأس

ب) $\angle 4$ و $\angle 6$ غير ذلك

ج) $\angle 3$ و $\angle 4$ زاويتان متجاورتان

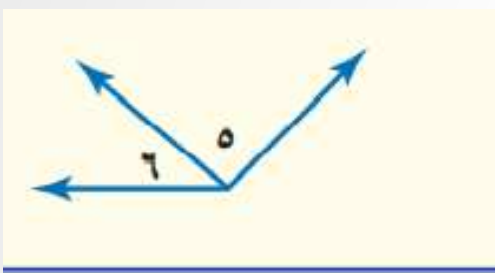
د) $\angle 5$ و $\angle 6$ زاويتان متجاورتان

هـ) $\angle 1$ و $\angle 3$ غير ذلك

دقيقة

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



٥ و ٦ هما زاويتان

متجاورتان

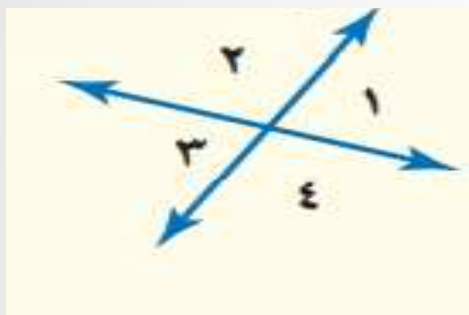
منفرجتان

متقابلتان بالرأس

دقيقة

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



٢١ و ٤١ هما زاويتان

متجاورتان

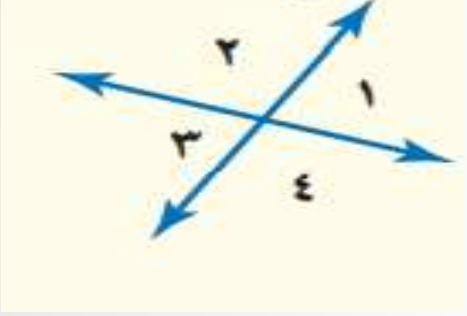
قائمتان

متقابلتان بالرأس

دقيقة

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



١ و ٢ هما زاويتان

متجاورتان

منفرجتان

متقابلتان بالرأس

دقيقة

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الزاوية التي في الشكل تكون زاوية

حاده

منفرجه

مستقيمه

تدرب وحل

المسائل

لمزيد من التمارين يُمكنك الرجوع إلى

كتاب الرياضيات للصف الأول الإعدادي – الجزء الثاني

صفحة: 76 ، 77

