

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة شاملة في مادة اللغة العربية

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[المذكرة التفاعلية في مادة اللغة العربية للمرحلة الإعدادية](#)

1

[المذكرة الذهبية النهائية في مادة اللغة العربية](#)

2

[إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

3

[نموذج لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

4

[نموذج الإجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

5



مراجعة شاملة في مادة اللغة العربية
للصف الأول الإعدادي
للفصل الدراسي الثاني

إعداد :
أ. نهله محمود

مديرة المدرسة
أ. مريم أحمد النعيمي

المديرة المساعدة
أ. عائشة يعقوب / أ. ليلى عبد علي

عيني الفاعل وعلامة إعرابه والسبب وفق الجدول الآتي:

الجملة	الفاعل	علامة إعرابه	السبب
ذهبَ مُحَمَّدٌ إلى المسجدِ.	مُحَمَّدٌ	الضمة	لأنَّه مفردٌ
زرعَ الفلَّاحُونَ الحقلَ.	الفلَّاحُونَ	الواو	لأنَّه جمعٌ مذكّرٍ سالمٌ
سافرَ أبو زيدٍ إلى مكّة.	أبو زيدٍ	الواو	لأنَّه من الأسماءِ الخمسةِ
حضرَ الطَّالِبَانِ المسرحيةَ.	الطَّالِبَانِ	الألف	لأنَّه مثني
تعرّفتِ الطَّالِبَاتُ آثارَ الوطنِ.	الطَّالِبَاتُ	الضمة	لأنَّه جمع مؤنث سالم

https://kahoot.it/challenge/01127382?challenge-id=d432b199-1ab4-44a1-8ebc-d3f473c9be81_1652332607896

مراجعة رقمية
للفاعل

نائب الفاعل

نائب الفاعل بصورة المثنى	نائب الفاعل بصورة المثني	الجملة
طُرِدَ المحتلون من أرض الوطن.	طُرِدَ المحتلان من أرض الوطن.	طُرِدَ المحتلُّ من أرضِ الوطنِ.
حُلَّتْ المسائل.	حُلَّتْ المسألتان.	حُلَّتْ المسألة.

<https://quizizz.com/join?gc=61470925>



مراجعة رقمية لنائب
الفاعل

عينى الفعل المضارع ونوعه وإعرابه .

إعرابه	نوعه	الفعل المضارع	الجملة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	فعل صحيح	يلتزمُ	يلتزمُ المواطنُ بالإرشاداتِ الصحيّةِ.
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة.	فعل معتلّ	نسعى	نسعى جميعاً للنّهوضِ بالمجتمعِ.
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	فعل صحيح	تقدّم	تقدّمُ الدولةُ خدماتٍ جليّةً للجميعِ.
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة.	فعل معتلّ	تدعوُ	الأمُّ تدعوُ اللهَ لأبنائها بالخيرِ.



حددي الفعل المضارع وأداة النصب وأعرابه .

إعرابه	الفعل المضارع	أداة النصب	الجملة
فعل مضارع منصوب بـلن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. أعرابه المنهج البحرينية	يَشْهَدُ	لن	1- لن يشهد المسلم إلا بالحق.
فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	تَدْعُو	أن	2- سرتني أن تدعو إلى القراءة.
فعل مضارع منصوب بكي و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يَقْتَدِي	كي	3- كن صالحًا كي يقتدي بك أقرائك.
فعل مضارع منصوب بـلن و علامة نصبه الفتحة المقدرة.	يَحْظِي	لن	4- لن يحظى المتكاسلون بالتقدير.

إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

سبب الجزم	علامة الجزم	الفعل مجزومًا	الفعل مرفوعًا
دخول (لم) على الفعل	حذف حرف العلة	يسع	يسعى
دخول (لم) على الفعل	حذف حرف العلة	يصف	يصفو
دخول (لم) على الفعل	حذف حرف العلة	يجر	يجري

علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر هي حذف حرف العلة.

أستنتج أن:

مراجعة رقمية للفعل المضارع

الفعل المضارع المنصوب

https://kahoot.it/challenge/07688140?challenge-id=d432b199-1ab4-44a1-8ebc-d3f473c9be81_1652332496690

alManahj.com/bh

الفعل المضارع المرفوع

https://kahoot.it/challenge/04818046?challenge-id=d432b199-1ab4-44a1-8ebc-d3f473c9be81_1652332405959

الفعل المضارع المجزوم

<https://quizizz.com/join?gc=11991245>



أنتم تكرمون الضيف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يسرني أن تأتي لمنزلي	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
لا تغادري قبل أن أعود إلى المنزل	تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
يجب أن تتقوا الله في أبنائكم	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
أنتما تحرصان على أداء واجبكم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
لن تستيقظي باكراً لأنك متعبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

<https://quizizz.com/join?gc=44767437>



مراجعة رقمية للافعال الخمسة



الميزان الصرفي :

الوزن	نوعه	الفعل
فَعَلَ	ثلاثي مُجَرَّد	دَرَسَ
أَفْعَلَ	ثلاثيّ مزيد بحرف	أَقْبَلَ
فَاعَلَ	ثلاثيّ مزيد بحرف	نَاقَشَ
فَعَّلَ	ثلاثيّ مزيد بحرف	كَرَّمَ
تَفَاعَلَ	ثلاثيّ مزيد بحرفين	تَعَاوَنَ
أَفْعَلَّ	ثلاثيّ مزيد بحرفين	أَخْضَرَ
تَفَعَّلَ	ثلاثيّ مزيد بحرفين	تَجَمَّعَ
أَفْتَعَلَ	ثلاثيّ مزيد بحرفين	اشْتَمَلَ
انْفَعَلَ	ثلاثيّ مزيد بحرفين	انْكَسَرَ

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الميزان الصرفي :

الوزن	نوعه	الفعل
استَفْعَلَّ	ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	اسْتَخْرَجَ
فُعْلَلَّ	رباعي مجرد	دَخَرَ
تَفَعَّلَّ	رباعي مزيد بحرف	تَدَخَّرَ
افْعَلَّلَّ	رباعي مزيد بحرفين	اطْمَأَنَّ

<https://quizizz.com/join?gc=32970957>

مراجعة رقمية للميزان
الصرفي

أدوات الاستفهام هي :

- مَنْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ.
- مَا : لِلسُّؤَالِ عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.
- كَمْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ.
- هَلْ : لِلسُّؤَالِ عَنِ وَقُوعِ الْفِعْلِ أَوْ عَدَمِ وَقُوعِهِ.
- مَتَى : لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ.
- أَيْنَ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.
- كَيْفَ : لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.
- لِمَاذَا : لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.

مَنْ

تستخدم للسؤال عن
الفاعل العاقل
مثال: مَنْ زرع هذه الزهرة؟



نظم

ما لَوْن

هذا
العصفور؟



ما؟

كم كتاباً

قرأت
اليوم؟



كم؟

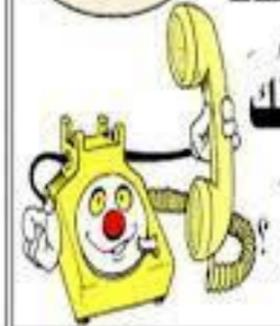
-السؤال عن الزمان-

تم تحميل متى
- متى تقرأ قصة؟
- اقرأ قصة في المساء.
- متى تقطفين الأزهار؟
- أقطف الأزهار في فصل الربيع.



هل؟

هل اتصلت
بصديقك
اليوم؟



هل تناولت الفطارك؟
هل صليت الفجر؟
هل كتبت واجباتك؟
هل استخدمت للسؤال عن
مضمون الجملة والإجابة
نعم
لا

أين تَضَعُ

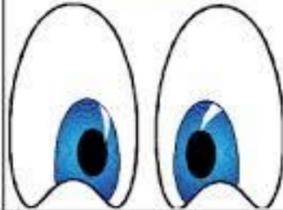
كتبك
المدرسية؟



أين؟

كيف نرى

الأشياء من
حولنا؟



كيف؟

لماذا نشربُ

الحليب كل
صباح؟



لماذا؟

<https://quizizz.com/join?gc=51681485>

مراجعة رقمية لأدوات
الاستفهام



علامات الترقيم

وُضِعَتُ الفاصلة بين الجمل المعطوفة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

وُضِعَتُ الفاصلة بعدَ لفظِ المنادى.

وُضِعَتُ بعدَ أنواعِ الشَّيءِ أقسامه.

1- الدنيا خيرُ مدرسةٍ، والزَّمانُ خيرُ مُعلِّمٍ، والكتابُ خيرُ صديقٍ.

2- يا عمرو، إنَّ موعدَ الصَّلَاةِ قد حان.

3- فصولُ السَّنَةِ أربعةٌ: الصَّيفُ، الخريفُ، الشَّتاءُ والرَّبيعُ.



علامات الترقيم

1- القراءة فوائدها عظيمة.

2- أين تقع البحرين؟

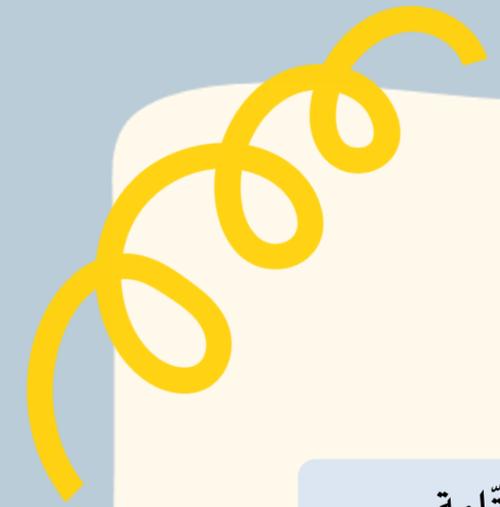
3- ما أجملَ هذا المنظر!

وُضِعَتْ النقطة في نهاية الجملة التامة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

www.alManahj.com/bh
وُضِعَتْ علامة الاستفهام بعد السؤال عن شيءٍ ما.

وُضِعَتْ علامة التّعجب (!) بعد التّعجب من شيءٍ ما.



علامات الترقيم

وُضِعَتُ الفاصلة المنقوطة بينَ جملتين إحداهما سببٌ في الأخرى.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

وُضِعَتُ النّقطتانِ الرّأسيّتانِ بعدَ القولِ.

وُضِعَتُ النّقطتانِ الرّأسيّتانِ بينَ الشّيءِ وأنواعِهِ.

1- حكم القاضي على الشّاهد بالسجن؛ لأنّه شهد زوراً.

2- قال الطّبيب للمريض: درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج.

3- الكلام ثلاثة أقسام: اسمٌ، فعلٌ، حرفٌ.

مراجعة رقمية للدرس أدوات الترقيم

علامات التّرقيم هي: علامات ورموز مُتفق عليها، توضع في النّص المكتوب بهدف تنظيمه، وتيسير قراءته وفهمه.

علامات الترقيم

الفاصلة المنقوطة (؛)

علامة الاستفهام (?)

الفاصلة (،)

النُّقطتان الرأسيّتان (:)

علامة التّعجب (!)

النُّقطة (.)

<https://quizizz.com/join?gc=08689869>



مراجعة قصيدة المسيرة

الفكرة العامّة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

وصف رحلة الغواصين الشّاقة والإشادة بصفاتهم وأعمالهم.

تعاون الغواصين في مجابهة مخاطر رحلة الغوص.

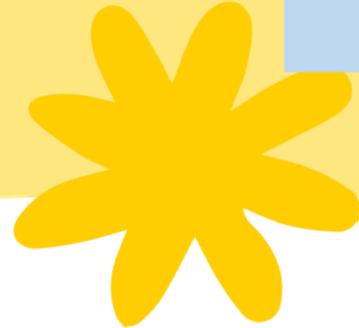
الفكرة الرئيسيّة للمقطع أ

استعدادات الغواصين لرحلة الغوص وتوديع الأهالي لهم.

الفكرة الرئيسيّة للمقطع ب

وصف مشهد انطلاق رحلة الغوص.

الفكرة الرئيسيّة للمقطع ج



اسئلة مراجعة
لقصيدة المسيرة

س1: "يبحر الوالد ورفاقه":

أ. للنزهة والترفيه. ب. لممارسة هواية الغوص. ج. لطلب الرزق.

س2: الذي يغني لركاب السفينة يسمى:

أ. النّهام. ب. النّوخدة. ج. الغوّاص.

س3: صارت السفينة رهينة في عرض البحر:

أ. للأعداء. ب. للأمواج. ج. للبحارة.

مراجعة رقمية لقصيدة
المسيرة

<https://quizizz.com/join?gc=26215629>



تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج البحرينية
alManahj.com/bh





س4: علاقة البيت الخامس بالبيت الرابع:

أ. نتيجة. ب. تفسير. ج. تفصيل بعد إجمال.

اسئلة مراجعة
لقصيدة المسيرة

س5: " ودّعوهم بابتسامٍ لا بنوحٍ أو نسيجٍ "

علاقة ما تحته خطّ بما قبله :

أ. تطابق. ب. تضادّ. ج. سبب ونتيجة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

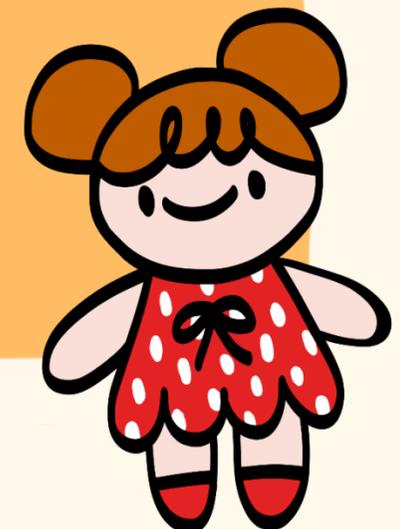
س6: "رفع النّهام صوّت العزم بالصّبر يُنادي"

علاقة ما تحته خطّ بما قبله:

أ. إجمال بعد تفصيل. ب. تضادّ. ج. توضيح.

مراجعة رقمية لقصيدة
المسيرة

<https://quizizz.com/join?gc=30054605>





مراجعة رقمية على الهمزة المتوسطة على نبرة وعلى واو

<https://quizizz.com/join?gc=49022157>

<https://quizizz.com/join?gc=46531789>

