

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

1

[أوراق عمل مراجعة مادة اللغة العربية](#)

2

[تدريبات حول قصيدة الأيدي الماهرة](#)

3

[تدريبات حول قصيدة الأيدي الماهرة](#)

4

[نموذج إجابة امتحان منتصف الفصل الثاني](#)

5

2

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2015/2016 م
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)
الزمن: ساعتان

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1. فيم كان التاجر يستعين بحصانه؟ اذكر أمرين.

1

2. كان التاجر يعتمد دائماً على أربع صفات في حصانه. اذكرها.

2

3. ماذا حدث للتاجر في طريق عودته؟ وكيف تصرف الحصان حينها؟

2

4. قرّر التاجر ألا ينسى جميل حصانه أبداً، ووعد بأن يطعمه ويسقيه ويرعاه إلى آخر يوم في حياته. فهل وفى بوعده؟ ولماذا؟

2

5. ضع علامة (✓) أمام ما ذكر في النص، وعلامة (x) أمام ما لم يُذكر.

إِعْتَنَى التَّاجِرُ فِي الْبِدَايَةِ بِحِصَانِهِ بَعْدَ أَنْ مَرِضَ.

حَابَ أَمَلُ الْحِصَانِ فِي صَاحِبِهِ.

فَرَعَ الْحِصَانُ الْجَرَسَ الْكَبِيرَ طَلَبًا لِلْمُسَاعَدَةِ.

إِعْتَدَرَ التَّاجِرُ لِسُكَّانِ الْبَلَدَةِ عَمَّا فَعَلَهُ مَعَ حِصَانِهِ.

6. لِمَاذَا نَحَتَ سُكَّانُ الْبَلَدَةِ تَمَثَالًا كَبِيرًا لِحِصَانِ أَعْمَى يَدُقُّ الْجَرَسَ؟

1

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

7. مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ التَّاجِرِ مَعَ حِصَانِهِ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

2

alManahj.com/bh

8. مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا؟

2

9. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِمُحْتَوَى الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا.

1

7

ثَانِيًا: الإِمْلاء

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ فِيمَا خُصِّصَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ.

مِنْ أَنْ عُكَاظَ كَانَتْ أَكْظَمَ أَسْوَاقِ الْعَرَبِ قَدِيمًا. وَكَانَ مَوْفَعُهَا فِي وَادِ بَيْنَ مَكَّةَ وَ..... وَكَانَتْ الْمَعْرُضَ الْعَرَبِيِّ الْعَامَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، وَالْمَجْمَعِ الْأَدَبِيِّ اللَّغَوِيِّ الرَّسْمِيِّ، وَكَانَتْ السُّوقَ التِّجَارِيَّةَ الْكُبْرَى لِعَامَّةِ أَهْلِ الْجَزِيرَةِ؛ إِلَيْهَا بِمُخْتَلَفِ أَصْنَافِ السِّلْعِ، وَ..... كُلُّ بَلَدٍ بِتِجَارَتِهِ وَصِنَاعَتِهِ، وَمَا جَادَتْ بِهِ، كَمَا يَحْمِلُ إِلَيْهَا مَأْثُورَاتِهِ الْأَدَبِيَّةَ الرَّائِعَةَ وَهِيَ مَعْرُضٌ لِكَثِيرٍ مِنْ عَادَاتِ الْعَرَبِ وَأَحْوَالِهِمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ؛ ففِيهَا تُخْضِرُّ كُلُّ قَبِيلَةٍ وَشِعْرَاءُهَا، وَتُعَقِّدُ بَيْنَهُمِ الْمَسَابِقَاتُ الَّتِي يَحْكُمُهَا رِجَالُ فُرَيْشٍ وَ..... وَهِيَ تُقْضَى فِيهِ كَثِيرَةٌ بَيْنَ أَوْ تُعْلَنَ بَيْنَهَا الْحُرُوبُ كُلَّمَا الْمُنَاقَشَاتُ بِالْفِشْلِ.

وَكَانَتْ هَذِهِ السُّوقُ تَقُومُ عِنْدَ الْعَرَبِ، مَقَامَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الرَّسْمِيَّةِ فِي أَيَّامِنَا، فَمَنْ كَانَ لَهُ دَيْنٌ عِنْدَ أَحَدٍ نَزَلَ عُكَاظَ به، وَمِنْ أَرَادَ إِعْلَانَ حَرْبٍ عَلَى قَوْمٍ أَعْلَنَهَا فِي عُكَاظَ. لِذَلِكَ كَانَتْ هَذِهِ السُّوقُ شَاهِدًا عَلَى أَهَمِّ أَحْدَاثِ الْعَرَبِ قَدِيمًا، تُوثِّقُ بَيْنَهُمْ وَتَخَاصُمَهُمْ وَتَفَاخُرَهُمْ وَحُرُوبَهُمْ وَسَلْمَهُمْ.

ثَالِثًا: الْخَطُّ

3

اُكْتُبْ بِحِطِّ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ الْبَيْتِ الْآتِي:

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

رابعاً: الإنتاج الكتابي

25

أكتب بحسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

اقترَبَ مَوْعِدُ العُطلةِ الصَّيفِيَّةِ، فَطَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تَكْتُبَ كَلِمَةً تُلقِيهَا فِي الإذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ تُوجِّهُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ إِلَى حُسْنِ اسْتِغْلَالِ أَوْقَاتِ الفِرَاقِ فِي أنْشِطَةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ التَّرْفِيهِ وَالْفَائِدَةِ. أَكْتُبْ نَصَّ هَذِهِ الكَلِمَةِ، مُقْتَرِحًا بَرْنَامَجًا لِتِلْكَ الأَنْشِطَةِ، ذَاكِرًا أمْثَلَةً مِنْهَا.

الموضوع الثاني:

دَارَ نِقَاشٌ بَيْنَكُمْ فِي الصَّفِّ حَوْلَ شَبَكَةِ الإِنْتِرَنِتِ، فَاحْتَلَفَتِ الآرَاءُ بَيْنَ مَنْ يَعتَبَرُهَا وَسِيلَةً ضَرْوْرِيَّةً لآ غِنَى للشَّبَابِ عَن مَنَافِعِهَا، وَمَنْ يَرَى أَنَّ مَضَارَّهَا أَكْثَرُ مِنْ فَوَائِدِهَا. أَنقُلْ ذَلِكَ الحِوَارَ، مُعَبِّرًا عَن رَأْيِكَ فِي المَوْضُوعِ.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
5			سلامة اللغة نحواً وصرفاً ورسمياً إملائياً
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
25			المجموع

انتهت أسئلة الامتحان