

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

1

[نموذج لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

2

[نموذج إجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

3

[أوراق عمل مراجعة مادة اللغة العربية](#)

4

[تدريبات حول قصيدة الأبي الماهرة](#)

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)
الزمن: ساعتان

١٥

أولاً: الاستماع

أجيب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهم النص الذي استمعت إليه.

٢

١. تجمّع الأمّ - في رأي ابنتها - بين صفتين متناقضتين: أذكرهما.

٢

٢. أرتّب أعمال البنت من (١ إلى ٤) بحسب تسلسلها في النص الذي استمعت إليه:

| الترتيب | الحدث |
|---------|--|
| | خجلت من نفسي لأنني لم أفهمها منذ البداية. |
| | عندما لا أجد حيلة، أتصنّع النوم في مكاني. |
| | أحياناً كنت أخرج من غرفتي التي أعتبرها حبيبي الدائم. |
| | أبالغ في اللعب مع عرائسي وألعابي. |

٢

٣. رغبت البنت في مساعدة أمها على القيام بواجبات البيت:

أ- هل قبلت الأم مساعدة ابنتها؟

ب- بم عللت الأم موقفها؟

| |
|---|
| |
| ٣ |

٤. تختلف وجهة نظر الأم عن رأي البنت في موضوع المذاكرة البيتية:

أ- أوضِّح رأي كلٍّ منهما:

..... رأي البنت:

..... رأي الأم:

ب- أبيِّن رأيي في موضوع المذاكرة البيتية؟

| |
|---|
| |
| ٢ |

٥. ما سرُّ بكاء الأم كما فهمت من النصِّ الذي استمعت إليه؟

| |
|---|
| |
| ٢ |

٦. وضع الكاتب، في آخر النصِّ، أسسًا للعلاقة الحسنة بين الأم وابنتها؛ أضع علامة (✓)

أمام الأساس المذكور في النصِّ وعلامة (x) أمام ما لم يرد فيه.

| | |
|--|---------|
| | التسامح |
|--|---------|

| | |
|--|--------|
| | الجواز |
|--|--------|

| | |
|--|---------|
| | التفاهم |
|--|---------|

| | |
|--|-----------|
| | المُجاملة |
|--|-----------|

| |
|---|
| |
| ٢ |

٧. أضع عنوانًا مناسبًا للنصِّ الذي استمعت إليه.

ثانياً: الإملاء

٧

أكتب ما يُملأ من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النص.
عم مسعود

العم مسعود رجل مسنّ طيب القلب، يعمل للصحف، يقف عند مفترق الطريق بالمدينة، يحمل تحت إبطه مجموعة من الصحف والمجلات، ويضع على الرصيف مجموعة كبيرة، يأخذ منها كلما الصحف والمجلات التي يحملها تحت إبطه. سكان المدينة الذين يسلكون هذه الطريق يحرصون على منه بسياراتهم، يُقدّم لكلّ منهم الصحيفة أو المجلة مع ابتسامة رقيقة وتحيّة الصباح. وذات صباح العم مسعود من مكانه، وظهر فتى آخر. منذ سنوات طويلة لم عم مسعود من مكانه، وفي الحقيقة ترك مكانه بسبب مرض ألمّ به فذهب إلى المستشفى، حيث له عملية عاجلة. ولما أفاق من الجراحة، نظر حوله في الغرفة التي يرقد بها، فوجد العديد من باقات الزهور الجميلة تحمل عبارات رقيقة، وتحمل أسماء لا يعرف أصحابها. فظنّ أنّهم أحضروها بطريق ولما حضرت الممرضة أخبرها بذلك، فابتسمت: "إنها لك يا عم مسعود". ودخل الزوار فإذا بمجموعة كبيرة من يحملون الورود، وعلب الحلوى وبعض وقال له أحد الأطفال: "أدعوك العاجل يا عم مسعود حتى تُحضر لي المجلة التي أفضل قراءتها من يدك." فشكر العم مسعود عوّاده، ودمعت عيناه وهو ما أنّ المحبة لا تضيع بين الناس.

٣

ثالثاً: الخط

أكتب بخط واضح ومقروء ما يأتي:

لما عفوت ولم أحقد على أحد أرحت نفسي من همّ العداوات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

| توزيع الدرجات | | معايير التقييم | معايير التقييم |
|---------------|-------------|----------------|---|
| الدرجة القصوى | درجة الطالب | | |
| ١٠ | | | تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة |
| ٧ | | | سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) |
| ٥ | | | سلامة اللغة نحوًا وصرفًا ورسمًا إملائيًا وترقيماً. |
| ٣ | | | وضوح الخطّ ونظافة ورقة الامتحان وإحكام تنظيمه |
| ٢٥ | | | المجموع |

انتهت أسئلة الامتحان