

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ورقة المعلم

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2016/2015 م
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)
الزمن: ساعتان

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1. فيم كان التاجر يستعين بحصانه؟ أذكر أمرين.

كان التاجر يستعين بحصانه في أسفاره وتجارته وقضاء أشغاله في المَدُن والبلدات المجاورة
(يكتفي الطالب بذكر أمرين / درجة لكل أمر من الأمور التي يستعين فيها التاجر بحصانه)

2

2. كان التاجر يعتمد دائماً على أربع صفات في حصانه. أذكرها.

حِفَّتَه / سرعته / شجاعته / إخلاصه
(نصف درجة لكل صفة)

2

3. ماذا حدث للتاجر في طريق عودته؟ وكيف تصرف الحصان حينها؟

- هجم على التاجر بعض اللصوص وأرادوا قتله وسلب ماله.
- أنقذ الحصان صاحبه بشجاعته؛ فسحب لجامه بقوة، من يدي أحد اللصوص، ودار على أعقابه ليهجم على اثنين منهما ويدهسهما دهسة قوية طرحتهما أرضاً، وعض اللص الرابع بأسنانه العريضة ففر هاربا.

(يمكن للطالب أن يلخص أعمال الحصان بلغته الخاصة/ درجة لكل واحد من فرعي الإجابة)

4. قَرَّرَ التَّاجِرُ أَلَّا يَنْسَى جَمِيلَ حِصَانِهِ أَبَدًا، وَوَعَدَ بِأَنْ يُطْعِمَهُ وَيَسْقِيَهُ وَيَرْعَاهُ إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِي حَيَاتِهِ.

2

فَهَلْ وَفَى بِوَعْدِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

لم يف التاجر بوعده. لأنه رأى أنه كان يخسر العلف الذي يُطعمه لهذا الحصان عديم الفائدة.
(درجة لكل واحد من فرعي الإجابة)

=====

5. ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ مَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ مَا لَمْ يُذْكَرْ.

2

اعتنى التاجر في البداية بحصانه بعد أن مرض.

خاب أمل الحصان في صاحبه.

قرع الحصان الجرس الكبير طلبًا للمساعدة.

اعتذر التاجر لسكان البلدة عما فعله مع حصانه.

=====

6. لِمَاذَا نَحَتَ سُكَّانُ الْبَلَدَةِ تِمْنَالًا كَبِيرًا لِحِصَانٍ أَعْمَى يَدُقُّ الْجَرَسَ؟

2

نحت سكان البلدة تمثالا كبيرا لحصان أعمى يدق الجرس لكي يتذكر الناس أن الله أمر بالرفق بالحيوان.

=====

7. مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ التَّاجِرِ مَعَ حِصَانِهِ؟ عَلاَّ جَوَابِكَ.

2

(يقبل كل جواب واضح العبارة سليم اللغة في علاقة المطلوب، وتسد درجة للرأي ودرجة للتعليل)

=====

8. ما الدرسُ المُستفادُ من القِصةِ التي استمعتَ إليها؟

(يقبل كلّ جواب واضح العبارة سليم اللغة في علاقة بالمطلوب)

=====

9. ضع عنوانًا مناسبًا لمحتوى القِصةِ التي استمعتَ إليها.

(يقبل كلّ عنوان واضح العبارة سليم اللغة مناسب لمحتوى القِصة)

7

ثانيًا: الإملاء

من المؤكد أنّ عُكاظَ كانتَ أعظمَ أسواقِ العربِ قديمًا. وكانَ موقعُها في وادٍ بينَ مكةَ والطائفِ وكانتِ المعْرِضُ العربيّ العامّ قبلَ الإسلامِ، والمجمَعُ الأدبيّ اللُغويّ الرّسميّ، وكانتِ السُّوقُ التّجاريّةُ الكُبرى لِعامةِ أهلِ الجزيرةِ؛ يُؤتى إليها بمُختلفِ أصنافِ السّلعِ، ويجيئها كلُّ بلدٍ بتجارتهِ وصناعاتِهِ، وبما جادت بهِ بيئتهُ، كما يحْمِلُ إليها ماثُوراتهِ الأدبيّةُ الرّائعةُ وهي معْرِضٌ لكثيرٍ من عاداتِ العربِ وأحوالِهِم الاجتماعيّةِ؛ ففِيها تُحْضِرُ كلُّ قبيلةٍ خطباءها وشُعراءها، وتُعقدُ بينهمُ المسابقاتُ التي يحكّمها رجالُ قُريشٍ وفُصحاؤها وهي مؤتمَرٌ تُقضى فيه شُؤونٌ كثيرةٌ بينَ القبائلِ أو تُعلنُ بينها الحُرُوبُ كُلّما باءت المُناقشاتُ بالفشلِ. وكانتِ هذهِ السُّوقُ تقومُ عندَ العربِ، يومئذٍ مقامَ وسائلِ الإعلامِ الرّسميّةِ في أيامنا، فمنَ كانَ لهُ دينٌ عندَ أحدٍ نزلَ عُكاظَ فجاءه بهِ، ومن أرادَ إعلانَ حربٍ على قومٍ أعلنها في عُكاظَ. لذلكَ كانتِ هذهِ السُّوقُ شاهِدًا على أهمِّ أحداثِ العربِ قديمًا، تُوثقُ بيعتهم وشراءهم وتخاصمهم وتفاحرهم وحروبهم وسيلمهم.

انتهى نموذج الإجابة