تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

ملخص الاختبار الثالث

موقع المناهج ⇦ المناهج البحرينية ⇦ الصف السابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملخصات وتقارير ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-01 19:34:36

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	مراجعة علوم
2	مراجعة الاختبار الثالث
3	أسئلة إثرائية
4	مذكرة و كراسة العلوم
5	مراجعة الاختبار الثاني

ملخص الاختبار الثالث في مادة العلوم للصف الأول الإعدادي

ملاحظة: عزيزتي الطالبة تذكري دائمًا أن الكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي للدراسة.

اعداد: أ. سمية أحمد

عزيزتي الطالبة للمزيد من الاستفادة يمكنك زيارة هذه المواقع الالكترونية

المكتبة الرقمية

للأستاذة رباب السيد عيسى

قناة اليوتيوب المتخصصة بالفيديو التعليمي

للأستاذة رباب السيد عيسى

الدرس الأول: أنواع الصخور:

-تنقسم الصخور إلى ثلاثة أنواع وهي:

١- الصخور النارية

٢- الصخور الرسوبية

٣- الصخور المتحولة.

أولا: الصخور النارية: هي صخور تنشأ عندما تبرد مادة الصهارة الصخرية سواء على سطح الأرض أو في باطن الأرض.

مقارنة بين أنواع الصخور النارية:

وجه المقارنة	الصخور النارية السطحية (الصخور البازلتية)	الصخور النارية الجوفية (الصخور الجرانيتية)
مكان تواجدها (سطح الأرض- باطن الأرض)	سطح الأرض	باطن الأرض
مصدرها (اللابة -الماجما)	اللابة	الماجما
سرعة التبريد (سريعة -بطيئة)	سريعة	بطيئة
اللون (داكن – فاتح)	داكن	فاتح
حجم البلورات (كبيرة – صغيرة)	صغيرة	كبيرة
أمثلة	البازلت الرايوليت	الجرانيت الجابرو

- سبب احتواء الصخور البركانية على الثقوب هو دخول الغازات فيها خلال فترة تبريدها وتجمدها.
- الصخور النارية السطحية داكنة اللون بسبب احتوائها نسبة عالية من الحديد.
- الصخور النارية الجوفية فاتحة اللون بسبب احتوائها نسبة عالية من السيليكا.
- الصخور النارية السطحية يكون حجم بلورتها صغير بسبب تجمدها بسرعة.
- الصخور النارية الجوفية يكون حجم بلورتها كبير بسبب تجمدها ببطء.

ثانيا: الصخور الرسوبية: هي صخور تنشأ من تجمع الرسوبيات في طبقات لتكون صخور.

مقارنة بين أنواع الصخور الرسوبية:

أنواع الصخور الرسوبية		
صخور رسوبية فتاتية	صخور رسوبية كيميائية	صخور رسوبية عضوية
هي صخور تكونت من حبيبات معادن أو صخور ملتحمة فيما بينها بمحاليل غنية بالمعادن.	هي صخور متكونة من تبخر مياه مشبعة بالمعادن من الينابيع الحارة والبحيرات المالحة.	هي صخور متكونة من بقايا نبات متراكمة فوق بعضها البعض.
مثال: صخر الطفل صخر الطين الصخر الرملي الحصى	مثال: الهاليت (الملح الصخري) الجبس	مثال: الفحم الحجر الجيري العضوي

- تم تقسيم الصخور الرسوبية الفتاتية بحسب حجم حبيباتها حيث إن صخر الطفل حجم حبيباته صغير جدا بينما حجم حبيبات الحصى كبير.
- **الأحافير: بقايا أو آثار نبات أو حيوان كان يعيش في الماضي.**
- تشكلت الأحافير بطريقتين:

١-الدفن السريع في الرسوبيات

٢- وجود هيكل صلب.

ثالثا: الصخور المتحولة: هي صخور تنشأ تحت سطح الأرض على عمق آلاف الأمتار تحت تأثير الضغط الشديد والحرارة العالية.

مثال على الصخور المتحولة: نايس – كوارتزيت – رخام.

الشكل ١٤ صفحة ١١٢ من الكتاب المدرسي توضح أنواع التحول في بعض الصخور.

رابعا: دورة الصخور: هي نموذج لوصف آليات تحول الصخور من نوع إلى آخر وعلاقة بعضها ببعض و تستغرق ملايين السنوات.

- **العمليات التي تساهم في تحول الصخور خلال دورة الصخور .**

١- عملية التبريد ينتج عنها (صخر ناري)

٢- عملية التجوية والتعرية ينتج عنها (رسوبيات)

٣- عملية الرص والتلاحم ينتج عنها (صخر رسوبي)

٤- عملية الحرارة والضغط ينتج عنها (صخر متحول)

٥- عملية الانصهار ينتج عنها(الماجما / اللابة)

الدرس الثاني: تركيب المادة:

المصطلحات:

- المادة: أي شيء له كتلة و يشغل حيز من الفراغ.
- **قانون بقاء المادة: المادة لا تفنى و لا تستحدث و لكن تتحول من شكل إلى آخر.**
- الذّرة: أصغر جزء من المادة و يتكون من جسيمات صغيرة جدًا هي الالكترونات و البروتونات و النيوترونات.
- النواة: الجزء المركزي في الذرة يحتوي بداخله بروتونات و نيوترونات.
- الالكترون: جسيم سالب الشحنة يدور حول (خارج) النواة.
- البروتون: جسيم موجب الشحنة موجود داخل النواة.
- النيوترون: جسيم متعادل الشحنة موجود داخل النواة.

س: هل يوجد أشياء لا يمكن اعتبارها مادة (ليست مادة)؟

ج: نعم هناك بعض الأشياء ليست مادة مثل الضوء و الحرارة و الأفكار و المشاعر و الصوت.

س: ماهي أفكار العالم ديمقريطس حول الذّرة ووصف المادة؟

ج: - الذرة هي جسيم صغير جدًا في المادة لا يمكن تجزئته.

-الكون يتكون من فراغ. - أول من أطلق اسم الذرة.

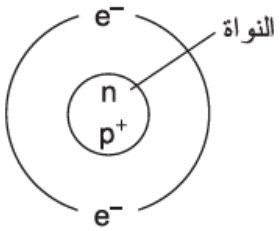
س: ما هي أفكار العالم لافوازييه حول الذّرة ووصف المادة؟

ج: -درس المادة وتغيراتها. -وضع قانون بقاء المادة.

-الجدول التالي يوضح نماذج لوصف الذرة توصل اليها بعض العلماء.

دالتون	طومسون	راذرفورد	بور
المادة تتكون من ذرات صغيرة لا يمكننا رؤيتها بالعين والمادة الواحدة تتكون من نوع واحد من الذرات.	الذرة تتكون من كرة متجانسة موجبة الشحنة وتتوزع فيها إلكترونات سالبة الشحنة.	معظم حجم الذّرة فراغ وتتكون الذرة من نواة صغيرة موجودة في المركز، حيث تتركز كتلة الذرة فيها.	الإلكترونات تدور حول النواة في عدة مستويات تسمى مستويات الطاقة.

- **هذا النموذج الموضح في الصورة يبين الوضع الصحيح لموقع الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات في الذّرة.**
- الإلكترونات e: خارج النواة.
- البروتونات P: داخل النواة.
- النيوترونات n: داخل النواة.



الدرس الثالث: العناصر والمركبات:

المصطلحات:

- الجدول الدوري: مخطط لتنظيم العناصر وعرضها.
- العنصر: مادة تتكون من نوع واحد فقط من الذرات.
- العدد الذري: يمثل عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر ويساوي عدد الالكترونات في ذرة العنصر.
- العدد الكتلي: مجموع عدد البروتونات وعدد النيوترونات في نواة ذرة العنصر.
- **النظائر: ذرات العنصر نفسه الذي تتساوى فيه عدد البروتونات وتختلف فيه عدد النيوترونات.**

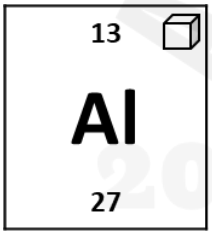
ملاحظة مهمة: حفظ القوانين في كراسة الأنشطة والتمارين صفحة ٤٥.

س: على أي أساس تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري؟

ج: الزيادة في العدد الذري.

- **مثال تدريبي لدرس العناصر: أرجو التدرب جيدا على هذا السؤال.**

أمامكِ مفتاح لعنصر الألومنيوم وهو أحد الفلزات. اعتمادًا عليه وعلى ما درسته أجيبي عما يلي:



١- ما الرمز الكيميائي لهذا العنصر؟ Al

٢- ما الحالة الفيزيائية لهذا العنصر؟ صلب

٣- ما الخواص التي يتميز بها هذا العنصر؟

- قابل للطرق والسحب والتشكيل
- موصل للحرارة والكهرباء
- لامع

٤- على ماذا تدل الأرقام الموجودة في مفتاح العنصر؟

- (١٣) : العدد الذري
- (٢٧) : العدد الكتلي

٥- احسبي كلًا مما يلي:

- عدد البروتونات: ١٣
- عدد النيوترونات: ٢٧-١٣= ١٤
- عدد الإلكترونات: ١٣

- **خواص العناصر: دراسة جدول المقارنة بين الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات بالرجوع إلى كراسة الأنشطة والتمارين صفحة ٤٦ و الكتاب المدرسي صفحة ١٣٧.**

- **مثال تدريبي لدرس المركبات لحساب عدد ذرات المركبات**

- **الرجاء التدرب جيدا على سؤال الكراسة صفحة ٤٧**

المركب	عدد ذرات H	عدد ذرات O	عدد ذرات C	عدد ذرات N
H_2O	٢	١		
$2CO_3$		٢×٣=٦	٢×١=٢	
$3NH_3$	٣×٣=٩			٣×١=٣

تمرين تدريبي: احسبي عدد ذرات المركبات التالية:

المركب	عدد ذرات H	عدد ذرات O	عدد ذرات C	عدد ذرات N
H_2O_2				
C_2O_3				
$4NH_2$				