

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">إجابة مراجعة الاختبار الأول الوحدة الأولى الحبر والدوال</a>	1
<a href="#">إجابة الاختبار الأول</a>	2
<a href="#">بطاقة مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول</a>	3
<a href="#">بطاقة مراجعة الاختبار الأول في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">مراجعة الاختبار الفصل الدراسي الأول</a>	5

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

( المرحلة الإعدادية )

الرؤية : تأسيس .. تطوير .. بناء و بناء

الاسم:..... الصف: أول ع/..... التاريخ: ٢٠٢٢/...../.....	مراجعة الاختبار الأول للفصل الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م
---	--

س١: أكتبي حاصل الضرب بالصيغة الأسية:		
$12 \times 12 \times 12 = 12^3$	$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 9^5$	$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^7$
س٢: أوجد حاصل الضرب (الصيغة القياسية)		
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1^7$	$7 \times 7 = 7^2$	$4 \times 4 \times 4 = 4^3$
القوى الثالثة للعدد ٦ = $6^3 = 216$	١٠ تكعيب = $10^3 = 1000$	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$
س٣: أوجد مربعات الأعداد الآتية: مربع العدد = ناتج ضرب العدد في نفسه		
مربع ١١ = $11 \times 11 = 121$	مربع ٥ = $5 \times 5 = 25$	مربع ٦ = $6 \times 6 = 36$
٩ تربيع = $9 \times 9 = 81$	مربع ٢ = $2 \times 2 = 4$	٨ تربيع = $8 \times 8 = 64$
س٤: أوجد جذور التربيعية للأعداد التالية: الجذر التربيعي هو أحد عوامل العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج ذلك العدد.		
$\sqrt{64} = 8$	$\sqrt{4} = 2$	$\sqrt{16} = 4$
$\sqrt{144} = 12$	$\sqrt{49} = 7$	$\sqrt{9} = 3$
س٥: أوجد الناتج مبينة خطوات الحل: ترتيب العمليات ( الأقواس - القوى - الضرب أو القسمة - الجمع أو الطرح).		
$25 \times 2$	$2(3-5) \div 2$	
$25 \times 2 = 50$	$2 \div 2 = 1$	$22 \div 2 = 11$
	$5 = 5$	$4 \div 2 = 2$
$22 + (5-9)2 + 10$	$10 - 4 \times 4$	
$4 + 4 \times 2 + 10 = 22$	$10 - 16 = -6$	
$4 + 8 + 10 = 22$	$6 = 6$	
$1 - 5 \times 2 + 4$	$4 \times 2 + 4 \times 8$	
$1 - 10 + 4 = -5$	$4 \times 2 + 32 = 40$	
$1 - 14 = -13$	$8 + 32 = 40$	

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

(المرحلة الإعدادية)

الرؤية: تأسيس .. تطوير .. بناء و بناء

س٦: إذا كانت س = ٤ ، م = ٧ ، ن = ٢ ، أجيبي عن الأسئلة التالية:	
<p>٣ س (العملية المخفية بين ٣ و س هي الضرب) ٤ × ٣ = (عملية الضرب) ١٢ =</p>	<p>ن + ٦ ن (العملية المخفية بين ٦ و ن هي الضرب) ٢ × ٦ + ٢ = (نبدأ بالضرب قبل الجمع) ١٢ + ٢ = ١٤ =</p>
<p>م - ٢ ن (العملية المخفية بين ٢ و ن هي الضرب) ٢ × ٢ - ٧ = (نبدأ بالضرب قبل الطرح) ٤ - ٧ = ٣ =</p>	<p>س + ٣ م (العملية المخفية بين ٣ و م هي الضرب) ٧ × ٣ + ٤ = (نبدأ بالضرب قبل الجمع) ٢١ + ٤ = ٢٥ =</p>
س٧: إذا ضرب عدد ما في العدد ٧، ثم أضيف ٢ إلى الناتج، فكان الناتج النهائي ٢٣، فما العدد؟ (٢٣ = ٢ + ٢١ ، ٢١ = ٧ × ٣) إذاً العدد هو ٣	
س٨: إذا ضرب عدد ما في العدد ٩، ثم أضيف إلى الناتج ٥، فكان الناتج النهائي ٩٥، فما العدد؟ (٩٥ = ٥ + ٩٠ ، ٩٠ = ١٠ × ٩) إذاً العدد هو ١٠	
س٩: ما العددين التاليين في النمط أدناه؟ أ) ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ب) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ٣+ ٥-	
س١٠: حل المعادلات التالية (أوجدي قيمة المتغير):	
ش - ٧ = ٧٠	س + ٢ = ٩
ش = ٧٧	س = ٧
٣٦ = ٦ ÷ د	٤٤ = ل ٤
٦ = د	ل = ١١
م ٤ = ٢٤	٣٠ + ن = ٥٠
م ٤ = ٢٤ (قلب المعادلة) ٦ = ن	ن = ٣٠ + ٥٠ (قلب المعادلة) ن = ٢٠
س١١: حددي الخاصية المناسبة (العنصر المحايد - الابدال - التجميع - التوزيع)	

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

( المرحلة الإعدادية )

الرؤية : تأسيس .. تطوير .. بناء و نماء

$(2 \times 6) \times 4 = 2 \times (6 \times 4)$ <b>خاصية التجميع لعملية الضرب</b>	$9 \times 3 = 3 \times 9$ <b>خاصية الإبدال الضربي</b>
$8 = 0 + 8$ <b>خاصية العنصر المحايد الجمعي</b>	$(3 - 7) \times 4 = 3 \times 4 - 7 \times 4$ <b>خاصية التوزيع</b>
$1 + (3 + 2) = (1 + 3) + 2$ <b>خاصية التجميع لعملية الجمع</b>	$9 = 1 \times 9$ <b>خاصية العنصر المحايد الضربي</b>
<p><b>س١٢: احسبي قيمة ما يأتي ذهنياً باستخدام خصائص العمليات وعللي كل خطوة:</b></p>	
$= (100 + 72) + 700$ <b>الإبدال</b> $(72 + 100) + 700 =$ <b>التجميع</b> $72 + (100 + 700) =$ $872 = 72 + 800 =$	$= (5 \times 7) \times 20$ <b>الإبدال</b> $(7 \times 5) \times 20 =$ <b>التجميع</b> $7 \times (5 \times 20) =$ $700 = 7 \times 100 =$
<p><b>س١٣: استعملي خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارات التالية، ثم احسبي قيمها: (اكتبي خطوات الحل)</b></p>	
$(2 - 7) \times 10$ $2 \times 10 - 7 \times 10 =$ $20 - 70 =$ $50 =$	$(4 + 3) \times 6$ $4 \times 6 + 3 \times 6 =$ $24 + 18 =$ $42 =$
$2 \times 6 + 5 \times 6$ $(2 + 5) \times 6 =$ $7 \times 6 =$ $42 =$	$4 \times 3 + 2 \times 3$ $(4 + 2) \times 3 =$ $6 \times 3 =$ $18 =$
<p><b>س١٤: صفي العلاقة بين الحدود في المتتابعة الحسابية ثم أوجدني الحدود الثلاثة التالية فيها.</b></p>	
<p>..... ، ، ٣٥ ، ٢٦ ، ١٧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف العلاقة هو الحد السابق + ٩</li> <li>• الحدود الثلاثة التالية: ٤٤ ، ٥٣ ، ٦٢</li> <li>• أوجدني الحد الخمسين في المتتابعة: <math>450 = 9 \times 50</math></li> </ul>	<p>..... ، ٢٩ ، ٢٥ ، ٢١ ، ١٧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف العلاقة هو الحد السابق + ٤</li> <li>• الحدود الثلاثة التالية: ٣٣ ، ٣٧ ، ٤١</li> <li>• أوجدني الحد العشرين في المتتابعة: <math>80 = 4 \times 20</math></li> </ul>

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

( المرحلة الإعدادية )

الرؤية : تأسيس .. تطوير .. بناء ونماء

س ١٥: أكمل جدول الدالة ثم حددي مجال الدالة ومداها:

(١)		
س	س + ٣	ص
٢	٣ + ٢	٥
٤	٣ + ٤	٧
٦	٣ + ٦	٩
٨	٣ + ٨	١١

المجال = { ٢, ٤, ٦, ٨ }  
المدى = { ٥, ٧, ٩, ١١ }

(٢) تقوم نورة بادخار ٤ دنانير شهرياً، أنشئي جدول دالة يبين مقدار ما ستدخره بعد شهر وشهرين و٣ أشهر. ثم عيني مجال الدالة ومداها.

س	٤ × س	ص
١	٤ × ١	٤
٢	٤ × ٢	٨
٣	٤ × ٣	١٢
٤	٤ × ٤	١٦

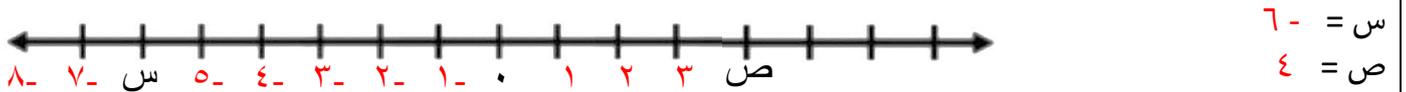
المجال = { ١, ٢, ٣, ٤ }  
المدى = { ٤, ٨, ١٢, ١٦ }

الوحدة الثانية:

س ١: أكتبي عدداً صحيحاً لكل عبارة مما يأتي: يمكن كتابة العدد الموجب مسبقاً بإشارة الموجب أو بدونها.

خسارة ٦ دنانير	يرتفع مصعد ١٤ طابقاً	لا ربح ولا خسارة في الصفقة.
٦-	١٤+	صفر

س ٢: ما العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد:



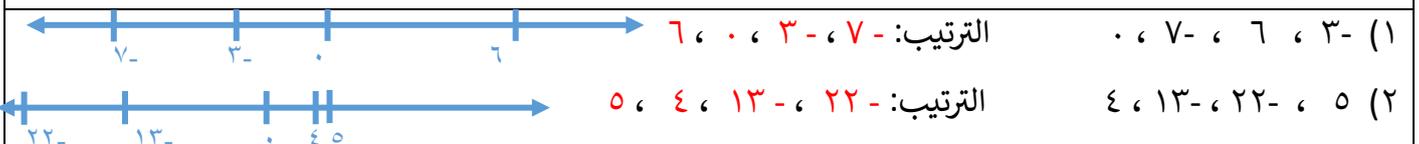
س ٣: أحسبي قيمة التعابير الآتية: أي عدد سالب أو موجب داخل المطلق يكون جوابه العدد نفسه لكن بالموجب

$٧ = |٧-|$        $٢ = |٢|$        $١ = ٣ - ٤ = ٣ - |٤-|$

س ٤: ضع إشارة < أو > أو = في  $\bigcirc$  لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

$٠ > ٦-$        $٨ > ٠$        $٥٣- < ١٢$        $١- > ٣٤-$

س ٥: رتبي الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):



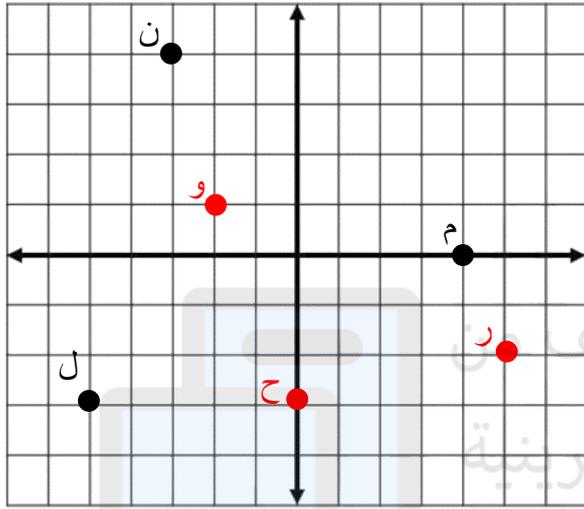
س ٦: اختاري رمز الإجابة الصحيحة: أي من المجموعات التالية مرتبة تنازلياً ؟

(أ) {١, ٦, ٢-, ٨-}      (ب) {٦, ١, ٢-, ٨-}      (ج) {٨-, ١, ٢-, ٦}      (د) {٨-, ٦, ٢-, ١}

( المرحلة الإعدادية )

الرؤية : تأسيس .. تطوير .. بناء و بناء

س٧: أكتب الزوج المرتب الذي يعبر عن النقاط الممثلة، واكتب الربع/المحور التي تقع فيها كل نقطة:



الزوج المرتب للنقطة ن ( ٤ ، ٣- ) ويقع في الربع الثاني

الزوج المرتب للنقطة م ( ٤ ، ٠ ) ويقع في محور السينات

الزوج المرتب للنقطة ل ( ٣- ، ٥- ) ويقع في الربع الثالث

س٨: مثلي النقاط التالية على المستوى الاحداثي المجاور:

ر ( ٥- ، ٢- ) ، ح ( ٣- ، ٠ ) ، و ( ٢- ، ١ )

س٩: أوجدني النظير الجمعي للأعداد التالية: النظير الجمعي هو العدد نفسه لكن بعكس الإشارة.

النظير الجمعي لعدد ٥ هو -٥

النظير الجمعي للعدد ٣- هو ٣

قواعد الجمع والطرح للأعداد الصحيحة:

$+$	$+$	$+$	الإشارات متشابهة
$-$	$-$	$-$	نجم
$-$	$+$	$+$	الإشارات مختلفة
$+$	$+$	$-$	نظير الأكثر

س١٠: أوجدني ناتج كل مما يأتي:

$$٣- = (١٣-) + ٩$$

مختلفة (طرح)

$$١٤ = (١٦) + (٢-)$$

مختلفة (نظير)

$$١١- = (٥-) + (٦-) = ٥ - ٦-$$

متشابهة (نجم)

$$٩ = ١ + ٨ = (١-) - (٨)$$

في الضرب والقسمة نستخدم  
الوجه الصيبي لتحديد الإشارة:



$$٧ = (٩-) \div ٦٣-$$

$$٥٦- = (٨-) \times ٧$$

$$٣٠ = (٦-) \times (٥-)$$

$$٧- = ٧ \div (٤٩-)$$

س١١: إذا كانت أ = ٥ ، ب = ١- ، ج = ٣- ، أوجدني:

$$ب - أ = ٥ - ١-$$

$$أ - ب = (١-) - ٥$$

$$٦- =$$

$$٦ = ١ + ٥ =$$

$$(٣-) \div (٥ + ٢-) = ج \div (أ + ٢-)$$

$$٤ ج = (٣-) \times ٤$$

$$١- = (٣-) \div ٣ =$$

$$١٢- =$$

مدرسة سمو الشيخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

(المرحلة الإعدادية)

الرؤية: تأسيس .. تطوير .. بناء ونباء

س١٢: يبين الجدول المجاور أسعار بيع عدد من كيلوات التفاح بالدينار، فكم ثمن شراء ٦ كيلوجرامات من التفاح؟

الوزن (كجم)	١	٢	٣
السعر	٤	٩	١٤

٦	٥	٤
٢٩	٢٤	١٩

٢٩ دينار



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh