

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة القواعد النحوية

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

المراجعة الشاملة لمواضيع الإنتاج الكتابي والقواعد النحوية	1
المراجعة الشاملة للقوائد الشعرية	2
مذكرة مراجعة الامتحان النهائي	3
نماذج من التعبير الوظيفي البرقية، التقرير، دعوة، الإعلان، بطاقة، اللافتة، الرسالة، طلب شكوى	4
مراجعة القواعد النحوية للاختبار النهائي	5

مراجعة القواعد النحوية في مادة اللغة العربية للصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني

الفاعل- التعريف وعلامات الرفع

تعريف الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ، ويدل على من قام بالفعل أو اتصف به ،
مثل : تفتح الزهرة

إعراب الفاعل : يأتي الفاعل **مرفوعًا دائمًا** ، بثلاث علامات للرفع :

1- **فاعل مرفوع بالضممة إذا كان** :

- مفرد : (درست الطالبة للامتحان).
- جمع مؤنث سالم : (جاءت الطالبات للحفلة)
- جمع تكسير : (سارت القوافل بالمسافرين) .

2- **فاعل مرفوع بالألف إذا كان** :

- مثنى (يشير إلى اثنين) : (قَدَّم الطالبان الامتحان)

3- **فاعل مرفوع بالواو إذا كان** :

- جمع مذكر سالم : (تنافس اللاعبون على كأس العالم)
- اسما من الأسماء الخمسة (أبو / أخو / حمو / ذو / فو) : سلم أبو محمد على الجيران .

تدريبات :

السؤال الأول : استخراجي الفاعل وبيني علامة إعرابه مع ذكر السبب :

الجملة	الفاعل	علامة إعرابه	السبب
1- وقفت الفتيات بانتظام .			
2- أنجز العاملان وظيفتهما .			
3- عاد أخوك مبتسمًا .			

السؤال الثاني : اجعلي الكلمات الآتية في جمل من إنشائك بحيث تكون فاعلاً :
(المزارعون – اللاعبين – الفتيات- الجنود- المهندس) .

.....
.....
.....
.....
.....

قاعدة أفراد الفعل مع الفاعل :

- إذا كان الفاعل (مفرد – مثنى – جمع) فإن الفعل يبقى مفرد ولا يتغير إذا جاء في بداية الجملة !

1- يرسم الطالبُ لوحة . (الفاعل مفرد)

2- يرسم الطالبان لوحة . (الفاعل مثنى)

3 – يرسم الطلابُ لوحة (الفاعل جمع)

وفي جميع الجمل بقي الفعل مفردًا .

تذكري القاعدة جيدا : الفعل لا تتصل به ألف الاثنين ولا واو الجماعة ولا نون النسوة إذا كان الفاعل اسم ظاهرا مثنى أو جمع .

السؤال الثالث : صححي الجمل الخاطئة فيما يلي :

1- لعبوا الأطفال في الحديقة .

.....

2- ذهب الممرضات إلى المستشفى

.....

3- حفظا الصديقان الدرس

.....

السؤال الرابع : حولي الجمل الآتية إلى جمل فعلية أو اسمية بحسب المطلوب :

1- أضاء المصباح الغرفة .

.....

2- البحرين أسمته في تقوية الروابط .

.....

3- الطالبات ساهمن في معرض المدرسة .

.....

4- يشعر البحرينيون بالأمن والأمان .

.....

موقع المناهج البحرينية

السؤال الخامس : حولي الفاعل إلى المثني والجمع مع تغيير ما يلزم .

1- يتعلم الولد في المدرسة دروسا جديدة في كل يوم .

الفاعل في صورة المثني :

.....

الفاعل في صورة الجمع:

.....

علامات تأنيث الفعل وجوبا مع الفاعل :

أولا نحن نعرف بأن التاء هو الحرف الذي نستعمله إلى التأنيث إذا كان الفاعل مؤنثا:

1- تاء متحركة (عليها حركة) في بداية الفعل المضارع : تَكْتُبُ فاطمة الدرس .

2- تاء ساكنة (عليها سكون) في نهاية الفعل الماضي : كتبْتُ فاطمة الدرس .

قاعدة التأنيث :

يؤنث الفعل وجوبا مع الفاعل إذا كان الفاعل :

- 1- اسما ظاهرا حقيقي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل .
- 2- ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي التأنيث .

السؤال السادس : حددي الفعل والفاعل مع تعليل سبب تأنيث الفعل

الجملة	الفعل	الفاعل	سبب تأنيث الفعل
1- قطفت البنت أزهارًا جميلة.			
2- الحياة تطورت سريعًا .			

السؤال السابع :ضعي هذه الأفعال في جمل من إنشائك بحيث تكون واجبة التأنيث :

(ترسم - اكتملت - تأكل)

.....

.....

.....

نائب الفاعل

تعريف نائب الفاعل: هو اسم مرفوع ، يحل محل الفاعل المحذوف ، لكنه لا يقوم بالفعل .

كُتِبَ الدرسُ	كتب الطالبُ الدرسَ
فعل + نائب فاعل = جملة مبنية للمجهول	فعل - فاعل - مفعول به = جملة مبنية للمعلوم

تحويل الفعل الماضي والمضارع إلى المجهول:

إذا كان الفعل مضارع	إذا كان الفعل ماضي
1- نضم أوله ونفتح ما قبل الآخر: يُكْتُبُ الولدُ الدرسَ يُكْتُبُ الدرسُ	1- نضم أوله ونكسر ما قبل آخره. أَكَلَ الولدُ الطعامَ أَكَلَ الطعامُ
2- إذا كان ما قبل آخره واو أو ياء تقلب إلى ألف	2 - إذا كان ما قبل آخره ألف ، تقلب الألف إلى ياء ويكسر ما قبلها لمناسبة حرف الياء
يقول المنافق الأكاذيب تُقالُ الأكاذيبُ	باع التاجر حصانه بيع الحصان .

قاعدة إفراد الفعل مع نائب الفاعل:

- إذا كان نائب الفاعل (مفرد - مثنى - جمع) فإن الفعل المبني للمجهول يبقى مفرد ولا يتغير إذا جاء في بداية الجملة !

1- كُوفِيَ الطالبُ المجد . (نائب الفاعل مفرد)

2- كُوفِيَ الطالبانُ المجدان . (نائب الفاعل مثنى)

3 - كُوفِيَ الطلابُ المجدون (نائب الفاعل جمع)

وفي جميع الجمل بقي الفعل المبني للمجهول مفردًا .

تذكري القاعدة جيدا : الفعل لا تتصل به ألف الاثنين ولا واو الجماعة ولا نون النسوة إذا كان نائب الفاعل اسم ظاهرا مثنى أو جمع .

قاعدة التأنيث :

يؤنث الفعل وجوبا مع نائب الفاعل إذا كان نائب الفاعل :

- 1- اسما ظاهرا حقيقي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل .
- 2- ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي التأنيث .

السؤال الأول : حولي الأفعال المبنية للمعلوم إلى أفعال مبنية للمجهول :

الفعل المبنى للمجهول	الفعل المبنى للمعلوم
	سَمِعَ
	يَشْكُرُ
	أَخَذَ
	تُثِيرُ

السؤال الثاني : ابني الأفعال للمجهول وحددي نائب الفاعل مع علامة إعرابه كما في المثال الأول :

الجملة المبنية للمعلوم	الجملة المبنية للمجهول	نائب الفاعل	علامة إعرابه
1- قرأتُ الكتابين استعدادا للمسابقة .	قُرِأَ الكتابان استعدادا للمسابقة	الكتابان	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
2- يُقَدِّرُ الناسُ ذا المروءة .			
3- شكرت المديرية الأمهات على مشاركتهن .			
4- ينالُ المجدُّ الأمانى .			

السؤال الثالث : بيئي سبب تأنيث الفعل مع نائب الفاعل :

الجملة	الفعل	نائب الفاعل	سبب التأنيث
1- قُدِّرت العاملةُ لإخلاصها .			
2- المؤسسة تُدارُ بكفاءة .			

السؤال الرابع : أعربي ما تحته خط :

يثاب الفائزُ لتفوقه .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية درس محمدُ للامتحان

alManahj.com/bh

الفعل المضارع المرفوع:

إن الفعل من حيث الدلالة على الزمن ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

- الفعل الماضي (يشير إلى وقوع الحدث في الزمن الماضي)
- **الفعل المضارع (يشير إلى وقوع الحدث في الوقت الحاضر)**
- فعل الأمر (يشير إلى وقوع الحدث في زمن المستقبل)

وتركيزنا سيكون على الفعل المضارع الصحيح والمعتل في حالاته الإعرابية الثلاث (الرفع والنصب والجرم) ، وسوف نبدأ بالفعل المضارع المرفوع .

- يكون الفعل المضارع مرفوعاً عندما يكون مجرداً من أدوات النصب أو أدوات الجزم (أي لا تسبقه هذه الأدوات) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر ، ويرفع بالضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر (أي في آخره حرف من حروف العلة) .

أمثلة توضيحية :

المثال الأول: (عندما يكون الفعل صحيح الآخر) .

تدرسُ الطالبة للامتحان .

كيف أعرب (تدرس) ؟ : قبل الإعراب يجب أن أعرف أولاً هل أنا أمام فعل أم اسم؟ وعندما عرفت أن تدرس فعل توجب علي أن أحدد ما نوع هذا الفعل؟ ماضي أو مضارع أو أمر؟ وعندما حددت أنه فعل مضارع ، توجب علي أن أعرف موقعه الإعرابي ، فلاحظت بأنه لم يسبق بأداة نصب فهو ليس منصوباً ، ولم يسبق بأداة جزم فهو ليس مجزوماً أيضاً ، والفعل لا يكون مجزوماً أبداً ، إذا الحالة الإعرابية المناسبة له هو الرفع ، إذا أقول عند الإعراب :

تدرسُ: فعل مضارع مرفوع (لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على

آخره (تظهر الضمة على الحرف الصحيح) .

المثال الثاني: (عندما يكون الفعل معتل الآخر)

تدعو فاطمة صديقاتها إلى فعل الخير.

تجني مريم ثمار جدها واجتهادها .

ترقى الأمة بجهود أبنائها

لاحظي عزيزتي الأفعال المضارعة في الجمل الثلاث ، تلاحظين أنها تنتهي بحروف العلة (و، ي، ي/ا) ، وهي أيضا في موقع الرفع لأنها لم تسبق بأدوات النصب أو الجزم ، فهي جميعها أفعال مضارعة مرفوعة ، ولكن ما علامة الرفع ؟ .. حاولي يا عزيزتي نطق الضمة على أحرف العلة ، تجدين على حرف الياء والواو ثقلا في اللفظ (بالإمكان لفظها ولكنها ثقيلة) ، في حين أن الضمة يتعذر علي نطقها على حرف العلة الألف (غير ممكن لفظها)

إذا يكون الإعراب في هذه الحالة كالآتي :

تدعو: فعل مضارع مرفوع (لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم) وعلامة رفعه الضمة المقدره على حرف العلة الواو ، منع من ظهورها الثقل (ثقل لفظ الضمة على الواو) .

تجني: فعل مضارع مرفوع (لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم) وعلامة رفعه الضمة المقدره على حرف العلة الياء ، منع من ظهورها الثقل (ثقل اللفظ على الياء) .

ترقى: فعل مضارع مرفوع (لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم) وعلامة رفعه الضمة المقدره على حرف العلة الألف ، منع من ظهورها التعذر (يتعذر اللفظ على الألف) .

الفعل المضارع المنصوب :

تذكرني عزيزتي الطالبة أدوات النصب وهي : (أن ، لن ، كي ، لام التعليل ، حتى).

- عندما يسبق الفعل المضارع بأحد أدوات النصب السابقة ، فإنه يصبح منصوباً ، فلنلاحظ

علامة النصب في كل من المضارع الصحيح الآخر والمضارع المعتل الآخر من خلال الأمثلة :

1- يجب على كل طالب علم أن يتعلم يجد لنفع الوطن المستقبل .

عندما يسبق **الفعل المضارع الصحيح الآخر** بأداة من أدوات النصب فإنه يكون منصوباً ويكون إعرابه كالاتي :

أن : أداة نصب / يتعلمُ : فعل مضارع منصوب بأداة النصب (أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ماذا لو كان الفعل المضارع المنصوب معتل الآخر ؟. لاحظي الأمثلة :

- 1- من الجيد أن نلتقي في المعمل .
- 2- من حسن الخلق أن يعفو المرء عمّن أساء إليه .
- 3- احرص على جمال أخلاقك ، كي ترقى بنفسك للعلواء .

إنّ الأفعال المضارعة التي تحتها خط كلها معتلة الآخر + مسبوقة بأدوات النصب فهي منصوبة ، حاولي نطق علامة النصب – الفتحة في الجملتين الأولى والثانية على الفعلين (نلتقي – يعفو) تلاحظين أنه من السهل واليسير لفظ الفتحة على حرفي العلة الياء والواو فلاحظنا ظهور الفتحة على آخرها ، وعند محاولة نطق الفتحة على حرف العلة الألف في الفعل (ترقى) نجد ذلك متعذراً ، فلم تظهر الفتحة بل قدّرنا وجودها ، فيكون الإعراب كالاتي :

- 1- أن : أداة النصب / نلتقي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 2- أن : أداة النصب / يعفو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 3- كي : أداة النصب / ترقى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على حرف العلة الألف ، منع من ظهورها التعذر (يتعذر لفظ الفتحة على حرف العلة الألف) .

في الفعل المضارع المنصوب المعتل الآخر:

- تكون الفتحة ظاهرة على حرفي العلة الواو والياء .
- تكون الفتحة مقدرة على حرف العلة الألف .

الفعل المضارع المجزوم :

تذكري عزيزتي الطالبة أدوات الجزم وهي : (لم ، لا الناهية ، لام الأمر) .

عندما يسبق الفعل المضارع بأحد أدوات الجزم السابقة ، فإنه يصبح مجزومًا ، فلنلاحظ علامة الجزم في كل من المضارع الصحيح الآخر والمضارع المعتل الآخر من خلال الأمثلة :

1- لم يدرك الولد خطأه إلا بعد حين .

عندما يسبق الفعل المضارع الصحيح الآخر بأداة من أدوات الجزم فإنه يكون مجزومًا ويكون إعرابه كالآتي :

لم : أداة الجزم / يدرك : فعل مضارع مجزوم بأداة الجزم (لم) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .

ماذا لو كان الفعل المضارع المجزوم معتل الآخر؟ ، لاحظي الأمثلة :

1- ليعتن كل مزارع بأرضه .

2- لا تدع إلى فعل السوء .

3- سيكون المرء خاسرًا إن لم يسع وراء تحقيق أمانيه .

إن الأفعال المضارعة السابقة كلها معتلة الآخر + مجزومة لأنها سبق بأدوات الجزم ، فما علامة جزمها إذا ؟ لاحظي أن حروف العلة قد حذفت منها وتم التعويض عن كل حرف علة محذوف بحركة مناسبة له على الفعل قبل الأخير ، ففي الجملة الأولى الفعل أصله يعتني ولما سبق بأداة الجزم لام الأمر ، حذفت حرف العلة (الياء) وعوّض عنه بالكسرة على حرف النون ، وفي الجملة الثانية الفعل أصله تدعو ، لما سبق بأداة الجزم لا الناهية حذفت حرف العلة (الواو) وعوّض عنه بالضمة على حرف العين ، وفي الجملة الثالثة الفعل أصله يسعى ، لما سبق بأداة الجزم لم حذفت حرف العلة الألف وعوّض عنه بحركة الفتحة على العين . إذا علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر حذفت حرف العلة .

ملاحظة مهمة:

مبزي عزبزي بين لام الالعلل ولام الأمر ، فالأولى أداة نصب، والالانية أداة جزم:
نم مبكرًا ، لالصلو بكامل نشاطك (لام الالعلل)
لنالصل مبكرًا كل يوم . (لام الأمر)

جدول يسهل عليك علامات الفعل المضارع المعتل في حالاته الالال:

حرف العلة (ي)	حرف العلة (و)	حرف العلة (ا/ى)	حالة الفعل المضارع
ضمة مقدره	ضمة مقدره	ضمة مقدره	المرفوع
فالهة ظاهره	فالهة ظاهره	فالهة مقدره	المنصوب
حذف حرف العلة			المجزوم

الالالالال:

السؤال الأول: اسالخرجي من الجمل الآالال الأفعال المضارعة وبيئي نوعها وعلامة إعرابها:

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
يسعى الآباء في خير الآبنا	يسعى	معلل الآخر	مرفوع بالضمة المقدره
يشقى الجاهل بجهله .			
لن يرقي الكسول إلى المجد.			
لا الالشي في الأرض مرهًا			

السؤال الالاني: ضعي الفعل (يسمو) في الالال جمل يكون في الأولى مرفوعًا ، وفي الالانية منصوبًا ، وفي الالاللة ، مجزومًا .

.....

.....

.....

السؤال الثالث : أعرّب الأفعال المضارعة في هذه الجمل إعراباً سليماً :

1- العاقل يقضي وقته فيما ينفعه .

.....

2- نم مبكراً كي تصحو نشيطاً .

.....

3- لا تنسَ ذكر الله

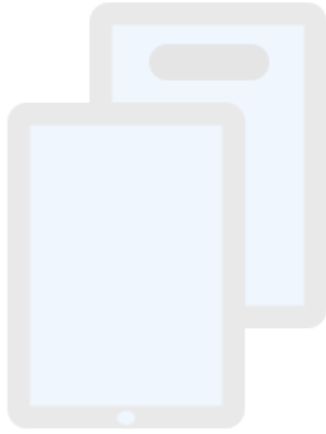
.....

السؤال الرابع : اختاري الفعل المناسب لكل جملة :

1- لن القاضي إلا بالعدل . (يقضي - يقضي - يقض)

2- المنافق يكذب من العقاب . (لينجو - لينجو - لينج)

3- المؤمن للصلح بين الناس . (يسعى - يسع - يسعى) .



alManahj.com/bh

الأفعال الخمسة:

هي كل فعل مضارع اتصلت به ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة:

مثال: يعمل	ألف الاثنين		واو الجماعة		ياء المخاطبة
	1	2	3	4	5
	يعملان	تعملان	يعملون	تعملون	تعملين
	للمثنى الغائب	للمثنى المخاطب	للمثنى الغائب	للمجمع المخاطب	للمؤنث المخاطب

تم تحليل هذا الملف من موقع Manajah البحرينية		
في حالة الرفع (لا يسبق الفعل بأداة نصب أو أداة جزم)	في حالة النصب (يسبق الفعل بأداة نصب)	في حالة الجزم (يسبق الفعل بأداة جزم)
ترفع يثبتون النون	تنصب بحذف النون	تجزم بحذف النون
* الطالبان يكتبان الدرس. يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . وفاعل الأفعال الخمسة يكون الضمير المتصل بها ، فالفاعل في هذه الجملة هو ألف الاثنين لأنه يشير إلى الشخصين اللذين قاما بالفعل ، فيكون إعرابه : ألف الاثنين : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع الفاعل .	* يجب عليك يا صفاء أن تدرسي جيدا للامتحان . أن : أداة نصب . تدرسي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . وفاعل الأفعال الخمسة يكون الضمير المتصل بها ، فالفاعل في هذه الجملة هو ياء المخاطبة لأنه يشير إلى المؤنثة التي نخاطبها وتقوم بفعل الدراسة ، فيكون إعرابه : ياء المخاطبة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع الفاعل	* لماذا لم تشاركوا في مباراة اليوم ؟ لم : أداة جزم . تشاركوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة . وفاعل الأفعال الخمسة يكون الضمير المتصل بها ، فالفاعل في هذه الجملة هو واو الجماعة لأنه يشير إلى الجماعة الذين يقومون بالفعل ، فيكون إعرابه : واو الجماعة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع الفاعل

تذكري أن الأفعال الخمسة
هي أفعال مضارعة تتصل بها :
ألف الاثنين ، واو الجماعة ،
ياء المخاطبة.

تدريبات :

السؤال الأول : لماذا لا يمكن اعتبار هذه الكلمات من الأفعال الخمسة ؟

عاملون :

كتبوا :

انتصرا :

استعدي :

تم تحميل هذا الملف من

السؤال الثاني : وظفي الأفعال الخمسة الآتية في جمل من إنشائك (تأكلين - لم يبغلا - كي تنجحوا):

.....
.....
.....

alManahj.com/bh

السؤال الثالث : أعربي الأفعال الخمسة في الجمل الآتية :

إعراب الأفعال الخمسة	الجملة
	لا تجعلوا الأشرار موضع ثقتم .
	أيها الطالبان عليكم أن ترضيا الله تعالى .
	هل لديك يا أمي ما تنصحين به ؟
	إن محمدا وعليما ينتظران موعد الرحلة .
	عليك أيتها الفتاة أن تلمسي بالخلق القويم .

المجرد والمزيد + الميزان الصرفي :



عند وزن الكلمات في اللغة العربية ، أستعمل الميزان الصرفي المكون من ثلاثة أحرف أصليّة وهي فَعَلَ ، حيث تسمى الفاء فاء الكلمة ، والعين عين الكلمة ، واللام لام الكلمة ، أستعمله في وزن الأفعال والأسماء بمختلف أنواعها بإضافة حروف الزيادة إلى الميزان الصرفي إن وجدت ، أو حذف بعض الأحرف من الميزان الصرفي لمقابلتها لأحرف أصليّة محذوفة في الكلمة المعطاة .

- إن الفعل الثلاثي المجرد ، له ثلاثة أوزان مختلفة باختلاف الحركات في فاء الكلمة ، وهذه الأوزان هي :
فَعَلَ - فَعُلَ - فَعِلَ .

أمثلة توضيحية :

1- وزن الفعل : **أَكَلَ** - فَعَلَ .

2- وزن الفعل : **حَسَنَ** - فَعَلَ

3- وزن الفعل : **سَهَرَ** - فَعِلَ

- في حين أن الفعل الرباعي المجرد له وزن واحد فقط وهو الوزن : **فَعَّلَ** .

مثال توضيحي :

1- وزن الفعل : **زلزل** - **فَعَّلَ** .

- الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد ، له ثلاثة أوزان مختلفة وهي : **أفعل** (مزيد بالهمزة) - **فاعل** (مزيد بالألف) - **فعّل** (مزيد بالتضعيف) .

أمثلة توضيحية :

1- وزن الفعل **أسلمم** - **أفعل** .

2- وزن الفعل **دافع** - **فاعل** .

3- وزن الفعل **جهّز** - **فعّل** .

- الفعل الثلاثي المزيد بحرفين له خمسة أوزان مختلفة ، وهي : **تفاعل** - **افعل** - **تفعّل** - **افتعل** - **انفعل** .

أمثلة توضيحية :

1- وزن الفعل : **تسابق** - **تفاعل** .

2- وزن الفعل **اصفّر** - **أفعل** .

3- وزن الفعل **تدرّب** - **تفعّل** .

4- وزن الفعل **اكتمل** - **أفتعل** .

5- وزن الفعل **انكسر** - **انفعل** .

- الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة حروف له وزن واحد فقط ، وهو : **استفعل** .

مثال توضيحي :

1- وزن الفعل **استخرج** - **استفعل** .

- **الفعل الرباعي المزيد بحرف واحد** له وزن واحد فقط ، وهو الوزن : **تفعلل** .
مثال توضيحي :

1- وزن الفعل **تدحرج** - **تفعلل**

- **الفعل الرباعي المزيد بحرفين** له وزن واحد فقط ، وهو الوزن : **افعلل** .
مثال توضيحي :

- وزن الفعل **أفشعر** - **افعلل**

- **وزن الأسماء** : إن الأسماء توزن كما الأفعال تماما ، بإضافة حروف الزيادة إلى حروف الميزان الصري في
ولا توجد أوزان ثابتة للأسماء ، حيث يوزن كل اسم بمقابلة أحرفه الأصلية بأحرف الميزان الصري في .

أمثلة توضيحية :

1- وزن الاسم **تشكيل** - **تفعيل** .

2- وزن الاسم **جميلة** - **فعيلة** .

3- وزن الاسم **ارتباط** - **افتعال** .

4- وزن الاسم **ملعب** - **مفعل** .

وعلى هذه الشاكلة نقيس بقية الأسماء لأنه لا يوجد وزن ثابت للأسماء بل على حسب الاسم المعطى

الحذف في الميزان الصرفي:

نحن نعرف جيدا أن حروف الميزان الصرفي هي ثلاثة: فَعَلَ ، ولكن قد تحذف بعض حروف الميزان الصرفي إذا كان الفعل أو الاسم المراد وزنه قد تعرض لحذف في أحد حروفه الأصلية .

* لاحظ كل فعلٍ تحته خطٌ فيما يأتي، وفعل الأمر منه ووزنه:

الجملة	فعل الأمر	وزنه
● <u>ثَارَ</u> الغبارُ فاخْتَفَتِ السَّفِينَةُ عَنِ الأَنْظَارِ .	ثُرُّ	فُلُّ
● <u>رَأَى</u> القَادِمُونَ الأَهْلَ مُجْتَمِعِينَ عَلَى الشَّاطِئِ .	رَ	فَ
● <u>مَضَى</u> المَحْمَلُ فامْتَدَّتْ مِنَ البَرِّ الأيَادِي .	امض	افع
● <u>يَسْعَى</u> البَحَّارُ إِلَى طَلْبِ الرِّزْقِ .	اسع	افع
● <u>عَامَ</u> الغَوَاصُ فِي أعْمَاقِ البَحْرِ .	عم	فُلُّ

1- في الجملة الأولى ، لدينا الفعل الماضي ثار ، على وزن فعل ، عند صياغة فعل الأمر منه يصبح ثُر ،

لاحظنا بأن الألف قد حذفت ، وهذه الألف تقابل عين الكلمة في الميزان الصرفي فلهذا قمنا بحذف العين من الميزان ، فصار عندي الفعل ثُر على وزن فُل .

2- في الجملة الثانية ، لدينا الفعل الماضي رأى على وزن فعل ، عند صياغة فعل الأمر منه ، يكون مكونا

من حرف واحد فقط وهو (رَ) ، ونحن نعرف أن حرف الراء يقابل فاء الكلمة وقد تم حذف الهمزة التي تقابل عين الكلمة ، وتم حذف الألف المقصورة التي تقابل لام الكلمة ، فتم حذف العين واللام من الميزان الصرفي ، فصار فعل الأمر (رَ) على وزن فَ .

3- في الجملة الثالثة ، لدينا الفعل الماضي مضى الذي هو على وزن فعل (الألف في نهاية هذا الفعل غير

أصلية فأستعين بالفعل المضارع لأكشف عن أصل الألف ، المضارع منه يمضي ، إذا أصل الألف ياء (ي) ، عند صياغة فعل الأمر منه ، يصبح امضٍ ، أين ذهبت الياء ؟ حذفت الياء التي تقابل لام الكلمة

فتم حذف اللام من الميزان الصرفي ، فصار فعل الأمر **امض** على وزن **أفح** (الألف الزائدة في البداية هي لتحويل الفعل الماضي إلى فعل الأمر وقد كتبت في الميزان الصرفي أيضا).

4- **في الجملة الرابعة** لدينا الفعل المضارع **يسعى** على وزن **يفعل** (الياء في البداية نسميها ياء المضارعة التي تحول الفعل الماضي إلى مضارع) ، عند صياغة فعل الأمر منه يصبح : **اسع** ، وقد لاحظنا بأن الألف المقصورة التي كانت تقابل لام الكلمة قد حذفت ولذلك تم حذف لام الكلمة من الميزان الصرفي فصار فعل الأمر **اسع** على وزن **أفح**.

5- **في الجملة الخامسة** لدي الفعل الماضي **عام** على وزن **فعل** ، عند صياغة فعل الأمر منه يصبح : **عم** ، وقد لاحظنا بأن الألف التي تقابل عين الكلمة قد حذفت ولذلك حذفنا عين الكلمة من الميزان الصرفي فصار فعل الأمر **عم** على وزن **فُل**.

• مثال إضافي غير موجود في الجدول :

6- **وقف** الطالب احتراما لمعلمه .
- وقف فعل ماضي على وزن فعل ، عند صياغة فعل الأمر منه نقول : **قف** ، وقد لاحظنا أن حرف الواو قد حذف وهو يقابل فاء الكلمة في الميزان الصرفي ولهذا حذفنا الفاء من الميزان الصرفي ، فصار فعل الأمر **قف** على وزن **عل**.

تدريبات على الميزان الصرفي :

السؤال الأول : جرّدي الأفعال الآتية من أحرف الزيادة :

اشتمل - تحسّن - أقدم - تزحزح - استسلم - امتلأ - ساعد - صدّق - سلّم

السؤال الثاني : اجعلي كل فعل من هذه الأفعال مزيدا مرة بحرف ، ومرة بحرفين ، ومرة بثلاثة حروف :

شهد - نصر - كبر

المزيد بحرف	المزيد بحرفين	المزيد بثلاثة أحرف
شاهد	تشهد	استشهد

السؤال الثالث : اقرئي الفقرة وأجبي عما يلها من أسئلة :

شهر رمضان شهر البر والقرآن ، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، قال فيه رسول الله (ص) : " إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب جهنم ، وسلسلت الشياطين ، لذلك عليك أيها المسلم أن تلي النداء وتغتتم الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة وتستمتع برضا ربك ."

1- فعل مجرد ثلاثي :

2- فعل مجرد رباعي :

3- فعل ثلاثي مزيد بحرف :

4- فعل ثلاثي مزيد بحرفين :

5- فعل ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف :

السؤال الرابع : اجعلي المزيد مجردا ، والمجرد مزيدا في كل مما يلي :

استسلم - طمأن - شدّد - انتصرا - نزل - سلم - اعتصموا .

.....

السؤال الخامس : ببني حروف الزيادة في كل كلمة من هذه الكلمات ، ثم ضعها في جملة من إنشائك :

الفعل	أحرف الزيادة	الجملة
استغفر		
تناصح		

السؤال السادس : ميزي بين الأفعال المزيدة بحرف أو بحرفين أو بثلاثة حروف :

(تقرّب - اصفرّ - ناضل - انفتح - أحسن - استقام)

المزيد بحرف	المزيد بحرفين	المزيد بثلاثة حروف

السؤال السابع : هاتي فعل الأمر من هذه الأفعال ثم قومي بوزنه بشكل صحيح :

الفعل الماضي	دعا	مضى	زار	وقف	رأى
فعل الأمر					
وزنه					

خطوات الكشف في المعجم .

ما هو المعجم ؟

هو كتاب لغوي يشتمل على عدد كبير من كلمات ومفردات اللغة العربية ، مضبوطة بالشكل ومفسرة المعنى ، وله عدة أنواع ولكل نوع ترتيب خاص .

كيف أستعمل المعجم ؟

عندما أريد استعمال المعجم اللغوي للكشف عن بعض المفردات الجديدة والصعبة لا بد لي أولاً أن أصل بالكلمة إلى جذرها الثلاثي ومن ثم أبدأ البحث في المعجم وهذه خمسة أشكال للكلمة قد تواجهني عندما أريد الكشف عنها في المعجم :

- 1- إذا كانت الكلمة اسماً ، أحولها إلى الفعل الماضي ، مثل : مجتمع ، الفعل الماضي منه جمع من ثلاثة حروف أصلية .
- 2- إذا كانت الكلمة اسماً يشير إلى الجمع مثل (مجتمعات) ، أحولها أولاً إلى المفرد (مجتمع) ، ومن ثم أحول هذا الاسم إلى الفعل الماضي (جمع) .
- 3- إذا كانت الكلمة اسماً يشير إلى المثنى مثل (مجتمعان) ، أحوله أولاً إلى المفرد (مجتمع) ، ومن ثم أحولها إلى الفعل الماضي (جمع) .
- 4- إذا كانت الكلمة فعل مضارع ، أحولها إلى الفعل الماضي مثل : يجمع فعل مضارع ، أحوله إلى الفعل الماضي (جمع) .
- 5- إذا كانت الكلمة فعل أمر ، أحولها إلى الفعل الماضي ، مثل : اجمع فعل أمر ، أحوله إلى الفعل الماضي (جمع) .

وأستطيع كذلك تمييز الحروف الزائدة من خلال هذه الكلمة (سألتمونها) مع ضرورة الانتباه إلى أن بعض الحروف الواردة في كلمة "سألتمونها" قد تكون أصلية في الفعل، لذا لا تحذف في تلك الحالة؛ حتى لا يفقد الفعل أصله.

ويجب أن تتذكري عزيزتي إذا واجهتك كلمة مضعفة أو مشددة (عليه شدة) يجب أن تقومي بفك التضعيف وحذف الحرف المتكرر مثل : كرم ، الراء مشددة هنا وعند فك التضعيف تصبح : كرم ، فنقوم بحذف حرف راء واحد ويصبح الأصل الثلاثي : كرم .

ملاحظة: انتبهي إلى هذا الفعل: مَرَّ، صحيح أن حرف الراء مشدد ولكن في هذه الحالة لا أستطيع حذف الراء لأن عند فك التضعيف تصبح الكلمة: مرر، وهذا هو الأصل الثلاثي لها إذ أنه لا توجد كلمة مكونة من حرفين فقط.

• إذا واجهت فعل أو اسم يحتوي على ألف في وسطه أو نهايته ، يجب أن تتذكري بأن الألف غير أصلية فيهما إنما تكون منقلبة عن واو وعن ياء ، ولكي أعرف أصل الألف ، أستعين بالفعل المضارع.

فمثلا ، لو طلب منك الكشف في المعجم عن الفعل (قال) ، صحيح أنه على صورته المجردة المكونة من ثلاثة أحرف ولكن هناك ألف في وسطه وأنت تعرفين بأن الألف غير أصلية فلا تستطعين البحث عنها في المعجم بشكل مباشر ، في هذه الحالة استعيني بالفعل المضارع للكشف عن أصل الفعل ، فالمضارع من قال هو يقول ، هنا عرفت بأن أصل الألف هو الواو (الياء التي في البداية هي ياء المضارعة وليست من أصل الفعل) ، إذا الجذر الثلاثي للفعل قال هو (قول) فأبحث في المعجم في باب القاف ، مادة (ق،و،ل).
مثال آخر ، الفعل دعا ، هناك ألف في نهايته ، فتستعينين بالفعل المضارع للكشف عن أصل هذه الألف ، فيكون الفعل المضارع يدعو ، إذا الألف أصلها واو ، فالجذر الثلاثي للفعل دعا هو يدعو ، أبحث عنه في باب الدال ، مادة (د،ع،و).

alManahj.com/bh

تدريب :

ما الأصل الثلاثي لهذه الكلمات ؟

سال - قضى - دام

.....
.....
.....

هناك نوعان من أنواع الأسئلة المتعلقة بالكشف في المعجم :

النوع الأول أن يطلب مني السؤال أن أذكر جميع الخطوات اللازمة للوصول إلى جذر الكلمة ، مثل :

اذكري خطوات الكشف في المعجم عن كلمة (محادثات) :

- 1- **الخطوة الأولى** : تحويل الجمع إلى المفرد ، فتصبح الكلمة (محادثة)
- 2- **الخطوة الثانية** : تحويل المفرد إلى الفعل الماضي (حدّث) .
- 3- **الخطوة الثالثة** : تجريد الكلمة من أحرف الزيادة ، حرف الدال مشدد يعني عبارة عن حرفين فأقوم بحذف واحد .
- 4- **الخطوة الرابعة** : البحث في المعجم في باب (ح) مادة (ح ، د ، ث) .

النوع الثاني من الأسئلة ، يطلب مني السؤال مباشرة تحديد الجذر الثلاثي لكلمة معينة ، مثل :

ما هو الجذر الثلاثي لكلمة (الصداقة) ؟

الجواب : صدق .

تدريبات :

السؤال الأول : اذكري خطوات الكشف في المعجم عن هذه الكلمات :

1- التجهم .

.....

.....

2- الأغاني .

.....

.....

3- طالب .

.....
.....

السؤال الثاني : ما الجذر الثلاثي لهذه الكلمات ؟

1- استجابة :

2- أمين :

3- إرادة :

4- التعليم :

5- تكرر :



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أدوات الاستفهام :

إن أسلوب الاستفهام ، نستعمله للسؤال والاستفهام عن الأشياء وله عدة أدوات ولكل أداة دلالة معينة :

أداة الاستفهام	الدلالة (تدل على ماذا)
متى	للمزمان
ما	لغير العاقل
من	للعاقل
كيف	للحال
كم	للعدد
أي	للعاقل / ولغير العاقل

- (هل) و(الهمزة) ، أيضا حرفان يستفهم بهما عن مضمون الجملة ، ويكون الجواب في حالة الإثبات : نعم وفي حالة النفي : لا .

السؤال	في حالة الإثبات	في حالة النفي
أذاكرت دروسك ؟	نعم ، ذاكرت دروسي .	لا ، لم أذاكر دروسي .
هل ذاكرت دروسك ؟	نعم ، ذاكرت دروسي .	لا ، لم أذاكر دروسي .

- في هذا الدرس يجب عليك أن تركزي أيضًا على (الاستفهام المنفي) فما معناه ؟

- هو أن يكون بعد همزة الاستفهام أداة من أدوات النفي .

السؤال المنفي	في حالة الإثبات	في حالة النفي
ألم تغلق نوافذ المنزل ؟	بلى ، أغلقت نوافذ المنزل	نعم ، لم أغلق نوافذ المنزل .
أليست مكيفات الهواء مفتوحة ؟	بلى ، مكيفات الهواء مفتوحة .	نعم ، ليست مكيفات الهواء مفتوحة .

- كذلك إذا واجهت سؤالاً فيه أم / أو ، يكون الجواب بتعيين أحد الشئتين :

السؤال	الجواب
هل ذاكرت دروسك أم أهملتها ؟	ذاكرت دروسي / أهملت دروسي (تعيين أحد الشئتين)
أتفاحاً أكلت أم برتقال ؟	أكلت تفاحاً / أكلت برتقالاً (تعيين أحد الشئتين)

تدريبات :

السؤال	أداة الاستفهام	الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي
أترغب في زيارة البيت الحرام ؟			
ألا يعجبك الكتاب الذي قرأته ؟			
هل ذهبت إلى معرض الكتاب ؟			
أليست المذاكرة مفيدة ؟			

اختاري السؤال المناسب لهذه الإجابات :

1- نعم ، لم أذهب إلى المدرسة .
أ. هل ذهبت إلى المدرسة ؟ ب. ألم تذهب إلى المدرسة ؟ ج. أذهبت للمدرسة صباحاً أم مساءً ؟

2- قرأتُ كتاباً .
أ. أكتاباً قرأت أم مجلة ؟ ب. هل قرأت كتاباً ؟ ج. ألم تقرأ كتاباً ؟

3- لا ، لم أتناول الفطور .
أ. ألم تتناول الفطور ؟ ب. أتناولت الفطور في منزل أحمد أم علي ؟ ج. هل تناولت الفطور ؟

- تمنياتي لكن بالتوفيق عزيزاتي -