

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي اسماعيل جاسم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة اللغة العربية
الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٨ م

* القصائد الواردة في اختبارات الوزارة السابقة

قصيدة الحفظ	قصيدة الدراسة	السنة الدراسية	
يا وطني	المخترع	٢٠١٨/٢٠١٧ م	١
المخترع	يا وطني	٢٠١٧/٢٠١٦ م	٢
حضن الواحة	المخترع	٢٠١٦/٢٠١٥ م	٣
المخترع	حضن الواحة	٢٠١٥/٢٠١٤ م	٤
المخترع	بلادي	٢٠١٤/٢٠١٣ م	٥
بلادي	المخترع	٢٠١٣/٢٠١٢ م	٦
المخترع	بلادي	٢٠١٢/٢٠١١ م	٧
بلادي	المخترع	٢٠١١/٢٠١٠ م	٨

* القصائد المطلوبة

المقدار المطلوب للحفظ	القصيدة	
القصيدة كاملة	المخترع	١
الحفظ (٧-١)	يا وطني - روافد ص ١٩	٢



مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٤. جمع المذكر السالم وملحقاته) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

* جمع المذكر السالم :يرفع بالواو مثل جاء المسلمون ، وينصب بالياء غلبت الكافرين ، ويجر بالياء مررت بالمسلمين .
- ملحقات جمع المذكر السالم : أهلون ، عالمون ، أرضون ، بنون ، سنون ، أولو ، أفاظ العقود (عشرين ، ثلاثين ..) .

١. (يا مستخدم الهاتف الذكي احذرْ مخاطرةً) خاطبْ بالعبرة السابقة الجمه وغيرْ ما يلزم .
- الجمع :

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧م

٢. (كرّمَ الطالبة معلّمتهم بمناسبةِ اليوم العالمي للمعلم) اجمع ما تحته خط في الجملة السابقة جمعاً سالماً

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧م

٣. حدد فيما يأتي جمع المذكر السالم وبيّن علامة إعرابه .
الخياطون يشتركون مع النجارين في حبّ العمل

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦م

جمع المذكر السالم	علامة اعرابه

٤. حوّل الأسماء المفردة التي تحتها خط إلى جمع المذكر السالم .
(١) يعتني المسلم بنظافة القلب .

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥م

(٢) حثّ الكاتب المؤمن على المحبة والتسامح .

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥م

٥. حوّل (زائر الواحة) إلى الجمع ، وغير ما يلزم حسب سياق الجملة :
- يستمتع بالمناظر الرائعة التي يشاهدونها .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤م

٦. عين في الجدول الآتي كل جمع مذكر سالم أو ما يلحق به ، واعر به .

الاجراب	جمع المذكر أو ملحقاته	الجمل
		مواطنو البحرين يسعون إلى تحقيق الكمال .
		تبقى أوال شامخة على مر السنين .
		بلادي البحرين مليئة بالرجال النابغين .

٧. استخراج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :
(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراجح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكرا ، وإذا بوردة في الأرض قد تناثرت ، أوراها عند قدميه ..)
- جمع تكسير :

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤م

٨. حوّل المخاطب في الجملة الآتية إلى المثني المذكر وجمع المذكر مغيّراً ما يلزم .
(المخترع يغذُّ السيرَ إلى العلياء) - الجمع المذكر :

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣م

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٦. الأسماء الخمسة) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

.....

* الأسماء الخمسة : هي خمسة أسماء معربة : أبوك ، أخوك ، حموك ، فوك (فم) ، ذو (صاحب) - اعرابها : ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

.....

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

١. اختر الكلمة الصحيحة مما جاء بين قوسين واكتبها في مكانها من الجملة :
- صادق علم ولا تعاشرُ الجاهل . (أخو - أبا - أخي)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٢. اعرّب ما تحته خط في النص اعراباً تاماً :
- احذروا الانشغال بالهواتف الذكية لأنه أخذ منحني ذا خطورة بالغة في تأثيره .
- ذا :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

٣. (هذا الأب ذو حظ عظيم)
أدخل على هذه الجملة فعلاً ناسخاً يدل على التحوّل ، وغير ما يلزم ، مع ضبط الجملة .
-

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٤. استخراج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :
(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراجح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكراً ، وإذا بوردة في الأرض قد تناثرت ، أراقها عند قدميه ..)
- أسما من الأسماء الخمسة :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

٥. اقرأ ما يأتي واعرّب ما تحته خط وفقاً للجدول :

الجملة	الاعراب
أفتح <u>فاه</u> القلم ، فأشرعُ في كتابة حرف الباء .	

اختبار الوزارة
م ٢٠١٢/٢٠١١

٦. ضع مكان النقاط (ذا) ، في الجملتين الآتين بحسب موقعها من الاعراب .
-العقل الراجح لا يخونُ وطنه .
- إنَّ الراجح لا يخونُ بلاده .

٧. أعدد الأسماء الخمسة بوضع خط أسفلها ، ثم أعرّبها فيما يلي :

الجملة	الإعراب
١ يعملُ <u>أخوك</u> في التجارة .	
٢ عودُ <u>فأك</u> على قول الصدق .	
٣ ساعدُ <u>ذا</u> الحاجة في حاجته .	
٤ احترمُ <u>أصدقاء أبيك</u> .	
٥ اعتمدُ على <u>ذي</u> خبرة في شؤونك .	

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٧.أنواع الخبر) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

* أنواع الخبر : يأتي الخبر على خمسة أنواع هي : مفرد ، جملة اسمية ، جملة فعلية ، شبه جملة (جار ومجرور) ، شبه جملة (ظرف زمان أو مكان)

١. أكمل كلاً مما يأتي بخبرٍ مناسبٍ كما هو مبين بين القوسين .
- المخترعان (خبر جملة فعلية)
- كلٌّ مخترعٍ (خبر لفظ مفرد)

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨ م

٢. أكمل الجملة الآتية بخبر يرد جملة فعلية كما هو مبين في الجدول الآتي :

نوع الخبر المطلوب	الجملة
جملة فعلية	ما زال الوطن

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

٣. عيّن الخبر في الجملتين الآتيتين ، وبين نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		أنتَ إنسانٌ .
		أرضنا تنبتُ الأزهارَ .

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٤. استخراج الخبر من كل عبارة مما يأتي ، مبينا نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		القبرةُ تطيرُ ابنها .
		القبرةُ وابنها فوقَ الغصنِ .
		فرخُ القبرةِ جناحُهُ هسُّ .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٥. اقرأ الجمل في الجدول الآتي واستخرج منها الخبر ، وحدد نوعه .

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		العلمُ سلاحٌ نو حدين .
		الطائرةُ قرّبتُ المسافاتِ .
		هذا الاختراعُ في مصافِ الاختراعاتِ المتطورةِ .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٦. عيّن خبر كل ناسخ فيما يأتي ، وحدد نوعه :

نوعه	الخبر	الجملة
		إنَّ المجد يطلب بالمنى .
		ليت العلم راية كل شعب .
		المجد في العلم الذي يجد فيه الناس منافع كثيرة .

اختبار الوزارة
٢٠١١/٢٠١٣ م

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٨. كان وأخواتها) اعداد :أ. علي سمايل جاسم

.....

* **كان وأخواتها** : - ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
- كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - مادام .

.....

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨ م

١. استخدم الفعل الناسخ المناسب للتعبير عن هذا المعنى وغير ما يلزم .
- نفي صفة الذكاء عن الهواتف القديمة .
-

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

٢. حدد خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ فيما يأتي ثم بين نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		أصبح أفراد الأسرة في حيرة .

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .
- الحدادان بارعان في صناعة الأبواب .
-

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤. (كان أبوك شيخاً يُحسنُ الكلامَ)
استبدل الفعل الناسخ الذي تحته خط بحرف ناسخ ، وغير ما يلزم .
-

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٥. اقرأ الجمل في الجدول الآتي استخراج منها خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ ، وحدد نوعه

نوعه	الخبر	الجملة
		كانَ بردُ الشاعرِ بارداً .
		ليتَ الشاعرَ بقى في الواحةِ .
		ظلَّ الشاعرُ في حبِّ وهيام لوطنه رغم اغترابه .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٦. (أوال معقل للعلياء) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مناسباً مرة ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرة أخرى ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل) بالشكل المناسب .
-

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(٩ إن وأخواتها) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

* إن وأخواتها : - تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
إن - أن - كأن - لعل - لكن - ليت .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

١. حدد خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ فيما يأتي ثم بيّن نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		إنّ البيت يعيش بتضحية الآباء والأمهات .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٦/٢٠١٥

٢. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إنّ) مرة أخرى وغير ما يلزم .
الحدادان بارعان في صناعة الأبواب .

٣. اقرأ الجمل في الجدول الآتي استخراج منها خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ ، وحدد نوعه .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٥/٢٠١٤

نوعه	الخبر	الجملة
		ليت الشاعر بقي في الواحة .

٤. اعرّب ما تحته خط فيما يلي .

((هذا مثلٌ شائعٌ تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمةُ فيه أنّ اثنين تشاجرا لسببٍ من الأسباب ، ثم اجتمعا فيما بعد وتبادلا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما ..))

اختبار الوزارة
م ٢٠١٥/٢٠١٤

الكلمة	اعرابها
اثنين	

٥. (أوال معقل للعلياء) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مناسباً مرة ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرة أخرى ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل) بالشكل المناسب .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٦. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

- إن أعضاء النادي كانوا يندرون الصمت .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٧. اجعل الفعل الناقص كان في جملة (كانَ درسُ القراءةِ مشوّقاً) حرفاً ناسخاً واضبط الاسم والخبر .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١١

٨. عيّن خبر كل ناسخ فيما يأتي ، وحدد نوعه :

نوعه	الخبر	الجملة
		إنّ المجد يطلب بالمنى .
		ليت العلم راية كل شعب .

مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول
(١٠ اعراب بشكل عام) اعداد: أ. علي إسماعيل جاسم

اختبار الوزارة
٢٠١٦/٢٠١٧ م

فبهِجَةُ العمر بعضٌ مَنَّتِه
وما صفا الدَّهرُ إلاَّ عندَ بِسْمَتِه

١. اعرب ما تحته خط فيما يلي .
أعطى حياتي معنى كان ينقصها
أحيا له فأحس الدهر ملك يدي

- العمر :
- الدَّهرُ :

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٢. اعرب ما تحته خط فيما يلي .

((هذا مثلٌ شائعٌ تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمةُ فيه أنّ اثنين تشاجرا لسببٍ من الأسباب ، ثم اجتمعا فيما بعد وتبادلا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما ..))

الكلمة	اعرابها
هذا	
اثنين	
الأزمان	
اجتمعا	

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٣. علل سبب رسم حركة الكسرة في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

الجملة	علل سبب الكسر
فلا كحِضْنِكِ <u>بالترحيب</u> يحضنني .	
ولا كينبو عِكِ <u>الرقراق</u> يرويني .	

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٤. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

- إذا دخل الأعضاء النادي ما انطلق لهم لسان ولا ظهرت لهم حركات .
- إنَّ أعضاء النادي كانوا يذرون الصمت .
- ألقى الفيلسوف الورقة بتأنٍ واحتراس فوق الكأس ولم تطفح .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٥. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقا للجدول :

الجملة	الاعراب
القراءة والتأمل <u>هو ايتان</u> محببتان للكاتب .	
أفتح <u>فاه</u> القلم ، فأشرعُ في كتابة حرف الباء .	
أودُّ أن <u>أخرج</u> كراس الخط من محفظتي الحمراء	