

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



**الناهج  
البحرينية**

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس على اسماعيل جاسم اضغط هنا

almanahjbhbot/me.t//:https

[للتحدث إلى بوت على تلغرام](#): اضغط هنا

**مذكرة اللغة العربية  
الصف الأول الاعدادي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٨ م**

\* القصائد الواردة في اختبارات الوزارة السابقة

قصيدة الحفظ	قصيدة الدراسة	السنة الدراسية	
يا وطني	المخترع	٢٠١٨/٢٠١٧	١
المخترع	يا وطني	٢٠١٧/٢٠١٦	٢
حضن الواحة	المخترع	٢٠١٦/٢٠١٥	٣
المخترع	حضن الواحة	٢٠١٥/٢٠١٤	٤
المخترع	بلادي	٢٠١٤/٢٠١٣	٥
بلادي	المخترع	٢٠١٣/٢٠١٢	٦
المخترع	بلادي	٢٠١٢/٢٠١١	٧
بلادي	المخترع	٢٠١١/٢٠١٠	٨

\* القصائد المطلوبة

المقدار المطلوب للحفظ	القصيدة	
القصيدة كاملة	المخترع	١
الحفظ (٧-١)	يا وطني - روافد ص ١٩	٢



## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

- \* **النكرة** : هو اسم يدل على شيء غير معين . مثال : كتاب ، ولد .
- \* **المعرفة** : هو اسم يدل على شيء محدد ومعين مثال : الكتاب ، الولد .

أنواع المعاشر :



١. (قدستِ يا حباتِ العلم واهبِةٍ مجَدُ الخلودِ لمن بالعقلِ قد طبعوا) هات من البيت السايق :  
أ- اسمًا نكرة : ..... ب- اسمًا معرّفًا بالإضافة : ..... ج- اسمًا موصولاً : .....

٢- اجعل الاسم النكرة (معلمة) معرفاً بالإضافة مرة وبالنداء مرة أخرى في جملة من إنشائك واضبطه بالشكل التام .  
..... - معرفاً بالإضافة : ..... - معرفاً بالنداء :

٣. ضع اسم إشارة أو اسم موصول مناسباً مكان الفراغ فيما يأتي :  
أ- معلمتي ومعلمي هما ..... علماني وربياني أحسن تربية .  
ب- ..... المربون والمربيات خدموا المجتمع جيلاً بعد جيل .

اختبار الوزارة ٢٠١٦ / ٢٠١٧	٤. استخرج الاسم المعرفة من كل جملة ، وحدد نوعه .
	الجملة
	الاسم المعرفة
	نوع المعرفة

٥. ( هذا شاعر الوطن الذي يعرف بالإخلاص ) اجعل اسم الاشارة في العبارة السابقة للمثنى مرة و للجمع مرة ثانية ، وغير ما يلزم .

.....  
.....

٦- الجملة : .....  
٦. اجعل الاسم النكرة (صاحب) معرفاً بالإضافة في جملة تامة مع الضبط التام .

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

(٢) المعرب والمبني وأحوال بناء الفعل ) اعداد : أ. على إسماعيل جاسم

- \* **المعرف** : كل اسم تتغير حركة آخره بتغيير موقعه من الإعراب يسمى معرفاً .
- \* **المبني** : كل اسم لا تتغير حركة آخره بتغيير موقعه من الإعراب يسمى مبنياً .
- \* **من الأسماء المبنية** : الضمائر ، وأسماء الإشارة عدا (هذان وهاتان) ، والأسماء الموصولة عدا (اللذان واللتان) أغلب أسماء الشرط والاستفهام والظروف ..

## أحوال بناء الفعل :

\* **ال فعل الماضي:** ١. يبني على **الفتح** إذا لم يتصل به شيء أو اتصل بـ ( ألف الاثنين والاثنتين أو تاء التأنيث )  
٢. وعلى **السكون** إذا اتصل بضمير متحرك مثل ( تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ) ٣. وعلى **الضم** إذا اتصل  
بـ **بواو الجماعة**.

\* **ال فعل المضارع**: أولاً : المُعْرِب **ويأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً**. ثانياً **المبني في حالتين** : ١. على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد ( خفيفة أو ثقيلة ) ٢. وعلى السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

\*  **فعل الأمر:** ١. يبني على السكون إذا كان صحيحاً الآخر أو فاعله نون النسوة ٢. وعلى الفتح إذا اتصل بنون التوكيد ٣. وعلى حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر . ٤. على حذف النون إذا اتصل بـ (ألف الاثنين ، وأو الجماعة ، ياء المخاطبة )

١. (قدستِ يا حلبات العلم واهبةٌ مجَّ الخلوٰد لمن بالعقل قد طبعوا) هات من البيت السابق  
د. فعلاً ماضياً مبنياً على الضم : .....  
.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨ م

١. (قدست يا حلبات العلم واهبة مجد الخلود لمن بالعقل قد طبعوا) هات من البيت السابق  
د- فعلاً ماضياً مبنياً على الضم : .....

٢. لاحظ كل اسم تحته خط في الفقرة الآتية واكتبه في المكان المناسب من الجدول :

الاسم المبني	الاسم المعرّب	الجملة
		إفراطٌ وإسرافٌ وصلَ حدَ الإدمان لاستخدام تلك الأجهزة اللوحية ، حيثُ جعلتْ جميع أفرادِ الأسرة في حالةٍ من العزلةِ الاجتماعية.

الوزارء اختبار ٢٠١٦/٢٠١٧ م

٣. استخرج من الفقرة الواردة في الجدول كل فعل مبني وبين حالة بنائه.

حالة البناء	ال فعل المبني	الجملة
		واسأْل نفسك : أي الرجالِ أَسْعَدُ حَالًاً مَنْ زادَ دُخْلَهُ دُونَ حِسابٍ
		لَحْلَلٍ وَلَا حَرَامٍ ؟ أَمَ القَانُونُ بِقُسْمَةِ اللَّهِ وَالرَّاضِي بِقُصْمَائِهِ .

اخبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٥

## ٤. اعرّب ما تحته خط :

تائمع

سندھ

الوزارء اختبار ١٥/٢٠١٦ م

٥. عَيْنٌ فِيمَا يَأْتِي كُلَّ اسْمٍ مَبْنَى مُحَدِّدٍ نَوْعَهُ .  
(أَحَبُّ جَمِيعَ هُؤُلَاءِ / مَاذَا عَسَانِي أَنْ أَقُولَ فِي مَنْ يَكْرُهُ الْعَمَلَ )

نوعه	الاسم المبني

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

\* **المثنى** : هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين .

\* يرفع المثنى بالألف ، وينصب ويجر بالياء ، وهذه علامات إعراب فرعية.

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨ م

١. اختر الكلمة الصحيحة مما جاء بين قوسين واتبها في مكانها من الجملة :  
- المعلم والمعلمة ..... تقدم المجتمع . ( أساساً - أساسى - أساسان )

٢. حول المخاطب في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر مغيراً ما يلزم .  
المختارُ يَغْدِ السيرَ إِلَى الْعُلَيَاءِ

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٢

(المخترع يغدو السير إلى العلبة)

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٢

٣. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقاً للجدول:

الاعراب

الجملة

القراءة والتأمل هو ايتان محبستان للكاتب .

٤. أSEND الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، والجمع المذكر ، والجمع المؤنث ، مغيراً ما يلزم :  
**( الشاب يهفو إلى المجد )**

اختبار الوزارة

## ( الشابُ يهفوُ إِلَى الْمَجَدِ )

**المثنى المذكر :**

٥. ضع في الفراغ اسماء يدل على المثلث مع ضبطه بالشكل ثم أعرّبه .

## ١- ينظفان ساحة المدرسة :

٢- انتصر المتسابق على .....:

٣- أكل الولد

٤- كان ..... لامعين .

٥- إن ..... يلعبان الكرة .

٦. أحدد كل اسم مثني بوضع خط أسفله ، ث

٦. أحدد كل اسم مثني بوضع خط أسفله ، ثم أعرّبه فيما يلي :

الإعراب	الجملة	
	نجح <u>الطلابان</u> في الاختبار .	١
	مررت <u>بعاملين</u> يصلحان سيارةً .	٢
	قرأتُ <u>كتابين</u> عن الحيوانات .	٣
	قطفتُ الثمارَ من <u>شجرتي</u> المنزل.	٤
	كان <u>متسابقا</u> للفوز رائعاً .	٥

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

(٤) جمع المذكر السالم وملحقاته ) اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

**مختصر جسم المدار السماوي** : جسم المدار السماوي ، أوتو ، أنتونيو ، حسنين ، مدین ..).

١- الجمع : ..... (يا مستخدم الهاتف الذكي احذر مخاطرہ) خاطب بالعبارة السابقة الجمہ وغير ما يلزم .

٢. (كرم الطلبة معلّمته بمناسبة اليوم العالمي للمعلم) اجمع ما تحته خط في الجملة السابقة جمعاً سالماً

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٦

٣. حدد فيما يأتي جمع المذكر السالم وبيّن علامه إعرابه .

**الخياطون يشتراكون مع النجارين في حب العمل**

اخبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٥

علامة اعرابه	جمع المذكر السالم

٤. حَوْلَ الْأَسْمَاءِ الْمُفَرِّدةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ .

١) يعتني المسلم بنظافة القلبِ .

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/١٥/٢٠

.....

اختبار الوزارة

٥. حَوْلُ (زائر الواحة) إِلَى الْجَمْع ، وَغَيْرِ مَا يُلْزَمُ حَسْبَ سِيَاقِ الْجَمْلَةِ :

- يستمتع بالمناظر الرائعة التي يشاهدونها.

الوزارة اختبار

٦. عين في الجدول الآتي كل جمع مذكر سالم أو ما يلحق به ، واعربه .

الاعراب	جمع المذكر أو ملحقاته	الجمل
		مواطنو البحرين يسعون إلى تحقيق الكمال .
		تبقى أول شامخة على مر السنين .
		بلادي البحرين مليئة بالرجال النابغين .

٧. استخرج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :

(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراوح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكرا ، وإذا بوردة في

الأرض قد تناشرت ، أوراقها عند قدميه .. )

## - جمع تكسير :

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣

٨. حول المخاطب في الجملة الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر مغيّراً ما يلزم .

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٢ م

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

(٥. جمع المؤنث السالم) اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

\* **جمع المؤنث السالم** : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وناء على آخره ، ولم يتغير مفرده عند الجمع .  
نحو : فاطمة ، زينب ، معلمة : زينبات ، معلمات ، طلحة : طلحات ، منتدى : منتديات .  
اعرابه : يرفع بالضمة مثل جاءت ال المسلمات ، ويجر بالكسرة مثل مرت ال المسلمين ، وينصب بالكسرة النائبة عن الفتحة مثل غلبت الكافرات .

.....

١. اعرب ما تحته خط في النص اعرابا تماما :

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨

- هل سيطرت على أوقاتنا وعقولنا إلى درجة أنها أصابت **الزوجات** والأزواج بحالة من الخرس .  
- **الزوجات** :

.....

٢. اجمع ما تحته خط فيما يلي جمعاً مؤنثاً سالماً واضبطه بالحركات ضبطا تماماً :  
**تحترم الطالبة المعلمة** .

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٦

٣. علل سبب رسم حركة الكسرة في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

علل سبب الكسر

الجملة

إن النخلات تظلل الشاعر في القيظ .

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

٤. اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

ولم أكن أسعد إلا إذا كان الدرس حول الرحلات والأسفار أتخيل نفسي في قطار طويل كثير العربات ،  
أو على متن باخرة تفارق الميناء والدخان يتتصاعد من مداخنها .

.....

٥. أشر بالجملة الآتية إلى جمع المؤنث السالم :  
( هذه زهرة مفعمة بالحياة )

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

٦. اقرأ ما يأتي ، واعرب ما تحته خط وفقاً للجدول الآتي :

الاعراب

الجملة

يقتصر على السرعة في قيادة السيارات .

اختبار الوزارة  
٢٠١١/٢٠١٢

.....

٧. أSEND الجملة الآتية إلى المثنى المذكر ، والجمع المذكر ، والجمع المؤنث ، مغيراً ما يلزم :  
( الشاب يهفو إلى المجد )

اختبار الوزارة  
٢٠١١/٢٠١٢

الجمع المؤنث : .....

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

٦. الأسماء الخمسة ) اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

.....

\* الأسماء الخمسة : هي خمسة أسماء معرية : أبوك ، اخوك ، حموك ، فوك (فم) ، ذو (صاحب)

- اعرابها : ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨

١. اختر الكلمة الصحيحة مما جاء بين قوسين واكتبها في مكانها من الجملة :

- صادق ..... علم ولا تعاشر الجاهل . (أخو - أخا - أخي )

٢. اعرب ما تحته خط في النص اعراباً تماماً :

- اذروا الانشغال بالهواتف الذكية لأنه أخذ منحنى ذا خطورة بالغة في تأثيره .

.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٧

٣. (هذا الأب ذو حظ عظيم)  
أدخل على هذه الجملة فعلاً ناسحاً يدل على التحول ، وغير ما يلزم ، مع ضبط الجملة .

.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

٤. استخرج من الفقرة الثالثة والتي بين القوسين ما يأتي :

(أدرك الفيلسوف ذو العقل الراوح والعلم النافع ، مغزى الإشارة وأطرق مفكرا ، وإذا بوردة في الأرض قد تناثرت ، أوراقها عند قدميه .. )

- أسماء من الأسماء الخمسة : .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

٥. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقا للجدول :

الاعراب	الجملة
	أفتح <u>فاه</u> القلم ، فأشرع في كتابة حرف الباء .

اختبار الوزارة  
٢٠١١/٢٠١٢

٦. ضع مكان النقاط (ذا) ، في الجملتين الآتيين بحسب موقعها من الاعراب .

- ..... العقل الراوح لا يخون وطنه .

- إن ..... الراوح لا يخون بلاده .

٧. أحدد الأسماء الخمسة بوضع خط أسفلها ، ثم أعربها فيما يلي :

الاعراب	الجملة
	يعمل <u>أخوك</u> في التجارة .
	عوّد <u>فلاك</u> على قول الصدق .
	ساعد <u>ذا الحاجة</u> في حاجته .
	احترم أصدقاء <u>أبيك</u> .
	اعتمد على <u>ذى</u> خبرة في شؤونك .

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

\* **أنواع الخبر** : يأتي الخبر على خمسة أنواع هي : مفرد ، جملة اسمية ، جملة فعلية ، شبه جملة (جار و مجرور ) ، شبه جملة ( ظرف زمان أو مكان )

١. أكمل كلاً مما يأتي بخبرٍ مناسبٍ كما هو مبين بين القوسين .

  - المختار عان ..... (خبر جملة فعلية)
  - كلُّ مختار ع ..... (خبر لفظ مفرد)

اختبار الوزارة  
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

اختبار الوزارة

٢. أكمل الجملة الآتية بخبر يرد جملة فعلية كما هو مبين في الجدول الآتي :

نوع الخبر المطلوب	الجملة
جملة فعلية	ماز ال الوطن .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. عيّن الخبر في الجملتين الآتتيتين ، وبين نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		أنتَ إِنْسَانٌ.
		أرْضَنَا تَنْبَتُ الْأَزْهَارَ.

اختبار الوزارة

٤. استخرج الخبر من كل عبارة مما يأتي ، مبينا نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		القبرةُ تطيرُ ابنَها .
		القبرةُ وابنَها فوقَ الغصنِ .
		فرخُ القبرة جناحهُ هشٌ .

اختبار الوزارة

٥. اقرأ الجمل في الجدول الآتي واستخرج منها الخبر ، وحدد نوعه .

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		العلم سلاح ذو حدين .
		الطائرة قربت المسافات .
		هذا الاختراع في مصاف الاختراعات المتظورة .

الوزارة اختبار ٢٠١٣/٢٠١١

٦. عین خبر کل ناسخ فیما یأتی ، وحدد نوعه :

الجملة	الخبر	نوعه
إنَّ المَجْدَ يُطَلَبُ بِالْمَنْيِ .		
لَيْتَ الْعِلْمَ رَايَةً كُلِّ شَعْبٍ .		
الْمَجْدُ فِي الْعِلْمِ الَّذِي يَجِدُ فِيهِ النَّاسُ مَنَافِعَ كَثِيرَةً .		

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

**(٨. كان وأخواتها) اعداد :أ. علي سماعيـل جاسم**

- \* كان وأخواتها :** - ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى خبرها .  
 - كان – أصبح – أضـحـى – ظـلـ – أـمـسـيـ – بـاتـ – صـارـ – لـيـسـ – مـازـالـ – مـادـامـ .

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨

١. استخدم الفعل الناسخ المناسب للتعبير عن هذا المعنى وغير ما يلزم .  
 - نفي صفة الذكاء عن الهاتف القديمة .

-

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٧

٢. حدد خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ فيما يأتي ثم بين نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		أصبح أفراد الأسرة في حيرة .

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٦

٣. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .  
 - الحدادان بارعون في صناعة الأبواب .

-

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٥

٤. كان أبوك شيخاً يحسن الكلام )

استبدل الفعل الناسخ الذي تحته خط بحرف ناسخ ، وغير ما يلزم .

-

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

٥. اقرأ الجمل في الجدول الآتي واستخرج منها خبر الفعل الناسخ ، وحدد نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		كان برد الشاعر بارداً .
		ليت الشاعر بقى في الواحة .
		ظل الشاعر في حبٍ وهياـمـ لوطـنـهـ رـغـمـ اـغـرـابـهـ .

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

٦. (أوال معقل لل العلياء ) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مناسباً مرة ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرة أخرى ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل ) بالشكل المناسب .

-

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول ٩. إن وأخواتها ) اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

\* إن وأخواتها : - تنصب المبتدأ ويسمي اسمها وترفع الخبر ويسمي خبرها .  
إن - أن - كأن - لعل - لكن - ليت .

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٦

نوعه	الخبر	الجملة
		إنَّ الْبَيْتَ يَعِيشُ بِتَضْحِيَّةِ الْآبَاءِ وَالْأَمَهَاتِ .

٢. أدخل على الجملة الآتية (كان) مرة ، و (إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .  
الحدادان بارعون في صناعة الأبواب .

٣. اقرأ الجمل في الجدول الآتي استخرج منها خبر الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ ، وحدد نوعه .

نوعه	الخبر	الجملة
		لَيْتَ الشَّاعِرَ بَقِيَ فِي الْوَاحِدَةِ .

٤. اعرب ما تحته خط فيما يلي .  
(( هذا مثل شائع تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمة فيه أن اثنين تشاجراً لسببٍ من الأسباب ، ثم اجتمعوا فيما بعد وتبادلوا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما .. ))

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

اعرابها	الكلمة
	اثنين

٥. (أوال معقل للعلياء ) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مناسباً مرتين ، وحرفاً ناسخاً مناسباً مرتين ، مع ضبط كلمتي (أوال ، معقل) بالشكل المناسب .

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣

٦. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :  
- إن أعضاء النادي كانوا يذرون الصمت .

٧. اجعل الفعل الناقص كان في جملة (كان درس القراءة مشوقاً) حرفاً ناسخاً واضبط الاسم والخبر .

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٢

٨. عين خبر كل ناسخ فيما يأتي ، وحدد نوعه :

نوعه	الخبر	الجملة
		إِنَّ الْمَجَدَ يَطْلُبُ بِالْمُنْيِ .
		لَيْتَ الْعِلْمَ رَايَةً كُلِّ شَعْبٍ .

## مراجعة الصف الأول الاعدادي للفصل الأول

١٠. الاعراب بشكل عام ( علي إسماعيل جاسم )

oo

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٧

فبهجة العمر بعض منته  
وما صفا الدَّهْرُ إلاً عند بسمته

١. اعرب ما تحته خط فيما يلي .

أعطي حياني معنى كان ينقصها  
أحيا له فأحس الدهر ملأ يدي

- العمر : .....

- الدَّهْرُ : .....

٢. اعرب ما تحته خط فيما يلي .

(( هذا مثل شائع تتناقله الألسن من أقدم الأزمان ، والحكمة فيه أن اثنين تشاجرا لسبب من الأسباب ، ثم  
اجتمعوا فيما بعد وتبادلوا وجهة النظر في الخلاف الذي بينهما .. ))

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٥

### اعرابها

### الكلمة

هذا

اثنين

الأزمان

اجتمعوا

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٥

٣. علل سبب رسم حركة الكسرة في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية .

### علل سبب الكسر

### الجملة

فلا كحضننا بالترحيب يحضرني .

ولا كينبو عاك الرقراق يرويني .

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

٤. اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

- إذا دخل الأعضاء النادي ما انطلق لهم لسان ولا ظهرت لهم حركات .

- إن أعضاء النادي كانوا ينذرون الصمت .

- ألقى الفيلسوف الورقة بتأنٍ واحتراس فوق الكأس ولم تطفح .

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

٥. اقرأ ما يأتي واعرب ما تحته خط وفقا للجدول :

### الاعراب

### الجملة

القراءة والتأمل هو ايتان محبستان للكاتب .

أفتح فاه القلم ، فأشرع في كتابة حرف الباء .

أود أن أخرج كراس الخط من محفظتي الحمراء