

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/34>

\* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/34>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة الامتحانات الخاصة بـ اضغط هنا [34/bh/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/bh/34)

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للأخبار اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade34>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



جدول / محتوى الوقفة التقييمية الكبرى الأولى (٣٠%)

للصف الاول الاعدادي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

| اليوم    | التاريخ   | الفترة الزمنية | المادة                          | المحتوى   |
|----------|-----------|----------------|---------------------------------|---|
| الثلاثاء | ٢٠٢٠/١٢/١ | ٨:٣٠ - ١٠:٠٠   | علوم                            | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ الدرس الأول عالم الخلايا</li><li>➤ الدرس الثاني تكاثر المخلوقات الحية</li><li>➤ الدرس الرابع الحركة</li><li>➤ الدرس الرابع الشغل والآلات البسيطة</li></ul>  |
| الأربعاء | ٢٠٢٠/١٢/٢ | ٨:٣٠ - ٩:٣٠    | المواد اجتماعيات<br>(الجغرافيا) | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ الموقع وأهميته</li><li>➤ توزيع التضاريس وأهميتها</li><li>➤ أبعاد الخليج العربي وخصائص مياهه</li><li>➤ الثروة النفطية ومزاياها</li><li>➤ المناطق المناخية الصحراوية وخصائصها</li><li>➤ الموارد المائية الطبيعية محدودة</li></ul> |
|          |           | ١٠:٣٠ - ١٠:٠٠  | (المواطنة)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ درس المجتمع البحريني ١ عناصر المجتمع البحريني وسماته</li><li>➤ درس المجتمع البحريني ٢</li></ul>   |



#نلتزم للبحرين

| اليوم  | التاريخ   | الفترة الزمنية | المادة            | المحتوى   |
|--------|-----------|----------------|-------------------|---|
| الخميس | ٢٠٢٠/١٢/٣ | ٨:٣٠ - ١٠:٠٠   | التربية الإسلامية | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ سورة الفتح من (١٨-٢١) حفظ وتفسير</li><li>➤ سورة الروم من (٣٠-٣٤) حفظ وتفسير</li><li>➤ نزول القران الكريم</li><li>➤ تعلم القران الكريم وتعليمه (حديث شريف)</li><li>➤ الايمان بالله فطرة انسانية</li><li>➤ مراجعة لخطوات الوضوء</li><li>➤ صلح الحديدية</li><li>➤ الاسلام وسلامة البيئة</li></ul>  |
| الأحد  | ٢٠٢٠/١٢/٦ | ٨:٣٠ - ١٠:٠٠   | الرياضيات         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ القوى والأسس</li><li>➤ المربعات الكاملة والجزر التربيعية</li><li>➤ ترتيب العمليات</li><li>➤ الجبر: المتغيرات والتعابير</li><li>➤ الجبر: المعادلات</li><li>➤ الجبر: خصائص العمليات</li><li>➤ الجبر: المتتابعات الحسابية</li><li>➤ الجبر: المعادلات والدوال</li><li>➤ الاعداد الصحيحة والقيمة المطلقة</li><li>➤ مقارنة الاعداد الصحيحة وترتيبها</li><li>➤ المستوى الإحداثي</li><li>➤ جمع الاعداد الصحيحة</li><li>➤ طرح الاعداد الصحيحة</li><li>➤ ضرب الاعداد الصحيحة</li><li>➤ قسمة الاعداد الصحيحة</li><li>➤ كتابة التعابير الجبرية والمعادلات</li><li>➤ حل معادلات الجمع والطر</li><li>➤ حل معادلات الضرب</li></ul> |



#نلتزم للبحرين

| اليوم                       | التاريخ               | الفترة الزمنية | المادة                           | المحتوى   |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| الاثنين                     | ٢٠٢٠/١٢/٧             | ٨:٣٠-١٠:٠٠     | اللغة العربية<br>(الورقة الأولى) | <p>➤ التعبير*:<br/>- تفكيك الموضوع الإنشائي السردى إلى عناصر.<br/>- إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى.<br/>- كتابة نص سردي ذي بنية ثلاثية تتوافر فيه عناصر القصة.<br/>- توظيف علامات الترقيم توظيفاً سليماً.</p> <p>➤ الإملاء*:<br/>- رسم ألف التفريق.<br/>- رسم الكلمتين: هاتان (هاتين).<br/>- رسم الاسم المبدوء باللام معرفاً ب (ال)<br/>- كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة.<br/>- رسم الهمزة المتوسطة على الألف.<br/>- رسم الهمزة المتوسطة الساكنة المسبوقة بمتحرك</p> |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |
| الثلاثاء                    | ٢٠٢٠/١٢/٨             | ٨:٣٠-١٠:٠٠     | اللغة الفرنسية                   | <table border="0"><tr><td>➤ Je vous présente 1</td><td>➤ Bonjour la France 1</td></tr><tr><td>➤ Je vous présente 2</td><td>➤ Bonjour la France 2</td></tr><tr><td>➤ Les objets de la classe 1</td><td>➤ Je m'appelle 1</td></tr><tr><td>➤ Les objets de la classe 2</td><td>➤ Je m'appelle 2</td></tr></table>  | ➤ Je vous présente 1 | ➤ Bonjour la France 1 | ➤ Je vous présente 2 | ➤ Bonjour la France 2 | ➤ Les objets de la classe 1 | ➤ Je m'appelle 1 | ➤ Les objets de la classe 2 | ➤ Je m'appelle 2 |
| ➤ Je vous présente 1        | ➤ Bonjour la France 1 |                |                                  |   |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |
| ➤ Je vous présente 2        | ➤ Bonjour la France 2 |                |                                  |   |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |
| ➤ Les objets de la classe 1 | ➤ Je m'appelle 1      |                |                                  |   |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |
| ➤ Les objets de la classe 2 | ➤ Je m'appelle 2      |                |                                  |   |                      |                       |                      |                       |                             |                  |                             |                  |



#نلتزم للبحرين

| اليوم    | التاريخ    | الفترة الزمنية | المادة                              | المحتوى   |
|----------|------------|----------------|-------------------------------------|---|
| الأربعاء | ٢٠٢٠/١٢/٩  | ٩:٣٠ - ٨:٣٠    | اللغة الانجليزية<br>(الورقة الأولى) | ➤ Unit one: writing ( <i>Descriptive paragraph about an open green place</i> ).   |
|          |            | ١١:٠٠ - ١٠:٠٠  | (الورقة الثانية)                    | ➤ Unit Two: writing ( <i>Daily routine of someone's unusual job</i> ).  |
| الخميس   | ٢٠٢٠/١٢/١٠ | ١٠:٠٠ - ٨:٣٠   | اللغة العربية                       | ➤ من الهدي القرآني(سورة الحجرات)<br>➤ المعرفة والنكرة: الضمائر المنفصلة والمتصلة.<br>➤ لماذا نقرأ.<br>➤ أسماء الإشارة.<br>➤ الأسماء الموصولة.<br>➤ المضاف إلى معرفة.<br>➤ أمير البحرين في عهد الرسول(ص)<br>➤ الإعراب والبناء: المبني من الأسماء.<br>➤ قصيدة بلادي.<br>➤ أحوال بناء الفعل الماضي.<br>➤ أحوال بناء الفعل المضارع والمبني من الحروف.<br>➤ أحوال بناء الفعل الأمر.<br>➤ قصيدة المخترع.<br>➤ علامات الإعراب الأصلية والفرعية في المثني |



إعداد: لجنة الامتحانات

متابعة مديرة المدرسة:  
أنسرين عبدالرضا علي

## ملاحظات هامة

- 1- ستنفذ الوقفة التقييمية لجميع الطالبات الكترونياً .
- 2- ضرورة كتابة البيانات بصورة صحيحة (اسم الطالبة رباعياً / الرقم الشخصي للطالبة / الصف)
- 3- الرجاء الالتزام بالوقت المحدد للوقفة التقييمية.
- 4- لن يتم إعادة الوقفة التقييمية الا في حالة وجود عذر طبي أو خلل فني مع ضرورة ارفاق ما يثبت ذلك.
- 5- في حالة وجود أي خلل تقني الرجاء التواصل مع إدارة المدرسة أو الاشراف الاجتماعي.
- 6- سيتم تعميم الرابط في برنامج Microsoft Teams و البوابة التعليمية

