

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



## درس في مادّة اللّغة العربيّة

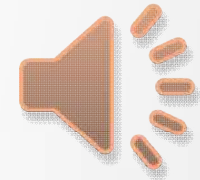
شرح قصيدة

### الأيدي الماهرة

الصّفّ الأوّل الإعداديّ

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا  
 وَالْبَسْنَ مَعَالِمَهَا جَمَالًا  
 وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ  
 وَقَضَّيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالًا  
 فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا  
 تَفُوقُ رِوَايَ الْأَرْضِ احْتِمَالًا  
 وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي  
 فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا  
 وَأَجْرَيْنَا الْبُخَارَ عَلَى حَدِيدٍ  
 فَبَزَّ الرِّيحَ جَرِيًّا وَأَنْتَقَلَا  
 وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ  
 عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى  
 فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ  
 وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

أستمعُ إلى أبيات  
 القصيدة ثم أعيدُ  
 قراءتها



## أتعرف معاني الكلمات الصعبة من خلال الجدول الآتي:

المعنى	الكلمة
مفردھا روضة، وهي الأرض الخضراء/ البستان الحسن	رَوْض
مفردھا راسية، وهي الجبال	رواسي
مفردھا جارية، وهي السفن	الجَواري
موج البحر يصطخب ويتردد	لُجَّة
سبق/ تفوق عليه	بَزَّ



# شرح الأبيات

## 1- بأيدينا جعلنا الأرض رَوْضًا وألبسنا معالمها جمالًا

يتغنّى الشاعر، على لسان العمّال بإنجازاتهم؛ فقد حوّلوا الأرض الجرداء إلى رياضٍ خضراء، وكسوا معالمها البارزة حسنا وجمالًا.

## 2- وكنا في الحياةِ بناءً مجدٍ وقضينا معيشتنا نضالًا

ويفتخر بجهودهم الجليلة في صنع المجد لأوطانهم، ولم يحقّقوا ذلك إلا بالكفاح والنّضال في حياتهم.

تفوقُ رواسيَ الأرضِ احتمالاً

3- فمنا من يقيم بها قصوراً

يخصّ الشاعر عمّال البناء والإنشاءات بالفخر مبرزاً ما يشيدون من  
أبنية وقصور تفوق في قوتها وصلابتها وتحملها الجبال الثابتة.

فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالاً

4- وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَّارِي

ويفخر بدور العمّال في صناعة السفن القويّة تسير ثابتةً فوق الأمواج  
كالجبال الثابتة في الأرض.

## 5- وَأَجْرَيْنَا الْبُخَارَ عَلَى حَدِيدٍ

## فَبَزَّ الرِّيحَ جَرِيًّا وَانْتِقَالًا

ويستمرّ الشاعر مفتخرًا بالأعمال العظيمة التي يقوم بها العمّال ومنها صناعة القطارات السريعة التي تسير على سكك الحديد والتي تسابق الرّيح في سرعتها.

## 6- وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتٍ

## عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

ومن أعمالهم التي يفتخر بها الشاعر صناعة الطائرات التي تحلق عاليا في الفضاء حتّى تجاوزت السحب.



## 7- فَعاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ

وَكَانَ مِنالُهُ قَبْلاً مُحالا

ونتيجة لكل ما سبق من أعمال وجهود جليلة للعمال، يصور الشاعر ما يعيشه الناس من حسن حال وراحة بال، وصحة وأمن، بينما كان تحقيق ذلك غير ممكن سابقا.

## أستخلصُ الفكرةَ العامّةَ للقصيدة.

يتغنّى الشاعرُ بجهودِ العمّالِ وإنجازاتهمِ المختلفةِ في تحقيقِ الرخاءِ للبشريةِ.

## أستخلصُ الفكرة الرَّئيسة للأبيات

افتخار العمّال بدورهم وكفاحهم في الحياة.

البيتان 1 و 2

وصف الأعمال المختلفة الشاقّة التي ينجزها العمّال.

الأبيات 3 - 6

أثرُ جهودِ العمّال في تسهيل حياة الناس .

البيت 7

## الصّور الخيالِيّة

أوضَحُ الصُّورة الخياليَّة في البيت الآتي:

وألبسنا مَعالمَها جَمالاً

بأيدينا جَعَلنا الأرضَ رَوْضاً

( ألبسنا معالمها): شبّه الشّاعر الأرض الخضراء بالإنسان الذي يلبس أجمل الثياب.

أوضحُ الصّورة الخيالِيّة في البيت الآتي:

وقضينا معيشتنا نضالا

وكنا في الحياةِ بناءً مجدٍ

(بُناةٌ مجد): شبه الشاعر المجد بالبناء الذي يُبنى ويرتفع على الأرض.

## أوضح الصورة الخيالية في البيت الآتي:

وَأَجْرِينَا الْبُخَارَ عَلَى حَدِيدٍ      فَبَزَّ الرِّيحَ جَرِيًّا وَانْتَقَالًا

- (أجرينا البخار) : تعبير مجازي ذكر البخار الذي يخرج من القطار وقصد القطار.
- (فبزز الريح) : شبه الشاعر القطار بالإنسان الذي يسابق الريح.

# الإحياءات



## بمّ يوحي قول الشّاعر في البيت الثّاني:

• ( وقضينا معيشتنا نضالاً )

توحي بالكفاح والاجتهاد والعمل المتواصل الشاقّ في حياتهم.

## بمّ يوحي قول الشّاعر في البيت الثّالث:

• ( تفوقُ رواسيَ الأرضِ احتمالا )

توحي بقوة البناء ورسوخه وثباته.

## بِمَ يُوحي قول الشاعر في البيت الثالث:

• ( فَسَارَتَ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا )

توحي بجودة صناعة السفن وقوتها وثباتها في وجه الأمواج العالية.

## أسئلة للتقييم الذاتي

س1: "جعلنا الأرض روضاً"، أي جعلناها:

أ. ذات خضرة وجمال. ب. مدارس للأطفال الصغار. ج. أماكن للرياضة.

س2: (الرّواسي) في البيت الثالث تعني:

أ. الجبال. ب. الهضاب. ج. الوديان.

س3: (الجواري) في البيت الرابع تعني:

أ. الطائرات. ب. السفن. ج. السيّارات.

4- أستخرجُ من البيت الثاني العبارة الدّالة على: الشّرف والعزّة والحضارة.

بُناةٌ مجدٍ

5- أستخرجُ من البيت السّابع الكلمة الدّالة على: الرّخاء ورغد العيش.

النّعيم

6- أبيض الفرق بين معنى سَخَّرَ وسَخَّرَ في الجملتين الآتيتين:

سَخَّرَ اللهُ الشمس لتضيء الكون.

هَيَّأ / ذَلَّل

سَخَّرَ المشركون من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم.

استهزأ

علاقة البيت الأخير بما سبقه من الأبيات هي علاقة:

أ. تفصيل بعد إجمال      ب. تفسير      ج. نتيجة

ذكر الشاعر بعض إنجازات العمال لإعمار الأرض، أذكر ثلاثة منها.

1- زراعة الأرض بالأشجار الخضراء

2- صناعة السفن

3- صناعة القطارات والسكك الحديدية

أسئلة  
للتقييم  
الذاتي

تذكر أنّ:

- الحروف القمرية 14 حرفاً، وقد جمعت في قوله ( ابغ حجك وخف عقيمه).
- الحروف الشمسية 14 حرفاً، وهي بقية الحروف.
- الحرف الواقع بعد اللام الشمسية يكون (مشدداً).

أضبط الحرف الواقع بعد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات الآتية:

البحرين النخيل الشمال الهواء الصدق

البَحرين النَّخيل الشَّمال الهَوَاء الصدِّق



انتهى الدرس