

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# مذكرة المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية للصف الأول الإعدادي

ملاحظة : عزيزي الطالب الكتاب هو المرجع الرئيسي للاختبار والمذكرة مساندة له

سورة الملك ( ٣ ) حفظ غيباً وشرحاً

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (١٥) أَأَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (١٦) أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨)

س ١ : بين معاني الكلمات الآتية :

معناها	الكلمة
يخافونه في السر والعلن	يخشون ربهم
العودة والمرجع يوم القيامة	النشور
تضطرب وتهتز	تمور
حجارة صغيرة	حاصبا
ما تخفيه النفس من الشرور	بذات الصدور

س ٢ - بم وصف الله تعالى المؤمنين في عملهم ؟ وما الذي أعدّه لهم ؟  
( وصفهم بأنهم يخشونه ويخافونه في السر والعلن . وأعدّ لهم الأجر والثواب العظيم يوم القيامة ) .

س ٣ : اشرح الآية التالية : ( ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ) .  
( أي أخفوا قولكم وكلامكم أو أعلنوه وأظهروه فهو عليم بما تخفيه القلوب وما توسوس به الصدور ، وكيف لا يعلم أمور خلقه وهو خلقهم وهو العليم بشؤونهم وأحوالهم ) .

س ٤ : بين كيف حث الإسلام على العمل من خلال الآية ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها ) .  
( أمر الناس أن يسيروا في طرقاتها وجوانبها التي سهلها لهم ، سعياً للمكاسب والنفع بما أنعم الله عليهم ) .

س ٥ : - ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة الخاطئة لكل مما يأتي

١ - الله يعلم السر والعلن . ( ✓ )

٢ - الأرض صعبة المسالك . ( × )

٣ - ما من رسول أرسل من عند الله إلا وقوبل بالصد والتكذيب . ( ✓ )

٤ - الكفار في أمان من العذاب . ( × )

س ٦ : استخرج من الآيات أسلوبيين من أساليب تعذيب الله للأمم السابقة .

- ١ - الخسف والزلازل .
- ٢ - التعذيب بانزال الحجارة من السماء .

س ٧ : استنتج أمرين مما ترشد إليه الآيات .

- ١ - المؤمنون المخلصون يخشون الله تعالى ويراقبونه في السر والعلن .
- ٢ - الله تعالى عليم ومحيط بكل مخلوقاته .

مخارج الحروف (٢)

س ١- حدد مخرج كل حرف من الحروف التالية بوضع علامة (✓) في الجدول التالي :

مخرج الحرف						الحرف
الخيشوم	الشفتان	طرق اللسان	حافة اللسان	وسط اللسان	أقصى اللسان	الحرف
					✓	القاف و الكاف
				✓		الجيم والشين والياء غير المدية
		✓				النون والراء (التاء والذال و الطاء) (الزاي والصاد والسين) (الثاء والذال و الظاء)
	✓					الفاء والباء والميم والواو غير المدية
✓						الغنة

س٢- كم مخرجا" في اللسان؟ ( خمسة مخارج ) .  
وهي : ١- الجوف ٢- الحلق ٣- اللسان ٤- الشفتان ٥- الخيشوم

س٣- كم عدد الحروف التي تخرج من اللسان؟  
( يخرج من اللسان ١٨ حرفاً ٢ من أقصى اللسان ، و ٣ من وسط اللسان ، و ٢ من حافة اللسان ، و ١١ من طرف اللسان ) .

س٤: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يخرج حرف السين من أقصى اللسان . ( ✗ )  
 ٢- يخرج حرف الفاء من الشفتان . ( ✓ )  
 ٣- مخرج الغنة هو أعلى الأنف . ( ✓ )  
 ٤- الحرفان اللذان يخرجان من حافة اللسان هما الصاد والضاد . ( ✗ )  
 ٥- مخارج الحروف خمسة . ( ✓ )

سورة الملك (٤) حفظ غيباً وشرحاً

بسم الله الرحمن الرحيم

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (٢٠) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَل لَّجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٢٢) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤)

س ١: بين معاني الكلمات الآتية : \_\_\_\_\_

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صافات	باسطات الأجنحة	عتو ونفور	استكبارا وإعراضاً عن الحق
يقبضن	قابضات الأجنحة	مكبا على وجهه	تائها ضالاً
يمسكهن	يحفظهن من السقوط	ذراكم	خلقكم
أمسك رزقه	منع رزقه	الأفئدة	القلوب

س ٢: عدد بعضاً من نِعَمِ الله تعالى على عبده \_\_\_\_\_ .  
من نِعَمِ الله تعالى على عباده : أ- السمع ب- البصر ج- الأفئدة (القلوب) .

س ٣: ضرب الله مثلاً للمؤمن والكافر أذكر النص القرآني الدال على ذلك ؟  
( ضرب الله مثلاً لمن يسلك سبيل الغي ويعصي الله ورسله ولا يهتدي للحق فهو كالذي يمشي منكوساً على وجهه وعلى غير طريق ، بخلاف المؤمن المهتدي فهو كمن يمشي على رجليه معتدلاً في طريق واضحة مستقيمة ) .

س ٤: وضح الفرق بين كلمة ( الصافات ) وكلمة ( يقبضن ) كما وردت في الآيات .  
( الصافات : باسطات الأجنحة ) ( يقبضن : يمسن ويقبضن الأجنحة ) .

س ٥: اذكر وسائل العلم والمعرفة عند الإنسان كما ورد في الآيات . وكيف نشكر الله عليها ؟  
وسائل العلم : ( ١- السمع ٢- البصر ٣- القلوب )  
وكيفية شكر الله عليها : ( نشكر الله عليهما بطاعته والخضوع له وعبادته وحده ) .

س ٦- ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( x ) للعبارة الخاطئة لكل مما يأتي :-  
١- نشكر نعم الله بطاعته والخضوع له وعبادته وحده ( ✓ )  
٢- وسائل العلم والمعرفة عند الإنسان الأرجل والأسنان ( x )  
٣- اعتقد الكافرون اعتقاداً باطلاً أن أصنامهم وأعوانهم تنفعهم وتضرهم وترزقهم ( ✓ )

س ٧: استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة .  
١- بيان نعم الله على عباده ، وأن هذه النعم تستوجب الشكر والطاعة .  
٢- بطلان الشرك والشركاء وأنهم لا يخلقون شيئاً ولا يملكون ضراً ولا نفعاً .

## الغسل

س١: عرّف المصطلحات التالية .

- الغسل : ( تعميم غسل البدن بالماء الطاهر مع النية ) .  
 الاحتلام: ( خروج المنى أثناء النوم ) .  
 الحيض: ( دم يخرج من رحم المرأة البالغة كل شهر ) .  
 النفاس: ( دم يخرج من المرأة عقب الولادة ) .  
 الموالاة: ( تتابع غسل الأعضاء بعضها وراء بعض ) .  
 الدلك : ( إمرار اليد على ما وصلت إليه من الجسد ) .  
 التيامن : ( أن يفيض الماء على الشق الأيمن ثم الأيسر ) .

س٢: أذكر أربعة من موجبات الغسل؟

- ١- الجنابة وتشمل ( أ- خروج المنى بالاحتلام ب- جماع الرجل لزوجته ٢- انقطاع دم الحيض والنفاس للمرأة  
 ٣- الموت إلا الشهيد فلا يغسل . ٤- دخول الكافر في الإسلام .

س٣ اذكر فرائض الغسل وسننه .

السنن	الفرائض
التسمية ، الوضوء ، الدلك ، الموالاة ، التيامن	النية ، إزالة النجاسة ، إيصال الماء لجميع أجزاء الجسد

س٤ : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

- ١- من فرائض الغسل  
 أ- الدلك  
 ب- النية  
 ج- التسمية
- ٢- من سنن الغسل  
 أ- الوضوء كاملاً قبل البدء بالغسل  
 ب- إزالة النجاسة  
 ج- إيصال الماء إلى جميع أجزاء الجسم
- ٣- من موجبات الغسل  
 أ- الموالاة  
 ب- التيامن  
 ج- خروج المنى باحتلام أو غيره

س٥: بين كيفية الغسل الواجب .

( يبدأ المسلم بنية الغسل ، ثم التسمية ، ثم إزالة النجاسة إن وجدت ، ثم الوضوء ، ثم سكب الماء على شقه الأيمن ، ثم الشق الأيسر ، ثم يفيض الماء على سائر الجسد .... ) .

س٦: أذكر حديثاً يدل على أنه إذا مات المسلم وجب تغليله .

( عن ابن عباس رضي الله عنه قال : بينما رجل واقف مع النبي صلى الله عليه وسلم فوقصته ناقة دقت عنقه فمات ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " اغسلوه بماء وسدر ، وكفنوه في ثوبه ) .

س٧: أذكر حديثاً يدل على أنه إذا دخل الكافر الإسلام وجب عليه الغسل .

( روي أن الرسول صلى الله عليه وسلم دعا ثمامة بن أثال وقد أسر فأسلم ، فحلّه وبعث به إلى بستان أبي طلحة وأمره أن يغتسل فاغتسل وصلى ركعتين . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( لقد حسن إسلام أخيكم ) .

س٨: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- من سنن الغسل الموت . ( ✗ )  
 ٢- لا يجب على من دخل في الإسلام بعد الكفر غسلًا . ( ✗ )  
 ٣- الحيض هو دم يخرج من المرأة عقب الولادة . ( ✗ )  
 ٤- من فرائض الغسل التيامن . ( ✗ )  
 ٥- الموالاة تعني تتابع غسل الأعضاء بعضها إثر بعض . ( ✓ )

## لباس المرأة المسلمة ( حفظ غيباً وشرحاً )

عن عائشة رضي الله عنها إن أسماء بنت أبي بكر دخلت على رسول ﷺ وعليها ثياب رقاق ، فأعرض عنها الرسول ﷺ وقال : يا أسماء ، إن المرأة إذا بلغت المحيض لم تصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا ، وأشار إلى وجهه وكفيه ..... رواه أبو داود

س ١ : بين معاني الكلمات التالية :

الكلمة	معناها
ثياب رقاق	ثياب رقيقة شفافة
أعرض	غضّ بصره
بلغت المحيض	وصلت سن البلوغ

س ٢ : اذكر أربعة من صفات السيدة عائشة - زوجة الرسول ﷺ - .

١- فقيه عالمة ٢- قوية الذاكرة ٣- فصيحة اللسان ٤- زاهدة وكريمة وعطوفة على المساكين

س ٣ : اذكر ثلاثة من شروط اللباس الشرعي للمرأة المسلمة ؟

- ١- أن يكون ساتراً لجميع الجسم ، إلا الكفين والوجه فهما مباح والحكمة في كشفهما لأن المرأة قد تجد حرجاً ومشقة في سترهما عند مزاوله بعض الأعمال .
- ٢- أن لا تكون شفافة تصف ما تحتها .
- ٣- أن تكون فضفاضة لا تجسم أعضاء جسم المرأة ولا يبرز مفاتها .

س ٤ : غض الرسول صلى الله عليه وسلم بصره عند ما رأى الثياب الرقيقة التي ترتديها أسماء - ما دلالة ذلك .

( دلالة على عدم رضاه عما رأى )

س ٥ : من هم المحارم والذين يجوز للمرأة إظهار الزينة أمامهم ؟

( هم الرجال الذين يحرم على المرأة الزواج بهم تحريماً موبداً كالأب والابن والأخ والعم والخال ) .

س ٦ : لماذا أوجب الإسلام الالتزام باللباس الشرعي للمرأة المسلمة ؟

- ١- حتى يكون المجتمع المسلم مجتمعاً طاهراً عفيفاً بعيداً عن الشبهات .
- ٢- ليحفظ للمرأة شرفها وعفتها وحتى لا يتعرض لها العابثين والمفسدين .

س ٧ : ذكر خطرين لتبرج المرأة على نفسها والمجتمع .

١- يصبح المجتمع مجتمعاً فاسداً ٢- تعرض المفسدين للنساء بالسوء .

س ٨ : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة لكل مما يأتي:-

- ١- أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر كانت فقيهة عالمة وروت الكثير الأحاديث. ( ✓ )
- ٢- توفيت رضي الله عنها - سنة ثمان وخمسين للهجرة ودفنت بالبقيع. ( ✓ )
- ٣- يحرم على المرأة أن تقلد النساء الكافرات في مظهرها وسلوكها . ( ✓ )
- ٤- يهدف الإسلام إلى أن يكون المجتمع المسلم طاهراً "عفيفاً". ( ✓ )
- ٥- لبست امرأة ثياباً ساترة لجميع جسمها لكنها ضيقة . ( x )
- ٦- خرجت امرأة إلى العمل بثياب لا يظهر منها إلا الوجه والكفين . ( ✓ )
- ٧- أظهرت امرأة شعرها أمام ابنها وعمها . ( ✓ )

س ٩ : استنتج فائدتين يرشد إليها الحديث الشريف .

- ١- المرأة المسلمة تراعي قواعد الإسلام في لباسها المحتشم .
- ٢- المسلم يغضّ بصره عن الوقوع في المحرمات .

## تقدير المعلم

- س ١: لقد كرم الله العلم والعلماء ، وجعلهم في منزلة عالية . اكتب في ثلاث نقاط كيفية ذلك .
- ١- جعل العلم أساس تفضيل الناس عن بعضهم ( قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون )
  - ٢- جعل العلماء في منزلة تالية لمنزلة الأنبياء ( العلماء ورثة الأنبياء ) .
  - ٣- الله وملائكته والمخلوقات يدعون لمعلم الناس الخير ويستغفرون له .

- س ٢: اذكر ستة من الأعمال التي يقوم بها المعلم لتربية الأجيال . ( دور المعلم في بناء الأجيال ) .
- ١- تعليم آداب السلوك
  - ٢- تعليم قواعد الأخلاق
  - ٣- تعليم أصول الدين
  - ٤- تعليم أساسيات القراءة والكتابة
  - ٥- تعليم مبادئ العلوم
  - ٦- تنمية الخيال والذوق الفني

- س ٣ : اذكر أربعة من واجبات التلميذ نحو معلميه .
- ١- الأدب والتواضع في مجلسه .
  - ٢- احترامه وتوقيره
  - ٣- الاستئذان عند سؤاله أو الدخول عليه .
  - ٤- حُسن الاستماع إليه .

- س ٤: اكتب آية كريمة وحديثاً نبوياً شريفاً في فضل العلم والعلماء .  
الآية : ( قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) .  
الحديث: قال ﷺ ( العلماء ورثة الأنبياء ) .

- س ٥: ما رأيك في سلوك بعض الطلبة الذين يتناولون على معلمهم ويسئون إليهم ؟  
( هذا سلوك خاطئ لا يمكن أن يصدر تجاه من يقوم ببناء الأجيال وبذل الجهد في تعليم الأبناء ، كما المعلم ليس بينه وبين الطالب عداة ، فالمعلم يفعل ما يفعل بداعي الحرص على الطالب ) .

- س ٦: كيف تتصرف في المواقف التالية ؟
- ١- إذا رأيت أحد زملائك يشاغب ويعطل الحصة .  
( أنصحهُ بعدم المشاغبة وتعطيل الحصة فهي حق لجميع الطلبة وليس لطالب واحد )
  - ٢- إذا سمعت أحد زملائك يذكر أحد المعلمين بسوء في غيابه .  
( أنصحهُ بالألا يذكر المعلم بسوء في غيابه فهذه غيبة يُحاسبهُ الله عليها )
  - ٣- إذا طردك المعلم لسوء أدب بدر منك .  
( أستجيب له ، وأخرج من الحصة ، ثم أذهب إليه وأعتذر منه ، وأعاهده ألا أعود لذلك مرة أخرى )

- س ٧: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- يسخر توفيق من معلمة . ( x )
  - ٢- يشكر محمد معلمه في نهاية الحصة . ( ✓ )
  - ٣- يرفع شاكر صوته فوق صوت معلمه . ( x )
  - ٤- يستأذن خالد من معلمه بأدب . ( ✓ )
  - ٥- يساعد عبد العزيز معلمه في مسح السبورة . ( ✓ )
  - ٦- يقلد طالب حركات معلمه . ( x )
  - ٧- يرمي وليد بقصاصات الورق على معلمه . ( x )

## جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول

س ١ : اذكر الآية التي توضح أنّ الرسول هو المثل الأعلى للمسلمين .  
قال تعالى ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة )

س ٢: اذكر أدب النبي صلى الله عليه وسلم في المأكل.  
١- نظافة الطعام قبل تناوله ٢- التسمية ٣- الأكل باليد اليمنى ٤- الأكل مما يليه ٥- عدم الإسراف في تناول الطعام ٦- حمد الله عند الفراغ من تناول الطعام ٧- لا يعيب طعاماً

س ٣ : بين أدب النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث.  
١- يتكلم بكلام مفصل ٢- التأنى في الإلقاء ٣- لا يتكلم في غير حاجة  
٤- لا يتدخل فيما لا يعنيه

س ٤ : وضح أدب النبي صلى الله عليه وسلم في الاستماع.  
١- كان يقبل على محدثه ويصغي إليه بوجه بشوش ٢- كان يستمع بتواضع وحلم ولا يستعجل محدثه ولا يقاطعه ٣- كان إذا سمع حديثاً لا يعجبه أعرض عن المتحدث

س ٥: اذكر أمثلة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم يدل على تواضعه.  
١- كان يستمع للمرأة العجوز ويقف معها حتى يقضي حاجتها ٢- كان لا يتميز بين قومه بل يجلس حيث ينتهي به المجلس ٣- كان يحمل متاعه بنفسه ٤- كان يُساعد أهله في البيت فيرقع الثوب ويحلب الشاة ويكنس البيت .

س ٦: كان النبي صلى الله عليه وسلم مضرب المثل في تربيته لأبنائه. اذكر اثنين من المواقف التي تدل على ذلك.  
١- كان يحمل أبنائه على صدره ويداعبهم ويقبلهم ويعطف عليهم ويتلطف بهم .  
٢- كان إذا سمع بُكاء أحد منهم وهو يُصلي خفف الصلاة .

س ٧: اكمل الفراغ لكل مما يأتي:-  
١- عن أنس رضي الله عنه قال: ما سئل رسول الله ﷺ عن شيء قطّ إلا ( أعطاه ) .  
٢- عن ابن عباس قال : كان ﷺ أجود الناس وكان أجود ما يكون في ( رمضان ) .  
٣- وعن جابر قال : ما سئل رسول ﷺ شيئاً قط فقل : ( لا ) .  
٤- من حُسن إسلام المرء ( تركه ما لا يعينه ) .  
٥- كان ﷺ يقبل ابن بنته ( الحسن بن علي ) .  
٦- الكلمة الطيبة ( صدقة ) .

س ٨: اذكر مواقف للنبي ﷺ تدل على سخاؤه :  
١- حُمِلَ إليه ٩٠ ألف درهم فوضعها على حصير ثم وزعها على المسلمين .  
٢- كان النبي ﷺ أجود ما يكون في رمضان .

## التفكر والتأمل في مخلوقات الله

س ١ : بماذا فضّل الله الإنسان على سائر المخلوقات ؟  
( فضله وميَّزُهُ على المخلوقات في العقل والجسم والهيئة ) .  
وبماذا وصف الله تعالى الذين يُعطلون عقولهم عن التفكير ؟ ( وصفهم بالأنعام الضالّة بل هم أضلّ منها ) .

س٢: قال تعالى : { وفي أنفسكم أفلا تبصرون } . ما فائدة التفكير في خلق الإنسان ؟

- ١- اليد : تستخدم في العمل والكتابة والأكل والشرب واللعب ..... الخ .
  - ٢- القدم : نسيرُ عليها .....
  - ٣- اللسان : نتذوق به الطعام ، وننطق به الحروف والكلمات .
  - ٤- العين : نرى بها الأشياء من حولنا .
  - ٥- الأذن : نسمع الأصوات .
  - ٦- الأنف : نشمّ به الروائح ، ونتنفس من خلاله الهواء .
- ( وفائدة التفكير بها : التفكير في دقتها وتناسقها وعملها وأن من أوجدها هو الذي يملك التصرف بها )

س٣: كيف يكون التأمل في مخلوقات الله كالجبال والنبات ... وسيلة لتقوية الإيمان بالله تعالى ؟

- ١- التفكير بالنبات : لكل شجرة طولها وشكلها وثمارها وطعمها الخاص بها مع أنها تُسقى بماء واحد .
- ٢- التفكير بالحيوان : تفاوت في شكلها ولونها وحجمها ومشيتها مع لأنها جميعاً خلقت من مادة واحدة ، وجميعها مسخرة لخدمة الإنسان ومن فوائدها ( أكل لحومها ، وشرب ألبانها ، واستخدامها في الركوب والعمل ، والاستفادة من أصوافها وأشعارها في الملابس ... ) .
- ٣- التفكير في الجبال والسهول .. : الدقة في صنعها ووظائفها وتسخيرها للإنسان .

س٤: كيف يكون التأمل في السماوات والكواكب والنجوم ؟  
( التفكير في دقة تسييرها وفق قوانينها محكمة لا يطغى واحد منها على الآخر ) .

س٥: وضح طريقة النبي ﷺ في عرض الإسلام على الناس في بداية الدعوة .  
( كان ﷺ يدعو الناس إلى عبادة الله وحده بالحجة وأنه هو الخالق وأن الأصنام لا تضر ولا تنفع وأنها من صنع البشر فكيف تُعبد مع الله ، ويدعوهم للتفكير في هذا الكون والمخلوقات فهل يعقل أن خالقها حجر! ) .

س٦: علل : لماذا الإيمان القائم على التأمل والتفكير أقوى وأثبت من الإيمان القائم على التقليد ؟  
( لأن الإيمان القائم على الحجة والبرهان والدليل أدعى وأثبت من الإيمان القائم على الشك والوهم والتقليد )

س٧: أستنتج أثرين للتأمل والتفكير في مخلوقات الله تعالى في حياة المسلم ؟

- ١- زيادة الإيمان في القلب وتقوية اليقين .
- ٢- التعرف على مخلوقات الله ودقة صنعها وإتقانها والوقوف على عظمة الله وقدرته من خلالها .

س٨: ضع علامة ( ✓ ) ألم العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- ١- ذم الله تعالى الذين يعطلون عقولهم عن التفكير ووصفهم بالأنعام الضالّة . ( ✓ )
- ٢- لكل شجرة شكلها وطولها وثمارها وطعمها الخاص بها مع أنها تروى بماء واحد . ( ✓ )
- ٣- كل الحيوانات مسخرة لخدمة الإنسان . ( ✓ )
- ٤- السماء والنجوم والشمس والقمر كلها تسير بصورة عشوائية . ( x )
- ٥- وسيلة التفكير في خلق الله هي العقل . ( ✓ )
- ٦- الفطرة هي أصل الخلقة التي خلُق عليها الإنسان . ( ✓ )

## أحكام الصيام

- س ١ : عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية .
- القضاء : ( هو أن يعيد المسلم صيام اليوم الذي أفطره في يوم آخر ) .
- الكفارة : ( هو القيام بالفعل الذي يكفر به عن الذنب المرتكب ) .
- الفدية : ( هو أن يطعم المسلم الذي أفطر يوماً في رمضان مسكين عن كل يوم أفطره ) .
- إعتاق رقبة : ( شراء عبدٍ وتحريره لوجه الله تعالى ) .
- رواه الجماعة : ( البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وأحمد ) .

- س ٢ : ما هي الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان وتوجب الفدية ؟
- ١- الشيخ الكبير والمرأة العجوز . ٢- المريض الذي لا يرجى برؤه . ٣- أصحاب الأعمال الشاقة .

- س ٣ : ما هي الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان وتوجب القضاء ؟
- ١- المريض الذي لا يرجى برؤه . ٢- المسافر .

- س ٤ : ما هي مبطلات الصيام التي توجب القضاء ؟
- ( ١- الأكل والشرب عمداً . أما ناسياً فلا قضاء عليه ٢- القيء عمداً . أما إذا غلبه فلا قضاء عليه ٣- الحيض والنفاس ٤- الاستمناء وهو تعمد خروج المنى ) .

- س ٥ : ما هي مبطلات الصيام التي توجب القضاء والكفارة ؟
- ( الجماع : أي معاشره الرجل زوجته في النهار ) ( والكفارة هنا : إعتاق رقبة ، صيام شهرين متتابعين ، إطعام ستين مسكيناً .... وتكون بالترتيب ) .

- س ٦ : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

الموقف	
✓	أكل أحمد وشرب ناسياً في نهار رمضان ، ثم أتم صومه .
✓	الحيض والنفاس يبطلان الصوم ولو حدث قبل الغروب بقليل
✗	الجماع في نهار رمضان يوجب القضاء فقط
✗	يشترط التتابع في قضاء الأيام التي أفطرها الصائم
✗	يجب القضاء والكفارة لمن أفطر على الفور بعد رمضان
✓	إذا أحر المفطر القضاء حتى دخل رمضان آخر فعليه القضاء والفدية
✓	تجب الفدية على الرجل الكبير والمرأة العجوز
✗	يجب القضاء على المريض الذي لا يرجى برؤه

الدروس المقررة ( ٩ دروس ) وهي : ١- الملك ( ٣ ) ٢- الملك ( ٤ ) ٣- مخارج الحروف ٤- لباس المرأة المسلمة ٥- الغسل ٦- التفكير والتأمل في مخلوقات الله ٧- من أحكام الصيام ٨- تقدير المعلم ٩- جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول ﷺ