

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ اختبارات ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:02:13 2024-11-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني المذكرة الذهبية	1
مراجعة الاختبار الثاني رياضيات	2
الإجابة النموذجية للاختبار الأول	3
مراجعة الاختبار	4
المذكرة الذهبية في الرياضيات	5

ملاحظة: هذه المراجعة لا تعني عن الكتاب المدرسي، فهي عبارة عن تمارين متنوعة.

درس ١-٢

السؤال الأول

ب) مثل العدد الصحيح ١- بيانياً على خط الأعداد

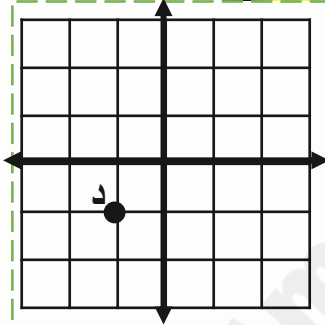


ج) احسب قيمة التعبير الآتي: $|-٢٢| - |٧|$

أ) اكتب عدداً صحيحاً لكل مما يأتي:
١) ربح ٥ دنانير.
٢) سحب مبلغ ١٠٠ دينار.

درس ٣-٢

السؤال الثالث



أ) اكتب الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة د ، ثم سمّ الربع الذي تقع فيه النقطة.

ب) مثل بيانياً النقطة م(٢، ٠) ، وسمّها.

درس ٢-٢

السؤال الثاني

أ) ضع إشارة > أو < أو = في \bigcirc لتصبح الجملة -١٠ \bigcirc ٨ صحيحة.

ب) رتب مجموعة الأعداد الصحيحة {-٦، ٥، ٠، -١} من الأصغر إلى الأكبر:

درس ٥-٢

السؤال الخامس

أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

أ) $(٦-) - ١٤-$

ب) $(٩-) - ٢٤-$

ج) $٥ - ١٤-$

د) $٤٤ - ١٨-$

درس ٤-٢

السؤال الرابع

أوجد ناتج الجمع فيما يأتي:

١) $٢٥ + ١٧$

٢) $(١٢-) + ٢٠$

٣) $١١ + ١٦-$

٤) $(١٩-) + ١١-$

درسي ٦-٢، ٧-٢

السؤال السابع

أوجد ناتج كل مما يأتي:

١) $(٥-) \times ١٣-$

٢) $(٦-) \div ٤٢$

درس ٥-٢

السؤال السادس

ما العددين التاليين في النمط: ١ ، ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، .. ، ..

ملاحظات الطالب / ولي الأمر:

التغذية الراجعة:

- شكراً على تميزك ، لقد أجبته بشكل صحيح.
- شكراً على جهودك، تحتاج إلى تصويب أخطائك.
- سعدت بمحاولتك ، تدرب أكثر لتحقيق الهدف.

السؤال الثاني

احسب قيمة كل تعبير:

(١) $13 - 1$

(٢) $118 - 161$

الدرجة: / ٤

السؤال الأول

يسجل ماجد التغير في درجة حرارة الهواء الخارجي من أجل مشروع العلوم. في الساعة الثامنة صباحًا كانت درجة الحرارة ١٥ س، وعند الظهر كانت العظمى ٣٥ س. وانخفضت عند المساء بمقدار ٤ س. اكتب العدد الصحيح الذي يصف التغير النهائي في درجة الحرارة.

الدرجة: / ٤

السؤال الرابع

رتب الأعداد الآتية تصاعديًا: ٩، ٢، ٥، ٠، ١٢، ٧

الدرجة: / ٦

السؤال الثالث

ضع إشارة > أو < أو = في لتصبح الجملة صحيحة

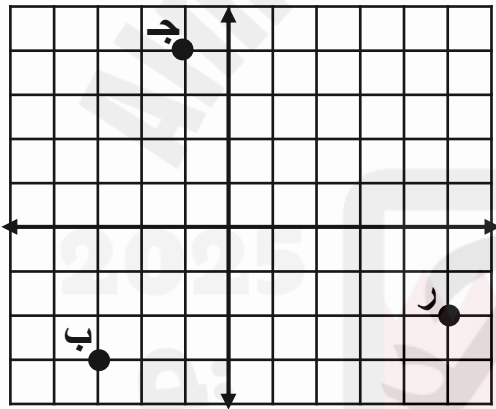
(١) $9 - 3$

(٢) $112 - 191$

الدرجة: / ٢

السؤال السابع

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة ممثلة على الرسم البياني، ثم سم الربع الذي تقع فيه كل نقطة:



(١) ب

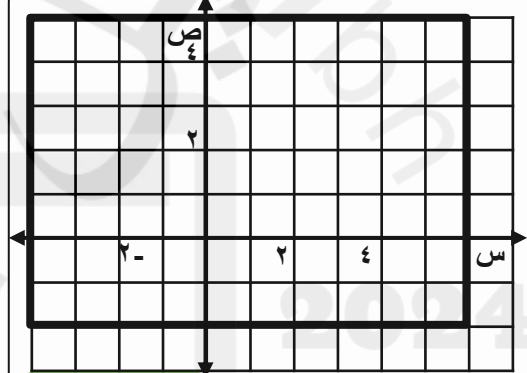
(٢) ج

(٣) ر

الدرجة: / ٦

السؤال الخامس

اختيار من متعدد: أي النقاط الآتية تقع داخل المستطيل المجاور؟



(أ) (٦ ، ٥)

(ب) (٣ - ، ٠)

(ج) (١ ، ٥ -)

(د) (٠ ، ٣ -)

الدرجة: / ٣

السؤال السادس

لدى عائشة ١٨ دينارًا، وقد خطت لصرف المبلغ كاملاً بدفعات متساوية يوميًا على مدى ٦ أيام، صف التغير في المبلغ الموجود لديها كل يوم.

الدرجة: / ٤

السؤال الثامن

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(٤) $7 - (-3)$

(٣) $7 - (-20)$

(٢) $3 - 7$

(١) $12 + (-9)$

(٨) $8 + (-6) + (-4)$

(٧) $150 + (-17)$

(٦) $36 - (-9)$

(٥) $5 \times (-11)$

الدرجة: / ٩

السؤال العاشر

احسب قيمة كل من التعبيرين، إذا كانت
 أ = ٥ ، ب = ٤ ، ج = ١٢
 (١) أ ج ÷ ب

$$(٢) \frac{أ - ب}{٣}$$

الدرجة: ٦ /

السؤال التاسع

اختيار من متعدد: وضع خالد جدولاً لمدة ٦ أسابيع لممارسة المشي، فإذا استمر النمط الممثل في الجدول، فما عدد الساعات التي سوف يمارس فيها المشي في الأسبوع السادس؟

الأسبوع	١	٢	٣
عدد الساعات	٤	٧	١٠

(أ) ١٥ ساعة

(ب) ١٨ ساعة

(ج) ١٩ ساعة

(د) ٢٢ ساعة

الدرجة: ٣ /

السؤال الثامن

تنخفض قيمة سهم إحدى الشركات بمقدار دينار واحد كل أسبوع لمدة ستة أسابيع. صف التغير في قيمة السهم في نهاية الأسبوع السادس.

الدرجة: ٣ /

ملاحظات الطالب / ولي الأمر:

التغذية الراجعة:

- شكرًا على تميزك ، لقد أجبته بشكل صحيح.
- شكرًا على جهودك، تحتاج إلى تصويب أخطائك.
- سعدت بمحاولتك ، تدرب أكثر لتحقيق الهدف.

2025

2024

السؤال الأول

درس ١-٣

- (أ) اكتب كل جملة مما يأتي كتعبير جبري:
 (١) أقل من الارتفاع بثلاثة أمتار
 (٢) ناتج قسمة العدد ص على ٨، ثم زيادة ٧.
- (ب) اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:
 (١) مجموع عدد وأربعة يساوي ٨
 (٢) عشرة أمثال عدد الطلبة يساوي ٢٨٠.

السؤال الثاني

درس ٢-٣

حلّ كلّ من المعادلات الآتية، وتحقق من صحّة حلّك:
 (١) $٢ - ٥ = س$
 (٢) $٦ + ص = ٤$

$$(٣) ل + ٩ = ٣ -$$

$$(٤) ٥ - س = ١$$

السؤال الثالث

درس ٣-٣

حلّ كلّ من المعادلات الآتية، وتحقق من صحّة حلّك:
 (١) $١٦ - س = ٢$
 (٢) $٥ - ص = ١٨$

$$(٣) ل - ٦ = ٥٤$$

$$(٤) ٢٤ م = ١٠ -$$

السؤال الرابع

درس ٤-٣

قسم عدد على ٥، ثم جمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه كان الناتج ٣٠. فما العدد؟

التغذية الراجعة:

ملاحظات الطالب / ولي الأمر:

- شكراً على تميزك ، لقد أجبته بشكل صحيح.
 شكراً على جهودك، تحتاج إلى تصويب أخطائك.
 سعدت بمحاولتك ، تدرب أكثر لتحقيق الهدف.