

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



Isa Town Intermediate Boys School

مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين

رؤيتنا... انضباط ، إنجاز ، إتقان تعليمي

فرسان التّصوّص الشعريّة

الصف الأوّل الإعدادي الفصل الأوّل (2019م - 2020م)

ملحوظات : عزيزي ولي الأمر:

- 1- قبل إجابة المذكرة علي ابنك مراجعة الدرس بقراءة شرح القصيدة.
- 2- إجابة التدريب حول الدرس المراد الإجابة عنه بمفرده دون مساعدة ولي الأمر.
- 3- تكرار الإجابة عن الأسئلة بشكل يومي حتى تثبت الإجابة في الذاكرة.
- 4- في حالة وجود عقبات عليك مراجعة المعلم الأوّل للمادة.
- 5- تدريب الابن على أسئلة الامتحانات السابقة كتابياً.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيّد عبدالكريم ناصر الشراح

تدريبات حول قصيدة المخترع

اسم الطالب : الصف :1/

- 1- بالعزم مندفع بالفكر منتفع
2- على الخرائط منكبٌ بلا ملل
3- يغذ سيرًا إلى العلياء فانبجست
4- أفنى الحياة دراسات كمن سبقوا
5- قد نزهوا عن صغار و الهدى هدفٌ
6- فأتحفونا بإعجاز و ما برحوا
7- قدّست يا حلّبات العلم واهبة
8- فقدموا كلّ تعظيم لمخترع
9- و مجّدوه فإن العلم مجّدّه
- ما همّه النشب المغربي ولا الطمع
كأنه عابِدٌ يحدو به الورعُ
له عيون من الأفكار تلتمعُ
من قبله بالعلم والعلم قد ولعوا
لهم و فهم يدُ الرحمن تبتدعُ
في كلّ يومٍ لهم فخرٌ بما صنعوا
مجدّ الخلود لمن بالعقل قد طُبعوا
بما أتاه من الأعمال ينتفعُ
والدين حتّى على تمجيد من برعوا

1- استخلص الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة .

الفكرة الرئيسيّة :

2- استخلص فكرتين فرعيتين تدور حولها الأبيات السابقة .

أ- ب-

3- أكمل الجدول التالي .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
العزم		النشب		الطمع	
الطمع		منكب		ملل	
يحدو		الورع		عابد	
يغذ		انبجست		يغذ	
أفنى		ولع		أفنى	
نزهوا		صغار		الحياة	
هدفٌ		تبتدعُ		سبقوا	
فأتحفونا		إعجاز		العلم	
ما برحوا		قدّست		الهدى	
حلّبات		واهبة		ينتفعُ	
طُبعوا		برعوا		ولعوا	

4- بم توجي إليك التعبيرات التالية :

أ- بالعزم مندفع

ب- على الخرائط منكب.

5- ذكرت الشاعرة في البيت الأول أربع صفات ، صنفها وفق الجدول الآتي:

صفات يرغب فيها المخترع	صفات يرغب عنها المخترع

6- اشرح الصورة الجمالية في البيت الثاني ، وبين غرض الشاعرة منها.

شرح الصورة :

الغرض منها:

7- يغذ سيراً إلى العلياء فانبجست له عيون من الأفكار تلتمع

اشرح البيت السابق شرحاً أدبيا يوضح معناه .

.....

.....

8- استخلص من البيتين الرابع والخامس صفتين يشترك فيهما المخترعون.

أ-

ب-

9- بم شهت الشاعرة المخترع في الأبيات السابقة ؟ ولماذا؟

التشبيه :

السبب:

10- نتائج العلم ليست ثمرة جهدٍ فرديٍّ ، وإنما هي جهود أجيال متعاقبة.

أ- حدّد من الأبيات السابقة البيت الذي يُعبّر عن هذا المعنى.

.....

ب- وضّح كيف يكون العلم نتيجة جهود العلماء السابقين و علماء عصرنا والعلماء اللاحقين.

.....

.....

11- تتغنى الشاعرة في القصيدة بالصفات النبيلة والظيمة للمخترع :

أ- اذكر صفة واحدة من صفات المخترع الواردة في الأبيات السابقة تنفعك في دراستك

.....

ب- بين كيف تؤثر هذه الصفة إيجابياً في دراستك.

.....

.....

12- هات الجذر الذي تبحث من خلاله في المعجم عن معاني الكلمات التالية.

مندفع : إعجاز :

تبتدع : حليات :

منتفع : عابد :

13 - (قُدِّسَتْ يَا حَلِبَاتِ الْعَلَمِ وَاهِبَةً مَجْدَ الْخُلُودِ لِمَنْ بِالْعَقْلِ قَدْ طُبِعُوا) هَاتِ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ :

أ- اسماً نكرةً: ب- اسماً مُعَرَّفًا بِالْإِضَافَةِ :

ج- اسماً موصولاً : د- فعلاً ماضياً مَبْنِيًّا عَلَى الضَّمِّ :

14- عَيِّنْ فِيمَا يَأْتِي كُلَّ اسْمٍ مَعْرِفَةً وَبَيِّنْ نَوْعَهُ وَفَقِ الْجَدُولَ الْآتِيَّ . (يُكْتَبُ الْاسْمُ الْمُكْرَّرَ مَرَّةً وَاحِدَةً)

(قَدْ نَزَّهُوا عَنْ صِغَارِو الْهَدَى هَدْفٌ لَهُمْ وَفِيهِمْ يَدُ الرَّحْمَنِ تَبْتَدِعُ)

نوعه	الاسم المعرفة

15- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

معرفة: وبيِّن نوعه:

جمع مؤنث سالماً: وبيِّن علامته:

اسماً مبنياً: وبيِّن نوعه:

16- ادخل على الجملة التالية فعالاً ناسخاً مرةً وحرف ناسخاً مرةً أخرى وغير ما يلزم :

المخترع ذو مكانة رفيعة في قلب الشاعرة.

.....
.....

17- اجعل الخبر الذي تحته خط في الجملة التالية مفرداً :

إنَّ الْإِنْسَانَ يَنْتَفِعُ بِالْمَخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةِ .

.....

18- أعرب ماتحته خط في الأبيات السابقة إعراباً تاماً:

بالعزم :

عابداً:

الورع:

تلتعُّ:

سبقوا:

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبدالشهييد عبدالكريم ناصر سلمان

تدريبات حول قصيدة يا وطني

- 1- منذ الطفولة شع في نفسي ضياك
- 2- وألفت أن أبقى سعيداً في ربّاك
- 3- ونعمت من خيرات جودك ، من عطاك
- 4- وشعاع شمسه حين ترسله سماك
- 5- بالرحمة الكبرى العميقة .. من رؤاك
- 6- ومنافع شتى يجود بها ثراك
- 7- ومعالم للمجد خلدها أولاك
- 8- وعرفتُ معنى البر من معنى بقاك
- 9- فصبرتُ في دنياي أحتملُ العراك
- 10- وتشبعتُ رُوحِي بنفح من شذاك
- 11- مجدي وعيدي حين تحقيق مُناك

1- استخلص الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة .

الفكرة الرئيسيّة :

2- استخلص فكرتين فرعيتين تدور حولها الأبيات السابقة .

أ-

ب-

3- أكمل الجدول التالي :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
شعّ		ضياك		الطفولة	
ألفتُ		رُبّاك		ضياك	
نعمتُ		جودك		سعيداً	
شُعاع		تُرسلهُ		الكبرى	
الكبرى		رُؤاك		العميقة	
شتى		ثراك		منافع	
معالم		المجد		الصبر	
خلّدها		أولاك		دنياي	
العراك		تشبّعت		شتى	
بنفح		شذاك		أبقى	
مجدي		مُناك		ترسله	

4- ماذا يقصدُ الشَّاعرُ بقوله " معالِم للمجد خلدتها أولاك " ؟

.....
.....

5- ذكّر الشَّاعرُ أفضالَ بلادهِ عليه ، حدّد اثنين منها.

.....
.....

6- ما المقصود بقول الشَّاعر " وألفت أن أبقى سعيدًا في ربّاك "؟

.....
.....

7- منذ الطفولة شع في نفسي ضيالك

اشرح البيت السابق شرحًا أدبيا يوضح معناه .

.....
.....

8- ونعمت من خيرات جودك ، من عطاك

في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه ، وبيّن أثره في المعنى .

توضيح التصوير:

أثره:

9- مُنذُ الطُّفُولَةِ شَعَّ فِي نَفْسِي ضِيَاكَ

في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه ، وبيّن أثره في المعنى .

توضيح التصوير:

أثره:

10- (وَمَنَافِعٍ شَتَّى يَجُودُ بِهَا ثَرَاكَ) اشْرَحْ هذه الصُّورة الجماليّة ، مُبرِّزًا أثرها في المعنى .

شرح التصوير:

أثرها في المعنى:

11- ما العلاقة بين قول الشاعر: جودك ... عطاك ؟

.....
.....

12- هات الجذر الذي تبحّث من خلاله في المعجم عن معاني الكلمات التالية.

ضياك : معالِم :

العميقة: شعاع :

بقاك : الكبرى:

تشبّعت: العراك :

13- ادخل على الجملة التالية فعالًا ناسخًا مرة وحرف ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم :

الوطن ذو مكانة رفيعة في قلب كل مواطن.

.....
.....

14- من النص الأبيات السابقة استخرج ما يلي :

أ- جمعاً مؤنثاً سالماً وبين علامته .

- الجمع المؤنث : علامته :

ب- ضميراً متصلًا:

ج- فعلاً ماضياً مبنيًا على الفتح :

د- فعلاً ماضياً مبنيًا على السكون:

15- أعرب ماتحته خط في الأبيات السابقة إعرابًا تامًا:

سعيدًا:

الكبرى:

يجود:

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبدالشهييد عبدالكريم ناصر سلمان