

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة الاجتماعيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 10:40:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة اللغة العربية بلغتي أسمو

1

المذكرة التوضيحية الخاصة بالوقفة التقييمية

2

مذكرة اللغة العربية

3

مراجعة للاختبار الأول

4

قواعد رسم ألف التفرير

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

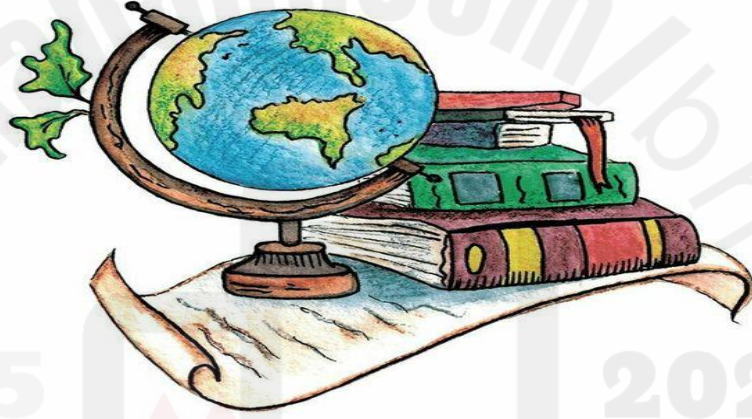


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



#نتعلم_للبحرين

كراسة حل الأنشطة والتمارين لمادة الاجتماعيات للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025 م



الاسم : _____

الصف : ثاني إعدادي / ف _____

رقم التواصل : _____

المعلمة : _____

هدفك في المادة : _____

إنجازاتك المدرسية : _____

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



للتواصل رقم هاتف
(الإرشاد الاجتماعي)

17736785

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

استمارة متابعة وتقويم ملف أعمال الطالبة للعام الدراسي 2024-2025م

اسم الطالبة: المادة: الصف: -:-

الاتفاقية

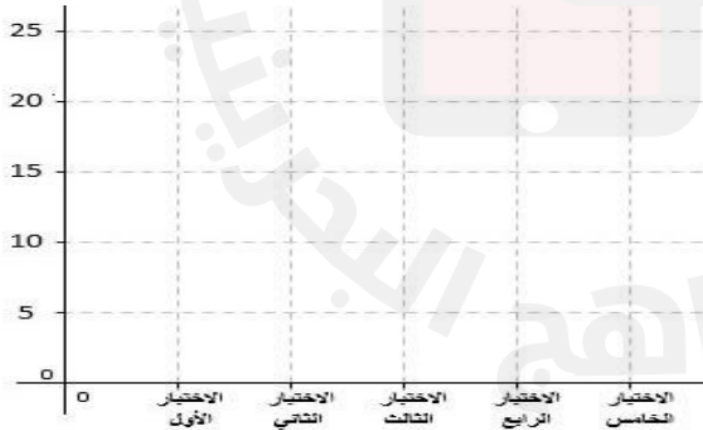
أتعهد أنا الطالبة بما جاء في محتوى الاتفاقية:

- 1- الالتزام بالحضور وعدم الغياب إلا بعذر طبي .
- 2- الهدوء أثناء الحصة والتفاعل الصفي والمشاركة الإيجابية داخل الصف.
- 3- احترام المعلمة والتحدث معها بأسلوب لائق.
- 4- احضار الكتاب والأدوات اللازمة للحصة.
- 5- أداء الواجبات والتكليفات والمهام التي تطلبها المعلمة وتسليمها في الوقت المحدد.

التوقيع:

ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر	درجة الطالبة	التقييم العام			متابعة ملف أعمال الطالبة					تاريخ المتابعة	مرات التسليم	
			سابع نوعاً ما ★	براق باقي خطوة ★★	مائق يحتذى به ★★★	تأخذ الطالبة بالملاحظات والتغذية الراجعة باستمرار	وجود متابعة ولي الأمر	يحتوي اثراءات ومبادرات	مستوف لجميع الدروس	جمال وترتيب الخط والعرض			دفتر منظم
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8

هنا أدون نتائج تحصيلي في




رقم التقويم	تاريخ تقديم التقويم	الدرجة الكلية	درجتي
1			
2			
3			
4			
5			

إعداد وتنسيق: أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



حصاد نجوم التميّز



				اجتزنا النصف
اقتربنا عزيزتي				
				



كراستي مرآتي

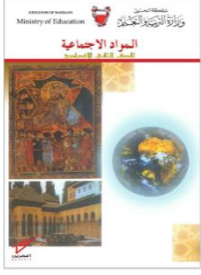
مشروع يهدف إلى حث الطالبات على الاهتمام بترتيب ونظافة الكراسي ، حيث ستقوم المعلمة بوضع وسام في كراسي الطالبات المستوفية للشروط ، ولكي تحصل الطالبة على وسام الكراسي عليها مراعاة الأمور التالية :

- تسليم الكراسي في الوقت المطلوب
- حل الواجب باستمرار
- لصق الصور وخرائط الدرس
- المحافظة على نظافة الكراسي

الأستاذة : فاطمة عبدالنبي



دروس مادة الاجتماعيات :



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة المواد الاجتماعية التعليم الأساسي للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2024م

المادة / اسم المقرر ورمزه: ---

المسار: _____

اسم الكتاب: المواد الاجتماعية

الصف الثاني الإعدادي



الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	1	33-32	الموقع والمميزات	جغرافية الوطن العربي
	2	39-36	خريطة سطح الوطن العربي / السطح	
	3	41-40	خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي	
	4	43-42	البيئة المتوسطة	
	4	45-44	البيئة الصحراوية	
	5	55-52	السكان- تمهيد / الكثافة والزيادة السكانية	
	6	62-60	مهارة: هرم الأعمار	
	7	67-66	النمو السكاني المدني	
	8	69-68	مشكلات النمو المدني	
	9	75-74	مصادر الطاقة	
	10	79-78	توزيع الأراضي الزراعية	
	11	83-82	الإنتاجية الزراعية والاكتفاء الذاتي	
	12	87-86	أنواع الصناعات	
	14	95-94	التجارة	

*الخطة الدراسية تراعي الquotations التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها

وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الأول 2025-2024م

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



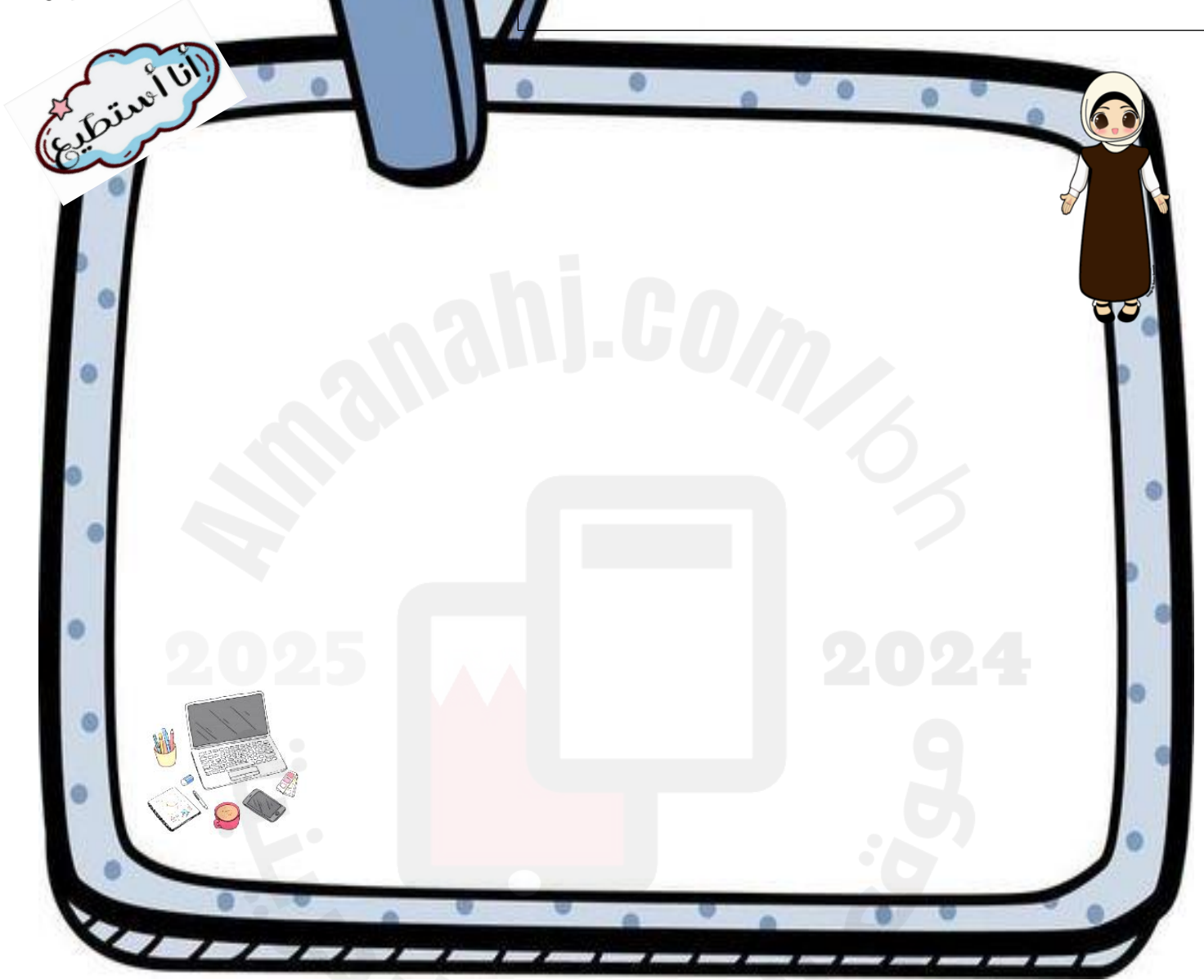
المعرفة الرقمية



الإبداع والابتكار

إبداعي برقميتي

مبدعتي الصغيرة، قومي بتحويل عملك الرقمي إلى (QR code)
ولصقه هنا لتجمعي العديد من النقاط وتحظي بالجائزة :



الشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	فبراير	مارس	إبريل	مايو	المجموع
عدد النقاط									

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الموقع والمميزات للوطن العربي

الكفاية : تفسر أهمية الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي .

التاريخ : -----



طالبتي المجتهدة اجيبي عن الأسئلة التالية مستعينة بالكتاب المدرسي صفحة :33

• يضم الوطن العربي : ----- دولة .

• يقع الوطن العربي بين قارتين هما ----- و -----

• برأيك ما هي السمات المشتركة بين دول الوطن العربي ؟

1- ----- 2- ----- 3- ----- 4- -----

• من خلال الصور التالي ، أذكر نتائج وقوع الوطن العربي في المنطقة الحارة ؟



• نشاط : عزيزتي من خلال الإستعانة بالرسم البياني أجيبي عما يلي :

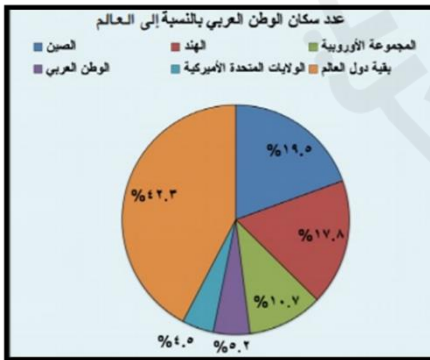
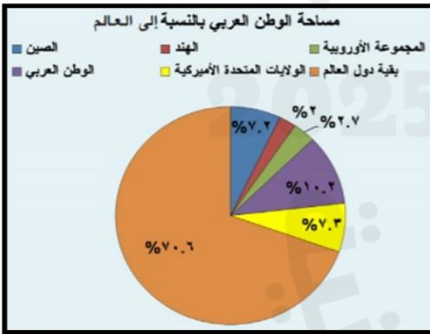
1- رتّب المساحات التالية، من الأكبر إلى الأصغر

- مساحة الوطن العربي :-----
- الولايات المتحدة الأمريكية :-----
- مساحة الصين :-----
- دول المجموعة الأوروبية :-----
- الهند :-----

2- رتّب اعداد السكان في تلك الدول ، من الأكبر إلى الأصغر :

- الوطن العربي :-----
- الولايات المتحدة الأمريكية :-----
- مساحة الصين :-----
- دول المجموعة الأوروبية :-----
- الهند :-----

ماذا تلاحظين ؟



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

- علي : يعتبر الوطن العربي حلقة وصل بين الشرق والغرب :

تعلم ذاتي :

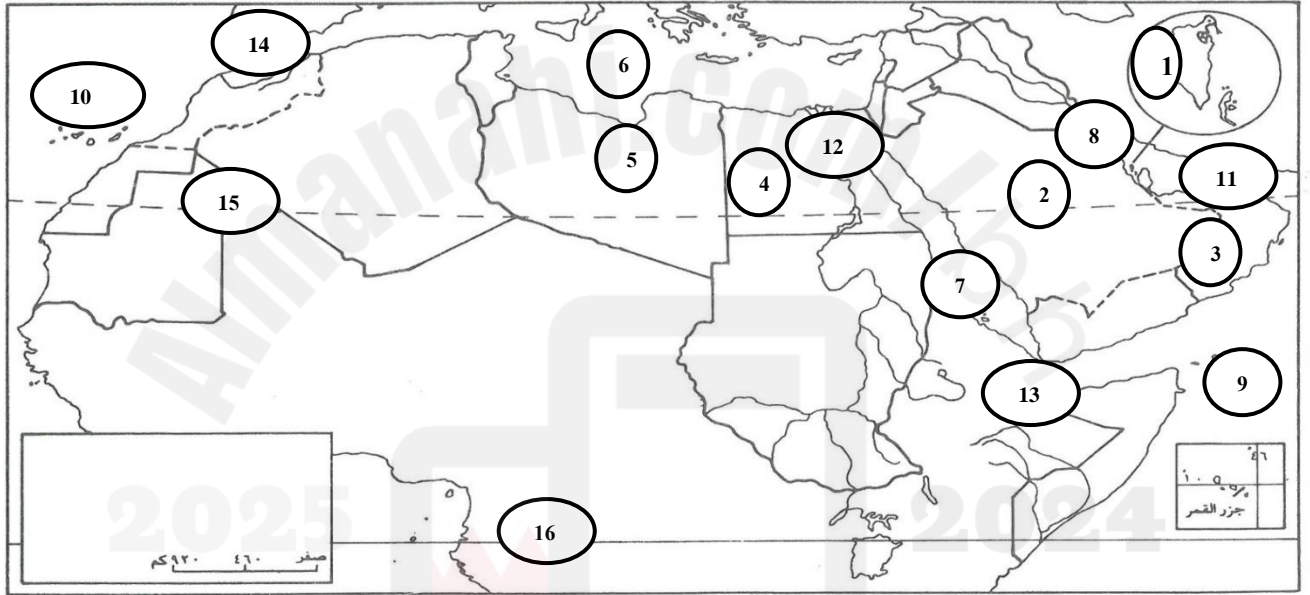


- ما هي القوى الأوروبية التي سيطرت على الوطن العربي ؟

-----=1 -----2 -----3 -----4

- تقييم الهدف الأول : طالبتي العزيزة على الخريطة الصماء حددي مدلولات الأرقام التالية :

16



الدول	البحار والمحيطات	المضائق	دوائر العرض
<u>(1)</u>	<u>(6)</u>	<u>(11)</u>	<u>(15)</u>
<u>(2)</u>	<u>(7)</u>	<u>(12)</u>	<u>(16)</u>
<u>(3)</u>	<u>(8)</u>	<u>(13)</u>	
<u>(4)</u>	<u>(9)</u>	<u>(14)</u>	
<u>(5)</u>	<u>(10)</u>		

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):	تاريخ التصويب (2):	تاريخ التصويب (3):



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي

طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن دولة من دول الوطن العربي مع ذكر المصدر .



السطح

الكفاية : تبين أشكال السطح في الوطن العربي .

التاريخ :



• عزيزتي برأيك من ماذا يتكون سطح الوطن العربي؟



• أولاً: الهضاب :

طالبتي العزيزة صنفى مميزات الهضاب في الوطن العربي بالرجوع للكتاب المدرسي ص 39 :

- أودية جافة - جبال الحجر والتبيستي - غير صالحة للسكن - جبال تدمر - تغطيتها الكثبان الرملية - تتساقط بها بعض الأمطار - صالحة للسكن - تربتها خصبة (صالحة للسكن)

هضاب بادية الشام	هضاب الصحراء الكبرى وهضاب شبه الجزيرة العربية
2025	2024

عرفي كل مما يلي :

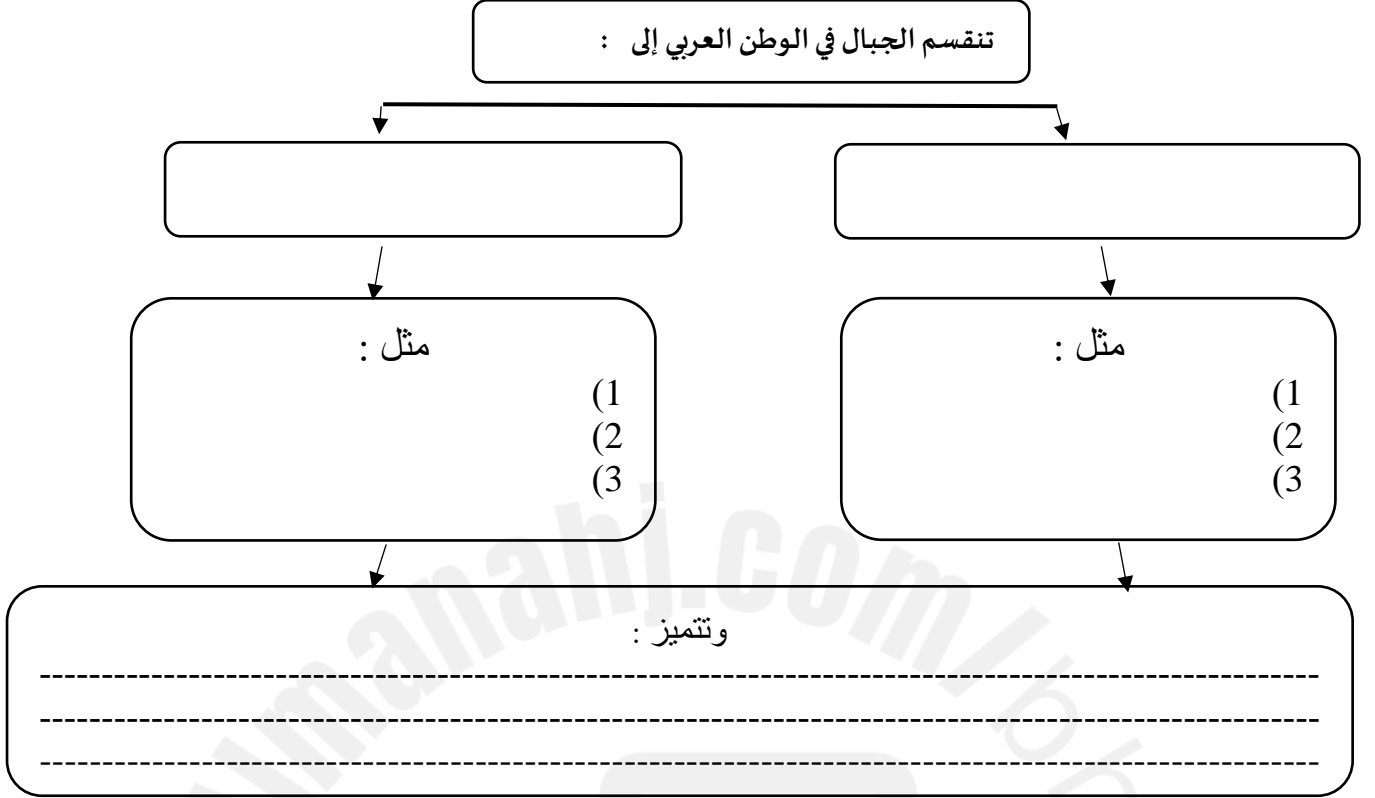


- العروق :
- الرقوق :
- الحمادى :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

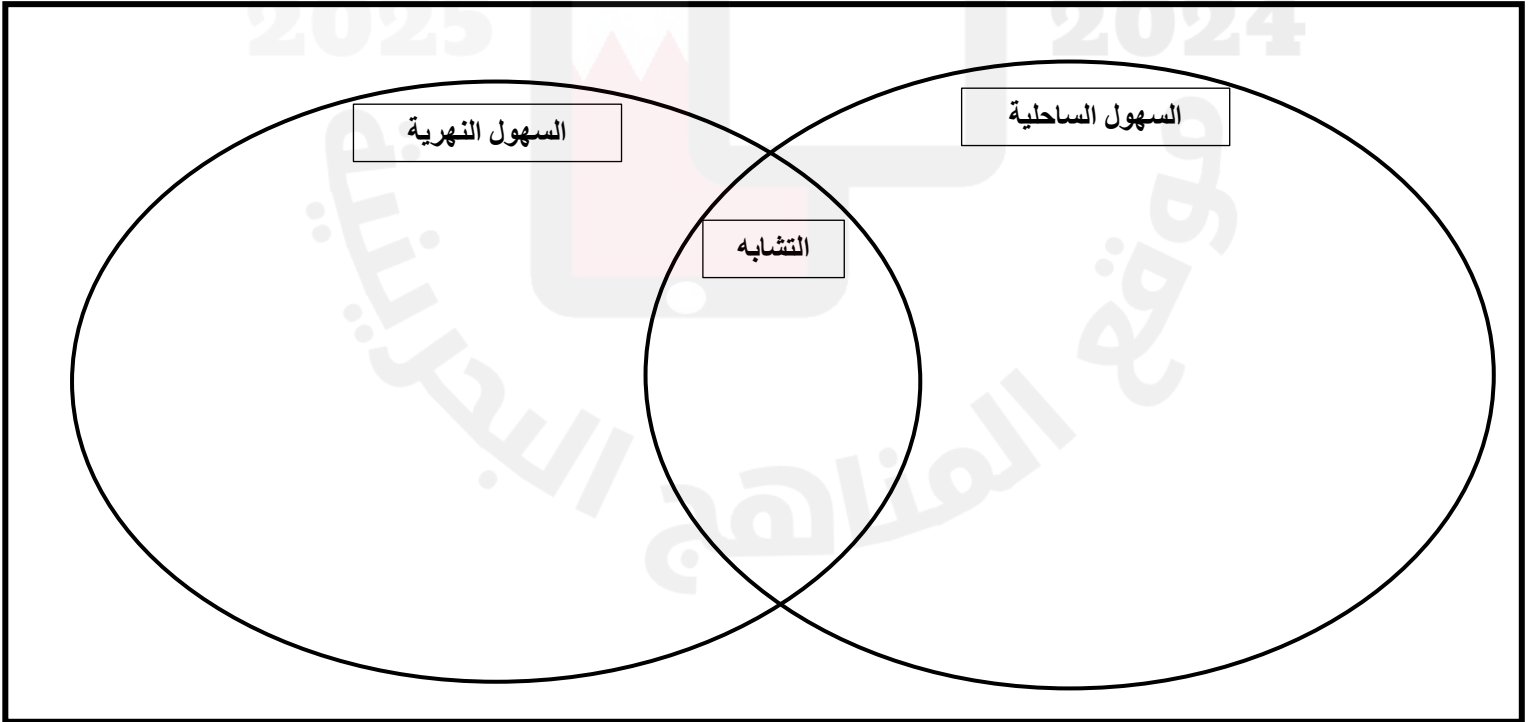
• **ثانيا: الجبال :**

عزيزتي أكملّي الخريطة المفاهيمية التالية مستعينة بالكتاب المدرسي صفحة 39 :



• **ثالثا: السهول :**

عزيزتي المبدعة باستخدام مخطط فان قارني بين السهول الساحلية والسهول النهرية في الوطن العربي :





التفكير الناقد وحل المشكلات

عرض ومناقشة :

عزيتي أين تفضلين السكن في الهضاب أو الجبال أو السهول؟ ولماذا؟

النشاط الختامي :

عزيتي المبدعة أجيبني عن الأسئلة التالية ☆:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

- 1- تسيطر الهضاب على معظم مساحة الوطن العربي ()
2- تتميز السهول في الوطن العربي باتساعها ()

السؤال الثاني: ما هي مميزات السلاسل الجبلية في الوطن العربي ☆ ☆ :

----- 3 ----- 2 ----- 1

السؤال الثالث: فسري أسباب تركيز السكان في هضبة بادية الشام؟ ☆ ☆ ☆

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنترءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☻		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثنائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن أشكال السطح في الوطن العربي .
- ابحثي في الأنترنت عن إحدى مضاب الوطن العربي مع ذكر المصدر .



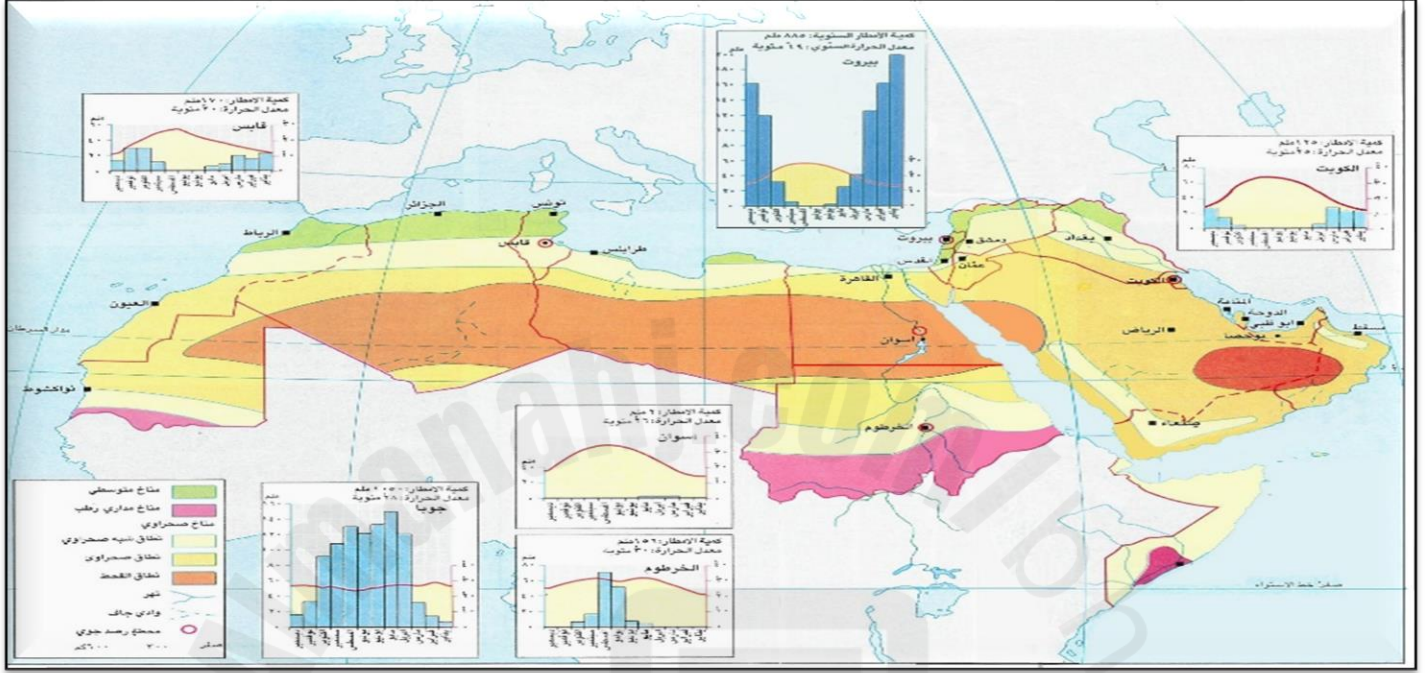
خريطة الأقاليم

الكفاية : تقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي .

التاريخ : -----



- من خلال الخريطة التالية أجبني عما يلي :



- ما هي المناخات السائدة في الوطن العربي؟

-----1-----2-----3-----

- أين تقع المناخات التالية ؟

المناخ المتوسطي:

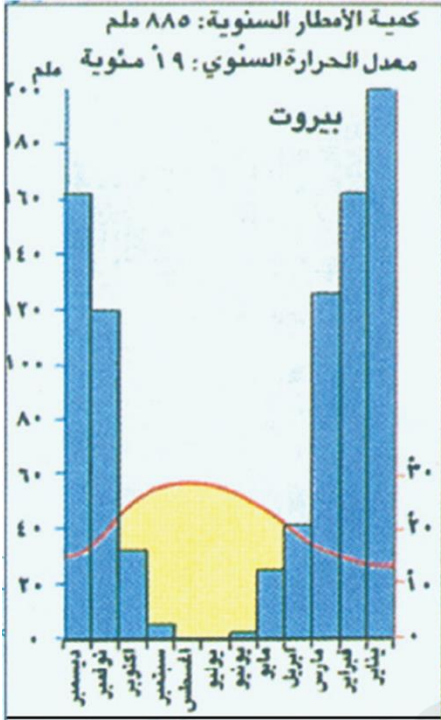
المناخ الصحراوي:

المناخ المداري الرطب:

تعلم ذاتي :



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تعني عن الكتاب المدرسي



● نشاط تدريبي في مهارة قراءة الرسم البياني المناخي :

اقرأ الرسم البياني المناخي لمحطة بيروت وأجب عن الأسئلة التي تليه:

- كم تبلغ كمية الأمطار السنوية؟

- كم يبلغ معدل الحرارة السنوي؟

- ما هو الشهر الأكثر تساقطاً للأمطار؟

- ما الشهر الأدنى حرارة؟

- ما هي الأشهر الجافة؟

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الاخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



البيئة المتوسطة

الكفاية : تستنتج أشكال التفاعل بين البيئات الطبيعية والسكان في الوطن العربي .

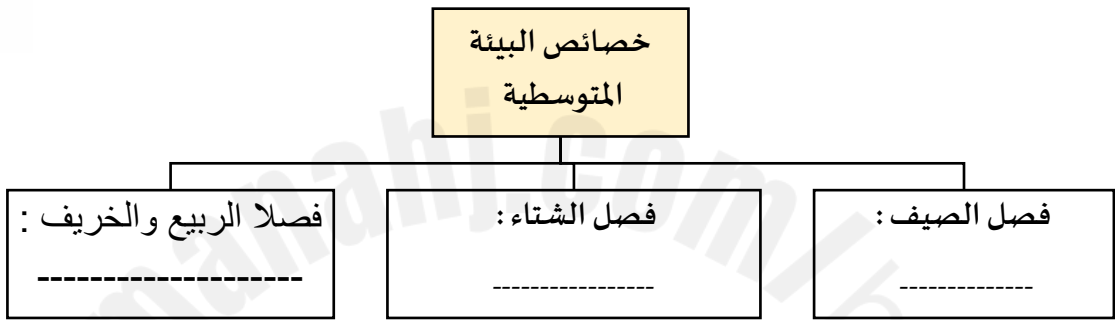


التاريخ : -----

• عزيزتي برأيك لماذا سميت البيئة بالمتوسطة بهذا الأسم؟

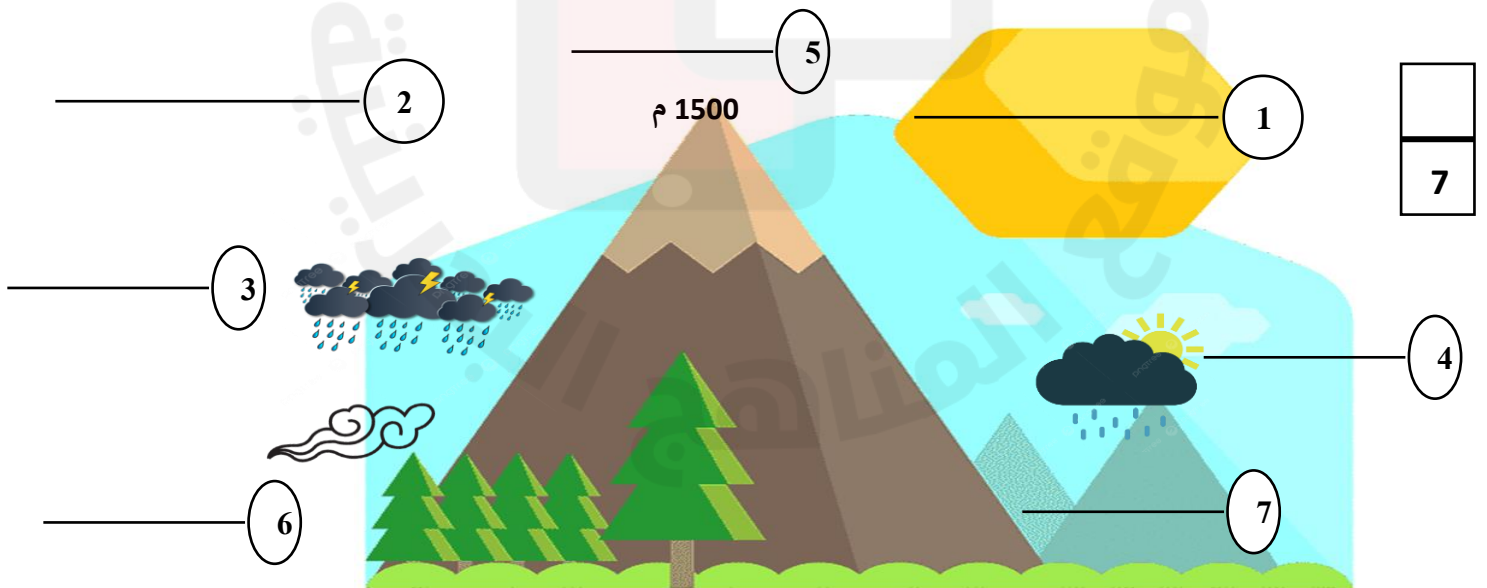


• نشاط فردي : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية مستعينة بالكتاب المدرسي 43:



• نشاط فردي : تتساقط الأمطار في فصل الشتاء وتتميز بغزارتها التي تسبب انجراف التربة ولكن تختلف كمية الأمطار من منطقة إلى أخرى في البيئة المتوسطة : **عزيزتي استمعي لشرح المعلمة الصغيرة جيدا ثم ضعي البيانات على الرسم التالي :**

(جهة الشرق – جهة الغرب – أمطار غزيرة – أمطار قليلة – ثلوج – مناخ شبه الصحراوي – رياح قادمة من المحيط الاطلسي)



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

• ما هي أشجار البيئة المتوسطة؟

-----3-----2-----1

• نشاط جماعي : من خلال الرموز التالية استنتجي قصة انحسار الغابات الكثيفة في البيئة المتوسطة :





المعرفة المعلوماتية

سؤال التحدي :



ما الدولة العربية الموجود على علمها شجرة الأرز؟



• طالبتي المحتدة ، في كراستك احبي عن الأسئلة التالية:

3

الدانة	اللؤلؤة	إقماش
السؤال الثالث: فسري أسباب سيطرة الأعشاب الشوكية في المناطق الشرقية؟	السؤال الثاني: علي لما يلي : انحسار رقعة الغابات في البيئة المتوسطة؟	السؤال الأول: أذكر بعض أشجار البيئة المتوسطة :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

- نشاط فردي: تعتبر البيئة المتوسطة بيئة غنية بالمياه السطحية والأنهار دائمة الجريان التي تصب في البحر المتوسط ، عزيزتي ، من الكلمات التالية استخرجي أنهار البيئة المتوسطة في الوطن العربي

مستعينة بالخريطة التالية :



السند - الليطاني - الأردن - النهر الأصفر - نهر بارانا
- اليانغستي - المسيسيبي - الكونغو - أمور - العاصي
- مجردة - ينيسي - الأمازون - الراين - السابن -
أم الربيع - نهر سيفرن - الشليف

- نشاط فردي: عزيزتي قارني بين منسوب مياه الأنهار في فصل الصيف وفصل الشتاء :

الأنهار في فصل الصيف	الأنهار في فصل الشتاء	
		مميزاتها
		مشاكلها



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):	تاريخ التصويب (2):	تاريخ التصويب (3):



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن البيئة المتوسطة في الوطن العربي .
- ابحثي في الأنترنت عن البيئة المتوسطة في الوطن العربي مع ذكر المصدر .



البيئة الصحراوية

الكفاية : تستنتج أشكال التفاعل بين البيئات الطبيعية والسكان في الوطن العربي .



التاريخ : _____
• أين تقع البيئة الصحراوية ؟



• بما أنك مواطنة تعيشين في المنطقة الصحراوية ، برأيك ما هي الخصائص المناخية التي تتميز بها :



الوعي العالمي والتفاني

مشروع واعية بمواطنتي :

- إلى كم فصل ينقسم مناخ مملكة البحرين ؟
- هل يؤثر المناخ الصحراوي في حبك لوطنك البحريين ؟

• **نشاط :** قارني بين المناطق المناخية للبيئة الصحراوية مستعينة بالكتاب المدرسي ص45:

المنطقة	موقعها	الخصائص المناخية	الغطاء النباتي
القحط		ندرة الامطار وغيابها لعدة سنين حيث لا تتجاوز الامطار 10 ملم	
البيئة الصحراوية	تحيط بمنطقة القحط		
البيئة شبه صحراوية			تكثر الأعشاب وتنتشر بعض الأشجار

6

• عرض ومناقشة: ماذا ستفعلين لو أجبرت على العيش في صحراء العربية الكبرى؟



• نشاط: ما هي أنهار البيئة الصحراوية وما هي مميزاتها؟

• برأيك كيف استطاع السكان في البيئة الصحراوية تأمين مواردهم المائية؟



• اقترحي حلول و أفكار لزيادة كمية المياه في البيئة الصحراوية؟

تعلم ذاتي:



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الاخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2):	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3):

إعداد وتنسيق: أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن البيئة الصحراوية في الوطن العربي .
- ابحثي في الأنترنت عن البيئة الصحراوية في الوطن العربي مع ذكر المصدر .



الكثافة والزيادة السكانية

مهارات القرن 21



الكفاية : تفسر الخصائص البشرية للسكان في الوطن العربي .



التاريخ : -----

المقدمة : طالبتي الذكية ما هو الفرق بين الكثافة السكانية والزيادة السكانية ؟

الكثافة السكانية : -----

الزيادة السكانية : -----



المعرفة المطبوعة



عرض ومناقشة : عزيزتي الطالبة ، ما رأيك في عدد سكان الوطن العربي ، هل هو في تزايد أو نقصان ؟ ولماذا ؟



التفكير الناقد وحل المشكلات



أولاً : الكثافة السكانية :

نشاط (1) : هيا يا مبدعة اختاري المفتاح المناسب لكل لقفل لتتعرفي على مناطق الكثافة المرتفعة في الوطن العربي مما يلي :



نشاط (2) طالبتي الذكية . في كراستك ببني أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق التالية

مستعينة بالكتاب المدرسي ص55:

المناطق ذات الكثافة المرتفعة	الأطراف الساحلية	المرتفعات الجبلية	مناطق وجود النفط	حول الأنهار
السبب				

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



- طالبتي الذكية ، اقرئي المستندات التالية قراءة جيدة ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

تختلف الكثافة السكانية داخل كل دولة من دول الوطن العربي . فالعاصمة والمدن الكبرى تستقطب غالبية السكان لأنها توفر فرص العمل المختلفة . وهذا ما يفسر الكثافة السكانية المرتفعة في المدن على حساب الأرياف .

تختلف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي ، ففي حين تزيد في مملكة البحرين مثلاً على 1620 نسمة/كلم2 نراها تبلغ 3 نسمة /كلم 2 في كل موريتانيا وليبيا .

- ما هي الدولة التي تزيد فيها الكثافة السكانية ؟

- ما هي الدول التي تقل فيها الكثافة السكانية ؟

- عللي ، ارتفاع الكثافة السكانية في العواصم والمدن الكبرى :

عرض ومناقشة :

برأيك لماذا يقل السكان في المناطق الداخلية للوطن العربي ؟



التفكير الناقد وحل المشكلات

مشروع واعية بمواطنتي :

طالبتي الذكية برأيك ، ما هي أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في مملكة البحرين ؟



الوعي العالمي والقيادي



اتميز
كاللؤلؤة



• تقييم الهدف : طالبتي العزيزة أجبي عن الأسئلة التالية :

الدانة	اللؤلؤة	إقماش
3- برأيك كيف نزيد من الكثافة السكانية في الأرياف ؟	2- وضحي زيادة الكثافة السكانية في العواصم و المدن الكبرى :	1- أذكرني المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة ؟

ثانياً: الزيادة السكانية :

نشاط 1 : طالبتي المجتهدة ، من خلال الصور التالية ما هي أسباب ارتفاع الزيادة السكانية :



التفكير الناقد وحل المشكلات

عرض ومناقشة :

برأيك لماذا تنخفض الوفيات في الوطن العربي ؟



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط 2: أذكرني نتائج كل ما يلي مستعينة بالكتاب المدرسي ص 55:

ارتفاع الولادات	انخفاض الوفيات



تسارع النمو السكاني
كيف سيكون العالم عام 2030؟؟
وماهي المشاكل التي ستواجه العالم نتيجة التسارع السريع
للسكان؟؟

• تقييم الهدف : طالبي العزيزة أجبي عن الأسئلة التالية :

اتميز
كاللؤلؤة



الدانة	اللؤلؤة	إقماش
3- اقترحي حلول لمعالجة النمو السكاني المتسارع؟	2- علي : إطالة متوسط عمر الأنسان إلى 70 سنة في الوطن العربي	1- أذكرني أسباب ارتفاع الزيادة السكانية؟

تعلم ذاتي :



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الكثافة والزيادة السكانية في الوطن العربي .
- ابحثي في الأنترنت عن الكثافة والزيادة السكانية في الوطن العربي مع ذكر المصدر .



مهارة : هرم الأعمار

الكفاية : تفسر الخصائص البشرية للسكان في الوطن العربي .

التاريخ : -----



نشاط 1 : عزيزتي المثابرة ، اجيبي عن الاسئلة التالية :

المقيلات :

عرفي هرم الأعمار ؟



الطبق الرئيسي :

أكملي العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- 1- هناك تقسيمان لهرم الأعمار التقسيم الأول بحسب والتقسيم الثاني بحسب
- 2- يتألف هرم الأعمار من شقين الأول إلى اليمين ويمثل والثاني إلى اليسار ويمثل
- 3- يقسم هرم الأعمار إلى 3 فئات رئيسية وهي :



الطبق الجاني :

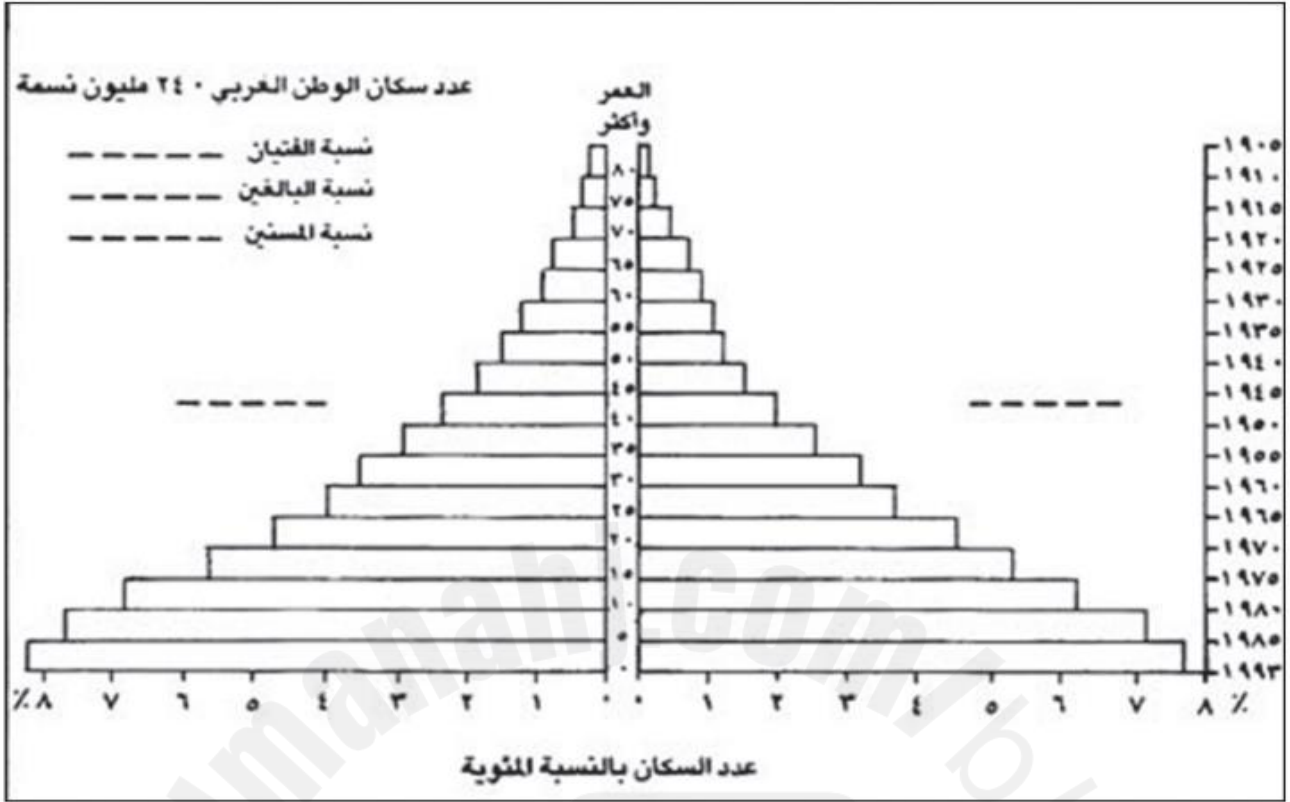
من خلال ما تم دراسته عن هرم الأعمار وضعي علام يدل اختلاف شكل الهرم سواء كان مثلث الشكل او كمثري الشكل :

الحلويات :

ابحثي عن هرم أعمار مملكة البحرين ، ما هو شكله وعلام يدل ؟



نشاط 2: عزيزتي من خلال الهرم التالي ، اجيبي عن الأسئلة التالية :



1- سكان أي بلد يمثل هذا الهرم ؟

2- في أي سنة ولد الذين تبلغ أعمارهم 30 سنة ؟

3- احسب عدد العرب الذين تبلغ نسبتهم 1% ؟

4- ما النسبة المئوية التقريبية للذكور الذين تتراوح أعمارهم بين 10-15 سنة ؟

5- ما النسبة المئوية التقريبية للذكور والإناث الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات ؟

6- ما شكل هرم أعمار الوطن العربي ؟ وعلام يدل ؟

7- لماذا تتسع قاعدة هرم أعمار الوطن العربي ؟

تحويل النسبة المئوية إلى عدد:

النسبة المئوية × عدد السكان الإجمالي

100

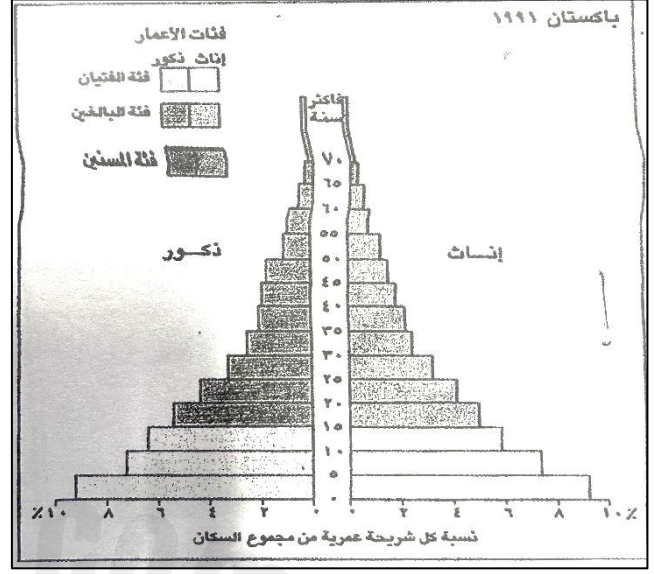
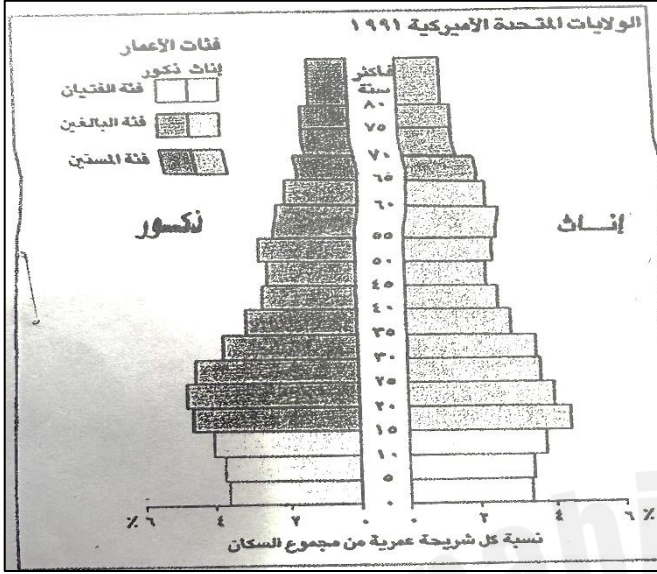
مثلاً: تبلغ نسبة الإناث اللواتي بين صفر و ٥ سنوات في مصر ٧٪. ويبلغ عدد سكان مصر حوالي ٥٣ مليون نسمة، فما عدد الإناث؟

عددهن: $\frac{٥٣ \times ٧}{١٠٠} = ٣,٧١$ مليون

إعداد وتنسيق: أ. فاطمة عبدالنبي

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط 3: طالبتي المجتهدة قارني بين هرم الأعمار في كل من باكستان والولايات المتحدة الأمريكية لعام 1991 م :



هرم أعمار الولايات المتحدة الأمريكية	هرم أعمار باكستان	وجه المقارنة
		الشكل
		علام يدل
		نوع المجتمع

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):	تاريخ التصويب (2):	تاريخ التصويب (3):

النمو السكاني المدني

الكفاية : تعطل تطور نسبة النمو المدني في الوطن العربي .



التاريخ : _____

- عزيزتي أين تفضلين السكن، في قرية أو مدينة ولماذا؟

- نشاط (1) طالبتي المجتهدة استنتجي من خلال الصور أسباب النمو السكاني المدني :



- برأيك : ما هي أسباب النزوح الريفي الى المدن ؟



- نشاط (2) طالبتي المثابرة ، حددي المدينة الرئيسية الأولى والثانية في الدول العربية التالية من حيث السكان من خلال الاستعانة بالكتاب المدرسي ص 67 :

الدولة	المدينة الرئيسية الأولى	المدينة الرئيسية الثانية
البحرين		
السعودية		
الأمارات		
مصر		
ليبيا		
سوريا		
المغرب		

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



• نشاط (3) : برأيك ما هي أسباب هيمنة العاصمة أو المدينة الرئيسية الثانية على باقي المدن ؟

- 1-
- 2-
- 3-

• تقييم الهدف الأول : عزيزتي اجيبي عما يلي :

6

☆	<ul style="list-style-type: none"> • اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي : • المدينة الرئيسية من حيث السكان في مملكة البحرين : • (أ) جد حفص (ب) المنامة (ج) سترة
☆☆	<ul style="list-style-type: none"> • ما هما المدينتان التي يفوق عدد سكانهما عن سكان العاصمة ؟
☆☆☆	<ul style="list-style-type: none"> • عللي هيمنة العاصمة أو المدينة الرئيسية الثانية على باقي المدن ؟

مشروع واعية بمواطنتي :



ما هي المدينة التي تعاني من اكتظاظ سكاني في مملكة البحرين ؟

.....

.....

.....



الوعي العالمي والشعبي

ما المقصود بالمدن المليونية ؟

.....

.....



المعرفة المعلوماتية





نشاط تحدي

اجيبي على الأسئلة التالية :

- عدد المدن المليونية في الوطن العربي 15-38=----- مدينة .
- من المدن المليونية 2×7=----- عاصمة .
- في مصر أكبر المدن المليونية وهي ----- وبها 3-14=----- مليون نسمة .



- طالبتي المبدعة : اقترحي حلولا لتخفيف الضغط السكاني على المدن المليونية ؟

- تقييم الهدف الثاني: عزيزتي اجيبي عما يلي :

6

☆	<ul style="list-style-type: none"> • <u>صححي ما تحته خط</u> : • -أكبر المدن العربية المليونية هي مدينة المنامة . • - عدد المدن المليونية في الوطن العربي 40 مدينة .
☆☆	<ul style="list-style-type: none"> • بيبي مفهوم المدن المليونية ؟
☆☆☆	<ul style="list-style-type: none"> • برأيك كيف يتحقق التوازن بين المدن العربية من حيث السكان ؟

تعلم ذاتي :



النشاط الختامي :
عزيزتي أجيبني عما يلي :

الدانة	اللؤلؤة	إقماش
برأيك ، كيف نخفف من الضغط السكاني في المدن المليونية ؟	علي هيمنة العواصم والمدن الرئيسية من حيث عدد السكان في الوطن العربي ؟	ضعي (✓) أو (x) أما العبارات التالية: 1- من أسباب النمو السكاني المدني ارتفاع نسبة الوفيات () 2) سبب هجرة السكان من الريف إلى المدن هي توافر فرص العمل ()

6

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز
التقدير:		
رأي التلميذة في النشاط (⊕) (⊗)		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم
لصقه هنا :



نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن إحدى المدن المليونية مع ذكر المصدر



مشكلات النمو المدني

الكفاية : تستنتج مشاكل النمو المدني في الوطن العربي .

التاريخ : -----

أنا مبدعة .. أنا متميزة



طالبتي المبدعة برأيك :

ما هي المشاكل التي تواجه المدن نتيجة زيادة عدد النازحين والوافدين إليها ؟؟



• أجبني عن الجدول التالي مستعينة بالكتاب المدرسي ص 69:

المشكلة	السبب	النتيجة	اقترح لحل المشكلة
السكن			
المواصلات والسير			
البطالة			
التوسع العمراني على حساب الاراضي الزراعية			

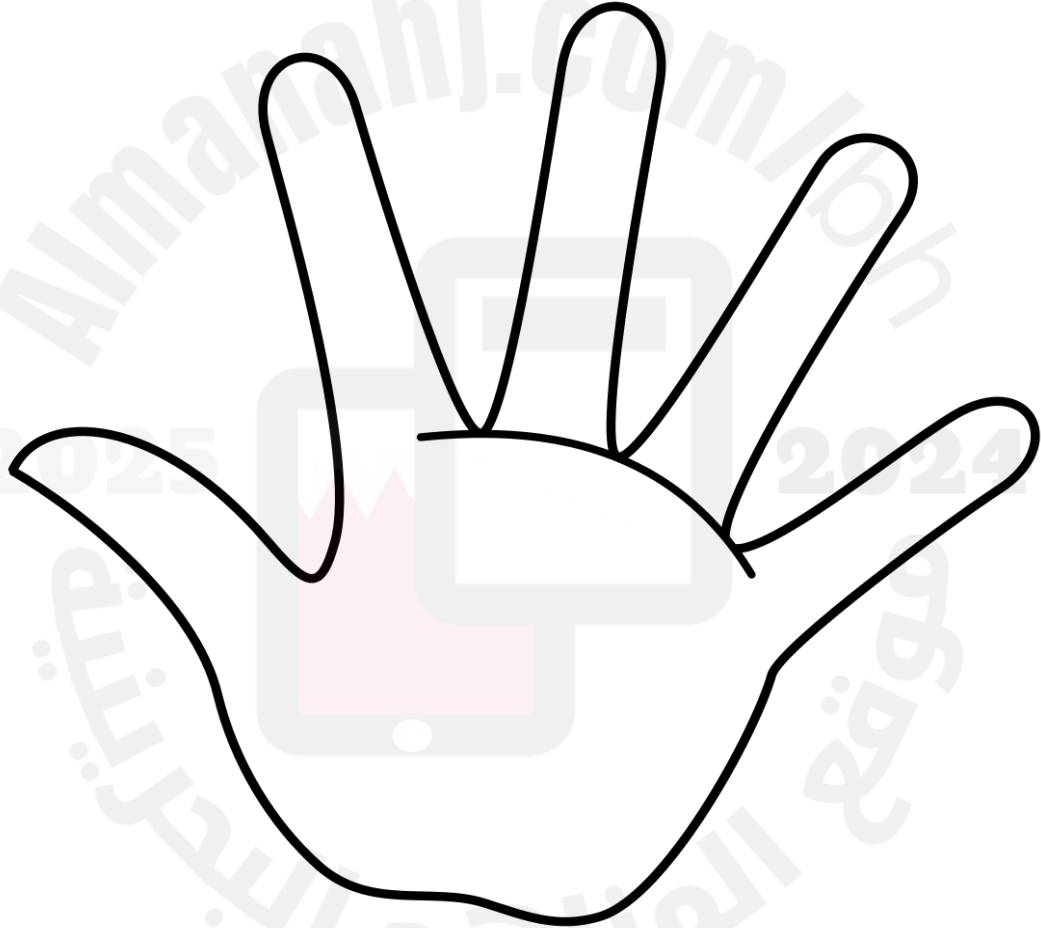
إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



- برأيك هل تعاني مملكة البحرين من مشكلات النمو المديني؟ إذا كانت إجابتك بنعم . اقترحي حلولاً للقضاء على تلك المشكلات؟



- عزيزتي على الكف المرسوم أمامك أكتبي أبرز التدابير التي قامت بها دول الوطن العربي ، لتطوير وإنماء الأرياف، مستعينة بالكتاب المدرسي ص 69.



تَعَلَّمْ ذَاتِي



طالبتي المتميزة ، امسحي QR CODE التالي ، واكتشفي السؤال الذي
يحتويه، ثم اجبي عليه



المعرفة الرقمية



اخترتي مدينة من المدن العربية المليونية و اکتبي عن 4 من المشاكل التي
تواجهها مستعينة بالمصادر الخرجية



أتجنب زيارة
المواقع
المشبوكة



لدي مهارات
البحث الآمن

عندما تبحثين عن معلومات على الانترنت :
❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
❖ لا تتحدثي مع الغرباء .

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعني الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي



طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسعي لوحة تعبر عن الدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن إحدى مشكلات النمو المدني مع ذكر المصدر

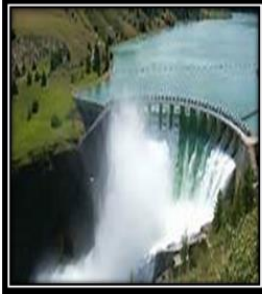


مصادر الطاقة

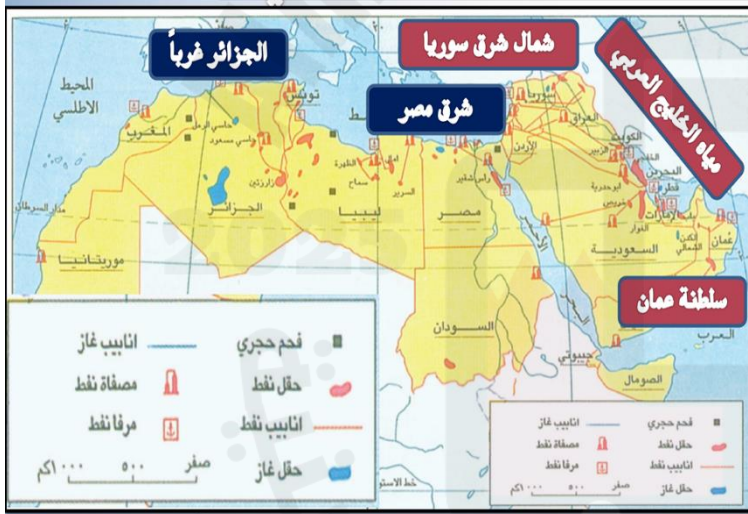
الكفاية : تتعرف كيفية استثمار الموارد الطبيعية في الوطن العربي .

التاريخ : -----

- نشاط (1): طالبتي المجتهدة ، من خلال الصور التالية ما هي أنواع مصادر الطاقة في دول الوطن العربي :



- نشاط (2): طالبتي المبدعة ، من خلال الخريطة التالية ، أين تنحصر حقول النفط والغاز الطبيعي في الوطن العربي :



القسم الأفريقي	القسم الآسيوي



مشروع واعية بمواطنتي :

ما اسم شركة النفط في مملكة البحرين ؟؟



إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

- نشاط (3) : طالبتي المجتهدة ، قارني بين النفط والغاز الطبيعي من حيث نسبي الاحتياطي والإنتاج مستعينة بالكتاب المدرسي ص 75 :



الدول العربية الأكثر احتياطا و انتاجا	نسبة الإنتاج العالمي	نسبة الاحتياط العالمي	الطاقة
			النفط
			الغاز الطبيعي

طالبتي العزيزة :

برأيك ما هي الطاقة البديلة عن النفط في المستقبل ؟



التفكير الناقد وحل المشكلات



- تقييم الهدف : طالبتي الذكية اختاري الجواب الصحيح من خلال وضع (✓) في المربع المناسب:
1- يعتمد الوطن العربي في استهلاك الطاقة على مصدرين رئيسيين هما:

الطاقة النووية والفحم.	<input type="checkbox"/>
النفط والغاز الطبيعي.	<input type="checkbox"/>
الطاقة المتجددة والفحم.	<input type="checkbox"/>

2- يتوفر الفحم الحجري في الوطن العربي بكميات:

كبيرة.	<input type="checkbox"/>
محدودة.	<input type="checkbox"/>
متوسطة.	<input type="checkbox"/>

3- تأتي المملكة العربية السعودية من حيث مخزونها النفطي في المرتبة:

الأولى.	<input type="checkbox"/>
الثانية.	<input type="checkbox"/>
الثالثة.	<input type="checkbox"/>

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

النشاط الختامي :

عزبتي أجبني عما يلي :

	1- عددي مصادر الطاقة في الوطن العربي مع ذكر أهم الدول المنتجة .
	2- قارني بين النفط والغاز الطبيعي من حيث الانتاج والاحتياطي والدول المنتجة .
	3- لخصي معلوماتك عن الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي .

6

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز التقدير:
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☘		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- ارسمي شعار للمحافظة على البيئة .
- اكتبني فقرة بسيطة عن استخدام الطاقة الشمسية في البحرين .
- صممي ملصق لترشيد استهلاك الكهرباء .



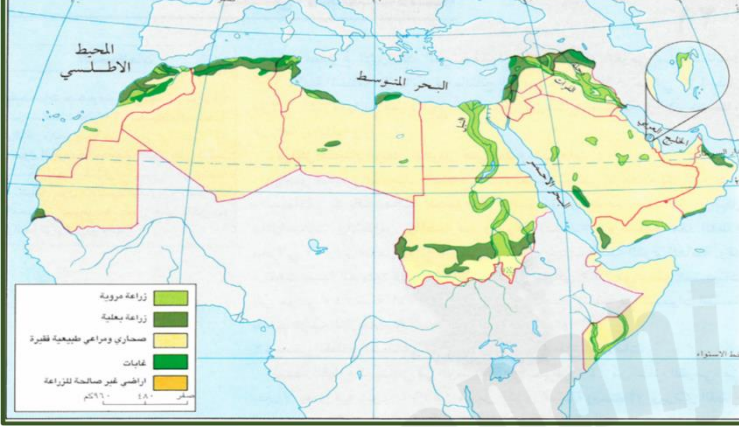
توزع الأراضي الزراعية

الكفاية : تتعرف كيفية استثمار الموارد الطبيعية في الوطن العربي .

التاريخ :

2

نشاط (1) : عزيتي تأملي خريطة الوطن العربي الزراعية جيدا في مستند 1 ص 78، ثم اجيبي عن الاسئلة الاتية :



1- من خلال مفتاح الخريطة التالية ، ماهي أنواع الأراضي الزراعية في الوطن العربي ؟

2- ما رأيك بتوزيع الأراضي الزراعية (هل هي قليلة / أو كثيرة) لماذا برأيك ؟

نشاط (2) : طالبتي الذكية ، أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

أ- تبلغ مساحة أراضي الوطن العربي الصالحة للزراعة من المساحة الإجمالية .

ب- تتوزع الأراضي الزراعية في الوطن العربي بشكل خاص في المناطق:

1-

2-

3-

ج- غير أن مساحة الأراضي المزروعة ما تزال محدودة لا تتجاوز من مساحة الأراضي العربية الصالحة للزراعة .

د- تصل حوالي من إجمالي المساحة الزراعية في العالم .

هـ- ربع الأراضي الزراعية تقع في دولة

سؤال التحدي

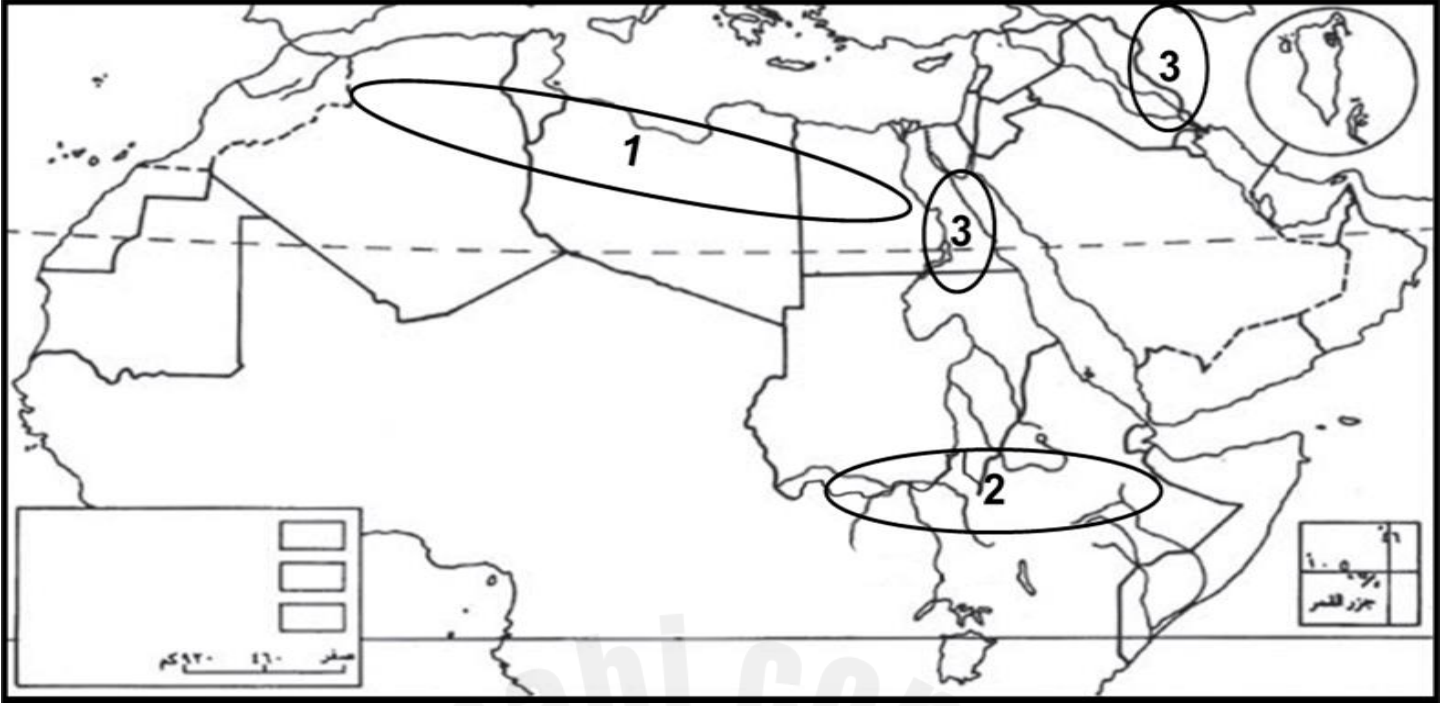
تمتلك دولة السودان ربع الأراضي الزراعية في الوطن العربي وبالرغم من ذلك تعاني من انتشار المجاعات والفقير في بعض الأحيان . برأيك لماذا ؟

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



التفكير الناقد وحل المشكلات



تقييم الهدف (1) :

س1: حددي أماكن تركيز الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي من خلال الأرقام الموجودة بالخارطة؟

(1) (2) (3)

س2: ضعي دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1- تبلغ نسبة مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في الوطن العربي حوالي% من مساحته .

أ- 10 ب- 12 ج- 14 د- 16

2- تتركز ربع مساحة الأراضي المزروعة في الوطن العربي في دولة

أ- البحرين ب- السودان ج- اليمن د- لبنان

سؤال اختياري: فسري جفاف المنطقة العربية ولماذا لم تصبح كأوروبا مثلاً خضراء في مجملها ؟

.....





نشاط (3) أكمل تعريف أنواع الأراضي الزراعية في الوطن العربي :



- ما هي التدابير التي قامت بها دول الوطن العربي لزيادة مساحة الأراضي المروية ؟

- اقترح حلول جديدة مبتكرة لزيادة مساحة هذه الأراضي ؟



- الربط بالمواطنة :

برأيك هل مملكة البحرين تعتمد على الأراضي المروية ؟



- تقييم الهدف : عزيزتي اجيبي عما يلي :

☆
6

☆	1-1- صححي ما تحته خط : أ) مساحة الأراضي المروية واسعة في الوطن العربي .
☆☆	2- ما المقصود بالأراضي المروية ؟
☆☆☆	3- اقترح حلول لزيادة الأراضي المروية في الوطن العربي ؟



- تشكل الأراضي البعلية اكثر الأراضي المزروعة في الوطن العربي لكنها تتعرض لعدة مشاكل ، ماهي أهم المشاكل التي تتعرض لها هذه الأراضي :

----- -1

----- -2

----- -3

- نشاط (1):عزيزتي المجتهدة أكمل الجدول التالية مستعينة بالكتاب المدرسي ص 79 :

	مساحة المراعي الطبيعية	4
	مناطق انتشارها	
	الدول التي تتركز فيها	
	المشاكل التي تتعرض لها	



النشاط الختامي :

عزيزتي أجيب عما يلي :

<p>الدانة</p>	<p>اللؤلؤة</p>	<p>إقماش</p>	6
3- اقترحي حلول للقضاء على مشاكل الرعي الجائر في الوطن العربي ؟	2- وضحي المشاكل التي تتعرض لها الأراضي البعلية في الوطن العربي ؟	1- ما هو الفرق بين الأراض البعلية والمراعي الطبيعية ؟	



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الاخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹	
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :



طالبتى العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم
لصقه هنا :



نشاط اثنائي



طالبتى الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسعي لوحة تعبر عن الدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن نوع من أنواع الأراضي الزراعية مع ذكر المصدر .



الإنتاجية الزراعية والاكتفاء الذاتي

الكفاية : تتعرف كيفية استثمار الموارد الطبيعية في الوطن العربي .

التاريخ : -----

• نشاط : طالبتي الجميلة ، عددي أربعة من التدابير التي قامت بها دول الوطن العربي لتطوير الزراعة وتنميتها :

- 1- -----
- 2- -----
- 3- -----
- 4- -----



الوعي العالمي والثقافي



مشروع واعية بمواطنتي :

ما هو اسم السوق الذي تعرض به المنتجات الخاصة بالمزارع البحرينية ؟ وفي أي منطقة يقع ؟

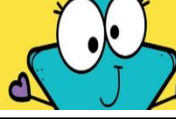


نشاط فردي : أدت التدابير التي اتخذتها دول الوطن العربي إلى تسجيل ارتفاع ملحوظ في الإنتاجية الزراعية .
استمعي للمقطع الصوتي جيدا ثم أكمل الجدول الآتي :

محاصيل زراعية انتاجيتها فاقت المستوى العالمي	محاصيل زراعية انتاجيتها كانت دون المستوى العالمي



تعلم ذاتي



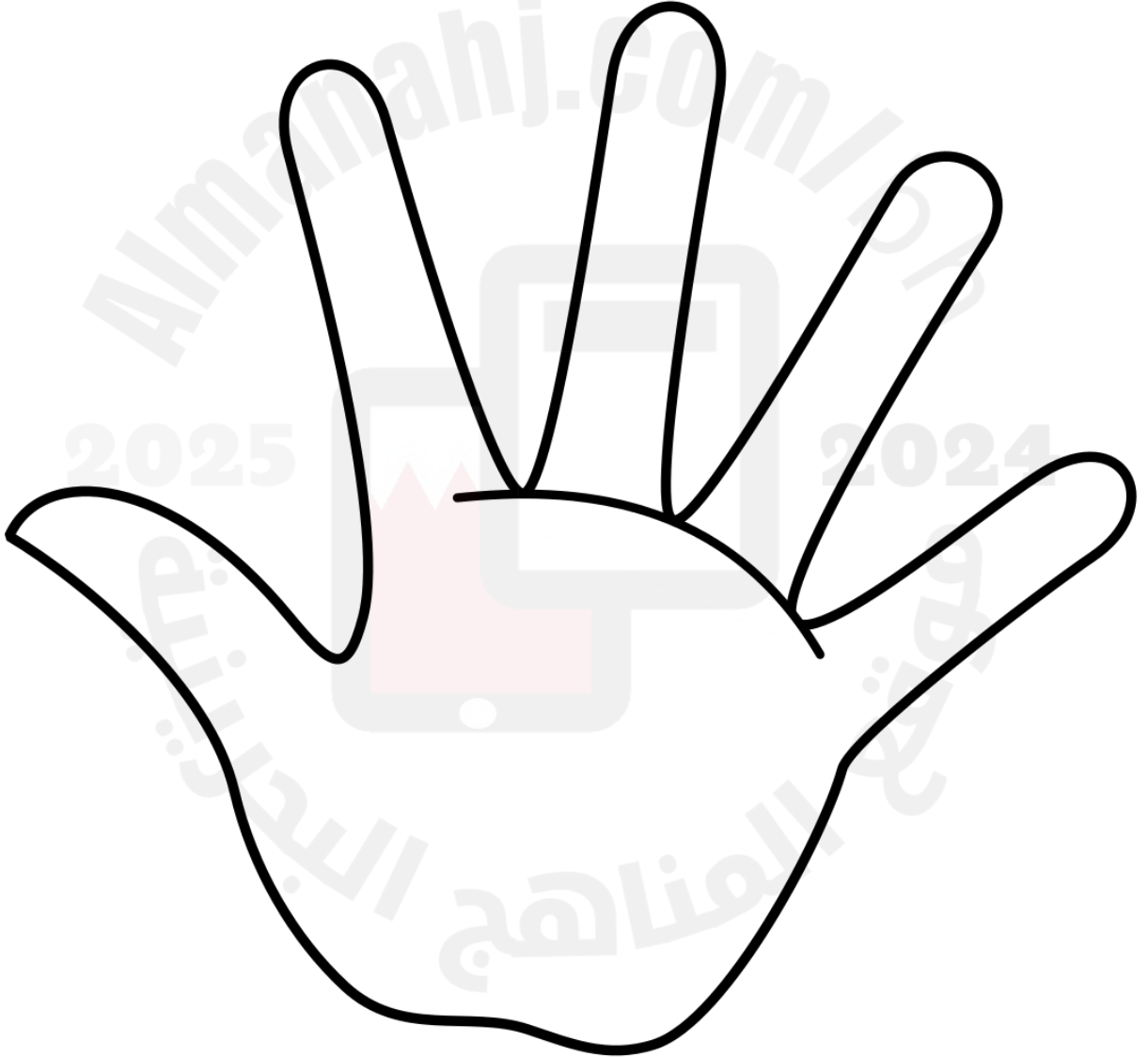
ابحثي عن أهم المنتجات الزراعية التي تشتهر بإنتاجها مملكة البحرين



عندما نتحدث عن معلومات على الإنترنت:
 ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن.
 ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك.
 ❖ لا نتحدث مع الغرباء.



• نشاط: ماهي أسباب تدني إنتاجية بعض المحاصيل الزراعية عن المستوى العالمي :



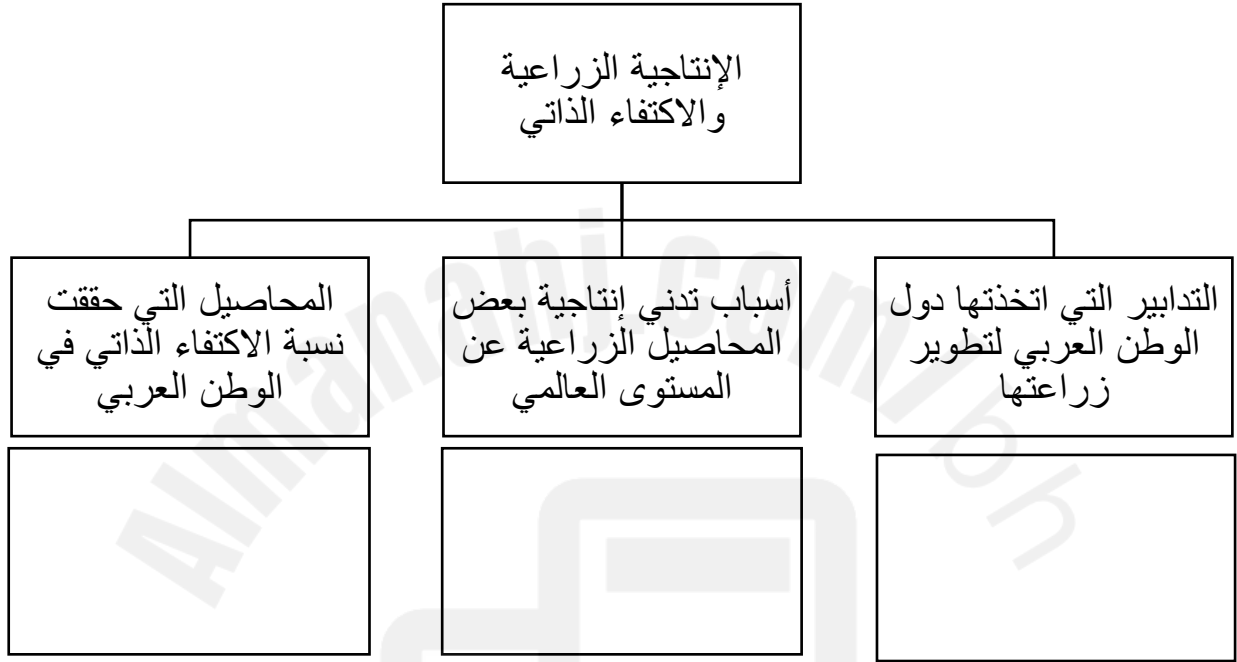
إعداد وتنسيق: أ. فاطمة عبدالنبي
 ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتى المجهدة : اقترحي حولا إبداعية للوصول بالمنتجات الزراعية العربية إلى المستوى العالمي

النشاط الختامي :

طالبتى المددعة ، أكملى رسم الخريطة المفاهيمية التالية لما تعلمته في درس اليوم :



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	رأي التلميذة في النشاط (3) (2) (1)	
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثنائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسعي لوحة تعبر عن الدرس .



أنواع الصناعات

الكفاية : تتعرف كيفية استثمار الموارد الطبيعية في الوطن العربي .

التاريخ : -----



- نشاط (1) تنقسم الصناعة في الوطن العربي إلى قسمين صناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية فما الفرق بينهما مع ذكر أمثلة لكل منهما :

أنواع الصناعات	الصناعة الاستخراجية	الصناعة التحويلية
التعريف		
أمثلة		

- تقييم الهدف الأول : عزيزتي اجيبي عما يلي :

☆	1- صححي ما تحته خط : أ) صناعة استخراج المعادن كثيرة في الوطن العربي .
☆☆	2- عددي أنواع الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي ؟
☆☆☆	3- برأيك ما أهمية النفط في الوطن العربي ؟



مشروع واعية بمواطنتي :

أكتبي أكبر عدد ممكن من الصناعات البحرينية.



الوعي العالمي والتقاني



- نشاط (1) طالبتي الذكية ، أكمل الجدول التالي ، مستعينة بالكتاب المدرسي ص 87:



أنواع الصناعات التحويلية	الدول العربية المنتجة	نسبة الإنتاج	نسبة الاستهلاك
تكرير النفط			
البتروكيماويات			
الأسمدة الكيماوية			
الأسمنت			
صناعة الحديد والصلب			
الصناعات الغذائية والنسجية			



أتجنب زيارة المواقع المشبوهة



لدي مهارات البحث الآمن

ابحثي في الانترنت عن الصناعات التي تدخل فيها صناعة البتروكيماويات مستعينة بالمصادر الخارجية .

عندما تبحثين عن معلومات على الانترنت :
 ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
 ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
 ❖ لا تتحدثي مع الغرباء .

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
 ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

• تقييم الهدف الثاني : عزيزتي اجيبي عما يلي :

☆	1- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : (أ) من الصناعات التحويلية في الوطن العربي . (أ) استخراج النفط ب) استخراج المعادن 3) البتروكيماويات
☆☆	2- عددي 3 أنواع من الصناعات التحويلية في الوطن العربي ؟
☆☆☆	3- برأيك لماذا لا يكفي إنتاج بعض الصناعات التحويلية الاستهلاك المحلي في الوطن العربي ؟

6

• نشاط : تنتشر في الوطن العربي بعض الصناعات الخفيفة ، استنتجها من الصور التالية :

4	3	2	1	----- 1
				----- 2
				----- 3
				----- 4
				----- 5
				----- 6
				----- 7
				----- 8
				----- 9
				----- 10
				----- 11
				----- 12
				----- 13

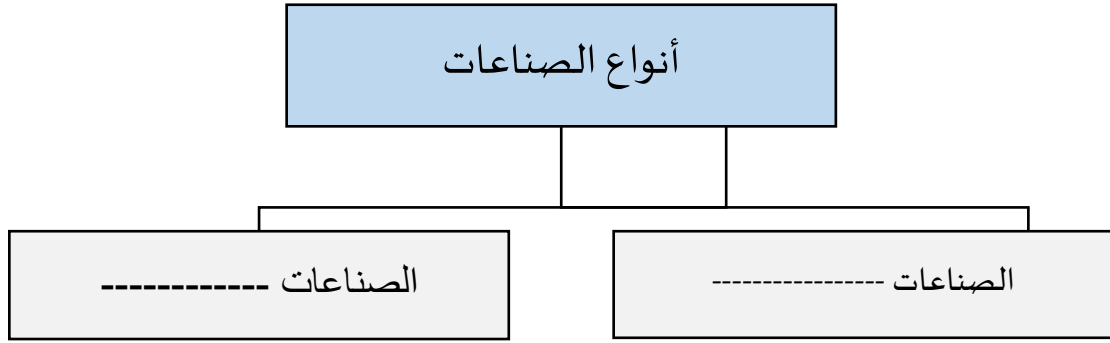


• طالبتى المبدعة ، اقترحي حلول لزيادة انتاج الصناعات التحويلية في الوطن العربي ؟

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

النشاط الختامي :

طالبتي المبدعة ، أكملني الخريطة المفاهيمية التالية :



--	--	--	--	--	--

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :

إعداد وتنسيق : أ. فاطمة عبدالنبي
ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صور لصناعات استخراجية وتحويلية في الوطن العربي .
- أرسمي لوحة عن إحدى الصناعات في الوطن العربي .
- ابحثي في الأنترنت عن نوع من أنواع الصناعات في الوطن العربي مع ذكر المصدر .



التجارة

الكفاية : يبين مظاهر التنمية والتطور في الوطن العربي .

التاريخ : -----

- النشاط التجاري يعتمد على نوعين من التجارة فما هو الفرق بينهما :
التجارة الخارجية :

التجارة البينية :

- نشاط (1) : عزيزتي ما هي أهم الدول التي يعتمد عليها الوطن العربي في الاستيراد والتصدير من خلال الصور التالية :



(1) ----- (2) ----- (3) ----- (4) -----

- نشاط (2) صنفى الكلمات التالية في الجدول الآتي :

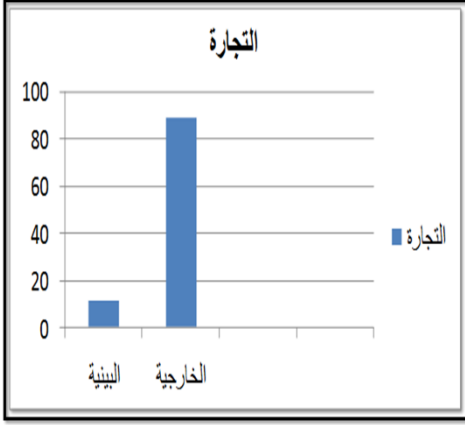
(النفط والغاز الطبيعي - المشروبات - المواد الغذائية - مواد الخام - معدات النقل - الصناعات
الرأسمالية - المواد الكيماوية - المنتجات الكيماوية)

الواردات	الصادرات

مشروع واعية بمواطنتي :

ابحثي عن صور من الانترنت لسلع صناعة بحرينية تصدورها البحرين للخارج مع ذكر المصدر





- نشاط (3): عزيزتي ، من خلال الرسم البياني قارني بين التجارة الخارجية والتجارة البيئية ؟ ماذا تلاحظين؟

علي لما يلي : انخفاض نسبة التجارة البيئية من مجمل التجارة العربية



طالبتي المبدعة : اقترحي حلولا إبداعية لتنشيط التجارة البيئية في الوطن العربي ؟



عزيزتي برأيك ما هي الفوائد التي ستعود على المجتمع العربي حينما تزدهر التجارة البيئية ؟



تعلم ذاتي :



- نشاط (4) : كيف يتم حساب الميزان التجاري :

فائض : _____

معتدل : _____

عجز : _____



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):	تاريخ التصويب (2):	تاريخ التصويب (3):



طالبتي العزيزة إرجعي للبوابة التعليمية وقومي بطباعة النشاط التدريبي التابع للدرس وحله ثم لصقه هنا :



نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صور مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة عن درس اليوم .
- أكتبي مقال عن إحدى واردات أو صادرات الوطن العربي .



المبادرات



2025

2024





