

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الصف الأول الإعدادي

الزمن: ساعتان ونصف

المادة: الرياضيات

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:**السؤال الأول : (١٠ درجات)**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

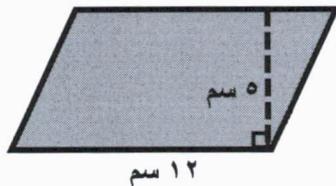
(١) بكم طريقة يمكن لثلاثة طلاب الوقوف في صف :

٢٧ د)

٦ ج)

٣ ب)

١ أ)



(٢) مساحة متوازي الأضلاع الآتي يساوي:

٦٠ د)

٥٠ ج)

١٢ ب)

٥ أ)

(٣) عدد النواتج الممكنة لإلقاء مكعب أرقام (٦-١) مرتين هو:

٣٦ د)

١٢ ج)

٦ ب)

٢ أ)

(٤) إذا كانت $\angle n$ و $\angle m$ متكاملتين ، وكان $\angle m$ يساوي 85° . فإن $\angle n$ يساوي :

١٨٠ د)

٩٥ ج)

٨٥ ب)

٨٥ أ)

(٥) الشكل ثلاثي الأبعاد الذي قاعده عبارة عن دائرة وله رأس واحد هو:

المخروط د)

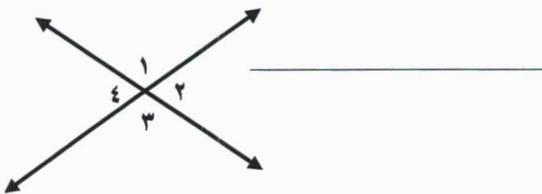
الكرة ج)

منشور ثلاثي ب)

الهرم أ)

**السؤال الثاني : (١٢ درجة)**

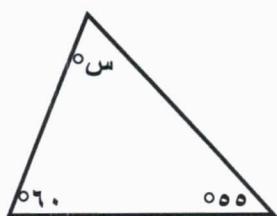
أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:



١) حدد زوجاً من الزوايا المتناظرة بالرأس من الشكل المجاور

٢) الوسط الحسابي لمجموعة البيانات الآتية : ١٨ ، ١٧ ، ١٣ ، ١٢ يساوي

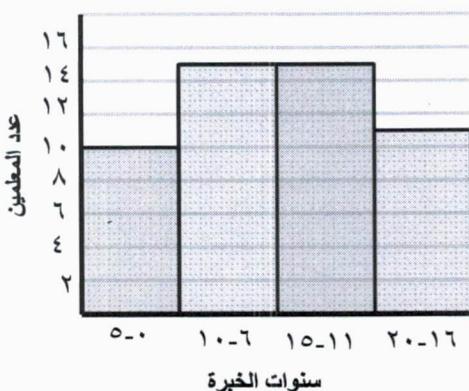
٣) مساحة شبه منحرف طولا قاعديه ٤ سم و ٦ سم ، وارتفاعه ٦ سم



٤) قيمة س في المثلث المجاور تساوي.

٥) من المدرج التكراري المجاور الذي يبين سنوات الخبرة لمعلمين إحدى المدارس أجوب مما يأتي :

سنوات الخبرة لمعلمين إحدى المدارس



أ) عدد المعلمين التي خبرتهم من ٠ - ٥ سنوات هو

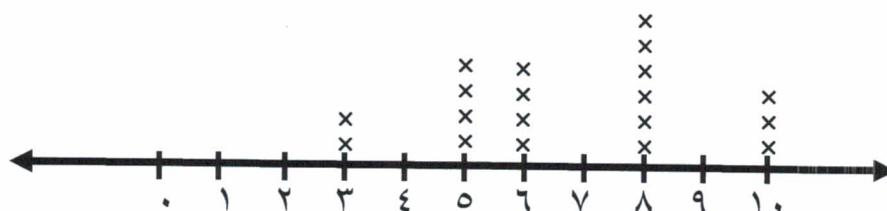
ب) النسبة المئوية لعدد المعلمين التي خبرتهم من ١١ - ١٥ سنة

هي

**السؤال الثالث : (١٧ درجة)**

أولاً: من التمثيل بالنقاط الآتي الذي يبين درجات بعض الطلبة في اختبار الرياضيات ، أوجد كل مما يأتي :

درجات بعض الطلبة في اختبار الرياضيات



- _____ • المدى
- _____ • المنوال
- _____ • كم طالبا حصل على ٦ درجات أو أقل ؟

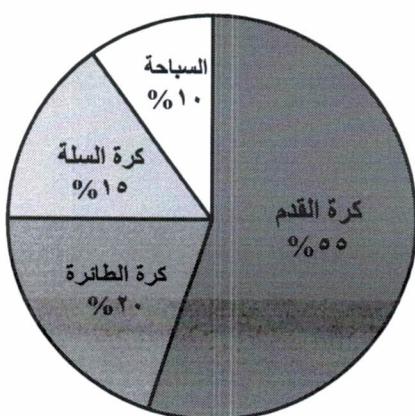
ثانياً مثل بالساقي وورقة مجموعة البيانات الآتية، ثم حدد وسيط هذه البيانات:

٦٢ ، ٣٦ ، ٥٧ ، ٦٨ ، ٥٠ ، ٣٨ ، ٣٤

_____ وسيط هذه البيانات هو

الرياضة المفضلة لدى الطلبة

ثالثاً: يبين التمثيل المجاور الرياضة المفضلة لدى ٢٠٠ طالب :



- ما عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة ؟

- تتبأ بعده الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة ما بين ٤٠٠ طالب ؟

**السؤال الرابع : (١٧ درجة)**

أولاً : وضع في صندوق ٨ بطاقات خضراء ، و ٥ زرقاء ، و ٧ بيضاء ، ثم سحبت بطاقة من الصندوق بشكل عشوائي . أوجد الاحتمالات الآتية ، و أكتبها في أبسط صورة .

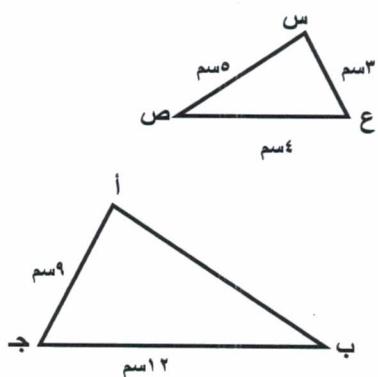
• ل (بيضاء) = _____

• ل (زرقاء أو صفراء) = _____

• ل (خضراء) = _____

ثانياً: استعمل الشجرة البيانية لإيجاد فضاء العينة لرمي قطعة نقود مرتين .

ثالثاً: إذا كان $\triangle S C U \sim \triangle A B G$ كما هو موضح في الشكل المجاور فأوجد طول AB :

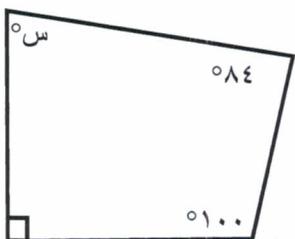


**السؤال الخامس : (١٨ درجة)**

أولاً : ي يريد خالد تبليط أرضية غرفة ، فهل يمكنه استعمال بلاط سداسي منتظم الشكل لتثبيتها ؟ ووضح إجابتك .



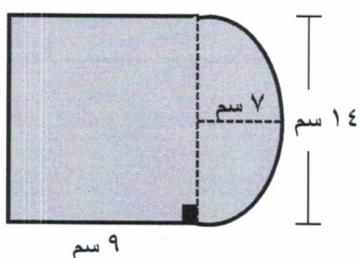
ثانياً : أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل الشكل الرباعي المجاور .



ثالثاً : إحداثيات رؤوس المثلث N و M هي $N(1, 3)$ ، $M(2, 0)$ ، $O(0, 0)$. أوجد إحداثيات رؤوس صورته $\triangle N' M'$ بعد إجراء انسحاب مقداره ٣ وحدات إلى الأعلى .

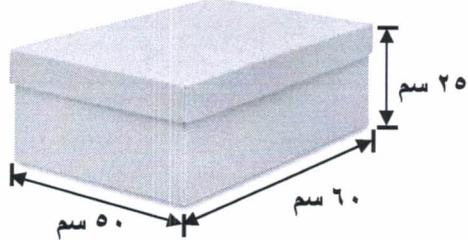
**السؤال السادس : (١٨ درجة)**

أولاً : احسب مساحة الشكل المجاور . (علمًا بأن ط = $\frac{22}{7}$)

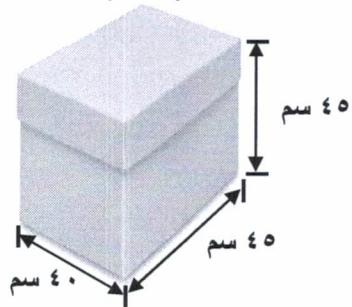


ثانيًا : علبة اسطوانية الشكل قطرها ٢٠ سم وارتفاعها ١٠ سم . احسب حجم العلبة . (علمًا بأن ط = ٣,١٤)

ثالثًا : أراد خالد شراء العلبة الأكبر ، فأي العلبتين الآتىين أكبر ؟ (مع توضيح خطوات الحل)
العلبة الأولى

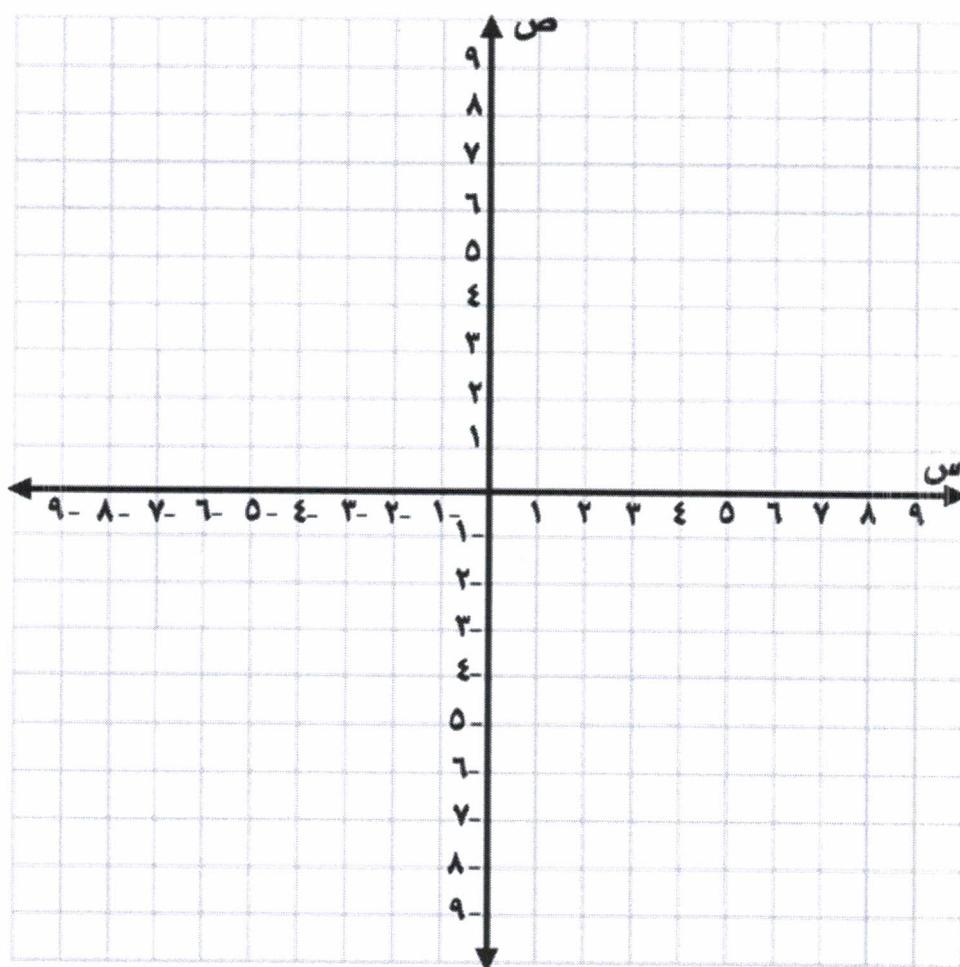


العلبة الثانية



السؤال السابع : (٨ درجة)

أولاً : مثل الشكل من لك و الذي إحداثيات رؤوسه م (٢ ، ٥) ، ن (١ ، ٦) ، ك (٥ ، ٦) ، و (٣ ، ٤). مستعملاً المستوى الاهدافي الآتي ، ثم ارسم صورته من لك و بالانعكاس حول المحور الصادي



(انتهت الأسئلة)