

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-22 01:28:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحليل قصيدة بلادي

1

شرح وتحليل قصيدة المخترع

2

المذكرة التوضيحية للاختبار الثاني الوقفة التقييمية الثانية

3

مذكرة اللغة العربية الشاملة

4

مراجعة الاختبار

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

ISA TOWN INTERMEDIATE BOYS SCHOOL

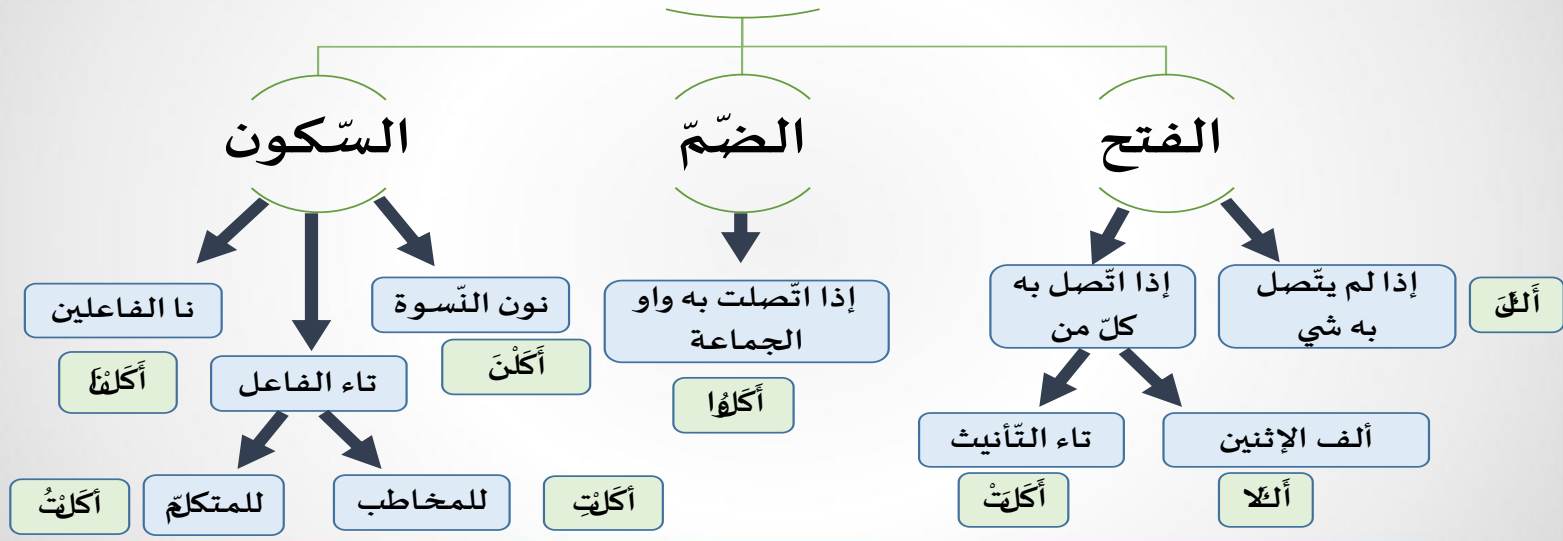


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين

مراجعة الاختبار الثاني للصف الأول إعدادي في مادة اللغة العربية

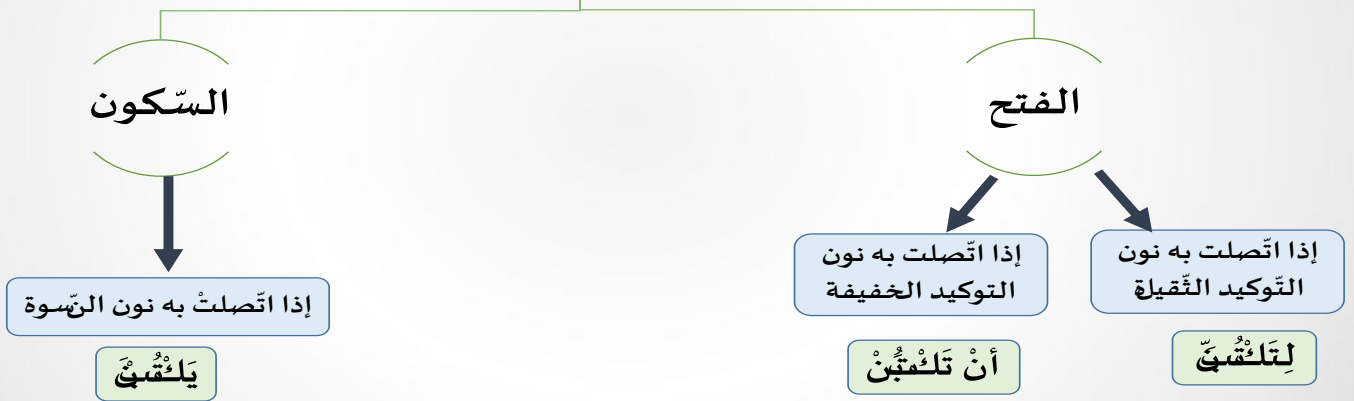
إعداد أ/ محمد عبدالله الفرحان

بناء الفعل الماضي



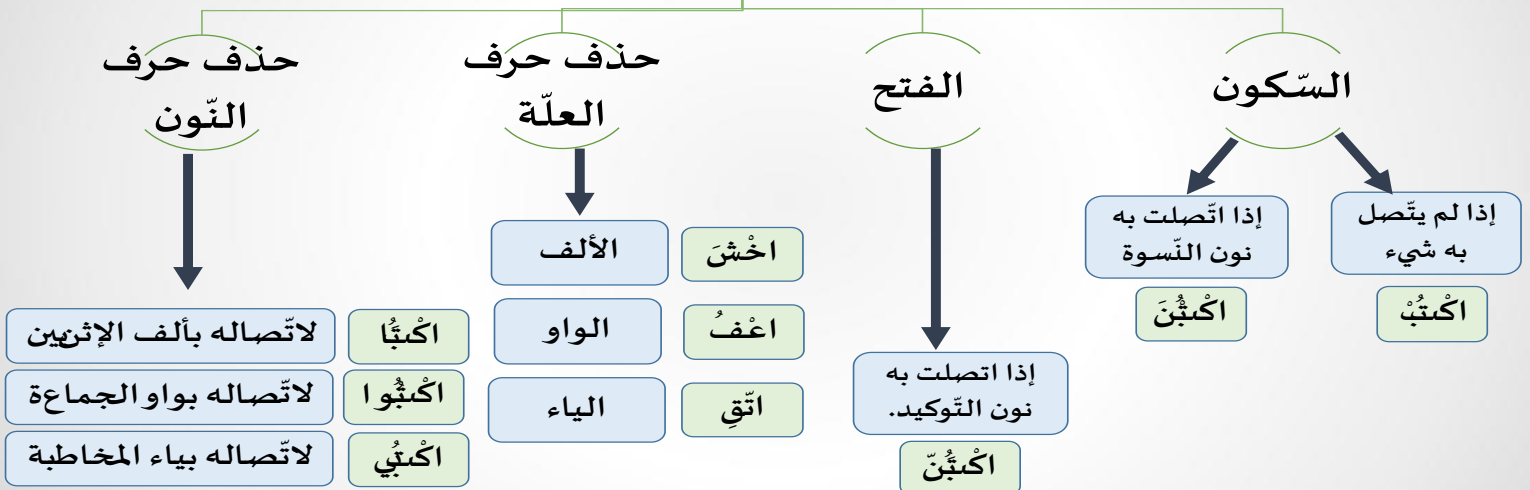
وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء الفعل المضارع



وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء فعل الأمر



وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء الفعل الماضي

س1: أكملُ الجملَ بفعلٍ ماضيٍ مبنيٍّ على الضَّمِّ: (تعاونَ - شاركَ - ساهمَ)

- العمَّالُ لإيْهَاءِ المَبْنِيِّ.
- الطَّلَّابُ في مُسَابَقَةِ الخُطَابَةِ.
- المَعْلَمُونَ في بِنَاءِ الوَطَنِ.

س2: أُسْنِدُ الفِعْلَ (جَلَسَ) مَعَ الضَّمَمَائِرِ، وَأَجْرِمَا يَلِزِمُ مِنْ تَغْيِيرٍ:

أنا جلست بجانب نافذة الطائرة.

- نحنُ:
- أنتَ:
- أنتِ:
- أنتُما:
- أنتم:

س3: أختارُ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ ممَّا يأتي:

- قال تعالى: (مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا) الفعل الماضي "استَوْقَدَ" مبنيٌّ على:
- أ. الفتح
- ب. الضَّمِّ.
- ج. السَّكُونِ.

- يقول تعالى: (وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير) الفعل الماضي "كفروا" مبنيٌّ على:
- أ. الفتح
- ب. الضَّمِّ.
- ج. السَّكُونِ.

- يقول تعالى: (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ) الفعل الماضي "قُلْنَا" مبنيٌّ على:
- أ. الفتح
- ب. الضَّمِّ.
- ج. السَّكُونِ.

س4: أعرب ما تحته خطَّ في الجملِ الآتية:

- أَنْقَدَتْ فاطمةُ القِطَّةَ الصَّغِيرَةَ.

.....: أَنْقَدَتْ

- أَهْدَيْتُ أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً.

.....: أَهْدَيْتُ

بناء الفعل المضارع

1- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ- (لتتعامَلَنَّ بلطْفٍ مع الآخرين) الفعل المضارع "لتتعامَلَنَّ" مبنيٌّ على:

أ. الفتح ب. السَّكُون ج. الضَّمَّ

ب- (تحاول الفتياتُ أن يكسِبْنَ ثقةَ المعلِّمةِ) الفعل المضارع "يكسِبْنَ" مبنيٌّ على:

أ. الفتح ب. السَّكُون ج. الضَّمَّ

ت - يقول تعالى ﴿لَيْسَ جَانًّا وَلَا يَكُونًا مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾ الفعل المضارع "لَيَكُونًا" مبنيٌّ على:

أ. الفتح ب. السَّكُون ج. الضَّمَّ

2- أتمِّمُ الفراغَ بما يُناسب من الأفعال الآتية، مُغيِّراً ما يلزم:

يَعْمَلُ - يُشَارِكُ - يُسَهِّمُ

النِّسَاءُ..... لِبِنَاءِ الْوَطَنِ، فَهِنَّ.....الرِّجَالِ، و.....مَعَهُمْ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ.

3- أكتبُ جملاً تتضمَّن فعلاً مضارعاً مبنيّاً على الفتح والسَّكُون:

- فعل مضارع مبنيٌّ على السَّكُون لاتِّصاله بنون النَّسوة وهو في محلِّ نصبٍ.

.....

- فعل مضارع مبنيٌّ على الفتح لاتِّصاله بنون التَّوكيد الثَّقيلة وهو في محلِّ جزمٍ.

.....

بناء فعل الأمر

س1/ حوّل الأفعال الماضية إلى أفعال أمرٍ مع ذكر علامة البناء:

البناء	علامة البناء	الفعل الماضي
		جَلَسَ
		سعى
		قرأ
		دعا

س2/ حوّل الجمل الآتية إلى أفعال أمر مع مراعاة التغيير:

1- سعى المُجْتَهِدُ لِلتَّفَوُّقِ.

.....

2- سَمَا الطَّالِبُ بِأَخْلَاقِهِ.

.....

3- سقى الفلاح الزرع.

.....

س3/ أعرب ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

1- إِدْنُ مِنَ اللَّهِ بِأَعْمَالِكَ الصَّالِحَةِ.

.....

2- قال المعلّم للطالبين: ارفعوا سقوف طموحكما في الحياة

.....

شرح وتحليل لقصيدة المخترع للشاعرة خديجة محمود العزبي

ضياء السيد أحمد حسين

الافكار			البيت	المعنى المعجمي	شرح البيت	الصور الجمالية : توضيحها وبيان مدلولها			
الفكرة العامة : المخترع إنسان مميز بجدته واجتهاده ، سهل حياتنا باختراعاته فيجب علينا تقديره واحترامه	الأفكار الرئيسية	1	العزم	الإرادة القوية	بالعزم مندفع بالعلم منتفع ما همته التشب المغمري ولا الطمع ينطلق المخترع في بحوثه وتجاربه بارادة وإصرار مستفيدا من الأساليب العلمية غير مكترث بمغريات الحياة وغير طامع في ملذاتها	البيت	الصورة	توضيحها	مدلولها
			النشوب	المال والعقار		كأنه عابد	شبه المخترع في انقطاعه لعمله بالعابد المنقطع للعبادة	لا يشغل المخترع إلا بهدف واحد هو الوصول للإختراع	
			المغمري	الجذآب		عيون من	جعل للأفكار عيون تتبع منها كما تبنع عيون الماء	لا تأتي الأفكار النافعة إلا بعد بذل الجهد والاجتهاد	
	تعدد صفات المخترع	2	خرائط	جمع خريطة	على الخرائط منكب بلا ملل كأنه عابد يحدو به الورع	يعشق المخترع عمله ولا يمل منه فهو دائم الانهماك فيه ولا يلتفت لسواه كأنه العابد الذي يجعله ورعه وتقواه يترفع عن كل شيء ولا يرى إلا الله	يد الرحمن	نسب اليه الله سبحانه وتعالى	فيها دلالة على القدرة والابداع
			منكب	دائم العمل	بإعجاز		شبه المخترعات بالمعجزات	فيها دلالة على عظمة المخترعات	
			يحدو به	يسوقه	الورع		اجتناب المعاصي		
	نتائج جهود المخترع	3	يغذ	يسرع	يغذ سيرا إلى العلياء فانبجست له عيون من الأفكار تلتمع	يتقدم المخترع في بحثه ودراساته نحو هدفه السامي ، فتتكشف له الأفكار المفيدة التي تكون مقدمة لاختراعاته العظيمة	الإبجازات		
			العلياء	المكانة العالية	الكلمة		إيحائها		
			انبجست	انفجرت	المغمري		توحي بكثرة وعظم ما يعترض المخترع من متاع الدنيا		
واجبنا نحو المخترع	4	تلتمع	تضيء	أفنى الحياة دراسات كمن سبقوا من قبله بالعلال والعلم قد ولعوا	قضى المخترع حياته في البحث والدراسة كبقية العلماء الذين سبقوه والذين تعلقوا بالعلم والاختراع والاكتشاف تعلقا كبيرا	حلبات	توحي بالتسابق والحركة الدائمة من أجل الوصول للهدف	التراكيب اللغوية	
		أفنى	قضى	1		على الخرائط منكب بلا ملل	مثال : الطالب منكب على كتبه بلا ملل.		
		العلال	الرفعة والشرف	2		فقدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع	مثال : كافنوا المجد بما بذله من جهد		
واجبنا نحو المخترع	5	ولعوا	أحبوا حباً شديدا	قد نزهوا عن صغار والهدى هدف لهم وفيهم يد الرحمن تبتدع	أبعد الله العلماء المخترعين من ذل الجري وراء ما يذلهم ويهينهم من توافه أمور الحياة وجعل هدفهم الوصول إلى ما ينفع الناس فظهر إبداع الله فيهم وعلى يدهم فأتحفوننا بإعجاز وما برحوا في كل يوم لهم فخر بما صنعوا	العلاقات			
		نزهوا	أبعدوا	يغذ سيرا إلى العلياء فانبجست له عيون من الأفكار تلتمع		علاقة ما تحته خط بما بعده هي علاقة سبب ونتيجة			
		صغار	المذلة والهوان	الأساليب		الإخبار	الدعاء	الطلب	
واجبنا نحو المخترع	6	هدف	غاية وطلب	قدم المخترعون لنا مخترعات كثيرة كنا نظن أن تحققها في الواقع هو نوع من الخيال والمعجز التي يصعب حصولها ولا زالوا يقدمون الكثير	قدست يا حلبات العلم واهبة مجد الخلود لمن بالعلم قد طبعوا بارك الله فيك يا ميادين العلم بشئى مجالاتك ، فإئك تخلدين ذكر رجال عظماء أحبوا العلم وسلكوا طريقه وطبعوا بطبائع العلماء	القيم المستفادة من القصيدة			
		تبتدع	تخترع وتبتكر	بنوعها الاسمية والفعلية مثال الاسمية : بالعزم مندفع ومثال الفعلية : يغذ سيرا		قدست	فقدموا كل تعظيم لمخترع ومجدوه فإن العلم مجده		
		أتحفوننا	أعطونا تحفا أي أشياء ذات قيمة	العلم ووجوب الإنقطاع له					
واجبنا نحو المخترع	7	إعجاز	أمور خارقة	فأتحفوننا بإعجاز وما برحوا في كل يوم لهم فخر بما صنعوا	قدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية فهو الذي قدم لنا كل هذه الابتكارات النافعة التي سهلت حياتنا	العلم ووجوب الإنقطاع له			
		ما برح	ما زال	1		الاستفادة من جهود العلماء السابقين والزيادة عليها			
		قدست	بوركت وعظمت	2		واجب المجتمع تجاه العلماء بتقدير جهودهم والاستفادة منها			
واجبنا نحو المخترع	8	حلبات	ميادين	قدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية فهو الذي قدم لنا كل هذه الابتكارات النافعة التي سهلت حياتنا	والمجدوه فإن العلم مجده والدين حث على تمجيد من برعوا علينا أن نعظم المخترعين فالعلم يضعهم في مكانة عالية ، وديننا الحنيف يحثنا على تقدير العلماء واحترامهم	العلم ووجوب الإنقطاع له			
		مجد	عظمة	3		العلم ووجوب الإنقطاع له			
		طبعوا	خلقوا بصورة ما	1		العلم ووجوب الإنقطاع له			
واجبنا نحو المخترع	9	بما آتاه	بسبب تقديمه	قدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية فهو الذي قدم لنا كل هذه الابتكارات النافعة التي سهلت حياتنا	والمجدوه فإن العلم مجده والدين حث على تمجيد من برعوا علينا أن نعظم المخترعين فالعلم يضعهم في مكانة عالية ، وديننا الحنيف يحثنا على تقدير العلماء واحترامهم	العلم ووجوب الإنقطاع له			
		حث	شجع على	2		العلم ووجوب الإنقطاع له			
		برعوا	تميزوا وتفوقوا	3		العلم ووجوب الإنقطاع له			