

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة مراجعة الامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نماذج من التعبير الوظيفي البرقية، التقرير، دعوة، الإعلان، بطاقة، اللافتة، الرسالة، طلب شكوى](#)

1

[مراجعة القواعد النحوية للاختبار النهائي](#)

2

[المذكرة الذهبية لامتحان النهائي](#)

3

[مراجعة شاملة في مادة اللغة العربية](#)

4

[المذكرة التفاعلية في مادة اللغة العربية للمرحلة الإعدادية](#)

5

7

مُذكرة مراجعة

الامتحان النهائي

لغة عربية

للصف الأول الإعدادي

الفصل الثاني

أ. باسم ناصررحال

مذكرة مراجعة للصف الاول الاعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصررحال

1- عين الفعل والفاعل , فيما يأتي وبين علامة إعراب الفاعل والسبب :-

سبب العلامة	علامة إعراب الفاعل	الفاعل	الفعل	الأمثلة
				1. سمع الشيخ صوتَ الأذان.
				2. فقدَ الصديقان حاجتهما.
				3. بهتَ الموظفون بانجازِ عملهم.
				4. جاءت الامهاتُ لتطبخ
				5. جاء حموك

2- بين حكم تأنيث كل فعل تحته خط مع بيان السبب :-

سبب التأنيث	حكم الفعل	الفاعل	الفعل	الأمثلة
				1. حصلت اللاعبة على الجائزة .
				2. المعلمة المخلصة تحبُّ طالباتها
				3. أثمرت الشجرة .
				4. البقرة شفيت من مرضها .

3- حوّل الفاعل في الجملة لما هو مطلوب وغير ما يلزم : (يستعد اللاعب للدخول)

المثنى المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المذكر :

الجمع المؤنث :

4- حَوِّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل

أعاد	يصون	دافع	باع	أقام	سأل	أظهر	يُلقي	زار

تم تحميل هذا الملف من

5- ابن الأفعال للمجهول ، وبيِّن نائب الفاعل وعلامة إعرابه .

• كافأ المعلم ، المجتهد. ----- نائب الفاعل :-----

• صان الرجل ، الأمانة ----- نائب الفاعل :-----

• يُحترم الناس ، ذا العلم. ----- نائب الفاعل :-----

5- بيِّن حكم تأنيث كل فعل مع بيان السبب :

سبب التأنيث	حكم الفعل	نائب الفاعل	الفعل	الأمثلة
				1. قُدِرت العاملة لإخلاصها .
				2. المؤسسة تُدار بكفاءة .

مذكرة مراجعة للصف الاول الاعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصررحال

6- استخرج من الجمل الآتية الأفعال المضارعة ، وبين نوعها ، وعلامة إعرابها.

الجملة	الفعل المضارع	نوع الفعل	علامة الإعراب
يسعى الآباء في خير الأبناء	يسعى	معتل الآخر مرفوع	الضمة المقدرة
1. يشقى الجاهل بجهله .			
2. لن يرقى الكسول إلى المجد .			
3. لا تمش في الأرض مرحا .			

7- استخرج مما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وأعربه :

1- الطالبان يكتبان الدرس

2- أنت لن تهملني واجبك

3- لم يتأخروا عن الوقت .

كيفية إعراب الأفعال الخمسة

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يعرب بـ (ثبوت النون)	يعرب بـ (حذف النون)	يعرب بـ (حذف النون)

مذكرة مراجعة للصف الاول الاعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصر رحال

8- ميز فيما يأتي الأفعال المزيدة بوضع خط تحتها :

اشتمل	حسن	قدم	زحزح	استسلم	صدق	ساعد	امتأ	سلم	عاد
لام	وصل	تدرّب	أمن	انحس	اخضر	حل	أعاد	ظن	انتهى

9- بين أحرف الزيادة في الأفعال الآتية:

يستعد	انتظر	تغلغل	تخاصم	التقي	انهر	تقطع	شجع	أنكر

10- هات المجرد من الأفعال الآتية:

اعتدل	تقدّم	أعطى	تكفكف	استعد	امتأ	عاين	احتل	مدد	تبعثر

11- استخراج من الجدوا الافعال المجردة والمزيدة واذكر حروف الزيادة :

حروف الزيادة	مجرد / مزيد	الجملة	
		خرج الطالبُ من الصفِّ.	1
		انسكب الماء .	2
		حلَّ الطالب المسألة.	3
		شارك اللاعبُ بالمباراة .	4
		بعثرَ الهواءُ الأوراق.	5
		اخضرَّ الزرع .	6

12- شهر رمضان شهر البر والقرآن ، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، قال فيه رسول الله : " إذا جاء رمضان

فتّحت أبواب الجنة ، وغلّقت أبواب جهنم ، وسلسلت الشياطين " ، لذلك عليك أيها المسلم أن تلجّي النداء

وتغتنم الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة وتستمتع برضا ربك .

أ - استخرج من القطعة ما يأتي :

1- - فعل مجرد ثلاثي.....

2- فعل مجرد رباعي.....

3- فعل مزيد بحرف.....

4- فعل مزيد بحرفين.....

5- فعل مزيد بثلاثة أحرف.....

ب- اجعل المزيد مجرداً والمجرد مزيداً في جمل مفيدة فيما يأتي :-
استسلم - طمأن - شدد - انتصر - نزل - سلم - اعتصموا - تدرج

9- أختار الوزن الصرفي المناسب للكلمات الآتية :

- 1- عَلِمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ) 2- فَتَحَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ)
- 3- أَكْرَمَ (أَفْعَلَ - أَفْعَلَّ - أَفْعَلَّ) 4- سَلَّمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ)
- 5- كَرَّمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ) 6- تَسَلَّمَ (تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ)
- 7- دَحْرَجَ (فُعِلَ - دَفَعَلَ - فَعَلَّ) 8- قَمَّ (فُلَّ - عَلَّ - فَعَّ)
- 9- يُوسُّوسُ (يُفَعِّلُ - يُفَعِّلُ - يُفَعِّلُ) 10- اسْتَحْسَنَ (اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ)
- 11- زَهْرَةٌ (فَعَلَّ - فَعَرَّ - فَعَلَّةٌ) 12- زُهَّورٌ (فُعُولٌ - فُلُولٌ - مَفُوءٌ)
- 13- أَزْهَارٌ (فَعَلَّالٌ - أَفْعَالٌ - فِعَالٌ) 14- امْشِ (إِفْلٍ - إِفْعٍ - إِعْلٍ)

10- أحيّد الميزان الصرفي للكلمات الآتية

- 1- عَقْلٌ: وزنها 2- دِرْهَمٌ: وزنها
- 3- سِمَةٌ: وزنها 4- حَتٌّ: وزنها
- 5- اعْتَلَى وزنها 6 - استقرّ وزنها
- 7- انتصروا وزنها 8- يزرعون وزنها
- 9- صائم وزنها 10 - زلزلة وزنها

9- أجب عن كل سؤال من الأسئلة الآتية :

الجواب		نوع الاستفهام	أداة الاستفهام	السؤال
	بالإثبات			❖ أتنوي الذهاب الى المباراة؟
	بالنفي			
	بالإثبات			❖ ألا يعجبك ان تنام مبكرا؟
	بالنفي			
				❖ أركعة صليت أم ركعتين؟
	بالإثبات			❖ هل ساعدت أباك في عمله؟
	بالنفي			
	بالإثبات			❖ أليست القراءة ممتعة؟
	بالنفي			
				❖ هل جاء طالبٌ أو معلمٌ؟

10- استخراج جمع تكسير، ثم هات مفرده واعربه .

إعرابه	مفرده	المثال
		شاهدت أحصنة سريعة بالسباق.
		زرع العمال الأشجار.
		لولا الماء لانعدمت مظاهر الحياة في كوكب الأرض
		في رمضان تفتح ابواب الجنة
		تمد الشمس خيوط أشعتها الذهبية فوق البحار

مذكرة مراجعة للصف الاول الاعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصر رحال

11. صنف الجموع التالية وفق الجدول :

(شجيرات - معلمات - معلمون - مصاحف - طرق - لاجئون - مطارات - أشجار - أعمدة محتاجون - ممرضات - مسلمون - بنات - مساكين - اقلام)

جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير

12- هات جمع الكلمات التالية ثم حدد نوع الجمع :

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
رائدة		
مسكين		
مؤمن		

13- أعرب ما تحته خط :

1- يتوقع الخبراء أن تنشَب الحروبُ بسببِ الماءِ

.....

2- تلوّثُ مخلفاتُ المصانعِ مياهُ الأنهارِ والبحارِ

.....

3- الماءُ منَ المواردِ التي لا يجبُ أن يستأثرَ أحدٌ بهِ

.....

من قصيدة " الأيدي الماهرة "

بأيدينا جعلنا الأرضَ روضاً
وكننا في الحياة بناءً مجدٍ
فمنا من يقيم بها قصوراً
وأرسينا على الماء الجوّاري
وأجرينا البخار على حديد
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ
فعاش الناس منا في نعيم
وألبسنا معالمها جمالا
وقضينا معيشتنا نضالا
تفوق رواسي الأرض احتمالا
فسارت فوق لجته جبالا
فبزّ الريح جرياً وانتقالا
علونَ على السحاب وقد تعالي
وكان مناله قبلاً محالا

س1: وضح الفرق في المعنى بين (سَخِرَ) و (سَخَّرَ).

س2: فسارت فوق لجته جبالا" بمّ توحى كلمة جبالا ؟

س3: ما الفكرة الرئيسة التي تضمنتها الأبيات ؟

س4: ماذا نستوحي من قول الشاعر " تفوق رواسي الأرض احتمالا " ؟

س5: ذكر الشاعر عدداً من الأعمال التي يقوم بها العمال لعمارة الأرض، وتجميلها. اذكر أربعة منها:

أ- ب- ج- د-

س6: ما المقصود بقول الشاعر " وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ " ؟

س7: وضّح الصورة الجمالية في قوله : . فسارت فوق لجته جبالا ؟

شرحها:

س8: أي التعبيرين الآتين أجمل؟ ولماذا؟

1- وأجرينا البخار على حديد 2. صنع الصانع القطار يمشي على الحديد.

من قصيدة " الأم "

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1- يا أم يا سر الطفولة والصبا | يا ملجأ اللاهي ، وحصن اللاعب |
| 2- أرجو رضائك وهو فيض الله | أخشى عقابك يا أعز معاقب |
| 3- وألوذ بالكنف الرحيم إذا بدت | في فورة التأديب سورة غاضب |
| 4- وإذا تأخر موعدي لم تهديني | قلق الفؤاد من السكون الصاحب |
| 5- في كل نافذة وقوفك ساعة | تترقبين بها رجوع الغائب |
| 6- حتى كبرت وأنت أصدق ناصح | أصغي له سمعي، وأكرم صاحب |
| 7- إني لأهفو والحوادث جمّة | لجديد رأي من حنانك صائب |
| 8- وأراك بعد كهولتي كطفولتي | سرّ الحياة، وصفوها المتعاقب |
| 9- ولقد حفظت لك المقام وصننته | بعد الإله مع الدعاء الراتب |

س1: استخدم كلمة (ألوذ) في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....

س2: وضح غرض الشاعر من استخدام كل تعبير مما يأتي:

- (تترقبين بها رجوع الغائب)
- (أنت أصدق ناصح)

س3: يتضمن البيتان الثاني والثالث بعض صفات الأم. استخلص اثنتين منهما.

1. 2.

س4: (قلق الفؤاد من السكون الصاحب) في العبارة تصوير خياليّ وضحه مبيناً سرّ جماله في أداء المعنى.

.....

.....

س5: هات مضاد كلمة (أعز) : ومفرد كلمة (الحوادث) :

س6: بمّ يوحى قول الشاعر (وألوذ بالكنف الرحيم) ؟

س7: أيّ التعبيرين الآتين أجمل؟ ولماذا؟

1- وألوذ بالكنف الرحيم 2- وأجلس بالكنف الرحيم

.....

من قصيدة "المسيرة"

1. كل صيف يبهر الوالد في عُرض الخليج
2. فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج
3. من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج
4. يحملون الزاد والماء وذكرى كالأريج

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....
2- ما معنى : أ- عُرض : ب- مضاد ضجيج :

3- وضح الصورة الجمالية في سياق البيت الثالث؟

4- علل سبب الضجيج الوارد في البيت الثاني؟

5- بماذا توحى اليك عبارة : ذكرى كالأريج)

6- ما الأسلوب اللغوي الوارد في العبارات التالية :

- أ- من يراهم في صفوف خالهم
- ب- وذكرى كالأريج

من قصيدة " الشباب أمل الغد "

1. حي الشباب وقل سلاما إنكم أمل الغد

2. صحت عزائمكم على دفع الأثيم المعتدي

3. والله مد لكم يدا تم تعلو على أقوى يد

4. وطني أثرت لك الشباب كأنه الزهر الندي

5. لابد من ثمر له يوما وإن لم يعقد

1- اذكر الفكرة الرئيسة في الابيات من 1-3 ؟

2- اشرح البيت الثاني شرحا أدبيا و افيا ؟

3- بماذا توحى اليك عبارة : (الله مد لكم يدا)

4- ما مفرد (عزائمكم) وما جمع (يد) :

5- ما معنى (أثرت) وما مضاد (الاثيم)

6- بين نوع الاسلوب الوارد في كل من :

أ- حي الشباب :

ب- وطني أثرت لك الشباب :