

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

---

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم الإعدادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م

الصف الأول الإعدادي

الزمن : ساعتان

اسم المقرر : العلوم



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

أ - تمثل العبارات الخمس أدناه سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة، ثم ارسم دائرة حول الرمز الممثل لها.

١- ماذا ينتج من عملية البناء الضوئي في النبات؟

- أ- الغذاء والماء.  
ب- الماء والأكسجين.  
ج- الغذاء والأكسجين.  
د- ثاني أكسيد الكربون والماء.

٢- تختلف خلايا الجذر في النباتات عن خلايا الورقة في أنها:

- أ- تحتوي على البلاستيدات.  
ب- تشبه القوالب المتراسة.  
ج- طويلة وشبه أنبوبية.  
د- تشبه اللبنة.

٣- جزيء الـ DNA يشبه السلم اللولبي، وتتكون كل درجة فيه من زوجين من القواعد. ما عدد أنواع هذه القواعد في الـ DNA؟

- أ- إثنان.  
ب- أربعة.  
ج- ستة.  
د- ثمانية.

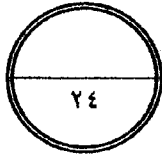
٤- إلى أي نوع من الديدان تنتمي دودة الإسكارس؟

- أ- المفلطة.  
ب- المائية.  
ج- الحلقيّة.  
د- الاسطوانية.

٥- إحدى الصفات الآتية ليست من صفات الطيور:

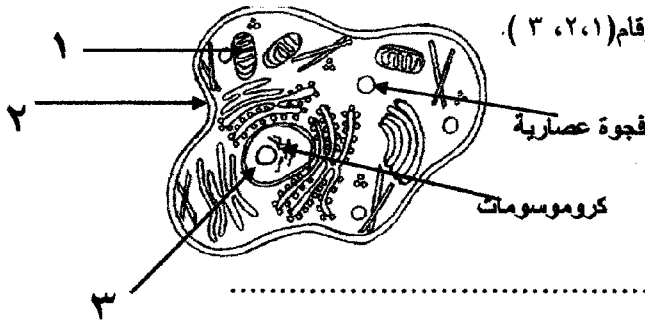
- أ- شكلها إنسيابي.  
ب- يغطي جسمها الريش.  
ج- هيكلها العظمي ثقيل.  
د- عظامها مجوفة.

- ب - اكتب اسم المفهوم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات أدناه، وذلك على يمين كل منها بين القوسين.
- ١ - ( مجموعة من الخلايا المتشابهة تقوم بوظيفة محددة. )
- ٢ - ( عملية اندماج الحيوان المنوي مع البويضة ينتج عنها فرد جديد تحتوي كل خلية فيه على العدد نفسه من الكروموسومات. )
- ٣ - ( تنظيم أجزاء جسم المخلوق الحي وفق نمط يمكن تقسيمه إلى أنصاف طولية أو شعاعية متشابهة. )
- ٤ - ( فترة خمول البرمائيات في الطقس البارد بحيث تدفن نفسها بالطين أو بين أوراق الأشجار. )
- ٥ - ( العلم الذي يدرس كيفية انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء. )
- ج - ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل من العبارات الآتية وذلك على يمين كل منها بين القوسين.
- ١- ( العالم الذي اكتشف المجهر هو روبرت هوك. )
- ٢- ( بالرغم من إن صفات المخلوق الحي مشفرة على الـ DNA إلا إن البيئة تلعب دورا مهما في ظهورها. )
- ٣- ( نتنفس نودة الأرض عن طريق الخياشيم. )
- ٤- ( بالرغم من اختلاف الطيور عن بعضها بعضاً إلا أنها جميعا فقاريات من ذوات الدم الحار. )
- ٥- ( تكيفت الزواحف للتكاثر على اليابسة بنجاح بطريقة الإخصاب الخارجي. )



**السؤال الثاني:**

١ - يبين الشكل أدناه نموذجا لخلية حيوانية. تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اذكر أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢، ٣).

.....: (١)

.....: (٢)

.....: (٣)

٢- حدد أهمية (وظيفة) كل مما يلي:

.....: الكروموسومات

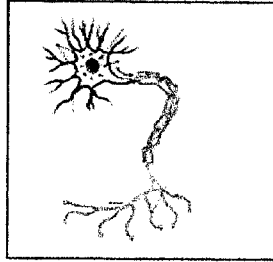
.....: الفجوة العسارية

٣- اذكر اثنين من بنود النظرية الخلوية.

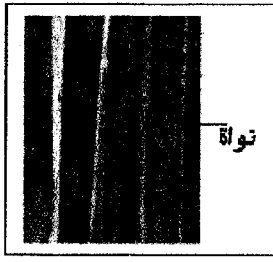
.....

.....

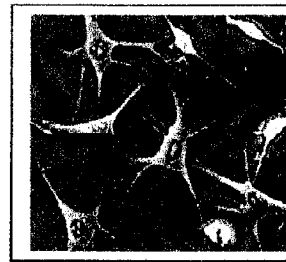
ب- يبين الشكل أدناه نماذج لأنواع مختلفة من خلايا جسم الإنسان. تأمل الشكل وأجب عن الأسئلة التي تليه:



خلية ص



خلايا س



خلايا عظمية

١- سم أنواع الخلايا الممثلة بالرموز (س، ص).

- الخلايا س: .....

- الخلية ص: .....

٢- اذكر نوعين من خلايا جسم الإنسان غير المذكورين في الشكل.

.....

٣- مم تتكون المواد الصلبة التي تحيط بالخلايا العظمية؟ .....

٤- بم تمتاز الخلية الممثلة بالرمز (ص)؟ .....

ج - يبين الشكل المجاور انقسام خليتين في كل منهما

٤٦ كروموسوم؛ نتج عن الأولى أربع خلايا، وعن

الثانية خليتان. تأمل الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما نوع الإنقسام في كل من الخليتين؟

- الخلية الأولى: .....

- الخلية الثانية: .....

٢- ما نوع كل من الخليتين المشار إليهما بالأرقام (١، ٢)،

وكم عدد الكروموسومات في كل منهما؟

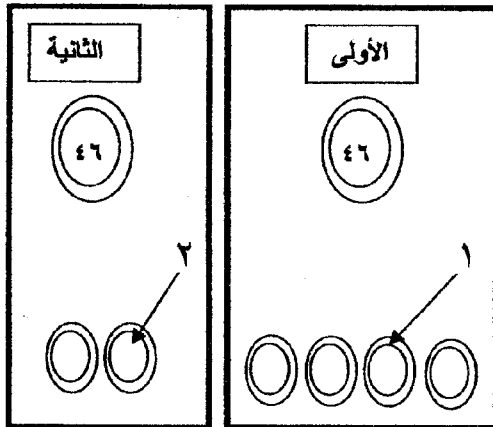
- الخلية (١): ..... وعدد كروموسوماتها .....

- الخلية (٢): ..... وعدد كروموسوماتها .....

٣- وضح أهمية انقسام الخلية الأولى.

.....







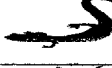



.....





**السؤال الثالث:**

أ - يتضمن الجدول التالي بعض المخلوقات الحية يقابله قائمة تضم مجموعاتها، تأمل كلا من الجدول والقائمة ثم أجب عن الاسئلة التي تليهما:

| رقم المجموعة    | لافقاريات | فقاريات | المخلوق الحي  |
|-----------------|-----------|---------|---|
| ١- البرمائيات   |           |         |  مرجان       |
| ٢- اللافقاريات  |           |         |  نعامة       |
| ٣- الرخويات     |           |         |  تمساح       |
| ٤- الطيور       |           |         |  عنكبوت      |
| ٥- المفصليات    |           |         |  علق         |
| ٦- الديدان      |           |         |  حلزون مائي  |
| ٧- الزواحف      |           |         |  سلندر       |
| ٨- الإسفنجيات   |           |         |  نحلة       |
| ٩- شوحيات الجلد | ٨         | ٧       |  إسفنج     |
|                 |           |         |  نجم البحر |

١- صنف المخلوقات الحية الواردة في الجدول إلى فقاريات ولافقاريات؛ وذلك بوضع إشارة (√) في المكان المناسب، ثم اكتب رقم مجموعة كل منها- من القائمة - في المكان المخصص كما في مثال الإسفنج.

٢- ما نوع الجهاز الدوري في كل من الحلزون، والعلق، والنحل.

- الحلزون: ..... - العلق: ..... النحل: .....

٣- يتكون جسم الحشرة من ثلاثة أجزاء رئيسة هي الرأس والصدر والبطن. ماذا يحتوي كل منها؟

- الرأس: .....

- الصدر: ..... - البطن: .....

ب- فسّر ما يلي:

١- بقر المها الذي يعيش في الجزيرة العربية مهدد بالانقراض.

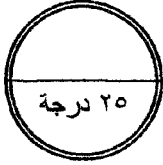
.....

٢- الإنسان مخلوق حي مزدوج التغذية يأكل النباتات واللحوم.

.....

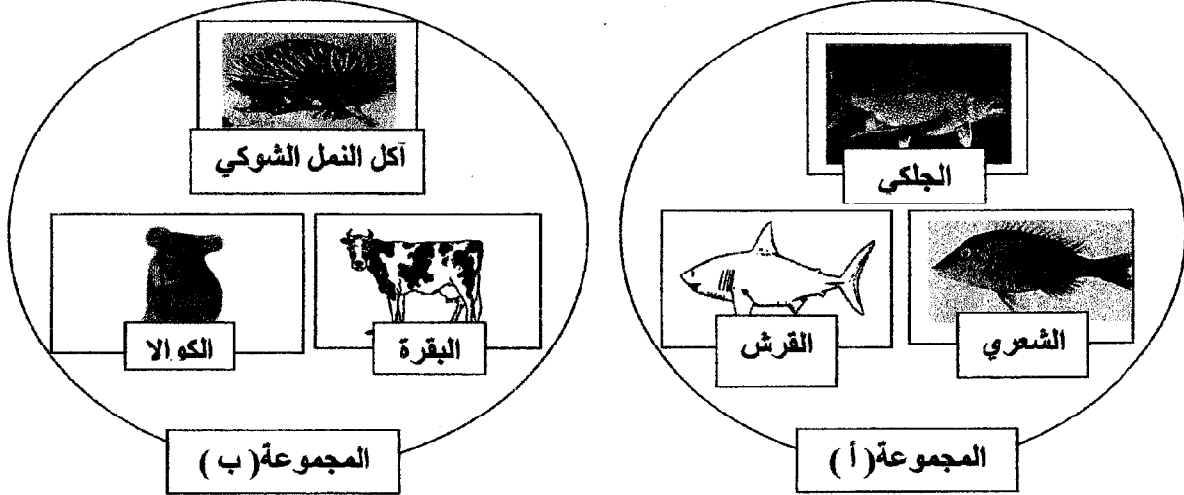
٣- يستطيع النسر التحليق عالياً لفترة طويلة دون أن يضطر لتحريك أجنحته.

.....



**السؤال الرابع:**

أ- تبيين الصور في الشكل أدناه مجموعتين من المخلوقات الحية الفقارية ( الفقاريات )، ادرسهما وأجب عن الأسئلة التي تليهما:



١- إلى أي مجموعة من الفقاريات تنتمي كل من المجموعتين ( أ ، ب )؟

- المجموعة ( أ ) : .....

- المجموعة ( ب ) : .....

٢- يبقى جنين الكوالا في الرحم فترة قصيرة ( بضعة أسابيع ) ثم يخرج من الرحم فيوضع في الجراب. أذكر ثلاث صفات لصغار الكوالا عندما تولد؟

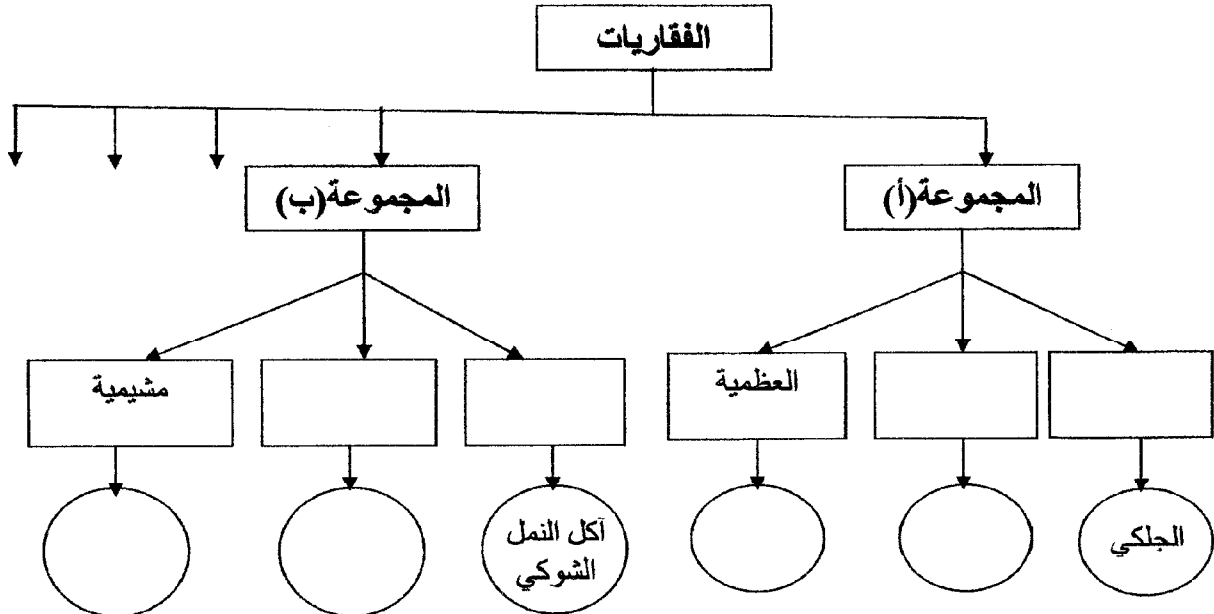
١- ..... ٢- ..... ٣- .....

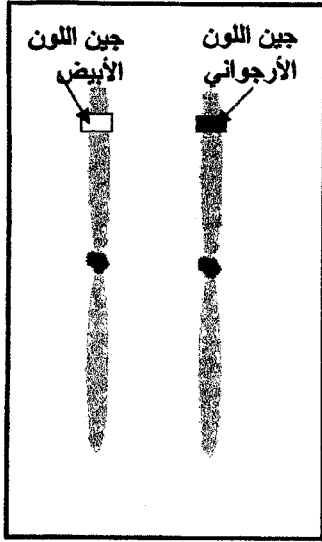
٣- وضح أهمية كل من الزعانف ( الجانبية، والذيلية، والظهرية والبطنية ) للسمة.

- الجانبية: ..... - الذيلية: .....

- الظهرية والبطنية: .....

٤- أكمل الفراغ في الخريطة المفاهيمية الآتية:





ب- يبين الشكل المجاور زوجاً من الكروموسومات يتضح عليها الجينات المتقابلة للون الأزهار؛ فإذا كانت صفة الأزهار ذات اللون الأرجواني سائدة والبيضاء متنحية؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الفرق بين الصفة السائدة والصفة المتنحية؟

.....

.....

.....

٢- إذا كان لديك زهرة بازلاء بيضاء اللون فهل هذه الصفة تقيّة

أم هجينة؟ لماذا؟

.....

.....

٣- ما نسبة الخلايا الجنسية التي تحمل صفة اللون الأبيض في الزهرة المذكورة في الفرع ٢.

.....

٤- إذا تم تلقيح نبات بازلاء أزهاره بيضاء بنبات بازلاء أزهاره أرجوانية هجينة؛ فما لون الأزهار الذي سيظهر في نباتات الجيل التالي (النسل)؟

.....

- انتهت الأسئلة -