

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2013-2014م

الصف : الأول الإعدادي المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية) (الزمن : ساعتان)

أوّلًا- النص الشعري الداخلي: من قصيدة الأيدي الماهره الشاعر عبد العزيز عتيق

17

١. هات مفرد الجمجم ، وجمع المفرد مما يأتي .

مفرد الكلمة معالم: معلم.

جمع كلمة لجة : لجج.

1

٢. بم يفتخر العمال في الآيات الساقية؟

3 هات دليلين من المص. يؤكدان أن الشاعر يتحدث في قصidته عن العماء

لم يذكر الشاعر العمال لفظاً ، ولكن أعمالهم تدلّ عليهم ، فهم من زرع الأرض ، وبني القصور وأرسوا السفن ، وصنعوا الساحرات التي تعالت ألسن السحب .

(يترك الرأي للطالب شريطة حسن الإقناع)

3

5. اشرح البيتين الأخيرين من النص شرحاً واضحاً .

فاضل الشاعر في البيتين الأخيرين بين طبيعة الريح القوية العاتية، وبين سرعة القطارات فرجح ما صنعه العامل ، وكذلك رأى بأن سفن الفضاء والطائرات التي بناها العامل أكثر علواً من السحاب .

3

6. استخرج من القصيدة الأفعال التي وردت بالأوزان الآتية :

أفعلنا : ألبسنا ، أجرينا .

فعلث : سارت .

فعلن : علوَّ .

2

7. الأرض تبس ثواباً فاخرا بفضل العمال .

. بين حكم تأنيث الفعل السابق الذي تحته خط ، مع بيان السبب .

الحكم : واجب التأنيث .

السبب : ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي .

8 - لا يلتجأ الشاعر عامر البحري إلا إلى أمه ، فهي حصنه المنيع ، وملاذه الرحيم ، يروم من ذلك رضاها ، ويختلف عقابها عندما يختدّ بها الغضب .

3

- اكتب مما حفظت من قصيدة الأم ثلاثة أبيات متتالية تعبر عن المعانى السابقة .

يا أمُّ، يا سُرُّ الطُّفُولَةِ والصَّبَّا
يا مَلْجَأِ الْلَّاهِي، وحِصْنَ الْلَّاعِبِ

أَرْجُو رِضَاءَكَ وَهُوَ فِيْضُ اللَّهِ
أَخْشَى عِقَابَكَ، يَا أَعْزَّ مُعَاقِبِ

فِي فَوْرَةِ التَّادِيبِ سَوْرَةُ غَاصِبِ
وَالْلَّوْذُ بِالْكَنْفِ الرَّحِيمِ إِذَا بَدَتْ

16

ثانياً: النعر النثري الخارجي شجرة التفاح للكاتب أحمد زياد

2

9. ما الفكرة الرئيسية للنص السابق؟

- . تقدير كبار السن ، والاعتراف بأفضالهم ، والدعوة إلى رعايتهم عند الكبر .
- (وقد يذكر الطالب فكرة مفادها : الحافظة على الأشجار وعدم قطعها والعناية بها ، فنقبل منه)

2

10. ما وجه الشبه بين الجد وشجرة التفاح في الملamus والفضل؟

الملamus : شجرة التفاح كانت صغيرة فتية ، فكانت وذيلت أزهارها ، وكذلك الجد فقد كان شاباً فتيّاً فتقدم به العمر وبرزت عروقه ، وذيل شبابه .

الفضل : كانت شجرة التفاح مزهرة مثمرة كثيرة العطاء ، تظللهم في الحز ، ويتمرحون بين أغصانها يومياً ، فأصبحت لا تزهر ولا تثمر .

والجد كذلك ، فإنه بدل حياته في تربية أبنائه وأحفاده ، وهو حتى فيشيخوخته لا يتوانى عن تقديم النصح والتوجيه لحفيداته .

2

11. استنتاج السبب الذي دفع الجد ؛ كي يسرد قصة شجرة التفاح الكبيرة لحفيداته.

لعل من أهم الأسباب التي دفعت الجد لسرد قصة شجرة التفاح ، هو تعليم حفيدهه أهمية الاعتراف بفضل الأجداد ، وعدم نسيانهم المعروف الذي بذله الكبار للصغار ، حتى استقام عودهم ونضج فكرهم .

وقد يقول الطالب : إن السبب هو دعوة الصغار إلى الحافظة على الأشجار .

2

12. قالت الحفيدة : لماذا لانقطع شجرة التفاح الكبيرة ما دامت لا تزهر ولا تثمر ؟

أبدِ رأيك في هذا المقتراح ، معللاً إياه بحجج مقنعة .

(يترك الرأي للطالب شرط إبراد الحجج المقنعة)

3

13. استخرج من الفقرة الأولى التي بين قوسين ما يأتي:

فَعْلَا مَضَارِعًا مَرْفُوعًا بِالضَّمَّةِ الْمُقَدَّرَةِ ، وَآخِرُ مَنْصُوبًا .
فَعْلَا مَرْفُوعًا : تَعْدُو . وَآخِرُ مَنْصُوبًا : لَتَضَعُ .

فَاعْلَا مَرْفُوعًا بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ :

الْعَجُوزُ / الشَّمْسُ .

فَعْلَا وَاجِبُ التَّأْنِيثُ .

مَضَتْ / تَقْطَفَ / تَلْتَقِطَ / رَجَعَتْ / تَغْمَرَهُ / تَعْدُو / سَأَلَهُ .

3

14. أعرّب ما تحته خط فيما يأتي :

لَا تَقُولِي ذَلِكَ يَا بُنْتِي ! هَلْ نَسِيْتَ أَنَّ الْعَصَافِيرَ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَبْنِي أَعْشَاشَهَا فِيهَا ؟ وَهَلْ نَسِيْتَ أَنَّكَ تَسْتِيقْظِيْنَ كُلَّ صِبَاحٍ عَلَى أَصْوَاتِ تَلْكَ الْعَصَافِيرِ .

الكلمة	إعرابها
لا تقولي	فعل مضارع مجرّوز بمحذف السون .
بني	فعل مضارع مرفع بالضمة المقدرة .
تستيقظين	فعل مضارع مرفع بشبوت السون .

2

15. أليس فيها زهر ؟

أجب عن سؤال (عبير) بالإيجاب مرة ، وبالنفي مرة أخرى .

نعم ، ليس فيها زهر .

بلـى ، فيها زهر .

17

ثانياً: النص الشعري الخارجي (غنى النفس) للشافعي

2

16. عَوْضٌ مَا تَخْتَهُ خَطَّ بِمَا يَفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

عسى مصائب الدهر عنك تزول .

وما أكثر الأصدقاء حين تعدّهم .

17. استعمل الشاعر التضادات في أكثر من بيت، اختر واحدة منها ، وبيّن أثرها في فكرة النص؟

2

غنى النفس / فقير النفس .

أبرز التضاد الفرق الشاسع في الحصول بين صفة مدوحة وهي غنى النفس وصفة مذمومة وهي فقر النفس .

أكثـر / قـليل : أكـدت المفارقة كـثـرة من تـعـدـهم أـصـدـقاء في مـقـابـل قـلـتهم عند الشـدائـدـ.

سـخيـ / بـخيـلـ : أـبـرـزـ التـضـادـ المـظـاهـرـ الـخـادـعـةـ الـيـ قـدـ يـظـهـرـهـاـ الـمـرـءـ أـمـامـ الـآخـرـينـ ،ـ فـقـدـ يـبـدـوـ سـخيـاـ كـرـيـعاـ ،ـ وـلـكـنـ عـنـدـ مـحـكـاتـ الـحـيـاـةـ لـاـ يـعـولـ عـلـيـهـ فـيـ الـعـطـاءـ .ـ

3

18. اشرح البيت الرابع بأسلوبك ، مبينا رأيك فيه .

يرى الشاعر أن الإنسان المخادع الذي يغيّر أقواله بحسب أهوائه ، ويبدل مواقفه بحسب مصالحه الشخصية لا خير يرجى منه .

(يترك الرأي للطالب شريطة حسن التعبير عنه)

3

19. استخلص ثلاثة دروس استفادتها من النص؟

من الدروس المستخلصة من النص ما يأتي :

أهمية صون النفس من كل تدنيس .

الصبر عند المصائب .

الغني عن النفس لا المال .

لا خير في الصديق المتألون .

لن تعرف الصديق الحق إلا عند النائبات .

2

20. أكمل الجمل الآتية بإسناد الفعل الذي تحبه خطًّا إلى الغائب في حالتي التشيبة والجمع.

كرِيم النفس يعيش سالمًا .

كَرِيمَ النَّفْسِ يَعِيشُ سَالِمِينَ .

كَرِيمَاءِ النَّفْسِ لَنْ يَعِيشُوا إِلَّا سَالِمِينَ .

2

21. ذِنْ ما يأتي من الكلمات ، وفقًا لما هو مثبت في الجدول :

الكلمة	ورثها	فعَل	ضاق	ذليل	متلؤن	استغَيَّثت
ورثها	فعَل	ضاق	ذليل	متلؤن	استغَيَّثت	استفَعَلَ / استفَعَلْتَ

2

22. ابن الفعلين الآتين للمجهول ، واضبط نائب الفاعل بالشكل في كلٍّ منهما .

صَانَ الرَّجُلَ النَّفْسَ عَنِ الدُّنْيَا .

صَبَيَّثَ النَّفْسُ عَنِ الدُّنْيَا .

يُدَرِّبُ الْمَرْءُ النَّفْسَ عَلَى التَّرْفَعِ .

تُدَرِّبُ النَّفْسُ عَلَى التَّرْفَعِ .

1

23. ما الباب الذي تبحث فيه عن كلمة " رصوا " (جذر الكلمة) ؟

باب الراء . مادة (ر.ص . ص) .

انتهت الإجابة