

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



شرح درس النكرة والمعرفة في أنواع المعارف الضمائر

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-15 01:10:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول	1
مراجعة الاختبار الأول	2
المذكرة الذهبية لمادة اللغة العربية	3
كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين	4
مهارة تلخيص قصة	5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَازَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

دَرْسٌ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

النَّكْرَةُ وَالمَعْرِفَةُ
مِن أَنْوَاعِ المَعَارِفِ: الضَّمَائِرُ

لِلصَّفِّ الأَوَّلِ الإِعْدَادِي
الفصل الدَّرَاسِي الأَوَّل

النكرة اسمٌ يدلُّ على شيءٍ غير مُعيَّن.

وردةٌ

حديقةٌ

والمعرفة اسمٌ يدلُّ على شيءٍ مُعيَّن.

الوردةُ

الحديقةُ

أجعلُ المعرفةَ نكرةً، والنكرةَ معرفةً في الجُمْلِ الآتية، وأُغَيِّرُ ما يلزمُ:

١- كانتِ الفراشةُ الملوّنةُ تقضي يوماً تتنقّلُ في الحديقةِ الجميلةِ.

كانتُ فراشةٌ ملوّنةٌ تقضي يوماً تتنقّلُ في حديقةٍ جميلةٍ

٢- قرّرتُ فراشةٌ أنْ تنتقلَ إلى أشجارٍ وأزهارٍ مختلفةٍ.

قرّرتُ الفراشةُ أنْ تنتقلَ إلى الأشجارِ والأزهارِ المختلفةِ.

نوع المعرفة	الاسم المعرفة	الجملة
ضمير	أنا	أنا طالبٌ مجتهدٌ في الصَّفِّ.
اسم إشارة	هذه	هذه صديقةٌ وفيَّةٌ.
اسم علم	أحمدُ	أحمدُ طالبٌ أمينٌ وصادقٌ.
مُعَرَّفٌ بـ (ال).	الكذبُ	الكذبُ خُلُقٌ ذميمٌ.
اسم موصول	الَّذِينَ	الَّذِينَ يريدون العُلَا يصبرون.
مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ	مدرسةُ	مدرسةُ البيان قريبة من بيتنا.
المعَرَّفُ بِالنِّدَاءِ	رجلُ	يا رَجُلُ، اتَّقِ اللَّهَ.

أنواع المعارف

الضمائر

تنقسم إلى

ضمائر منفصلة

ضمائر متصلة

أسماء الإشارة

هذا-هذه-هؤلاء...-ذلك-تلك-أولئك...هنا-هناك..

اسم العلم

محمد-البحرين-المنامة

المعرّف بال

المدرسة-الطالب-السّيارة

الأسماء الموصولة

الذي-التي-الذّان-اللّتان-الّذين-اللّواتي

المضاف إلى معرفة

مديرُ المدرسة- شجرةُ الموز- رئيسُ المحكمة

المعرّف بالنداء

يا مؤمنُ- يا رجلُ - يا أستاذُ



هذان
وهاتان

يُشار بهما إلى المثنى المذكّر و المثنى المؤنث للعاقل وغير العاقل.

هاتين

في حالة النّصب والجرّ تُنصبان
وتُجرّان بالياء فتُكتبُ

هاتان

في حالة الرّفْع ترفعان
بالألف فتُكتبُ

هذين

هذان

هاتان: الألف الواقعة بعد الهاء حرفٌ يُلفظ و يُكتب.

هذان: الهاء فيه تُلفظ مَمْدُودَة من دون أن تُكتب الألف بعدها، وكذلك: **هذا - هذه - هؤلاء**

- وحرف الذّال في **(ذلك)** يُمدُّ لفظاً دون كتابة الألف.

- وحرف اللّام في **(أولئك)** يمدُّ لفظاً دون كتابة الألف.

أَخَاطِبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْمَثْنَى، وَالْجَمْعُ بِنَوْعِيهِ:

إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ

- المثنى: إِيَّاكُمَا وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ

- جمع المذكر السالم: إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ

- جمع المؤنث السالم: إِيَّاكُنَّ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ



دَرْسٌ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
القَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ

مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ)

الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِعْدَادِيِّ
الفصل الدراسي الأول

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ والمُشَارَ إِلَيْهِ ونوعه في الجُمَلِ الآتية:

نوعه	المُشَارَ إِلَيْهِ	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمل
مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	الطَّالِبُ	هَذَا	هَذَا الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.
مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ	الطَّالِبَةُ	هَذِهِ	هَذِهِ الطَّالِبَةُ مَتَفَوِّقَةٌ.
مُثَنَّى مُذَكَّرٌ	الرِّجَالانِ	هَذَانِ	هَذَانِ الرِّجَالانِ سَعِيدَانِ.
مُثَنَّى مُؤَنَّثٌ	السَّيَّارَتَانِ	هَاتَانِ	هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ سَرِيعَتَانِ.
جَمْعٌ مُذَكَّرٌ	العَامِلُونَ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ العَامِلُونَ نَشِيطُونَ.
جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ	الطَّبِيبَاتِ	هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ الطَّبِيبَاتُ مَاهِرَاتٌ.

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ والمُشَارَ إِلَيْهِ ونوعه في الجُمَلِ الآتية:

نوعه	المُشَارَ إِلَيْهِ	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمل
مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	مَعْرُضٌ	ذَلِكَ	ذَلِكَ مَعْرُضٌ تُرَاثِيٌّ.
مُثَنِّيٌّ مُؤَنَّثٌ	الْفَتَاتَانِ	تَانِكَ	أشار أحمد إلى فتاتين بعيدتين، وقال: تَانِكَ الفَتَاتَانِ هما أختاي.
جَمْعٌ مُذَكَّرٌ	الإِخْوَةُ	أُولَئِكَ	أُولَئِكَ الإِخْوَةُ مُتَعَاوِنُونَ.
مُثَنِّيٌّ مُذَكَّرٌ	رَجُلَانِ	ذَانِكَ	ذَانِكَ رَجُلَانِ كَرِيمَانِ.
مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ	طَالِبَةٌ	تِلْكَ	تِلْكَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

أُعَيِّنُ اسْمَ الإِشَارَةِ وَالْمَشَارَ إِلَيْهِ فِي الْجُمَلِ الآتِيَةِ:

المُشار إليه	اسْمُ الإِشَارَةِ	الجمَل
المكان	هُنَا	أشار الأبُّ إلى مكانٍ قريبٍ وقال لابنِهِ: يا بُنَيَّ هُنَا عِشْتُ طفولتي.
السَّماء	هِنَاكَ	نَظَرَ مُحَمَّدٌ إلى السَّماءِ وقال: هِنَاكَ نُحَيُّ أَمَانِينَا.
المكان والوجهة	فَثَمَّ	(أَيْنَمَا تُولُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ)*
المشكلة	ثَمَّتْ	ثَمَّتْ مُشْكَلَةٌ فِي القريّة.

* من الآية ١١٥ من سورة البقرة

أقرأ الأمثلة الآتية وألاحظ اسم الإشارة في كلّ منها:

١- هذان طائران صغيران. ٣- هاتان عاملتان مُخلصتان.

٢- إنّ هذين الطّائرين صغيران. ٤- أُعجبتُ بهاتين العاملتين المُخلصتين.

أُحِظُّ:

- جاء اسم الإشارة في المثال الأوّل والثّالث مبتدأ مرفوعاً فأضيفت علامة التّثنية (ان).
- جاء اسم الإشارة في المثال الثّاني اسماً منصوباً فأضيفت له (ين).
- جاء اسم الإشارة في المثال الرّابع اسماً مجروراً بحرف جرّ فأضيفت علامة التّثنية (ين).

رَسْمُ الْكَلِمَتَيْنِ: هَاتَانِ وَهَاتَيْنِ

أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي مُسْتَحْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَانِ أَوْ هَاتَانِ) فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

في حالة الرَّفْعِ

هَاتَانِ طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ.

في حالة النَّصْبِ

رَأَيْتُ هَذَيْنِ الطِّفْلَيْنِ يُسَاعِدَانِ كِبَارَ السَّنِّ.

في حالة الْجَرِّ

غَرَّدَ الْعَصْفُورَانِ عَلَى هَذَيْنِ الْغُصْنَيْنِ.

- الأسماء الموصولة نوعان

أسماء موصولة مشتركة

مَنْ اسم موصول مشترك للعاقل

مَا اسم موصول مشترك لغير العاقل

أسماء موصولة خاصة

المؤنث

التي

اللّتان

اللاتي، اللواتي،
اللاتي

المذكر

الذي

اللذان

الذين

المفرد

المثنى

الجمع

أُمَيْرُ

أُعَيِّنُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْأِسْمَ الْمُوصُولَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ.

نوعه	الاسم الموصول	الجملة
اسم موصول خاص	الذي	سامحتُ الذي شتَمَني.
اسم موصول خاص	اللذان	جاء اللذان نجحًا في الامتحان.
اسم موصول مشترك لغير العاقل	ما	أشترى ما أحجته.
اسم موصول مشترك للعاقل	من	أقدرُ من يخدمون البشرية بعلمهم.

تدريب ٢: أَجْعَلُ الْخِطَابَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ لِكُلِّ مَنْ:

أنت الطالبُ الذي تبني وطنك، وتُسهِمُ في رُقِيَّهِ.

أنتِ الطالبةُ التي تبينِ وطنك، وتُسهِمِينَ في رُقِيَّهِ.

أنتمَا الطالبان اللذان تبنيانِ وطنكما، وتُسهِمَانِ في رُقِيَّهِ.

أنتمَا الطالبتان اللتان تبنيانِ وطنكما، وتُسهِمَانِ في رُقِيَّهِ.

أنتمَ الطلابُ الذين تبنونَ وطنكم، وتُسهِمُونَ في رُقِيَّهِ.

أننَّ الطالبات اللواتي تبنينَ وطنكنَّ، وتُسهِمُنَ في رُقِيَّهِ.

المُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ

المُثَنَّى المذكَر

المُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ

الْجَمْعُ المذكَر

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ