

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

1

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

2

[نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

3

[نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

4

[نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الصف الأول الإعدادي

الزمن: ساعتان ونصف

المادة: الرياضيات

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

درجات لكل فقرة

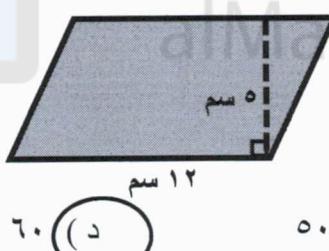


٢٧) د

٦) ج

٣) ب

١) أ



٢) مساحة متوازي الأضلاع الآتي يساوي:

٦٠) د

٥٠) ج

١٢) ب

٥) أ

٣) عدد النواتج الممكنة لإنقاء مكعب أرقام (٦-١) مرتين هو:

٣٦) د

١٢) ج

٦) ب

٢) أ

٤) إذا كانت  $\angle n$  و  $\angle m$  متكاملتين ، وكان  $\angle m = 85^\circ$  . فإن  $\angle n$  يساوي :

١٨٠) د

٩٥) ج

٨٥) ب

٨٥) أ

٥) الشكل ثلاثي الأبعاد الذي قاعدته عبارة عن دائرة وله رأس واحد هو:

الهرم) د المخروط

منشور ثلاثي) ب

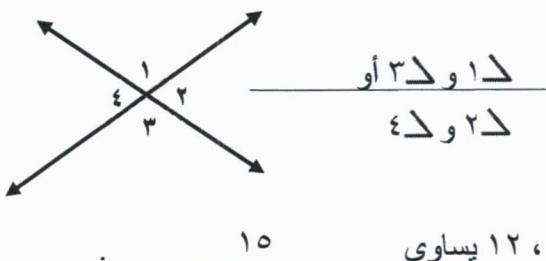
كرة) ج

الهرم) أ



**السؤال الثاني : ( ١٢ درجة )**

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:



١٥

١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦

١٥ أو ١٦

١٦ و ١٧

١٦ و ١٧

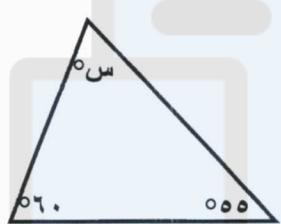
٢

٢

٢

٢

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية



٣٠ سم

٤ سم

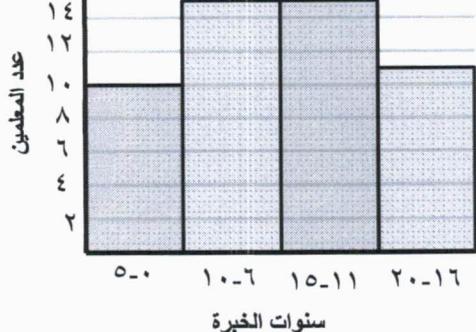
٦ سم

٦ سم

٥٦٥

٥) من المدرج التكراري المجاور الذي يبين سنوات الخبرة لمعلمين إحدى المدارس أجب بما يأتي :

سنوات الخبرة لمعلمين إحدى المدارس



١) عدد المعلمين التي خبرتهم من ٠ - ٥ سنوات هو \_\_\_\_\_ ١٥

٢) النسبة المئوية لعدد المعلمين التي خبرتهم من ١١ - ١٥ سنة هي \_\_\_\_\_٪ ٣٠

١٧

**السؤال الثالث : (١٧ درجة)**

أولاً: من التمثيل بالنقاط الآتي الذي يبين درجات بعض الطلبة في اختبار الرياضيات ، أوجد كل مما يأتي :

٧

درجات بعض الطلبة في اختبار الرياضيات



$$7 = 3 - 10$$

المدى

$$8$$

المنوال

- المدى ٢
- المنوال ٢
- كم طالبا حصل على ٦ درجات أو أقل؟ ٤ + ٤ + ٣ = ١٠ طالب ٣

ثانياً مثل بالساق الورقة مجموعة البيانات الآتية، ثم حدد وسيط هذه البيانات:

٤

الساق	الورقة
٣	٤ ٦ ٨
٥	٠ ٧ ٢
٦	٢ ٨

وسيط هذه البيانات هو ٥٠

الرياضة المفضلة لدى الطلبة

ثالثاً: يبين التمثيل المجاور الرياضة المفضلة لدى ٢٠٠ طالب :

٦

ما عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة؟

$$ن = ٢٠٠ \times ٠,١$$

١

ن = ٢٠ طالب يفضلون السباحة

١

تبناً بعد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة ما بين ٤٠٠ طالب؟

$$\frac{٢٠}{٤٠٠} = \frac{س}{١٠٠}$$

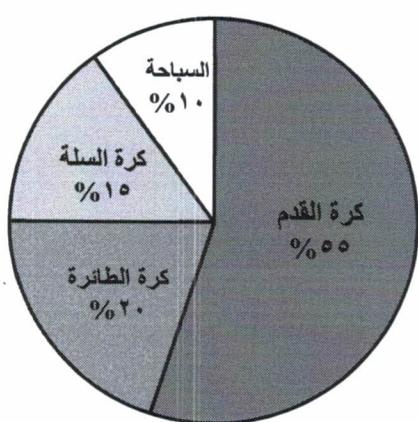
$$س \times ١٠٠ = ٢٠ \times ٤٠٠$$

١

$$٨٠٠٠ = ١٠٠ س$$

١

س = ٨٠ طالب يفضلون كرة الطائرة



١٧

**السؤال الرابع : (١٧ درجة)**

**أولاً :** وضع في صندوق ٨ بطاقة خضراء ، و ٥ زرقاء ، و ٧ صفراء ، ٤ بيضاء ، ثم سحبت بطاقة من الصندوق بشكل عشوائي . أوجد الاحتمالات الآتية ، و أكتبها في أبسط صورة.

$$\frac{1}{6} = \frac{4}{24} \quad \bullet \text{ ل (بيضاء)} = 2$$

$$\frac{1}{2} = \frac{12}{24} \quad \bullet \text{ ل (زرقاء أو صفراء)} = 3$$

$$\frac{1}{3} = \frac{8}{24} \quad \bullet \text{ ل (خضراء)} = 2$$

**ثانياً :** استعمل الشجرة البيانية لإيجاد فضاء العينة لرمي قطعة نفوذ مرتين .

موقع المناهج البحرينية

كتاب — صورة كتابة

صورة — صورة كتابة

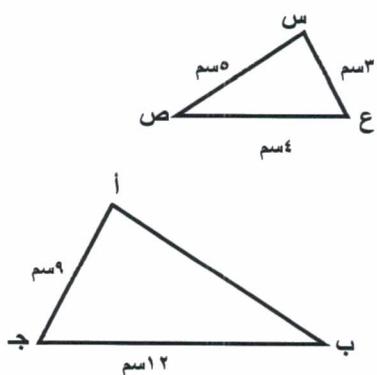
صورة — صورة — صورة كتابة

alManahj.com/bh

كتاب — كتابة كتابة

كتابة — كتابة — كتابة

**ثالثاً :** إذا كان  $\triangle SCS \sim \triangle ABB$  كما هو موضح في الشكل المجاور فأوجد طول AB :



$$\frac{AB}{SC} = \frac{BB}{CS}$$

$$\frac{12}{5} = \frac{9}{n}$$

$$12 \times 5 = 60$$

$$n = \frac{60}{9}$$

$$\text{طول } AB = 15 \text{ سم}$$

$$n = 15$$

$$n = 15$$

**السؤال الخامس : ( ١٨ درجة )**

**٦** أولاً : ي يريد خالد تبليط أرضية غرفة ، فهل يمكنه استعمال بلاط سداسي منتظم الشكل لتثبيتها؟ وضح إجابتك.

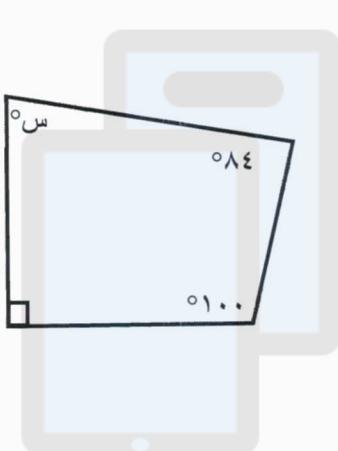


$$\textcircled{2} \quad ٠٣٦٠ = ٠١٢٠ \times ٦$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{٣٦٠}{١٢٠} = \frac{١٢٠}{٦}$$

$$\textcircled{1} \quad ن = ٣$$

$$\textcircled{1} \quad \text{بما أن } ٠٣٦٠ \text{ تقسم على } ٠١٢٠ \text{ لذا فخالد يستطيع التبليط مستعملاً بلاط سداسي}$$



**٦** ثانياً : أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل الشكل الرباعي المجاور .

$$\textcircled{2} \quad ٣٦٠ = ٩٠ + ٨٤ + ١٠٠ + س$$

$$\textcircled{1,5} \quad ٣٦٠ = س + ٢٧٤$$

$$\textcircled{1,5} \quad ٢٧٤ - ٢٧٤ = س$$

$$\textcircled{1} \quad س = ٨٦$$

**تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية**

**٦** ثالثاً : إحداثيات رؤوس المثلث  $N$  و  $M$  هي  $N(1, 3)$  ،  $M(2, 0)$  ،  $O(0, 0)$ . أوجد

إحداثيات رؤوس صورته  $\triangle N^{\prime}M^{\prime}O^{\prime}$  بعد إجراء انسحاب مقداره ٣ وحدات إلى الأعلى .

إحداثيات رؤوس

المثلث  $N$  و  $M$

$N(1, 3)$   $\textcircled{2}$

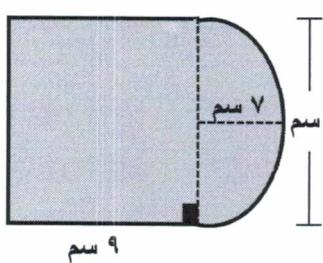
$O(0, 0)$   $\textcircled{2}$

$M(2, 0)$   $\textcircled{2}$

**تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية**



## السؤال السادس : (١٨ درجة)



أولاً : احسب مساحة الشكل المجاور . (علمًا بأن ط =  $\frac{22}{7}$ )

نصف مساحة الدائرة

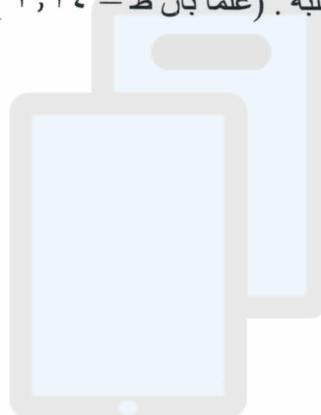
$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{مساحة الشكل} = 77 + 126 = 203 \text{ سم}^2$$

$$\frac{1}{2} \pi r^2 = \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times \left(\frac{7}{2}\right)^2 = 12.5 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الشكل} = 77 + 126 = 203 \text{ سم}^2$$

ثانية : علبة اسطوانية الشكل قطرها ٢٠ سم و ارتفاعها ١٠ سم . احسب حجم العلبة . (علمًا بأن ط = ٣,١٤ )



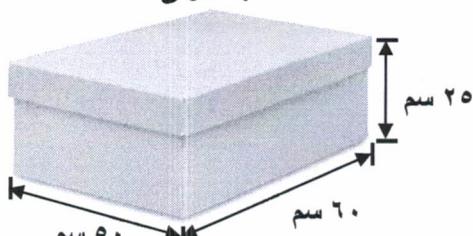
$$\text{حجم} = \text{ارتفاع} \times \text{قطر}^2 \times \pi$$

$$\text{حجم} = 10 \times 3,14 \times 10^2 = 3140 \text{ سم}^3$$

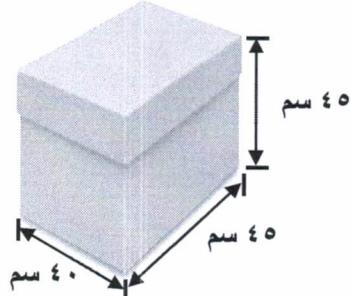
[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

ثالثاً : أراد خالد شراء العلبة الأكبر ، فائي العلبتين الآتىين أكبر ؟ ( مع توضيح خطوات الحل )

العلبة الأولى



العلبة الثانية



العلبة الأولى : ح١ = ل ض ع

$$\text{حجم} = 25 \times 50 \times 60 = 75000 \text{ سم}^3$$

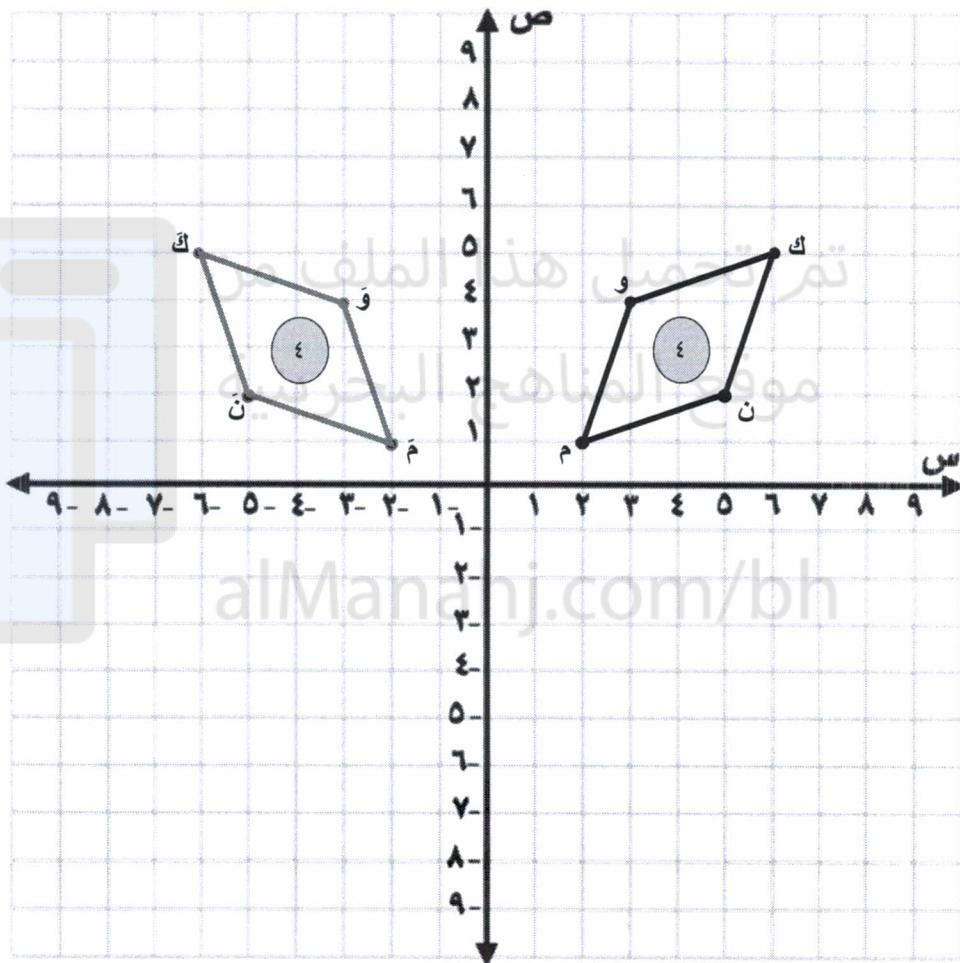
العلبة الثانية : ح٢ = ل ض ع

$$\text{حجم} = 40 \times 40 \times 40 = 64000 \text{ سم}^3$$

حيث إن ح٢ أكبر من ح١ فإن العلبة الثانية أكبر

**السؤال السابع : (٨ درجة )**

أولاً : مثل الشكل من ك و الذي إحداثيات رؤوسه م (٢ ، ٥) ، ن (١ ، ٦) ، ك (٥ ، ٦) ، و (٣ ، ٤). مستعملاً المستوى الإحداثي الآتي ، ثم ارسم صورته م' ن' ك' و بالانعكاس حول المحور الصادي



(انتهى نموذج الإجابة)  
(تراهى جميع الحلول الأخرى إن وجدت)