

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مهارة تلخيص قصة	1
كتابة رسالة تتضمن سرد أحداث	2
كتابة رسالة رسمية	3
كتابة كلمة حفل تخرج	4
كتابة قصة اسرد فيها الأحداث سرد غير خطي	5



درس في مادّة اللّغة العربيّة الإنتاج الكتابيّ – الفصل الدراسي الثاني

كِتَابَةُ قِصَّةٍ تَتَضَمَّنُ حِوَارًا بَيْنَ طَرَفَيْنِ

تمّ تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الصفّ الأوّل الإعداديّ



أهداف الدّرس:

- تحليل نصّ سرديّ يتضمّن حوارا إلى عناصره تحليلا وافيا.
- تفكيك موضوع سرديّ (يتضمّن حوارا) إلى عناصره .
- تصميم خطة موضوع سرديّ (يتضمّن حوارا) كاملة العناصر.
- إنتاج حوار بين طرفين اعتمادا على خطة موضوع سرديّ

(يتضمّن حوارا) .



أقرأ القصة الآتية، ثم أحلّها إلى عناصرها وفق الخطّاطة (العصفورة)

بنت عصفورة عشّها في حفرة صغيرة على الفيل بق الفيل في الغابة، وباضت فيه، وكان للفيل عين ماء يتردّد إليها. فمرّ ذات يوم على عادته ليشرب الماء، فداس عشّ العصفورة بأقدامه العريضة، وهشم بيضها. فلما رجعت العصفورة إلى عشّها، علمت أنّ الفيل هو الذي فعل ذلك. فذهبت إلى جماعة الطير، وقالت لهم: إنّ الفيل داس عشّي، وهشم بيضي، وأريد أن تذهبوا معي، وتلقنوا الفيل درساً لا ينساه".

فقال جماعة الطير: "وما عسانا أن نفعل ونحن طيور صغيرة الحجم، ضعيفة؟ وكيف نواجه الفيل وهو ضخم وقويّ؟"

- "الأمر بسيط؛ اذهبوا معي، وحلقوا فوق رأسه، وابسطوا أجنحتكم أمام عينيه؛ كي لا يرى الطريق".
 - "وإن فعلنا ذلك، ماذا سيحدث للفيل؟"
 - "لن يعرف الفيل طريقه، فلا تتركوه حتى يسقط في تلك الحفرة الكبيرة وسط الغابة".
- وافقت جماعة الطير، وفعلت بالفيل ما أشارت به العصفورة عليهم، فسقط الفيل في الحفرة الكبيرة، وبقي يتخبّط فيها، لا يجد سبيلاً للخروج منها.
- ابن المقفع / كليلة ودمنة



أَمْلاً الخُطَاةَ اعْتِمَادًا عَلَى القِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:

أَقِيمُ

إِجَابَتِي

الزَّمان

ذات

الأحداث .

بناء العصفورة عُشَّها، ووضع بيضها
دَوْس الفيل عشَّ في العصفورة،
وتهشيم بيضها.
طلب العصفورة مساعدة جماعة
الطيء جماعة الطير طلب العصفورة.
وقوع الفيل في الحفرة الكبيرة.

قِصَّة

العصفورة
والفيل

المكان

الغابة

طريق الفيل

حفرة كبيرة في وَسَطِ

الغابة

الشَّخْصِيَّات

العصفور

الفيل

جماعة

الطير



أَقِيمُ

إِجَابَتِي

أَمَلًا الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

طرفا الحوار	مضمون الحوار
العصفورة	إخبار جماعة الطير بما فعل الفيل بعشها وَيَبِّضُهَا طلب مساعدة جماعة الطير لتلفين الفيل شرح طريقة مواجهة القيل، واستدراجه إلى الحفرة الكبيرة وسط الغابة.
جماعة الطير	تعبير جماعة الطير عن ضعفها أمام قوة الاستفسار عن خطة العصفورة لمواجهة الفيل

الفيل.



أقيم

إجابتي

أملأ الجدول بما يناسب:

أمثلة من قصة العصفورة والفيل	وظيفة الحوار في القصة
موقف العصفورة: رفضها ما فعل الفيل بعشها، وطلب مساعدة جماعة الطير. موقف جماعة الطير من قوة الفيل.	عبر عن مواقف الشخصيات.
غضب العصفورة من الفيل، ورغبتها في الانتقام منه. شعور جماعة الطير بالضعف، وخوفها من قوة الفيل.	كشف مشاعر الشخصيات.
شجاعة العصفورة.	كشف بعض صفات الشخصيات.
إقناع العصفورة جماعة الطير بالقدرة على مواجهة الفيل.	غير مواقف الشخصيات ودفعها إلى إنجاز أعمال قلبت مجرى الأحداث.



- القصة - إضافة إلى سرد الأحداث - **أستنتج أن** - يُمكن أن تتضمن حوارا بين الشخصيات .
- الحوار يدور بين طرفين على الأقل .
- للحوار في القصة وظائف متنوعة منها:
 - التعبير عن مواقف الشخصيات .
 - كشف مشاعر الشخصيات .
 - كشف بعض صفات الشخصيات .
 - تغيير مواقف الشخصيات، ودفعها إلى إنجاز الأعمال .
 - توليد أحداث جديدة في القصة .
- فقرات الحوار تُكتبُ بين علامتي تنصيص : "....".

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



أفكّك الموضوع الإنشائي إلى

عناصره:

بينما كنت عائدا من المدرسة ذات يومٍ إذ شاهدت أحدَ الأطفالِ يجلسُ
مَعَ أصدقائه بِشَجيراتِ حَديقةِ الحيّ، ويقتلع أزهارها، فتوجّهت إليه، وأنكرت
عليه هذا الفعل، وعمّلت على إقناعه بالحفاظ على أشجار الحديقة وأزهارها،
فاعتذرت عن صنيعه، ووعدت بغرس أزهار أخرى في الحديقة.

اسرّد قصة ما حدث، ناقلا ما دار بينك وبينه من حوار المطلوب

تفكيك

المُعطي

1- عناصر

القصة:

الزّمان ذات يوم المكان: حديقة الحيّ

الشّخصيات: أنت أحدَ الأطفالِ أصدقاء الطفل

الرّاي: أنت (تُنقلُ الأحداثُ والأقوالُ في القصة من وجهة نظر



أفكّك الموضوع الإنشائي إلى

عناصره:

بينما كنت عائدا من المدرسة ذات يوم إذ شاهدت أحد الأطفال يعطي
مع أصدقائه بشجيرات حديقة الحي، ويقتلع أزهارها، فتوجّهت إليه، وأنكرت
عليه هذا الفعل، وعمّلت على إقناعه بالحفاظ على أشجار الحديقة وأزهارها،
فاعتذرت عن صنيعه، ووعدت بغرس أزهار أخرى في الحديقة.

اسرّد قصة ما حدث، ناقلا ما دار بينك وبينه من حوار المطلوب

تفكيك

المُعطى

2- مراحل القصة

ب

- 1 وضع
- 2 السياقة التحول: مشاهدة أحد الأطفال يعطي بشجيرات حديقة الحي، ويقتلع الأزهارها إلى الطفل.
- 3 وضع الختام: واعتذاره للطفل، ووعدّه بغرس أزهار أخرى في الحديقة.

أقيم

المُعطى



أفكّك الموضوع الإنشائي إلى

عناصره:

بينما كنت عائدا من المدرسة ذات يوم إذ شاهدت أحد الأطفال يعطي مع أصدقائه بشجيرات حديقة الحي، ويقتلع أزهارها، فتوجهت إليه، وأنكرت عليه هذا الفعل، وعملت على إقناعه بالحفاظ على أشجار الحديقة وأزهارها، فاعتذر عن صنيعه، ووعد بغرس أزهار أخرى في الحديقة.

اسرّد قصة ما حدث، ناقلا ما دار بينك وبينه من حوار المطلوب

تفكيك المطلوب

حدّد المطلوب نمط
الكتابة.

قصة تتضمن
حوارا

ب

طرفا الحوار

مضمون الحوار

أنت

أحد الأطفال

إقناع الطفل بالحفاظ على أشجار الحديقة وأزهارها.



أقيم

إجابتي

أصمّم حُطّةً للموضوع الإنشائيّ:

المقدّمة

الزّمان ذات يوم

المكان: حديقة

الشّخصيّات: الحيّات أنت أحد الأطفال أصدقاء الطّفل

الأحداث: عودتُك من المدرسة

وضع البداية

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



أقيم

إجابتي

أصمّم حُطّة للموضوع الإنشائيّ:

العرض

الأحداث: عبثُ أحد الأطفال مع أصدقائه بشجيرات حديقة الحيّ، واقتلاع

أزهارها
التوجهُ إلى الطفل.

الجِوار: حوار بينك وبين الطفل موضوعه إقناعه بالحفاظ على أشجار
الحديقة وأزهارها.

سياق التحوّل

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج والبحريّة

alManahj.com/bh



أقيم

إجابتي

أصمّم حُطّة للموضوع الإنشائيّ:

الخاتمة

اختتام الحوار بينك وبين

الطفل: اعتذار الطفل، ووَعْدُه بغرس أزهار أخرى في

الحديقة.

شكْرُك الطفلَ على موقفه.

التهيئة
وضغ

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



أقيم

إجابتي

أُكْمِلُ إنتاج فقرات حوار مناسبة لخطة الموضوع التي

صممتها:

"السَّلَامُ عَلَيْكُمْ".

"وعليكم السَّلَامُ ورحمة الله

وببركاته"
إني ألعبُ مع أصدقائي".

"لماذا تعبت بشجيرات الحديقة وتقتلع

أزهارها؟"
يمكنك اللعب مع المحافظة على

"وما فائدة الحديقة إن لم نلعب فيها"

الحديقة"
العب مع أصدقائك في الأماكن المخصصة

"وما الضرر من قطع بعض النباتات

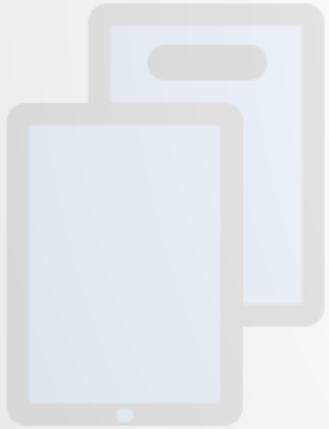
والأزهار؟"
اعتذر عن ذلك، وسأجمع أصدقائي

المعبود الحديقة خضرتها وتموت شجيراتها،
وتذبل أزهارها، ونخسر منظرها الجميل وعطرها

في نهاية الأسبوع لغرس بعض الأزهار".

الطيب"
"شكرا لك، سأشارك معكم بإذن الله".

انتهى الدرس



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh