

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارتا التعليم الإعدادي & المناهج

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2011-2012م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

17

أولاً- النص الشعري الداخلي: من قصيدة الأيدي الماهرة لعبد العزيز عتيق

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. بأيدينا جعلنا الأرض روضاً | والبسنا معالمها جمالاً |
| 2. وكُنَّا في الحياة بُناةً مجيدٍ | وقضينا معيشتنا نضالاً |
| 3. فمنا من يُقيمُ بها قُصوراً | تُفوقُ رواسي الأرضِ احتمالاً |
| 4. وأرسلنا على الماءِ الجوّاري | فَسارتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جبالاً |
| 5- وأجرئنا البخارَ على حديدٍ | فَبَرَّ الرِّيحَ جَرِيًّا وانْتِقالاً |
| 6. وسَخَّرنا الفضاءَ لسابِحَاتِ | عَلَوْنَ على السِّحابِ وَقَدْ تَعَالَى |
| 7. فعاشَ النَّاسُ مِنَّا في نعيمٍ | وكانَ مَنالُهُ قَبْلاً مُحالاً |

(1) ضَعْ كَلِمَةً بَرِّ في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشَائِكَ تَوْضِحُ مَعْنَاهَا .

مَعْنَى بَرِّ:

الجُمْلَةُ:

(2) بِمِ يَفْخَرُ الْعَمَّالُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

(3) عَلَامٌ يَدُلُّ قَوْلُ الشَّاعِرِ " كُنَّا بُنَاةً مَجِيدٍ " ؟

(4) حَدِّدْ مِمَّا يَأْتِي عِلَاقَةَ الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِمَا قَبْلَهُ مِنْ أَيْتَابٍ بَوَضِعِ عِلَاقَةِ (V) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

عِلَاقَةُ نَتِيجَةِ سَبَبٍ

عِلَاقَةُ تَوْكِيدٍ

عِلَاقَةُ تَوْضِيحٍ

5) فاضل الشاعر يُبَيِّنُ مَا وَجَدَ فِي الطَّبِيعَةِ وَيَبَيِّنُ مَا بَنَاهُ الْعُمَّالُ بِأَيْدِيهِمْ. وَضَحَّ ذَلِكَ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ النَّصِّ.

2

6) اِبْنُ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ، وَاضْبُطْ نَائِبَ الْفَاعِلِ.

2

يَصُونُ الْعَامِلِ الْأَلَاتِ لِأَهْمِيَّتِهَا فِي زِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ.

7) مَا حُكْمُ تَأْنِيثِ الْفِعْلِ مَعَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟ وَمَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

2

لَيْسَتْ الْأَرْضُ أَجْمَلَ حُلِّيَّهَا

حُكْمُ التَّأْنِيثِ:

التَّغْيِيلُ:

8) كَيْفَ تَكْشِفُ فِي مُعْجَمِكَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (مَعَالِمٍ)؟

1

الْخُطْوَةُ الْأُولَى:

الْخُطْوَةُ الثَّانِيَةُ:

الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ:

9) يُنَادِي الشَّاعِرُ عَامِرَ الْبُحَيْرِيِّ فِي قَصِيدَتِهِ «الْأُمُّ» أُمُّهُ وَبُنَاجِيَهَا رَاجِيًا رِضَاهَا عَنْهُ، مُصَوِّرًا لُجُوءَهُ إِلَيْهَا كَنَفًا رَاجِيًا

حَتَّى فِي أَشَدِّ حَالَاتِ الْغَضَبِ.

اَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ "الْأُمِّ" لِلشَّاعِرِ عَامِرِ الْبُحَيْرِيِّ ثَلَاثَةَ أَبْيَاتٍ مُتتَالِيَةً تَتَّفِقُ وَالْمَعْنَى السَّابِقِ.

3

ثانيا- النص النثري الخارجي : من "علمتني الحياة عبد العزيز حمد الصقر

أَسْتَسْمِحُكُمْ الْعُذْرَ لِاتَّوَجُّهٍ إِلَى شَبَابِنَا بِحَدِيثٍ يَخْرُجُ مِنَ الْقَلْبِ نَائِعٍ مِنْ خِبْرَةِ الشُّيُوخِ، لَعَلَّ فِيهِ مَا يُفِيدُ شَبَابَ الْعَدِ، وَحَدِيثِي هَذَا لَا يَزُقِّي إِلَى رُثْبَةِ الْمُوعِظَةِ، وَلَا يَطْمَحُ أَنْ يَذْهَبَ مَثَلًا أَوْ حِكْمَةً، إِنَّمَا هُوَ تَلْخِيصٌ لِبِضْعَةِ دُرُوسٍ تَعَلَّمْتُهَا مِنَ الْحَيَاةِ.

عَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ أَنَّ الدُّرُوسَ الَّتِي تُلْقَى عَلَيْنَا، لَا يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهَا مَا لَمْ نَتَعَامَلْ مَعَهَا وَتَتَفَاعَلَ، فَالْحَيَاةُ كَمِيَاهِ النَّهْرِ الْعَمِيقِ، مُسْتَمِرَّةُ الْجَرَيَانِ دَائِمَةُ التَّغْيِيرِ، وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا يَقِفَ مِنْهَا وَقْفَةً حَاسِمَةً؛ لِأَنَّ مَشَاكِلَ الْحَيَاةِ تَنْشَابُهُ عَلَى السَّطْحِ، وَتَخْتَلِفُ كَثِيرًا فِي الْأَعْمَاقِ.

عَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ أَنَّهُ لَيْسَ عَنِ الْوَقْتِ مِنْ بَدِيلِ فَطَرِيقِ النَّجَاحِ لَيْسَ بِسَهْلٍ وَمِنَ الْخَطَأِ أَنْ نُحَاوِلَ إِخْتِصَارَهُ بِدُرُوبٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ؛ لِأَنَّكُمْ إِذَا مَشَيْتُمْ هَذِهِ الدُّرُوبَ مَرَّةً صَعُبَتْ عَلَيْكُمْ الْعُودَةُ إِلَى الطَّرِيقِ السَّوِيَّةِ، وَتَوَلَّدَتْ فِي نَفُوسِكُمْ سُومٌ مِنَ الْقَلْقِ وَالضِّيَاعِ.

وَعَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ أَنَّهُ لَا تُعْطَى دَرَجَةُ النَّجَاحِ بِتَفُوقٍ إِلَّا لِمَنْ وَهَمَهَا أَكْثَرُ مِمَّا تَنْتَظِرُ مِنْهُ، فَالْتَّفُوقُ جُهْدٌ وَتَضْحِيحَةٌ وَالنَّجَاحُ عَمَلٌ وَكَدٌّ وَتَعَبٌ، وَيُخْطِئُ مَنْ يَظُنُّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَمَتَّعَ بِسَعَادَةِ النَّجَاحِ وَالتَّفُوقِ مِنْ غَيْرِ هَذَا الطَّرِيقِ، فَحَاوِلُوا أَنْ تُعْطُوا الْحَيَاةَ أَكْثَرَ مِمَّا تَتَوَقَّعُهُ مِنْكُمْ، وَتُفُوا بِاللَّهِ وَبِأَنْفُسِكُمْ، وَلَا تَخَافُوا الْفَشْلَ.

عَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ أَنَّ الْأَيَّامَ لَيْسَتْ رَيْبَعًا دَائِمًا، وَأَنَّ اللَّيَالِيَ لَيْسَتْ مُقْمِرَةً كُلَّهَا، فَإِنْ جَادَتْ لَكَ الْحَيَاةُ بِطَيِّبَاتِهَا، فَخَبِرْ وَسِيلَةَ اللَّتَمُّعِ بِهَا هِيَ أَنْ تُشَارِكَ بِهَا سِوَاكَ، إِذْ لَيْسَ فِي الدُّنْيَا لَذَّةٌ تَعْدِلُ لَذَّةَ الْعَطَاءِ وَالْبَدَلِ. وَأَخِيرًا عَلَّمَتْنِي الْحَيَاةُ أَنَّ الْأَلَاتِ الصِّمَاءَ وَحَدَهَا هِيَ الَّتِي تُنْتِجُ وَحَدَاتٍ مُتَشَابِهَةً، مُتَطَابِقَةً دَائِمًا، وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يَمْلِكُونَ عَقْلًا مُفَكِّرًا وَمُسْتَنْبِرًا هُمْ الَّذِينَ يَتَوَصَّلُونَ إِلَى إِجْمَاعِ دَائِمٍ، أَمَّا رِجَالُ الْفِكْرِ فَسَتَبْقَى بَيْنَهُمْ خِلَافَاتٌ كَثِيرَةٌ فَالْإِخْتِلَافُ فِي الرَّأْيِ هُوَ الَّذِي يُؤَلِّدُ الْحَقِيقَةَ.

10) إلام يهدف الكاتب من توجيه بعض الدروس إلى الشباب؟

2

11) هات من الفقرة الرابعة كلمتين متضادتين، ثم بين أثرهما في فكرة النص.

2

الكلمتان المتضادتان:

أثرهما في فكرة النص:

12) يرى الكاتب أن الدروس التي تلقى علينا لا يمكن أن نستفيد منها ما لم نتعامل معها ونتفاعل. هل توافق الكاتب رأيه هذا؟ دلي على ما تقول من مواقف شخصية مررت بها.

2

13) طريق النجاح مخوف بالمشاكل والعقبات. فماذا ينبغي علينا عمله كي نسلك هذا الطريق؟

2

14) علمت الحياة الكاتب أموراً عديدة، اختر اثنين منها إفتنعت بهما، معللاً السبب.

2

15) صغ الأمر من الأفعال التي تحتها خط في الجدول الآتي:

3

| الأمْر منه | الفعل |
|------------|---|
| | عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ. |
| | جَادَتْ لَكَ الْحَيَاةُ بِطَيِّبَاتِهَا. |
| | حَاوِلْ أَنْ تَقِيَ نَفْسَكَ سُمُومَ الْقَلْقِ. |

16) ميز بين الفعل المضارع المجزوم والفعل المضارع المنصوب والفعل المضارع المرفوع فيما تحته خط مما يأتي بوضع علامة (√) في الموضع المناسب.

2

ويخطئ من يظن أنه يستطيع أن يتمتع بسعادة النجاح والتفوق عن غير هذا الطريق، فحاولوا أن تعطوا الحياة أكثر مما تتوقعه منكم، وثقوا بالله وبأنفسكم، ولا تخافوا الفشل.

| الفعل | مضارع منصوب | مضارع مجزوم | مضارع مرفوع |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| يستطيع | | | |
| يتمتع | | | |
| تعطوا | | | |
| لا تخافوا | | | |

2

(17) زِنْ مَا يَأْتِي مِنَ الْكَلِمَاتِ وَفَقًا لِمَا هُوَ مُثَبَّتٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

| الكلمة | تلقَى | تتعامَلُ | تُولدُ | تُشاركُ |
|--------|-------|----------|--------|---------|
| وزنُها | | | | |

16

ثالثا- النصّ الشعريّ الخارجي؛ من "النخلة" أحمد محمد الخليفة

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1- وَقَفْتُ ذَاتَ صَبَاحٍ أُجْتَنِي رُطْبًا | منها كما التبريزهوفي العراجين | النبر: الذهب |
| 2- إِذَا يَدٌ نَحْوَهَا تَمْتَدُّ غَيْرُ يَدِي | أخالها في ضراعات تناديني | ضراعات: خضوع |
| 3- وَتَسْتَجِيرُ بِصَوْتٍ لَيْسَ يَسْمَعُهُ | غيري لأبي حليف الرفق واللين | عذوق: (ج) عذق وهو قنو النخلة الذي فيه ثمرها |
| 4- عُدُوقُهَا مَائِلَاتٌ بِالْإِمَارِهَا | على السواقي وأزهار الرياحين | أمواها: مياهها |
| 5- وَحَوْلُهَا بَرْكَةٌ بِالْمَاءِ طَافِحَةٌ | خريز أمواها عذب التلاحين | القماري والحساسين: أنواع من الطيور |
| 6- إِذَا فَرَشْتُ بِسَاطِي حَوْلَ دِكِّهَا | سمعت صوت القماري والحساسين | |
| 7- وَلِلْفَرَاشَاتِ أُسْرَابٌ تُعَانِقُنِي | مثل العذارى بألوان القساتين | |
| 8- يَا نَخْلَتِي كَمْ عَرَفْتَنِي وَكَمْ مَلَأْتُ | منك العراجين وقت الصيف ماعوني | ماعوني: إنائي. |
| 9- إِذَا شَعَرْتُ بِجُوعٍ يَا مُنَادِمَتِي | هزرت جذعك بين الجين والجين | |

(18) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقَصِيدَةِ.

1

(19) مَا سَبَبُ الْعَلَاقَةِ الْقَوِيَّةِ بَيْنَ الشَّاعِرِ وَالنَّخْلَةِ ؟

2

(20) لِمَ عَدَّ الشَّاعِرُ الرُّطْبَ ذَهَبًا فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

2

(21) يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ مَرْيَمَ ﴿ وَهَرَي إِلَيْكَ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تُسَلِّطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ﴾
أذكر البيت الذي ضمَّنه الشاعر شيئاً من هذا المعنى.

1

22) وَضَحِ التَّشْبِيهَ الَّذِي رَسَمَهُ الشَّاعِرُ لِلْقَرَأَاتِ فِي الْبَيْتِ السَّابِعِ.

2

23) صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ مِنْ حَيْثُ التَّجَرُّدُ وَالزِّيَادَةُ. ثُمَّ زِنْهَا.

3

| الْفِعْلُ | نَوْعُ الْفِعْلِ (مُجَرَّدٌ / مَزِيدٌ) | وَزْنُ الْفِعْلِ |
|------------|--|------------------|
| يَزْهُو | | |
| اسْتَجَارَ | | |
| هَزَّ | | |

24) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِيِ بِالْإِثْبَاتِ مَرَّةً وَبِالنَّفْيِ مَرَّةً أُخْرَى.

- أَلَا تُحِبُّ أَكْلَ الرُّطْبِ؟

3

الإجابةُ بالإثبات:

الإجابةُ بالنفي:

25) ثَبِّتِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اجْمَعِهَا مُعَيَّرًا مَا يَلْزَمُ.

هَذِهِ النَّخْلَةُ تَتَضَرَّعُ إِلَى الشَّاعِرِ.

3

المُتَنَّى :

الْجَمْعُ:

الْمَثَلُ الْأَسْتَلِثُ
عَمَلًا مُؤَفَّقًا