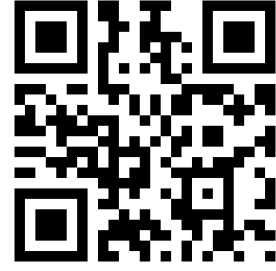


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف ورقة عمل حول درس الفاعل - مواضع أفراد الفعل وتأتيه وجوباً

[موقع المناهج](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة لدروس أسلوب الشرط الحازم واحترامه بالفاء، وشرح  
[مسهب لدرس اسم التفضيل](#)

1

مراجعة لدروس أسلوب الشرط الحازم واحترامه بالفاء، وشرح  
[مسهب لدرس اسم التفضيل](#)

2

[نماذج امتحانية في مادة اللغة العربية](#)

3

[أحوال بناء الفعل الماضي](#)

4

[أحوال بناء فعل الأمر](#)

5

## اللغة العربيّة

### ورقة عمل حول درس

### الفاعل – مواضع أفراد الفعل وتأتيه وجوبًا من الفاعل

اسم الطالب : ..... الصف : ...../1 التاريخ : ..... /..... /.....

الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل . نحو ( جاء المعلمُ). المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

#### وعلامة رفع الفاعل :

##### 1- الضمة :

أ- في الاسم المفرد نحو ( جاء الطالبُ).

ب- وفي جمع التكسير نحو ( جاء الرجالُ).

ج- وفي جمع المؤنث السالم نحو ( جاءت الفتياتُ).

2- الألف : في المثنى نحو ( حضر الطالبانُ).

3- الواو :

أ- في جمع المذكر السالم نحو ( جاء المناضلونُ). ب- وفي الأسماء الخمسة نحو ( جاء أبو أحمد).

تدريب (1) : \* حدّد الفاعل بعد أن تطرح على نفسك السؤال ( من فعل الفعل ؟ ) و بيّن علامته الإعرابية .  
مثلا: غادر المريضُ المستشفى : مَنْ غادر المستشفى ؟ المريضُ.

الجملة	الفاعل	علامته	الجملة	الفاعل	علامته
1- رجعت البعثةُ إلى الوطن .	البعثة	الضمة	5- قتلَ الرجلُ الأفعى .	الرجلُ	الضمة
2- سافرَ الوفدُ إلى مكة .	الوفدُ	الضمة	6- عادَ المسافرون من الرحلة .	المسافرون	الواو
3- قادَ الطيارون طائرتهم .	الطيارون	الواو	7- حضرَ أبو أحمد .	أبو	الواو
4- نامَ الطفلان نومًا عميقًا .	الطفلان	الألف	8- جاءَ ذو العلم .	ذو	الواو

إذا كان الفاعل مثنى أو جمعًا : فإن الفعل يبقى في صيغة المفرد .

تدريب (2) : ضع فاعلا مثنى أو جمعًا في الفراغ التالي :

أ- عادَ الرجلان إلى منزلهما .

ج- نامَ الأطفال في أسرّتهم .

هـ- انتسبَ المهندسون إلى نقابة المهندسين .

ب- تناولَ المسافرون طعامهم .

د- جلسَ الطلبان على مقعديهما .

- تدريب (3):- ضع كل اسم من أسماء الحاشية فاعلا في صيغة المثني في الجملة المحاذية له :
- أ-الأذان / تنفر **الأذنان** من الأصوات الشديد.
- ب-العين / تبصر **العينان** معلم الأشياء بوضوح .
- ج-اليد/ تحمل **اليدان** الأصابع العشر .

إن علامة رفع الفاعل في جمع المذكر السالم و الأسماء الخمسة هي الواو .

- تدريب (4) - ضع كل اسم من أسماء الحاشية فاعلا في صيغة الجمع المذكر السالم في الجملة المحاذية له:
- الملاح / يقود **الملاحون** سفنهم حتى في أصعب الظروف.
- المحامي / يدافع **المحامون** عن المتهمين .
- الفنان / يحيى **الفنانون** حفلا غنائيا بمناسبة عيد الاستقلال.

إن علامة رفع الفاعل في جمع التكسير هي الضمة .

- تدريب (5) - ضع كل اسم من أسماء الحاشية فاعلا في صيغة جمع التكسير في الجملة المحاذية له:
- أ - الرجل / لا يعتمد **الرجال** في الملمات إلا على أنفسهم .
- ب- الطبيب / يتشاور **الأطباء** بشأن مريضهم.
- ج- الباخرة/ ترسو **البواخر** في الميناء.
- د - العصفور/ تحط **العصافير** على أغصان الأشجار.

إن علامة رفع الفاعل في جمع المؤنث السالم هي الضمة.

- تدريب (6):- ضع كل اسم من أسماء الحاشية فاعلا في صيغة جمع المؤنث السالم في الجملة المحاذية له:
- أ- المعلمة/ وصلت **المعلمات** إلى المدرسة مبكرة.
- ب- الأم/ تضحى **الأمهات** براحتهن في سبيل أبنائهن.
- ج- البنائة / تناطح. **البنائات** الحديثة السحاب.
- تدريب (7):- - أعرب مايلي إعرابا تامًا:
- أ- جاء الطالب .

جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- حضر الطالبان .

حضر: فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

ج- وصل المدرسون.

وصل: فعل ماضٍ مبني على الفتح .

المدرسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

تدريب (8): اقرأ النَّصَّ التالي ، ثم أجب عن الأسئلة .

شهد أعرابي مآذبة أقيمت عند الحجاج بن يوسف ، فلما قدمت الحلوى ، تركَّ الحجاجُ الأعرابي حتى أكل منها لقمة ثم قال : مَنْ أَكَلَ من هذه الحلوى ضربت عنقه. فامتنع الحاضرون كلهم عن الأكل ، وبقى الأعرابي ينظر إلى الحجاج مرة و إلى الحلوى مرة أخرى ثم قال : أوصيك بأولادي خيرًا يا حجاج .....! و اندفع يأكلُ دون أن يأبه لمن حوله.

أ- ضع عنوانًا مناسبًا للنَّصِّ السَّابق.

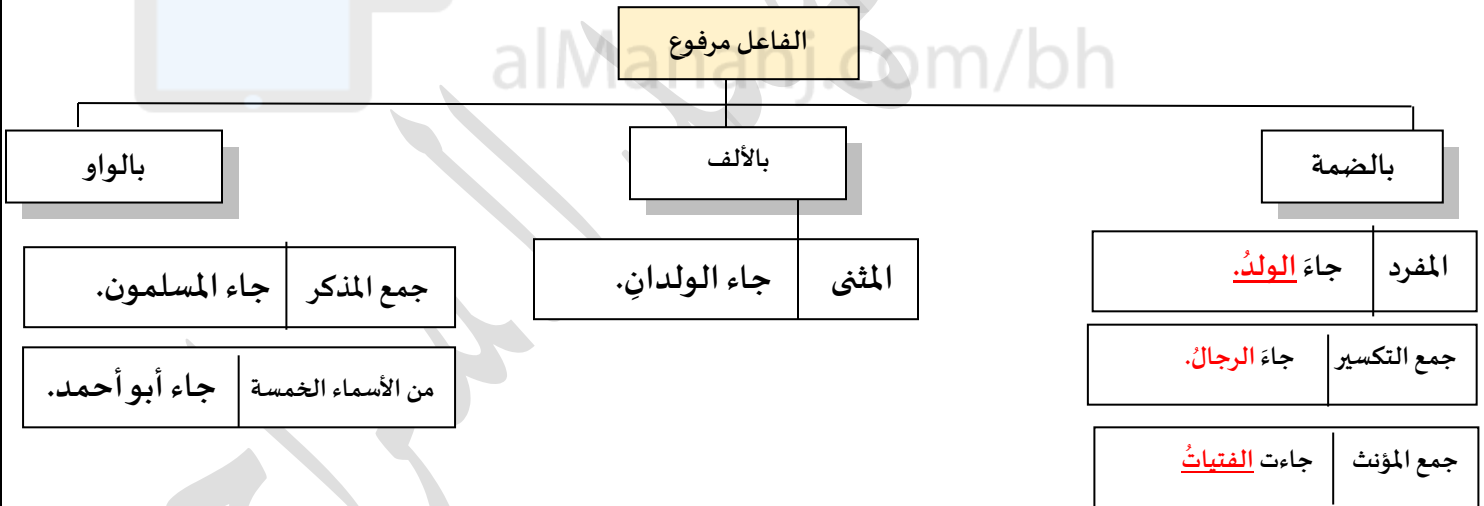
**مآذبة الحجاج / تحدي الأعرابي / أو نحو ذلك.**

ب- حدّد من النص السابق ثلاثة فواعل ، ثم أعربها على الوجه التالي:

**أعرابي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .**

الرقم	الفاعل	إعراب الفاعل
1	الحلوى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .
2	الحجاجُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
3	الحاضرون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

تدريب (9): ارسم خارطة الذهن التالية في كراستك عشرة مرات بشكل مختلف :



إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيّد عبدالكريم ناصر الشراح