

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سكيينة مرزوق اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات



مذكرة الرياضيات
للمصف الأول الإعدادي للفصل الدراسي الأول



** مع نموذج الإجابة **



ملاحظات هامة

- ١ - المذكرة وجدت من أجل إثراء المنهج و الكتاب المدرسي و ليس من أجل الاستغناء عنه .
- ٢ - ابتعدي عن استخدام الآلة الحاسبة ليتم إنعاش ذاكرتك باستمرار .
- ٣ - أتمنى دوام الاستفادة من هذه المذكرة .
- ٤ - مع خالص أمنياتي للجميع بالتوفيق .

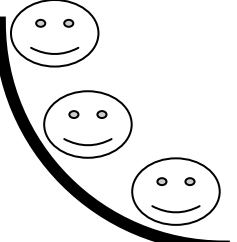
اسم الطالبة:

الصف: الأول الإعدادي



إعداد الأستاذة سكيينة مرزوق





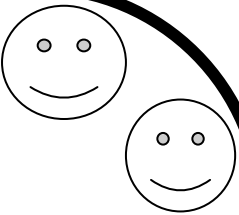
إهداء

إلى طالبي المجدة.....

لأنك مجتهدة .. وجدك واجتهادك يعني لي الكثير والكثير
فقد وضعت لك هذه المذكرة

لتكون لك نبراس يضيء لك دربك قبل الامتحان
مع خالص دعواتي لك بالنجاح الدائم والوصول إلى أعلى الرتب
وفقك المولى وسدد خطاك..... يا عزيزتي

تحياتي الأستاذة / سكيينة مرزوق



مذكرة الرياضيات للصف الأول الإعدادي للفصل الدراسي الأول

اكتب كل قوة كحاصل ضرب للعامل في نفسه :

$=^{\circ} 3$	$=^{\circ} 2$	$=^{\circ} 1$
$=^{\wedge} 10$	ثلاثة تكعيب =	خمسة تربيع =

اكتب بالصيغة الأسية :

$= 4 \times 4 \times 4 \times 4$	$= 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$
$= 5 \times 5 \times 5$	$= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

احسب قيمة :

$=^{\circ} 3$	$=^{\circ} 10$
$=^{\circ} 7$	القوة السابعة للعدد 2 =

رتب تنازلياً (من الأكبر على الأصغر)

$^{\circ} 4$	$^{\circ} 3$	$^{\circ} 1$	الترتيب هو
$^{\circ} 5$	$^{\circ} 7$	$^{\circ} 2$	الترتيب هو

اكتب بالصيغة القياسية (إيجاد الجواب)

$= 5$ تكعيب	$= 7$ تربيع	$=^{\circ} 2$
-------------	-------------	---------------

اوجد مربع الأعداد الآتية (أي ضرب العدد في نفسه) :

$= 8$	$= 12$	$= 10$
$= 5$	$= 13$	$= 1$

إذا كانت ساحة مدرستي مربعة الشكل طولها 7 م فما مساحتها ؟

اوجد الجذر التربيعي للاتي

عدد \times نفسه = 64

الجواب هو $8 \times 8 = 64$

إذا $8 = \sqrt{64}$

$= \sqrt{0}$

$= \sqrt{441}$

$= \sqrt{1}$

$= \sqrt{256}$


$= \sqrt{81}$

$= \sqrt{144}$




بستان مربع الشكل مساحته ١٧٦٤ متر مربع فما طول ضلعه ؟

احسبي قيمة الآتي مراعية (قواعد ترتيب إجراء العمليات)

تذكري	$= 4 \div 2$	$= 3 \times (2 + 8)$
(٢) الأسس	$= (3 + 4) \div 7$	$= (6 + 3) - 9$
(٣) الضرب و القسمة من اليمين لليساار	$= (15 - 18) \div (4 + 2)$	$= 9 - 23 \times 5$
(٤) الجمع و الطرح من اليمين لليساار	$= 3 \times 9 + 2$	$= 4 \div 3 \times (1 - 3)$
	$= 2 \times 7 \div 21$	$= 4 + 3 \div 15$
	$= 1 - 5 \div 10 \times 2$	$= 4 + 3 - 18$

إذا كانت	س = ٤	ص = ٢ -	ل = ٥	فاحسبي قيمة الآتي (وضحي خطواتك)
س + ص =				س - ص =
س × ص =				$\frac{س}{ص} =$
س ^٢ =				ص ^٣ =
س ص ل =				(س + ص) × ل =
ل - ص =				ص ^س =
ل ^س =				(ص + س) ^٣ =
$\frac{ل ٤}{١٠} =$				$\frac{٣ص - س}{ل} =$

حلي المعادلة ذهنياً (للسهولة : استخدم عكس العملية فعكس + هو - ، و عكس × هو ÷)

$7 = 4 + أ$	الحل هو $3 = 4 - 7$ 	$7 \div أ = 5$
$28 = س + 12$		س $49 = 2$
$40 = 8 - هـ$		س $10 = \sqrt{\quad}$
$45 = س 5$		ص $\frac{42}{21} =$

باستخدام خاصية التوزيع أوجد قيمة الآتي :

توزيع 5	$= 5(2 - 4)$	توزيع 9	$= (2 + 10) 9$
سحب 68	$= 4 \times 68 - 10 \times 68$	سحب 13	$= 3 \times 13 - 10 \times 13$

ما اسم الخاصية :

$4 \times 3 = 3 \times 4$	$= (2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$
$3 + 6 = 6 + 3$	$= 2 \times 6 - 8 \times 6 = (2 - 8) \times 6$
$5 = 1 \times 5$	$= (7 \times 4) \times 1 = 7 \times (4 \times 1)$
$9 = 9 + 0$	$(4 - 5) \times 9 = 4 \times 9 - 5 \times 9$

صفي العلاقة بين الحدود في المتتابعات الآتية و أكملها بكتابة الثلاثة حدود :

..... ، ، ، 30 ، 20 ، 10 ، 0 ، ، ، 9 ، 6 ، 3 ، 0
..... ، ، ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، ، ، 20 ، 15 ، 10 ، 5



..... ، ، ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ، ، ٤٥ ، ١٥ ، ٥
------------------------------------	-------------------------------------

في المتابعة الآتية	
..... ، ، ، ٢١ ، ١٤ ، ٧ ، ، ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥
الحد رقم ٦٠ =	
الحد رقم ٤٥ =	

أكمل الجدول ثم حددي المجال والمدى

ص = ٢ ص			ص = س ÷ ٣			ص = ١٠ + س		
ص	٢ ص	س	ص	س ÷ ٣	س	ص	١٠ + س	س
		١			٣			١
		٢			٦			٢
		٣			٩			٣
		٤			١٢			٤
المجال = {			المجال = {			المجال = {		
المدى = {			المدى = {			المدى = {		

اكتبي عدد صحيح يعبر عن المواقف الآتية :	
حصلت فاطمة على ٣٠ دينار بيوم العيد	صرفت زينب ٢٤ دينار لشراء بعض الملابس
ارتفاع شجرة ٣ أمتار فوق مستوى سطح الأرض	سحب محمد من البنك مبلغ و قدره ٣٠٠ دينار

مثلي الأعداد الآتية على خط الأعداد	٧ ، ٥ - ، ٣ ، ٠ ، ٤ -

احسبي قيمة ما يلي مع توضيح الخطوات	
$= ٧ + ٢- $	$= ٩- + ٥ \times ٤- $
$= ٢٠- + \sqrt{٢٥} \times ٤$	$= \frac{ ٢٠- + ٤}{٣}$

رُعي < أو > أو = لتحصلي على عبارة رياضية صحيحة	
5	○ ٢٦ -
٣٤ -	○ ٣٤
٨	○ ١٤
٧	○ ٧ -

٣	○	٣ -
٢ -	○	٧ -
٩ -	○	٥
٠	○	٩

رتبي الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)	
الترتيب هو	{ ١٠ - ، ٠ ، ٨ ، ١١ ، ٢ - }
الترتيب هو	{ ٥ - ، ٧ ، ١ - ، ٤ }
الترتيب هو	{ ٣٠ - ، ٠ ، ٨١ ، ١١ ، ٤ - }

سؤال : كيف نمثل النقطة في المستوى الاحداثي.. الجواب : اتبعي التعليمات بدقة	
أ (٢ ، ٤)	من الصفر نتجه ٤ خطوات يمين ثم أعلى خطوتين
ب (١ ، ٣ -)	من الصفر نتجه ٣ خطوات يسار ثم أعلى ١ خطوة
د (٣ - ، ١ -)	من الصفر نتجه ١ خطوة يسار ثم أسفل ٣ خطوات
م (٤ - ، ٤)	من الصفر نتجه ٤ خطوات يمين ثم أسفل ٤ خطوات
ط (٠ ، ٢)	من الصفر نتجه خطوتين يمين ثم نقف
ر (٠ ، ٣ -)	من الصفر نتجه ٣ خطوات يسار ثم نقف
ك (٤ ، ٠)	من الصفر نتجه ٤ خطوات أعلى ثم نقف
ق (٤ - ، ٠)	من الصفر نتجه ٤ خطوات أسفل ثم نقف
* أقرئي النقاط المعطاة (اكتبي الإحداثيات والربع)	
ل (،) بالربع --	هـ (،) بالربع --
ج (،) بالربع --	

ما ناتج الآتي :			
	$= ٠ - ٤$	$= ٧ - ٢٤$	$= ٥ + ٨ -$
	$= ٠ - ٧ -$	$= (٦ -) - ٨ -$	$= (٨ -) + ٩ -$
			$= (٦ -) + ٦$

** إشارتين متشابهتين
نجمع بنفس الإشارة

* إشارتين مختلفتين نطرح بإشارة المطلق الأكبر	$= ٨ + (٣ -) - ٢ -$	$= ٣ - ٤ -$	$= (٤ -) + ٠$	$= (٧ -) + ٤$
	$= ١٠ + (٨ -) + ١٠ -$	$= (٤ -) - ١٦$	$= ٠ + ٥ -$	$= (٣ -) + ٥$
**** قاعدة الضرب هي نفسها قاعدة القسمة **** * ضرب أو قسمة عددين موجبين ينتج عدد موجب * ضرب أو قسمة عددين سالبين ينتج عدد موجب * ضرب أو قسمة عددين مختلفين بالإشارة ينتج عدد سالب		$= (٣ -) \div (٢ -) \div ٤٨$	$= (٤ -) \div ٢٠$	$= ٣ \times ٥$
		$= ٢ \div (٣ -) \div ١٢$	$= (٥ -) \div ٣٠ -$	$= ٣ \times ٤ -$
		$= (٢ -) \div ٣٦ -$	$= ٢ \div ٤٨$	$= (٥ -) \times ٤ -$
		$= (٥ -) \times ٣ \div ١٢$	$= ١١ \div ٣٣ -$	$= (٢ -) \times ٦$

اكتب التعبير الجبري		
ضعف العدد س	نصف العدد ل	ثلاثة أرباع عدد
عدد ينقص عن ٩	عدد يكبر عن ٣	العدد ل يزيد عن ٦

اكتب كمعادلة جبرية		
عدد يزيد عن ٦ بمقدار ٤	عدد ينقص عن ٧ بمقدار ٢	ضعف العدد ه يساوي ١٤

حلي المعادلات الآتية مع التحقق من صحة الحل		
$٧ = ٥ + س$	$٣٥ = ل ٥$	$٤ ص - ٥ = ١٩$
$٩ = ٣ - ص$	$٢١ - = س ٧$	$١٦ = ٠ + ل ٨$
$٦ - = ٦ - أ$	$٣٦ - = ص ٩ -$	$٠ = ١٨ + ص ٦$
$٤ = ٠ - ل$	$٢٩ = ٤ + س ٥$	$٢٦ = ٤ - ل ٦ -$

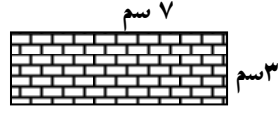
احسبي محيط ومساحة الشكل الآتي



٥ سم

= المحيط

= المساحة



٧ سم

٣ سم

= المحيط

= المساحة

أكمل الجدول بالنسبة للمستطيل الآتي

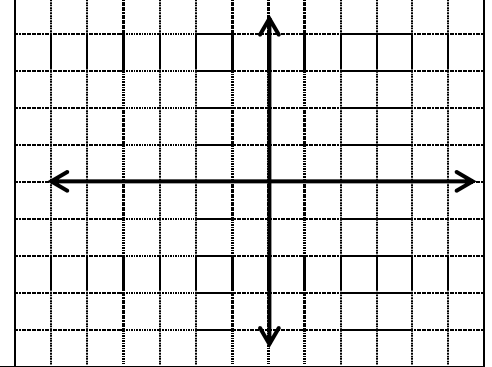
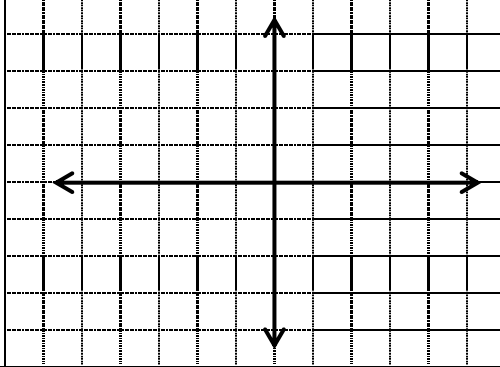
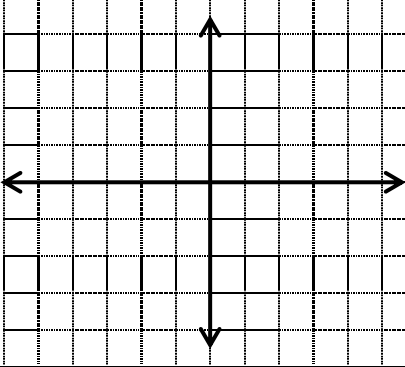
المحيط	المساحة	العرض	الطول
؟	؟	٩	١٠
٧٢	؟	٨	؟
؟	١٥	؟	البعدين اكبر من ١

مثلي بيانيا المعادلة

$$ص = ٥ س$$

$$ص = ٣ - ٢ س$$

$$ص + س = ٣$$



اكتبي كل نسبة ككسر عادي في ابسط صورة:

عدد السيارات في المعرض

اللون	عدد السيارات	الأبيض : الأزرق	الأخضر : المجموع
الأبيض	١٤	الأبيض + الأزرق : المجموع	الأخضر : الأحمر
الأحمر	٣		
الأسود	٨	الأسود : الأبيض	المجموع : الأحمر
الأزرق	٤		
الأخضر	٣		

احسبي معدل الوحدة (ركزي على كتابة الوحدات)

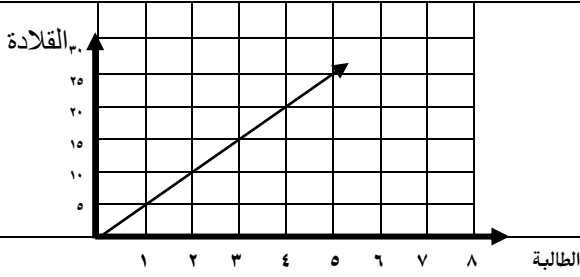
١٨٠ م في ٣٠ ساعة

٣٠ بيضة مقابل ٥ كعكات

٢٤ دينار مقابل ٦ كتب

احسبي معدل التغير (الميل) من الرسم البياني

احسبي معدل التغير (الميل) من الجدول



معدل التغير =

س	١	٢	٣	٤	٥
ص	٢	٤	٦	٨	١٠

معدل التغير =

عدد القلادات التي تصنعها الطالبات

أكملي

يجب حفظ الوحدات
المترية المتداولة للسهولة

٨ أرتال =	أونصة	٠,١٢ ملم =	سم	٥ م =	سم
٩ م =	ملم	٧٠٠٠ سم =	م	٤,٣ كم =	سم
٦ كجم =	جم	١٠٠٠ جم =	كجم	٣٤٥ ل =	مل

حلي التناسبات

$$\frac{٩٠}{ص} = \frac{٩}{٢٤}$$

$$\frac{١٦}{٥٠} = \frac{٨}{هـ}$$

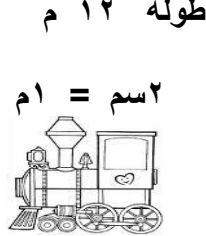
$$\frac{س}{٤٨} = \frac{٣}{٤}$$

احسبي طول النموذج ثم اوجدي عامل المقياس



طوله ٢٠ م
اسم = ٤ م

طول النموذج =
عامل المقياس =



طوله ١٢ م
٢ سم = ١ م

طول النموذج =
عامل المقياس =

اكتبي كل نسبة مئوية ككسر اعتيادي في ابسطة صورة (اختصري إلى النهاية)

٥٠ %

٧٥ %

٢٥ %

٢٩,٥ %

$\frac{٣}{٤}$ %

١٣٠ %

اكتب كل كسر اعطى يادي كنسبة مئوية :

$\frac{3}{100} =$	$\frac{7}{50} =$	$\frac{3}{10} =$	$\frac{14}{25} =$
-------------------	------------------	------------------	-------------------

أكمل لي

٧٥٪ من ١٥٠	٢٥٪ من ٤٤	١٥٠٪ من ٧٠
------------	-----------	------------

قدي

٣٨٪ من ٧٠	٧٢٪ من ١٨٠	٤١٪ من ٩٠	٩,٩٪ من ٤٩٨
-----------	------------	-----------	-------------

احسبي الآتي

ما النسبة المئوية لـ ٥ أقلام من ٤٠ قلماً	ما النسبة المئوية لـ ٨ كتب من ٥٠ كتاباً
ما العدد الذي يساوي ٤٥٪ من ٩٠؟	ما العدد الذي ٢٦٪ منه يساوي ١٣؟
صف به ٤٥ طالبة نجح منهن ٣٦ طالبة فما النسبة المئوية للنجاح و الرسوب؟	اشترت فاطمة حقيبة مدرسية بقيمة ٦٠ دينار فإذا كتبت عليها خصم ١٥٪ فما سعرها الجديد؟



<p>كم تدفع زينب من المال كزكاة علماً بأن المال الذي بحوزتها ٦٠٠٠ دينار؟ (نسبة الزكاة = ٢,٥ %)</p>	<p>احسبي السعر الجديد : سعره ٣٠٠ دينار ٥ % زيادة</p> 	<p>احسبي السعر الجديد : سعرها ٢٠ دينار ١٠ % خصم</p> 
---	--	---

مسائل لفظية متنوعة

<p>(٢)** اشترت فاطمة قطعة قماش لعمل فستان لحفلة عيد ميلادها ، فإذا كان طول قطعة القماش هو ثلاثة أمتار و كان السعر الكلي لقطعة القماش هو خمسة عشر دينار ٠٠٠ فكم يكون سعر كل متر؟ الحل :</p>	<p>(١)** في يوم العيد جمعت فاطمة عيضية وقدرها ١٥ دينار من والديها ، فإذا أعطتها أمها ١٠ دنانير ٠٠٠ فكم أعطها والدها ؟ الحل :</p>
<p>(٤)** اشترت زينب ثلاث علب من الحلوى ، فإذا كانت كل علبة تحوي عشرون قطعة حلوى ٠٠٠ فكم قطعة حلوى اشترت زينب ؟ الحل :</p>	<p>(٣)** كارتون مستطيل الشكل فإذا كانت مساحته ٢٤م^٢ ، وطوله ٣ م ٠٠٠٠٠ فكم يكون عرضه ؟ الحل :</p>
<p>(٦)** كسب التاجر محمد في تجارته من بيع الأدوات الكهربائية مبلغ وقدره ٦٤ ألف دينار ثم خسر ٢٠ ألف دينار فكم بقي عند التاجر محمد ؟ الحل :</p>	<p>(٥)** مستطيل طوله ١٨ م و عرضه ٥ م ، فما مساحته وما محيطه ؟ الحل :</p>

<p>(٨)** اشترت نورا عبلة بها ٩٦ قلماً ، أعطت أختها علي ١٣ قلماً ثم أعطت أختها أنوار ٢٤ قلماً و أعطت أختها أبرار ١٢ قلماً ٠٠٠ فكم قلماً أصبح في عبلة نورا ؟ الحل :</p>	<p>(٧)** عندما فتحت رحاب حصالتها وجدت فيها ٩٧ ديناراً ، اشترت حقيبة يد بقيمة ٢٣ ديناراً و أهدتها لأمها في عيد الأسرة ثم اشترت قلماً فضياً لوالدها بقيمة ١١ دينار ٠٠٠ فكم أصبح مع رحاب ؟ الحل :</p>
<p>(١٠)** ما هو العدد الذي إذا ضرب في اثنان ثم قسم الناتج على أربعين ثم أضيف للناتج خمسة فنتج عشرة ؟ الحل :</p>	<p>(٩)** عدد قسم على عشرة ثم طرح من الناتج ثلاثة فكان الجواب أربعة ، فما هو العدد المجهول ؟ الحل :</p>



انتهت المذكرة
بالتوفيق للجميع



بنيتي الغالية إن المعلمة وجدت من أجل تفسير
و توضيح وتوصيل المعلومات لك ، فلا تترددي عزيزتي
بالتوجه للمعلمة عند الحاجة

إجابات مذكرة الرياضيات للصف الأول الإعدادي للفصل الدراسي الأول

٣٠٠ -		م ^٣	١٠٠	٤٨	الصفحة (٣)		الصفحة (٢)			
التمثيل : اتبعي الخطوات المعطاة		٢	٩	طول ضلع البستان = ٤٢ م		٣×٣×٣×٣×٣				
٢٩	٩	١٠	١٠٨	٨	٣٠	٢×٢×٢×٢×٢×٢				
٨	٤٠	٦٨٠٠	٩١	١	صفر	١×١×١×١				
الصفحة (٦)		تجميعية +	أبدالية ×	٢	٣٦	×١٠×١٠×١٠×١٠ ١٠×١٠×١٠×١٠				
<	=	توزيعية	أبدالية +	٢٩	٣	٣×٣×٣				
=	>	تجميعية ×	عنصر ١ محايد ×	٦	٩	٥×٥				
				٣	١٩					
<	<	توزيعية	عنصر ٠ محايد +	٦	٢	٦٣	٣٥	٥١	٤٤	
>	<	٦٠، ٥٠، ٤٠ ١٠+	١٨، ١٥، ١٢ ٣+	٢ -	٨ -	١٢٨	٣٤٣	١٠٠٠٠٠	٨١	
{١١، ٨، ٤٠، ٢، -١٠}		٩، ٨، ٧ ١+	٣٥، ٣٠، ٢٥ ٥+	٨ -	١٦	٦١	٤١٠	٥٤	٧٣	
{٧، ٤، ١، -٥}		الصفحة (٥)		١٠	٤٠ -	١٥	٢٥	٣٥	٧٥	
{٨١، ١١، ٤٠، ٤، -٣٠}		١٢٨، ٦٤، ٣٢ ٢×	٤٠٥، ١٣٥ ١٢١٥ ٣×	١٦	٧	٦٤	٤٩	١٢٥		
الربع الأول	هـ (٣، ١)	٤٢٠ = ٧ × ٦٠	٢٢٥ = ٥ × ٤٥	٨	٦٢٥	١٠٠	١٤٤	٦٤		
الربع الثاني	ل (٣، ٣)	المجال = {١، ٢، ٣، ٤} المدى = {١١، ١٢، ١٣، ١٤}		٢ -	٢	١	١٦٩	٢٥		
الربع الثالث	ج (١ -، ١ -)	المجال = {٣، ٦، ٩، ١٢} المدى = {١، ٢، ٣، ٤}		الصفحة (٤)		مساحة الساحة = ٧×٧ = ٤٩ م ^٢				
٤	١٧	٣ -	١٢			٣٥	٣	٠	١	٩
٧ -	٢ -	١٧ -	صفر	٢٤ -	٣٠ دينار	٧	١٦	٢١	١٦	١٢

٤٤٠٠٠ (٦) دينار	م(٥) = ٩٠ م ^٢ مح = ٤٦ م	ص = ٢٤٠	هـ = ٢٥	س = ٣٦	١٠	٩	٩٠	٣٨	الصفحة (٧)				
الصفحة (١٢)		٥ سم	٢٤ سم		٢٨	٨	٢٢٤	٧٢	٩	٧ -	٤ -	٣ -	
٤٧ (٨) قلما	٦٣ (٧) دينار	$\frac{1}{٤٠٠}$	$\frac{1}{٥٠}$		٥	٣	١٥	١٦	٨ -	٢٠	٥ -	٢	
(١٠) العدد = ١٠٠	(٩) العدد = ٧٠	$\frac{1}{٢}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{1}{٤}$	للتمثيل البياني يجب عمل جدول و إيجاد ٣ قيم على الأقل ثم تعيينها على الرسم و صلي القيم لتحصلي على خط مستقيم				٨	٥ -	١٥		
<p>عزيزتي الطالبة</p> <p>تسهيل عملية الحل يجب عليك</p> <p>* حفظ جدول الضرب</p> <p>* حفظ قاعدة الإشارات</p> <p>* حفظ الوحدات المترية</p> <p>تذكري عزيزتي</p> <p>إن الانتباه الجيد أثناء الشرح يجعل معلوماتك ثابتة ككبات النبات في التربة كلما رويته بالعلم أزداد نمواً وثباتاً</p> <p>وفقك الباري وسدد خطاك</p> <p>مع تحيات الأستاذة</p> <p>سكينة مرزوق</p>		$\frac{٥٩}{٢٠٠}$	$\frac{٣}{٤٠٠}$	$\frac{١٣}{١٠}$	الصفحة (١٠)		$\frac{٣}{٣٢}$	$\frac{٧}{٢}$	١٨	٢٤	٢٠		
		%٣	%١٤	%٣٠	%٥٦			١	$\frac{٣}{٨}$	٢٠ -	٣ -	١٢ -	
		١٠٥	١١	١١٢,٥		$\frac{٣٢}{٣}$	$\frac{٤}{٧}$	ص $\frac{٣}{٤}$	ل $\frac{١}{٢}$	س ٢			
		٥٠	٣٦	١٢٦	٢٨	الصفحة (٩)				٦ - ل	٣ - س	٩ - س	
		%١٦		%١٢,٥		$\frac{٢٤}{٦} = ٤$ ينار / كتاب				١٤ = هـ ٢	ص - ٧ ٢ =	٤ = ٦ - س	
٥٠		٤٠,٥		$\frac{٣٠}{٥} = ٦$ بيضة / كعكة				٦	٧	٢			
٥١ دينار		النجاح ٨٠% الرسوب ٢٠%		$\frac{١٨٠}{٣٠} = ٦$ م / ساعة				٢	٣ -	١٢			
الصفحة (١١)		معدل التغير = $\frac{٤}{٢} = ٢$ ص / س				معدل التغير = $\frac{٥}{١} = ٥$ قلادة / طالبة				٣ -	٤	صفر	
٣١٥ دينار		١٨ دينار						٥ -	٥	٤			
مقدار الزكاة = ١٥٠ دينار		٥٠٠ سم	٠,٠١٢ سم	١٢٨ أونصة	الصفحة (٨)								
٥ (٢) دينار	٥ (١) دينار	٤٣٠٠٠٠ سم	٧٠ م	٩٠٠٠ م					ح = ٢٠ سم		ح = ٢٠ سم		
٦٠ (٤) قطعة	٨ (٣) ض = ٨ م	٣٤٥٠٠٠ مل	١ كجم	٦٠٠٠ جم					م = ٢٥ سم ^٢		م = ٢١ سم ^٢		