

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/7>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَازَرَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ

عزيزنا الطالب، إن حضور جميع الحصص
والانتظام فيها مع المشاركة في حل
التطبيقات يشكل أهمية بالغة لتحصيلك
العلمي ومستواك الدراسي ونتيجتك النهائية.

عزيزنا الطالب، اتبع التعليمات التالية:

- الدخول للفصل عن طريق تطبيق Microsoft Teams 365.
- الدخول قبل موعد الدرس بـ 15 دقيقة.
- بإمكانك استخدام أي جهاز للمشاركة (كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي أو الهاتف النقال).
- اختر مكان مناسب للتعلم بعيداً عن الضجيج، وتأكد من جاهزيتك قبل البدء.
- التزم بالحضور واتبع التعليمات الموضحة من قبل المعلم خلال الحصة.
- شارك وتفاعل مع المعلم بطريقة إيجابية.
- تحمل مسؤولية ما تنشره أثناء الحصة مع احترام الآخرين.

التزم دائماً بقواعد
الاستعمال الآمن
للتكنولوجيا

أعي أن استخدامي لبرامج
القرصنة أو اختراق حسابات
الآخرين وسرقة هويتهم
يعرضني للمساءلة

لا أشترك بصور أو
فيديوهات أو أي رسائل
نصية خاصة

أتحمل مسؤولية ما
أنشره أثناء الحصة
وأحترم الآخرين ولا أتمر
أو أسبئ إليهم

ألتزم بعدم التقاط الصور
وتسجيل الصوت أو
الفيديو بأي طريقة كانت
أثناء الحصة

ألتزم بالخلق الحميد عند
تعاملي على شبكة
الإنترنت

أخلاقيات التعلم عن بعد

أشارك وأتفاعل مع
المعلم عن بعد بطريقة
إيجابية وأقدر الجهود
الذي يقوم به

لا أفصح عن بياناتي
الشخصية أو كلمة المرور
الخاصة بي

الاستفادة من المحتوى
العلمي والمعرفي الذي
يتم تقديمه لي أثناء
الدروس

ألتزم بالحضور واتبع
التعليمات الموضحة من
قبل المعلم خلال
الحصة

أختار مكاناً مناسباً
للتعلم بعيداً عن
الضجيج والمشتتات
والتأكد من جاهزيتي
قبل بدء الدرس

نتعلم عن بعد في ظل ظروف إستثنائية من أجلك يا بحرين



نشاط

الجواب : 18

8 18 28 38 48 58 68

78 80 81 82 83 84

85 86 87 هنا (88

(مرتين 8

لغز في مادة
الرياضيات ::
إذا كان عدد صفحات
كتاب 88
فكم مرة يظهر الرقم 8
في ترقيم هذه
الصفحات ؟؟؟؟

الصف الفائز في نشاط الدرس الماضي هو أول

ع 12



نجوم من



1



2



3





رياضيات الصف الأول الإعدادي – الجزء الثاني

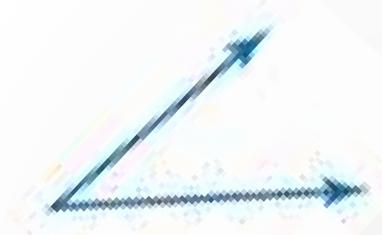
(8 – 1) : العلاقات بين الزوايا
(صفحة 74)

أهداف الدرس

- تسمية الزاوية بأربع طرائق وتصنيفها إلى حادة وقائمة و منفرجة ومستقيمة.
- تصنيف كل زوج من الزوايا إلى زوايا متقابلة بالرأس و زوايا متجاورة.

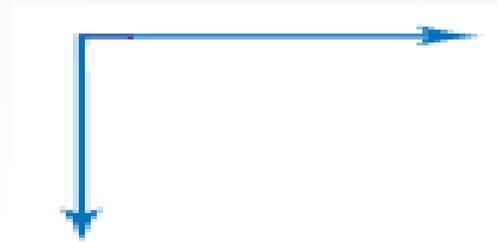
يبين الشكل المجاور زوايا هبوط القاطرات

س 1 / تصنع عربة القاطرة ^{السريعة} زاويتين عند هبوطها كما في الشكل المجاور ،
ارسم زاوية قياسها ما بين 44 درجة و 90



س 2 / هناك نوع من القاطرات تنخفض بزاوية 90 - درجة، والتي تعرف بزاوية

انخفاض رأسية. ارسم هذه الزاوية

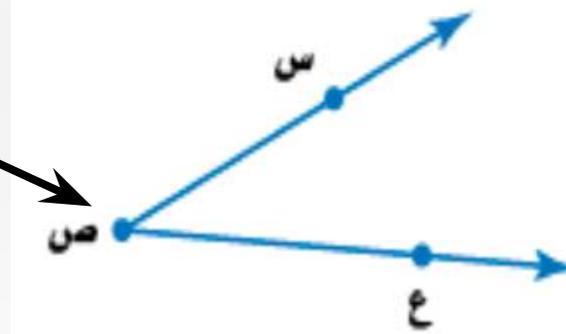


العلاقات بين الزوايا

الزاوية: لها ضلعان يشتركان في نقطة، وتقاس بوحدة تسمى **الدرجة**.

وإذا قُسمت دائرة إلى 360 جزءًا متساويًا، فكل جزء سيكون له

رأس الزاوية: هو
النقطة التي يلتقي
فيها الضلعان



زاوية قياسها
درجة واحدة

يمكن تسمية الزاوية بعدة طرائق ويرمز لها \sphericalangle ز

سمّ الزاوية في الشكل
المجاور .

الإجابة:

الطريقة الأولى: نستعمل الرقم فقط: $\angle 1$

الطريقة الثانية: نستعمل الرأس فقط: $\angle ب$

الطريقة الثالثة: نستعمل الرأس ب ، ونقطة من كل

الطريقة الرابعة: ضلع من الرأس ب ، ونقطة من كل

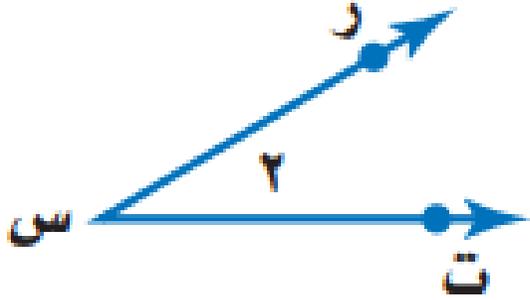
$\angle أ ب ج$

$\angle ج ب أ$

يمكن أن تُسمى الزاوية بأربع طرق، هي: $\angle أ ب ج$ ، $\angle ج ب أ$ ، $\angle ب$ ، $\angle 1$.

سمّ الزاوية في الشكل
المجاور .

الإجابة:



الطريقة الأولى: نستعمل الرقم فقط $\angle 2$

الطريقة الثانية: نستعمل الرأس فقط $\angle س$

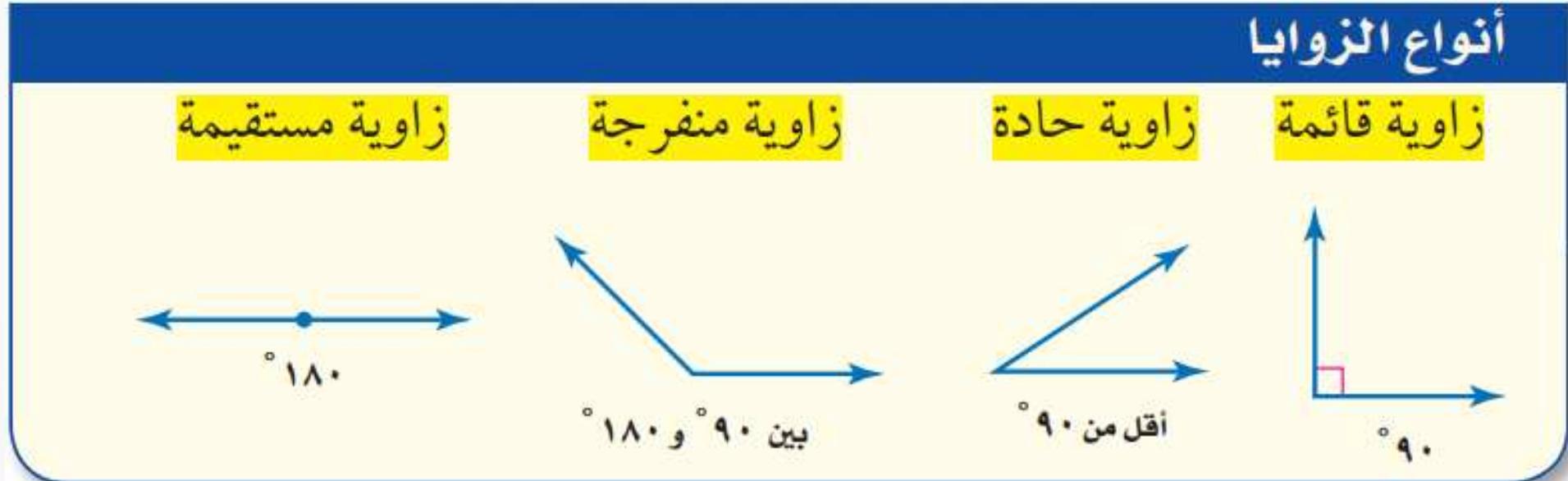
الطريقة الثالثة: نستعمل الرأس ب ، ونقطة من كل $\angle ت س ر$

الطريقة الرابعة: نضع الرأس ب ، ونقطة من كل $\angle رس ت$

يمكن أن تُسمى الزاوية بأربع طرق ، هي : $\angle رس ت$ ، $\angle ت س ر$ ، $\angle س$ ، $\angle 2$

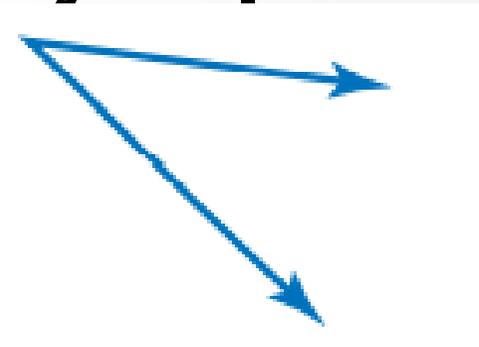
تذكر أن:

تُصنف الزوايا بحسب قياسها، والزواويتان المتساويتان في القياس تكون متطابقتين.



صنّف كلّاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو مستقيمة.

1



قياس الزاوية أقل من 90 درجة.
إذن الزاوية حادة.

2



قياس الزاوية بين 90 درجة و 180 درجة.
إذن الزاوية منفرجة.

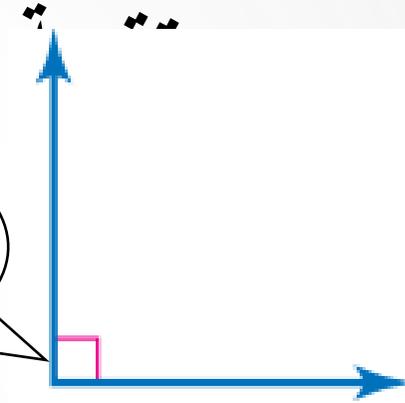
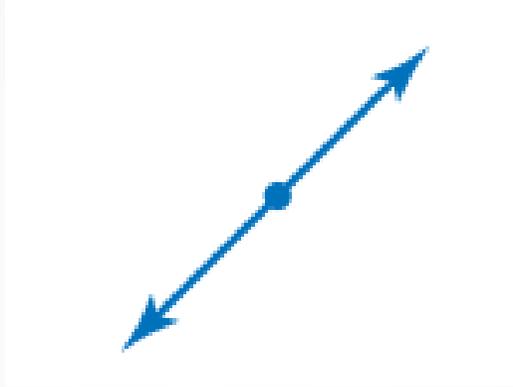
صنّف كلّاً من الزاويتين الآتيتين إلى حادة أو منفرجة أو قائمة أو



1

2

60



يشير هذا
الرمز إلى
الزاوية قائمة

قياس الزاوية تساوي 180 درجة

إذن الزاوية
مستقيمة.

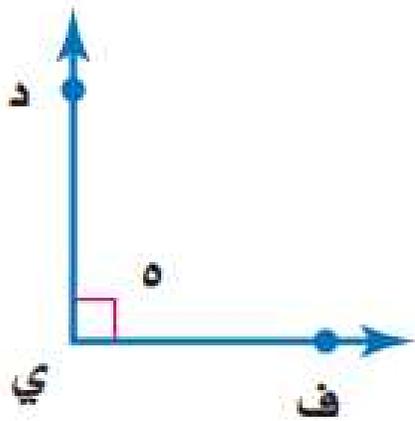
قياس الزاوية تساوي 90
درجة.

إذن الزاوية قائمة.



سمّ كل زاوية فيما يأتي بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية
مئة أو منفرجة أو مسنّة

60



2

يمكن أن تُسمى الزاوية بأربع طرق ، هي :

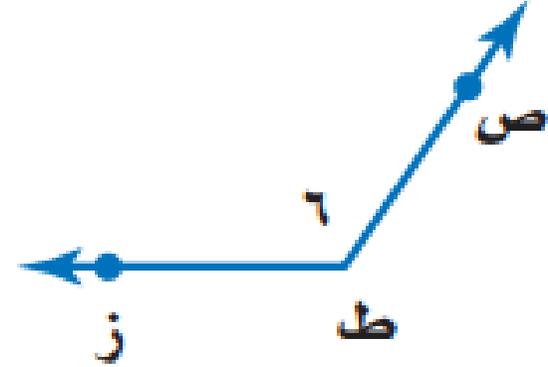
\angle في د ، \angle دي ف ، \angle ي ، \angle ه

قياس الزاوية تساوي 90

درجة.

إذن الزاوية قائمة.

60



1

يمكن أن تُسمى الزاوية بأربع طرق ، هي :

\angle ص ط ز ، \angle ز ط ص ، \angle ط ، \angle ٦

قياس الزاوية بين 90 درجة و 180

درجة.

إذن الزاوية منفرجة.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الزاوية التي قياسها 68 تكون زاوية

حاده

منفرجه

مستقيمه

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الزاوية التي قياسها 122 تكون زاوية

حاده

منفرجه

مستقيمه

دقيقة

اختبر نفسك

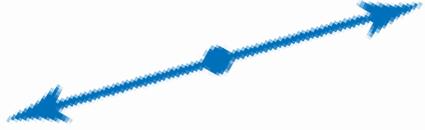
اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الزاوية التي في الشكل تكون زاوية

حاده

منفرجه

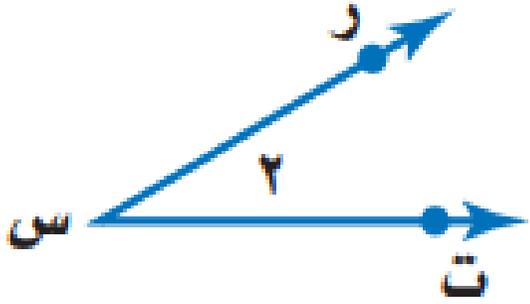
مستقيمه



دقيقة

اختبر نفسك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



جميع ما يلي من أسماء الزاوية التي بالشكل
مأعداً

رست

تسر

سرت

تدرب وحل

المسائل

لمزيد من التمارين يُمكنك الرجوع إلى

كتاب الرياضيات للصف الأول الإعدادي – الجزء الثاني

صفحة: 76 ، 77

