

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

الملف إجابة مراجعة الاختبار الأول الوحدة الأولى الجبر والدوال

[موقع المناهج](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">إجابة الاختبار الأول</a>	1
<a href="#">بطاقة مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول</a>	2
<a href="#">بطاقة مراجعة الاختبار الأول في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مراجعة الاختبار الفصل الدراسي الأول</a>	4
<a href="#">مراجعة الوحدة الأولى</a>	5

## قوانين الصف



استأذني من  
المعلمة  
لأي حاجة



حافظي على  
ممتلكاتك



احترمي  
الآخرين



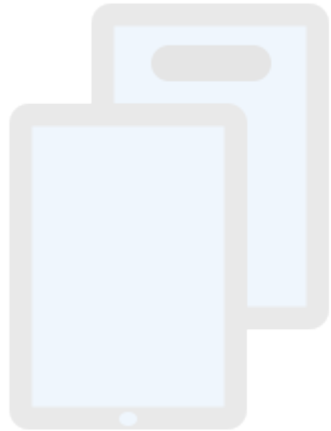
التزمي الهدوء  
والنظام عند  
الانتقال



اجلبي جميع  
أدواتك  
المدرسية



كوني في مكانك  
في الوقت  
المحدد



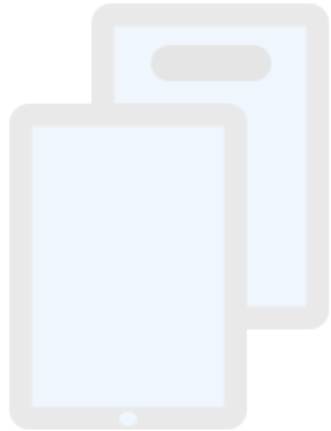
تم تحميل هذا الملف من

موقع المبرمج البحرينية

alMbrمج.com/bh



# رياضيات الصف الأول الإعدادي – الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من

مراجعة الاختبار الأول

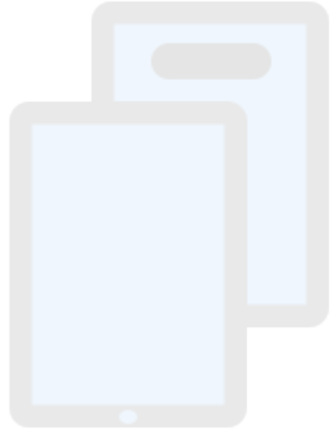
إعداد: أ. زينب مكي

alManahj.com/bh

أ. مناهل جمعه

# مراجعة الاختبار الأول

## الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

## الجبر والدوال

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

يعتمد حلُّ المسألة في الرياضيات على أربع خطوات، هي:

## افهم

- اقرأ المسألة بتمعن.
- ما المعطيات؟
- ما المطلوب إيجاداه؟
- هل المعطيات كافية؟
- هل هناك معلومات زائدة؟

## خطّ

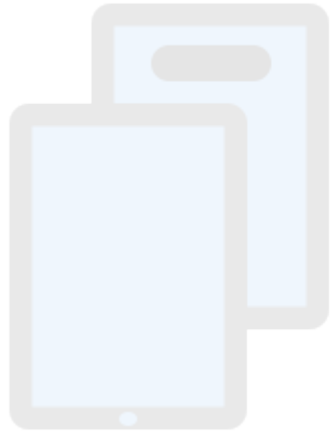
- كيف ترتبط الحقائق بعضها ببعض؟
- اختر خطة لحلّ المسألة. (قد يكون هناك عدّة خطط يمكنك من الاختيار منها)
- قدّر الجواب.

## حلّ

- استعمل خطّتك لحلّ المسألة.
- إذا لم تنجح الخطة فراجعها أو اختر خطة أخرى.
- ما الحلّ؟

## تحقق

- هل تتوافق إجابتك مع المعطيات في المسألة؟
- هل إجابتك معقولة مقارنة بتقديرك لها؟
- إذا لم تكن الإجابة معقولة فاختر خطة أخرى وابدأ من جديد.



موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

عندما يُضرب عدداً أو أكثر أحدهما في الآخر لتكوين ناتج ضرب معين فإن هذه الأعداد تُسمى **عوامل**. وإذا استعمل العامل نفسه في الضرب فيمكنك استعمال الأسس لتبسيط التعبير الرمزي. ويبين **الأس** عدد المرات التي استعمل فيها الأساس كعامل. ويُقصد بالأساس العامل المتكرر في حاصل الضرب.

القوة	قراءتها
$5^2$	القوة الثانية للعدد 5 (5 تربيع)
$2^3$	القوة الثالثة للعدد 2 (2 تكعيب)
$2^4$	القوة الرابعة للعدد 2

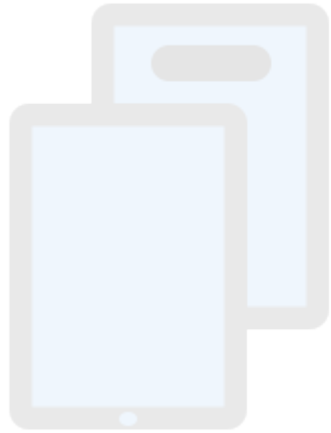
$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4 \rightarrow \text{الأس}$$

الأس

تُسمى الأعداد التي يُعبّر عنها باستعمال الأسس **قوى**.

# مراجعة الاختبار الأول

يمكنك إيجاد قيمة القوى بضرب العوامل. وتُسمَّى الصورةُ التي تُكتب فيها الأعداد من دون استعمال الأسس الصورةَ القياسيةَ.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

اكتب كل قوة مما يأتي كحاصل ضرب للعامل نفسه:

٤ ٣ ٢  
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية =  $3 \times 3 \times 3 \times 3$

alManahj.com/bh

٢ ٩ ٠

$9 \times 9 \times 9 =$



# مراجعة الاختبار الأول

احسب قيمة كل مما يأتي:

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 =$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 =$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$64 =$$

# مراجعة الاختبار الأول

اكتب ما يأتي بالصورة الأسية:

القوة الرابعة للعدد ستة 

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

$4 \times 4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$   
 $4^3 \times 5^4 =$

$|X|X|X|X|X|X|X|$

$8^1 =$

٦ تكعيب

$2^6 =$

# مراجعة الاختبار الأول

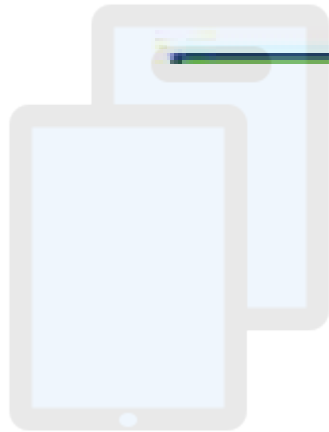
تُسمَّى الأعداد ٩ و ١٦ و ٢٢٥ أعدادًا مَرَبَّعة أو مَرَبَّعات كاملة، وذلك لأنها مَرَبَّعات الأعداد ٣ و ٤ و ١٥.

على حين أن الأعداد ٣، ٤، ٥، تسمى جُذُورًا تَرَبِيعِيَّةً للأعداد ٩، ١٦، ٢٥ على التوالي. ويُستعمل الرمز « $\sqrt{\quad}$ » للدلالة على الجذر التربيعي لعدد ما.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

مفهوم أساسي

الجذر التربيعي

**التعبير لفظي:** الجذر التربيعي لعدد ما، هو أحد عوامل العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج ذلك العدد.

**الأمثلة:** أعداد

جبر

إذا كان العدد  $x$  من  $x$  أو  $x^2 = ص$ ،  
فإن  $\sqrt{ص} = x$  (حيث  $x$  عدد موجب)

$$16 = 4 \times 4$$

$$4 = \sqrt{16}$$

alManahj.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

أوجد مربعات الأعداد الآتية:

٣٤



$$34 \times 34 =$$

$$1156 =$$

١٧



$$17 \times 17 =$$

$$289 =$$

تم تحميل هذا الطيف من  
موقع المناهج البحرينية  
alManahj.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

أوجد الجذور التربيعية الآتية:

$$16 = \sqrt{256} \quad 19$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

$$25 = \sqrt{625} \quad 27$$

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$13 = \sqrt{169} \quad 8$$

$$12 = \sqrt{144} \quad 18$$

# مراجعة الاختبار الأول

تؤكد قواعد ترتيب العمليات أن للتعبير العددي قيمة واحدة فقط.

مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bn

١ احسب قيمة المقادير داخل الأقواس.

٢ احسب قيمة جميع القوى.

٣ اضرب أو اقسّم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

٤ اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

# مراجعة الاختبار الأول

احسب قيمة كل مما يأتي:

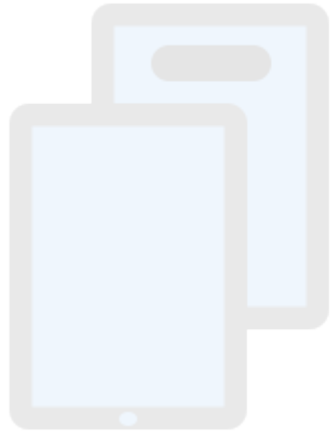
$$\{ (1-5) \div 2 \}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحثية

$$16 =$$

alManahj.com/bh



$$2 - 2 \times (1 - 4) \times 3$$

$$2 - 2 \times 3 \times 2 - 2 \times 3 =$$

$$2 - 2 \times 6 - 2 \times 3 =$$

$$2 - 12 - 6 =$$

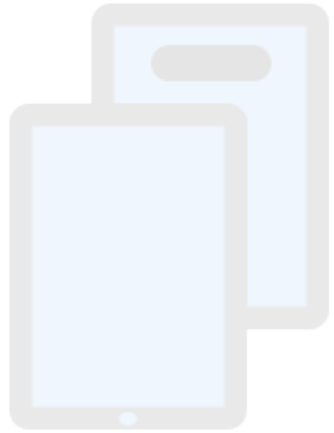
$$-16 =$$



# مراجعة الاختبار الأول

احسب قيمة كل مما يأتي:

$$٦ - ٢ + ٨ + ١٠ =$$



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$٦ - ٢ + ١٠ =$$

$$٦ - ١٢ =$$

$$٨ =$$

# مراجعة الاختبار الأول

**المتغير** هو رمز يمثل كمية غير معلومة.

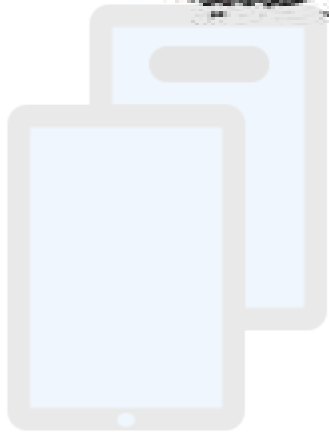
رقم الشكل ←  $2 + n$   
عدد المربعات ←

ويُسمى فرع الرياضيات الذي يتعامل مع تعابير تحتوي متغيرات: **الجبر**.

كما يُسمى المقدار  $2 + n$  **تعبيراً جبرياً**؛ لأنه يحتوي رموزاً وأعداداً وعملية حسابية واحدة على الأقل.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

غالبًا ما تُحذف إشارة الضرب في التعابير الجبرية، وفيما يأتي أمثلة على ذلك:

من



م ضرب ن

9 س ن



9 ضرب س ضرب ن

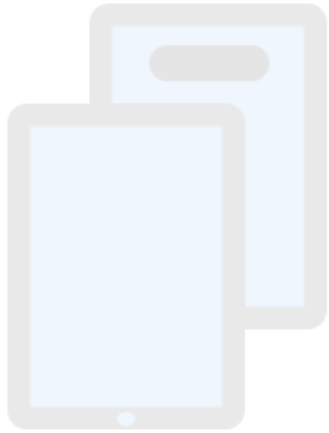
6 د



6 ضرب د

يُسمَّى العدد المضروب في رمز المتغير **مُعَامِلًا** في المناهج البحرينية  
فمثلاً 6 هو المُعَامِل في 6 د.

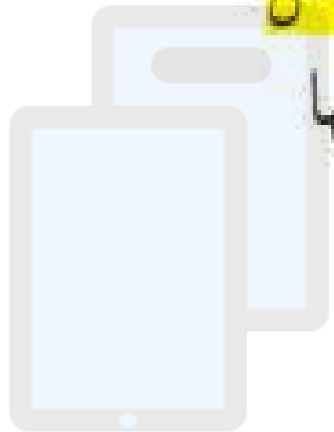
alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

**المعادلة** جملة تحتوي على تعبيرين تفصل بينهما إشارة المساواة «=» .  
لا يمكن التحقق من صحة أو خطأ معادلة تحتوي متغيراً حتى يتم التعويض عن المتغير بعدد. وتُسمى القيمة العددية للمتغير التي تجعل المعادلة صحيحة **الحل**.  
وتسمى عملية إيجاد الحل **حل المعادلة**. كما أن بعض المعادلات يمكن حلها ذهنياً.

تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية  
alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

احسبي قيمة التعبير الآتي :  $3س + 4ص$   
11

س = 2 ، ص = 4

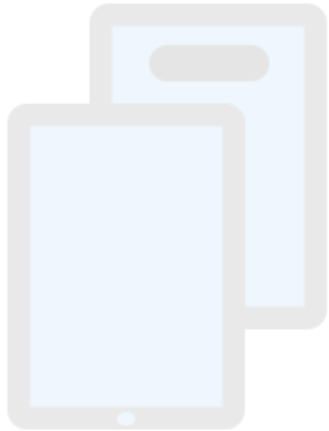
$$\underline{2 \times 3 + 4 \times 4 =}$$

11

$$\underline{6 + 16 =}$$

11

$$2 = 11 \div 22 = \underline{\underline{2}}$$



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

خُلي المعادلة :  $٧٥ = و + ١٠$

$$١٠ - ٧٥ = و$$

$$٦٥ = و$$

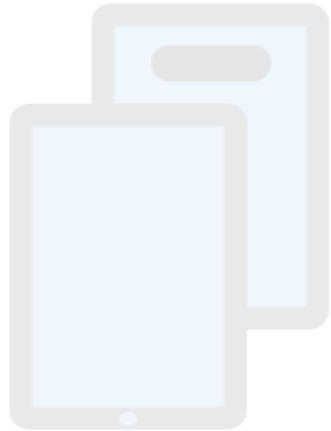
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

خُلي المعادلة :  $٣٠ = ١٨ - ص$

$$١٨ + ٣٠ = ص$$

$$٤٨ = ص$$



# مراجعة الاختبار الأول

ملخص	خصائص عمليتي الجمع والضرب
لا يتغير مجموع عددين أو ناتج ضربهما بتبديل ترتيبهما $A \times B = B \times A$	<b>خاصية الإبدال:</b> $A + B = B + A$
مجموع ثلاثة أعداد أو ناتج ضربهما لا يتغير بتغيير العددين اللذين تبدأ بهما من موقع المناهج البحرينية $(A+B)+C = A+(B+C)$ $(A \times B) \times C = A \times (B \times C)$	<b>خاصية التجميع:</b>
مجموع أي عدد والصفر يساوي العدد نفسه وناتج ضرب أي عدد في واحد يساوي العدد نفسه. $A = 1 \times A$	<b>خاصية العنصر المحايد:</b> $A + \text{صفر} = A$

# مراجعة الاختبار الأول

مفهوم أساسي

خاصية توزيع الضرب على الجمع

**التعبير اللفظي:** لضرب مجموع عددين في عدد، يُضرب كلُّ عدد بين القوسين في العدد خارجيهما.

تم تحميل هذا المأجبر من

أعداد

**الأمثلة:**

$$(6)3 + (4)3 = (6 + 4)3 \quad \text{موقع (ب + ج) = أ(ب) + أ(ج)}$$

$$(3 + 7)5 = (3)5 + (7)5 \quad \text{أ(ب) + أ(ج) = أ(ب + ج)}$$

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

سمِّ الخاصية التي تمثلها الجمل التالية :

$$٤ + ٥٤٦ = ٥٤٦ + ٤ \quad (\text{الخاصية الابدالية})$$

$$٠ + س = س \quad (\text{العنصر المحايد الجمعي})$$

$$١ \times ص = ص \quad (\text{العنصر المحايد الضربي})$$

$$٢ ( س + ٣ ) = ( س + ٣ ) ٢ \quad (\text{الخاصية الابدالية})$$

$$( س + ٤ ) + ٧ = ٧ + ( س + ٤ ) \quad (\text{الخاصية التجميعية})$$

$$٣ \times ( ٦ \times ٩ ) = ( ٣ \times ٦ ) \times ٩ \quad (\text{الخاصية التجميعية})$$

# مراجعة الاختبار الأول

استعملي خاصية التوزيع :

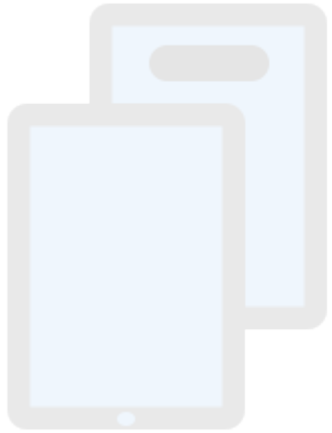
$$5(12 - 6)$$

$$6 \times 5 - 12 \times 5 =$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



استعملي خاصية التوزيع :

$$11(9) + (7)11$$

$$(9 + 7)11 =$$

$$16 \times 11 =$$

$$176 =$$

# مراجعة الاختبار الأول

المتتابعة هي قائمة مُرتَّبة من الأعداد، ويُسمَّى كلُّ عدد في المتتابعة حدًّا. وفي المتتابعة الحسابية يتمُّ إيجاد كلِّ حدٍّ بإضافة العدد نفسه إلى الحدِّ السَّابق. لاحظ

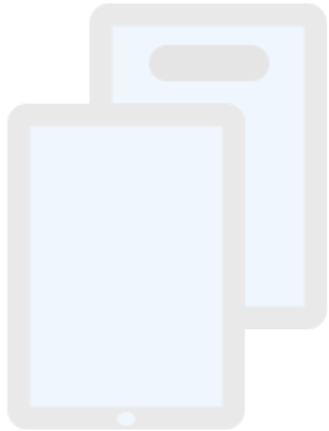
المثال الآتي: ٨، ١١، ١٤، ١٧، ٢٠، ...  
يتمُّ إيجاد كلِّ حدٍّ بإضافة العدد ٣ إلى الحدِّ السابق

$$\begin{array}{cccc} \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ 3+ & 3+ & 3+ & 3+ \end{array}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

كلُّ حدٍّ في أيِّ متتابعة له موقع محدد. فمثلاً في المتتابعة: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ...



يبين الجدول أدناه موقع كلِّ حدٍّ في هذه المتتابعة. لاحظ أن رقم الموقع يزيد بمقدار ١، وقيمة الحد تزيد بمقدار ٢.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

الموقع	العملية	قيمة الحد
١	$2 = 2 \times 1$	٢
٢	$4 = 2 \times 2$	٤
٣	$6 = 2 \times 3$	٦
٤	$8 = 2 \times 4$	٨
٥	$10 = 2 \times 5$	١٠

يمكنك كتابة تعبير جبري لتمثيل العلاقة بين أيِّ حدٍّ في المتتابعة وموقعه فيها. ففي هذه الحالة إذا كانت  $n$  تمثل الموقع، فإن قيمة الحد تساوي  $2n$ .

alManahi.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

صِفِ العلاقة بين الحدود في كُلِّ متابعة حسابية فيما يأتي، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية فيها:

٥٤ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٩ ، ٠

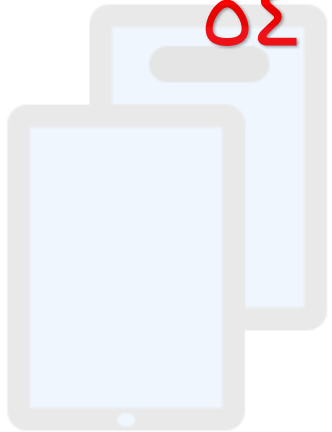


تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

العلاقة هي +٩

alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

صِفِ العلاقة بين الحدود في كُلِّ متابعة حسابية فيما يأتي، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية فيها:

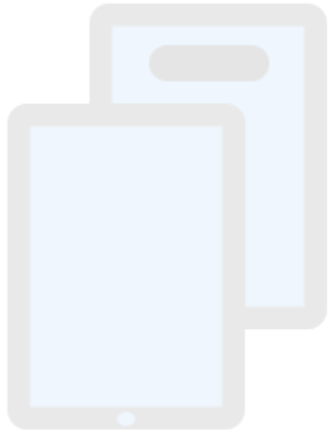
٧, ٤, ٧, ٦, ٦, ٦, ٢, ٥, ٨, ٥, ٤, ٥



موقع المناهج البحرينية

العلاقة هي + ٤

alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

الشهر	الارتفاع (سم)
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

**زراعة:** يبين الجدول المجاور مقدار نمو نوع من النباتات في كل شهر بعد زراعته. إذا استمر هذا النمط، فما التعبير الجبري الذي يمكن استعماله لإيجاد طول النبتة في نهاية الشهر الثاني عشر؟

**التعبير الجبري :  $n \times 3$**

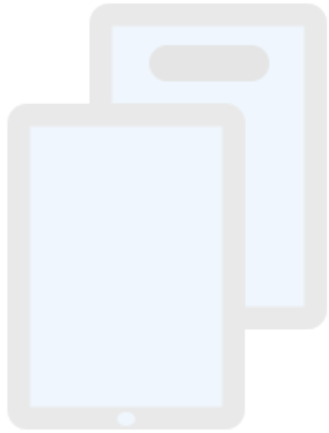
تم تحميل هذا الملف من

**طول النبتة في نهاية الشهر ١٢:**

$$n = 12$$

$$12 \times 3 = 36 \text{ سم}$$

alManahj.com/bn



# مراجعة الاختبار الأول

العلاقة التي تعيّن لكل قيمة من المُدخلات قيمةً واحدةً من المُخرجات فقط، تُسمّى **دالة**. وتُسمّى الصّيغة التي تستعملها لتعويض قيمة من المُدخلات للحصول على قيمة من المُخرجات باستعمال عملية أو أكثر **قاعدة الدالة**.



ويمكنك تنظيم المُدخلات والمُخرجات وقاعدة الدالة في **جدول الدالة**. تُسمّى مجموعة قيم المُدخلات **المجال**، وتُسمّى مجموعة قيم المُخرجات **المدى**.

غالبًا ما تُكتب الدوال كمعادلات بمتغيّرين، يمثل أحدهما المُدخلات، ويمثّل المتغير الآخر المُخرجات.

ومعادلة الدالة في المثال ١، هي:

قاعدة الدالة: اضرب في ٥

$$ص = ٥س$$

المُدخلات: عدد الأشهر

المُخرجات: التوفير الكلي

alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

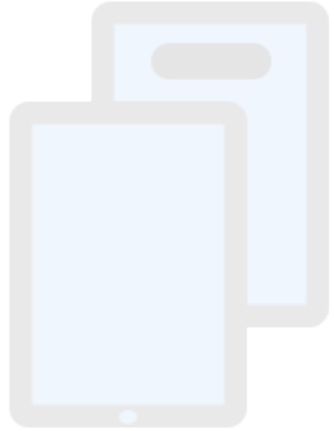
❶ قرآن: يحفظ محمد ٨ سور من جزء «عم» يوميًا. أنشئ جدول دالة يبين عدد السور التي يحفظها بعد يوم ويومين و ٣ و ٤ أيام، ثم عيّن مجال الدالة ومداهما.

عدد السور ص	٨ س	الأيام س
٨	$1 \times 8$	١
١٦	$2 \times 8$	٢
٢٤	$3 \times 8$	٣
٣٢	$4 \times 8$	٤

المجال = {١، ٢، ٣، ٤}  
المدى = {٨، ١٦، ٢٤، ٣٢}

# مراجعة الاختبار الأول

## الوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

## الأعداد الصحيحة

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

تُسمّى الأعداد، مثل:  $٥-، ٢٠-$  أعدادًا صحيحة. فالعدد الصحيح هو أي عدد من المجموعة:  $\{...، ٤-، ٣-، ٢-، ١-، ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ... \}$ .

الأعداد الصحيحة السالبة هي أعداد صحيحة أقل من  $(٠)$ . وتكتب مسبوقًا بإشارة  $(-)$

الأعداد الصحيحة الموجبة هي أعداد صحيحة أكبر من  $(٠)$ . وتكتب مسبوقًا بإشارة  $(+)$  أو بدونها

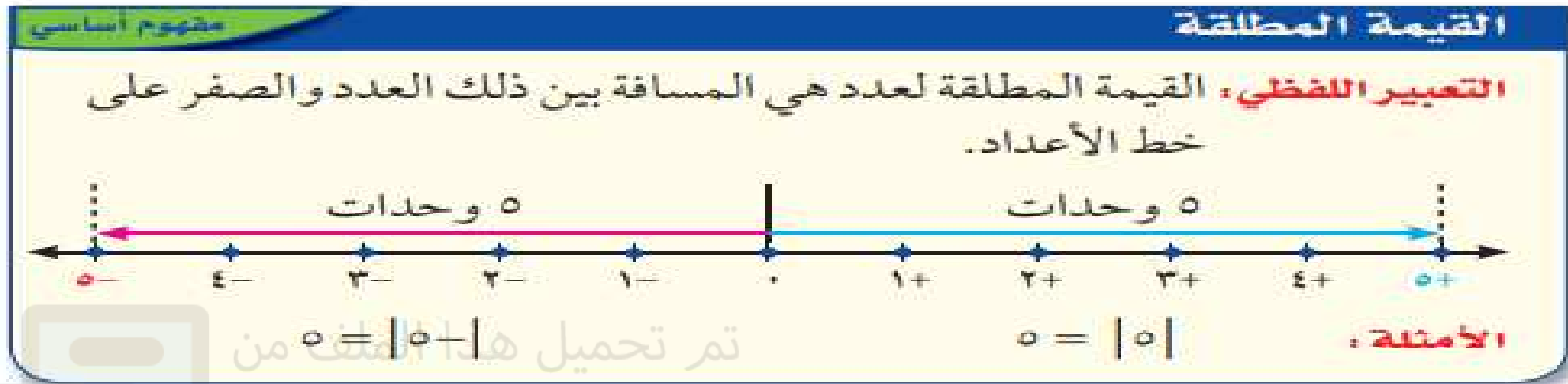


العدد  $(-)$  ليس سالبًا ولا موجبًا من

موقع المناهج البحرينية  
يمكن أن تمثل عددًا صحيحًا بيانيًا على خط الأعداد بتعيين نقطة في الموقع المناسب.

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول



موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

يعبر عن معدل هطول الثلج أعلى من المستوى الطبيعي بـ (٣) سلكيمترات:

- (أ) ٣ -
- (ب) ٣
- (ج) صفر

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

يعبر عن ٥ درجات مئوية تحت الصفر:

- (أ) ٥ -
- (ب) ٥
- (ج) صفر

# مراجعة الاختبار الأول

يعبر بعدد صحيح عن "مصعد يرتفع ١٧ طابقاً" :

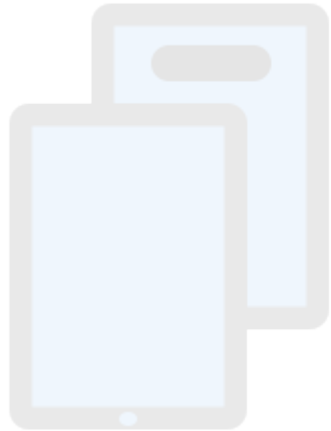
(أ) ١٧

(ب) - ١٧

(ج) صفر

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

احسب قيم التعابير الآتية:

$$| ٤ - | - ٣ \div | ٢٧ |$$



$$٤ - ٣ \div ٢٧ =$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$| ٥ | \times ٢ \div | ١٠ - |$$



$$٥ \times ٢ \div ١٠$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

# مراجعة الاختبار الأول

قيمة  $|-7122|$  هي:

(أ)  $-7122$

(ب)  $7122$

(ج) صفر

تم تحميل هذا الملف من

قيمة التعبير  $|-18| + 2 + 5$  تساوي:

(أ)  $28$

(ب)  $8$

(ج)  $11$

alManahj.com/bh




# مراجعة الاختبار الأول

عندما يتم تمثيل عددين بيانيًا على خط الأعداد، فإن العدد الذي يقع دائمًا عن اليسار يكون أصغر من العدد الواقع عن اليمين، والعدد الأيمن دائمًا أكبر من العدد الأيسر.

**مقارنة الأعداد الصحيحة**

**مفهوم أساسي**

**النموذج :**



**التعبير اللفظي :** 4- أصغر من 2- ، 2- أكبر من 4-

**الأمثلة :** 4- < 2- ، 2- > 4-

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

أمامك جدول يمثل درجات الحرارة الصغرى التي سجلت في 4 دول عربية في أحد أيام الشتاء:

أي مما يأتي يمثل ترتيب درجات الحرارة من الأعلى إلى الأدنى؟

الدولة	درجة الحرارة
السعودية	9
الأردن	7-
البحرين	12
لبنان	12-

أ) 7-، 12، 12-، 9

ب) 12، 12-، 9، 7-

ج) 12-، 12، 9، 7-

د) 12-، 7-، 9، 12

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

# مراجعة للتطبيق الثاني

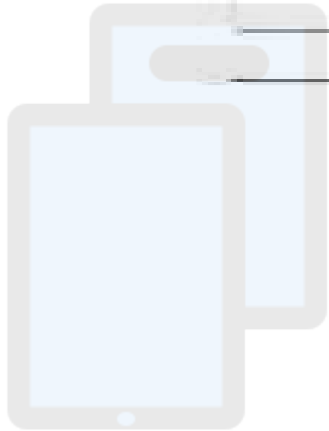
ترتيب الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر :

- (أ) { ١٠، ٧، ٣، -٢٠، -٤ } (ب) { ٣، -٧، ١٠، ٢٠، -٤ } (ج) { ٢٠، -٤، ٣، -٧، ١٠ }

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

الأعداد الصحيحة الموجبة ترتيباً تنازلياً صحيحاً ( من الأكبر إلى الأصغر ) :

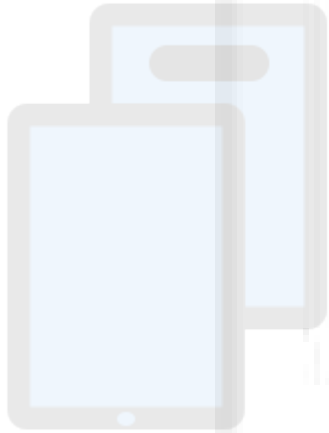
( أ ) { ١٢ ، ٩ ، ١٩ ، ٣٦ ، صفر }

( ب ) { ٣٦ ، ١٩ ، صفر ، ٩ ، ١٢ }

( ج ) { ٣٦ ، ١٩ ، ١٢ ، ٩ ، صفر }

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

ملخص	العمليات على الأعداد الصحيحة	
	القاعدة	العملية
	الإشارات متشابهة، اجمع القيم المطلقة، وإشارة الناتج مشابهة لإشارة الأعداد الصحيحة.	الجمع
	الإشارات مختلفة، اطرح القيم المطلقة، وإشارة الناتج مشابهة لإشارة العدد ذي القيمة المطلقة الأكبر.	الطرح
	الإشارات متشابهة، حاصل الضرب أو القسمة موجب.	الضرب أو القسمة
	الإشارات مختلفة، حاصل الضرب أو القسمة سالب.	

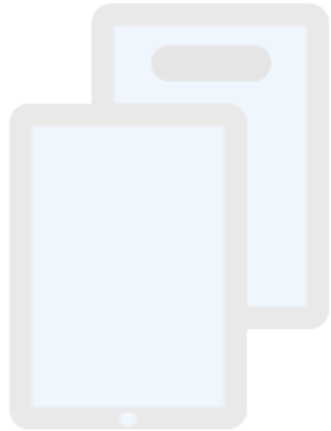
# مراجعة الاختبار الأول

نتيجة  $27 + (-2) + (-27)$  يساوي :

- (أ) - 2
- (ب) - 77
- (ج) 2

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

قيمة  $|13 - |13 + |13|$  هي :

- (أ) صفر  
(ب) 26  
(ج) 13

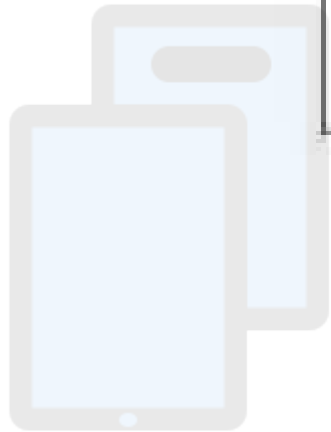
لأن

$$26 = 13 + 13$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

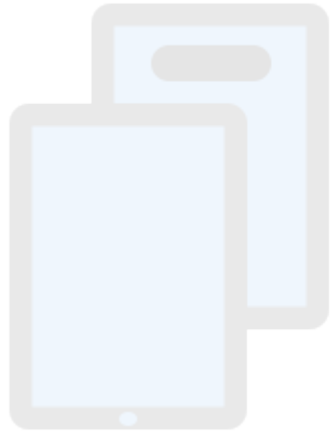




# مراجعة الاختبار الأول

نتيجة - ١١ - ( - ٤٢ ) يساوي :

- أ - ٥٣
- ب - ٣١
- ج - ٣١



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

نتائج (٣ - ٢) يساوي :

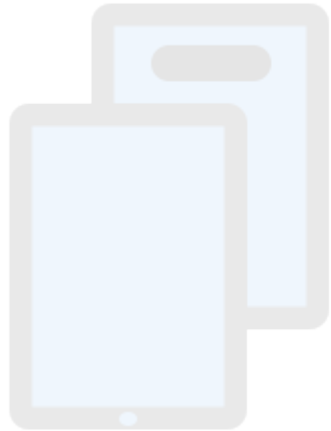
أ - ٩

ب - ٢٧

ج - ٢٧

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$(9-) + 9 + 10$$



$$\bullet + 10 =$$

$$10 =$$

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$(8-) + 6-$$



$$14 - =$$

$$7 =$$

$$10 + 2 =$$



# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$12 + (8 -) + 8 -$$



$$12 + 12 =$$

$$24 =$$

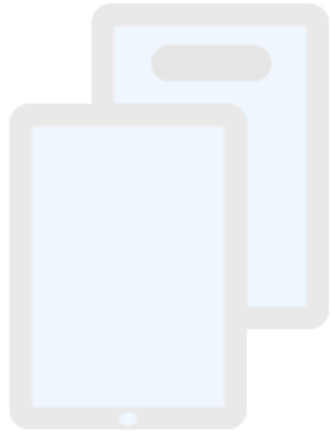
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$11 + 17$$



$$28 =$$



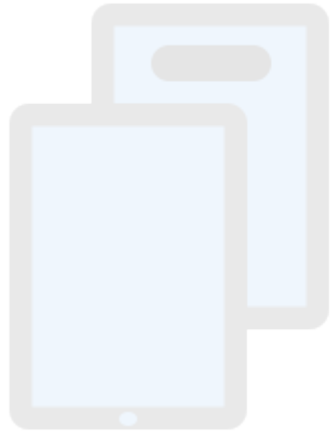
# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$8 - 4 - 3 = 12$$

$$(20-) + 3 + 20 = 16$$

$$3 + (20-) + 20 =$$
$$3 + 0 =$$
$$3 =$$



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$52 - (52 - 52)$$



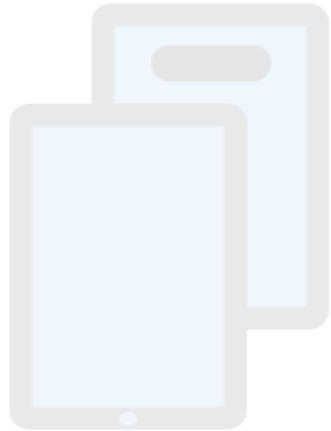
$$52 + 52 =$$

$$104 =$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



$$14 - (10 - 14)$$



$$10 + 14 =$$

$$24 =$$

# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$8 - 8 =$$



$$8 \times 8 =$$

$$64 + =$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

$$5 - 9 =$$



$$14 - =$$

$$14 \times 2 =$$



$$28 - =$$

# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

اضرب ١٠ في ١٠

$$(10) \times 10 = \\ 100 =$$

٢٧ × ٨

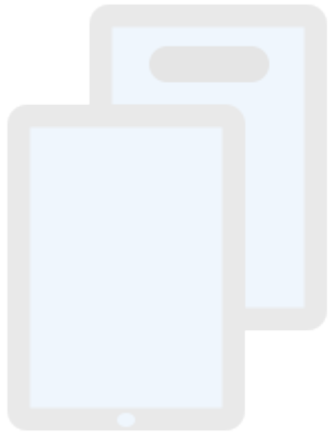
$$160 + =$$

١٨ × ٦

$$(6) \times (6) = \\ 36 =$$

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh





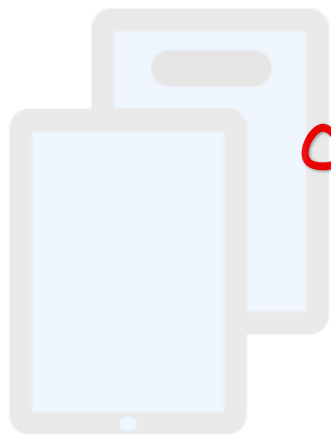
# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$(7-) \div 42 = \frac{42}{7-} \quad \text{٣}$$
$$6- =$$

$$(8-) \times (2-) \times 4- \quad \text{٢٤}$$

$$(8-) \times 8 =$$
$$64 - =$$



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

$$0 = 11 \div 55 \quad \text{٥}$$

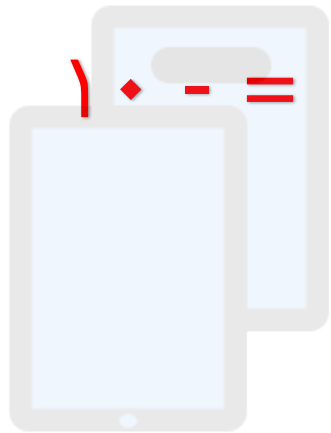
alManahj.com/bh

# مراجعة الاختبار الأول

أوجدني ناتج ما يأتي :

$$5 + = (3 -) \div 15 - \text{١٤}$$

$$2 - = \frac{26 -}{13} \text{١٣}$$



$$10 - =$$

تم تنزيل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

$$9 - = 4 \div 36 - \text{١١}$$

# مراجعة الاختبار الأول

قيمة من من  $16 \div 8$  إذا كنت من  $2$  ، من  $8$  :

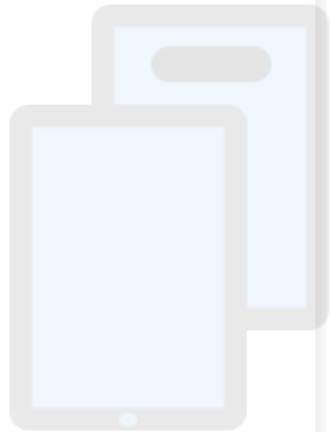
$$16 \div (8-) \times (2-)=$$

$$16 \div 16 =$$

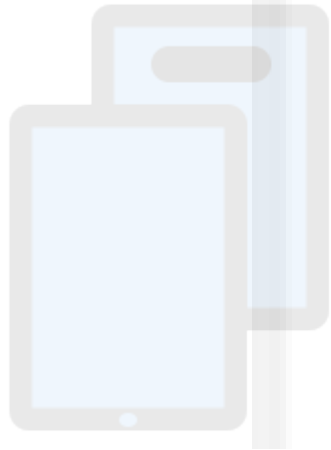
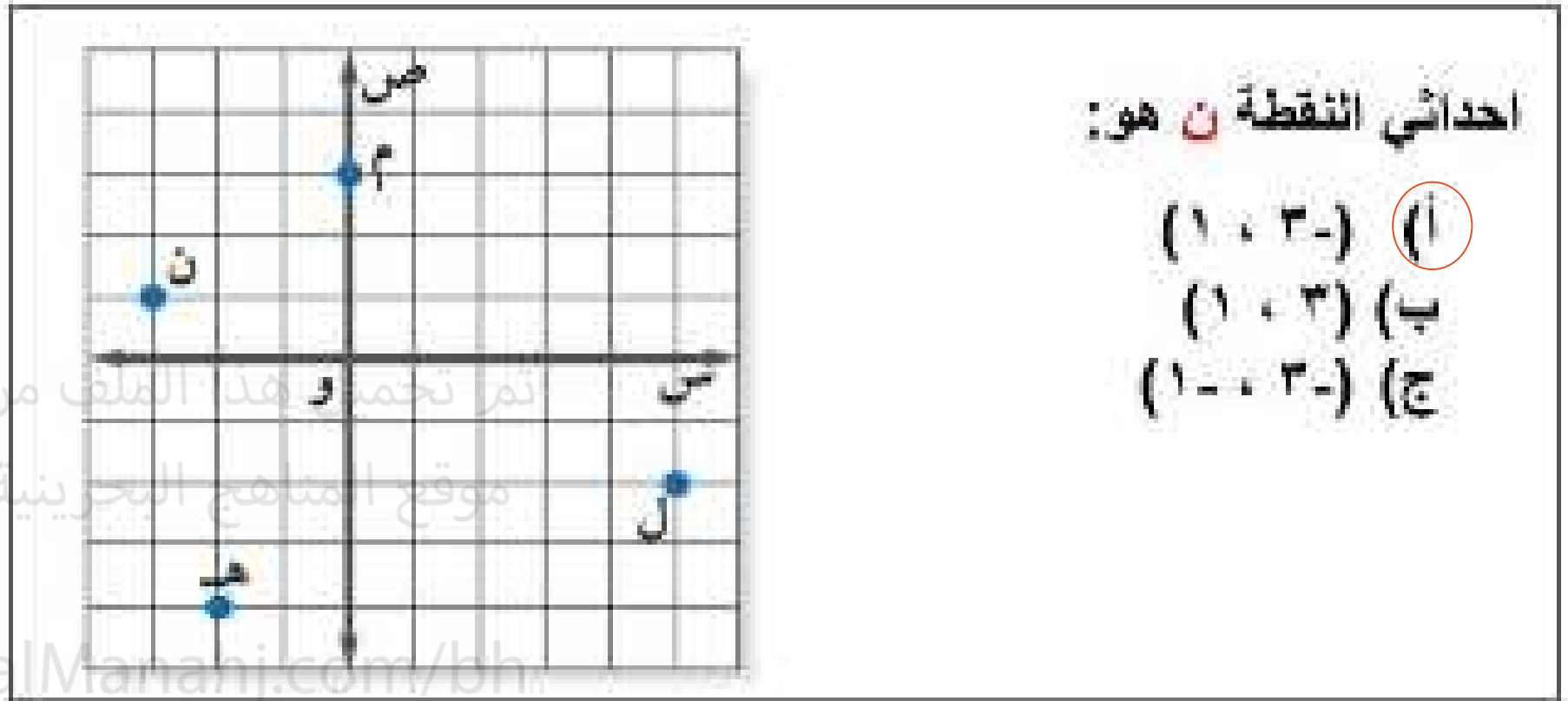
تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

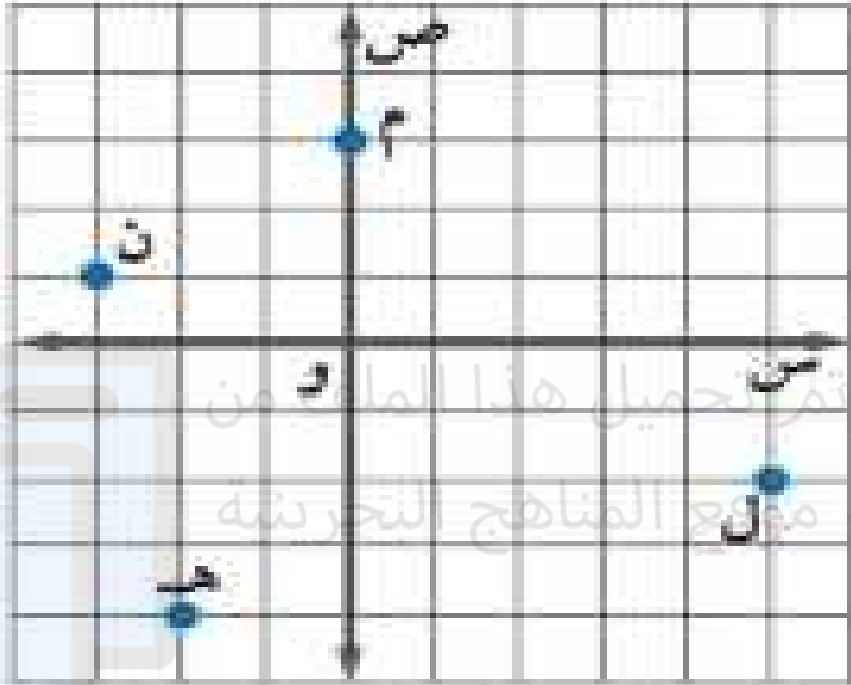
- أ) 1
- ب) 16
- ج) 16



# مراجعة الاختبار الأول



# مراجعة للتطبيق الثاني



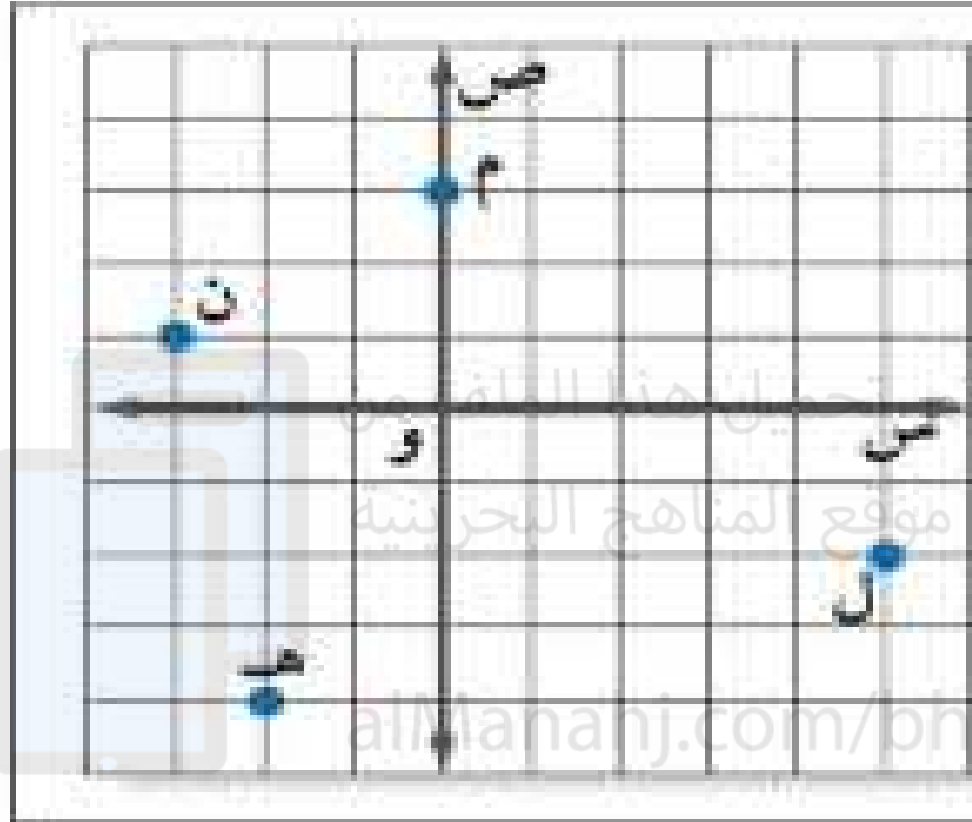
تقع النقطة **ل** في الربع:

أ) الثاني

ب) الثالث

ج) الرابع

# مراجعة للتطبيق الثاني



أحداثي النقطة **م** هو:

(أ) ( ٣ ، ٠ )

(ب) ( ٠ ، ٣ )

(ج) ( -٣ ، ٠ )

# مراجعة الاختبار الأول

النقطة (٢٠، ٤٠) تقع في الربع:

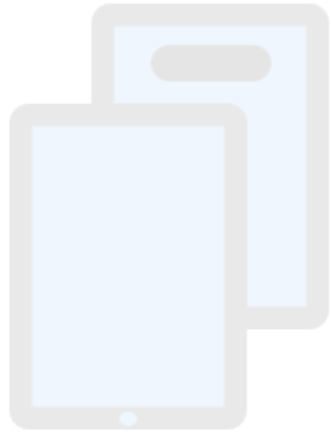
(أ) الأول

(ب) الثالث

(ج) الرابع

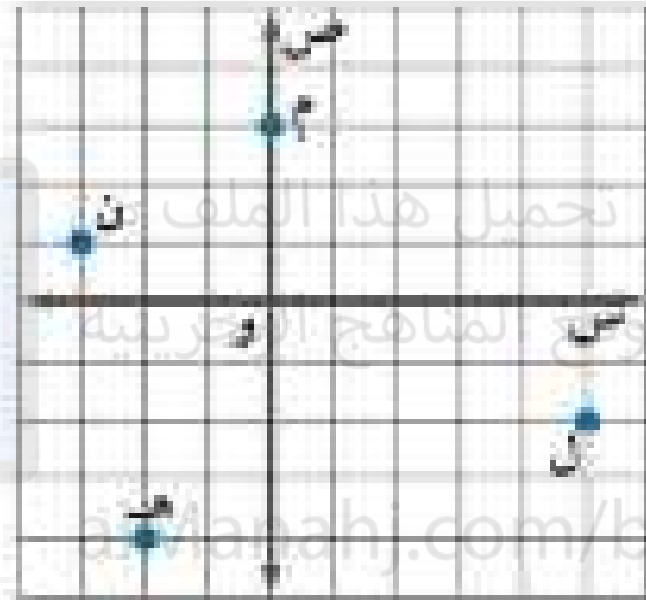
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



# مراجعة الاختبار الأول

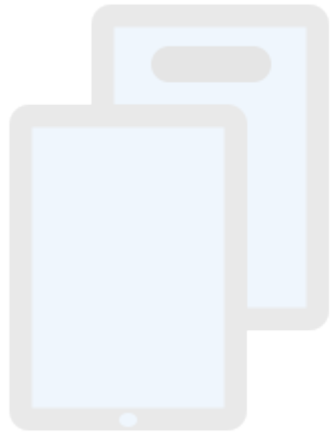
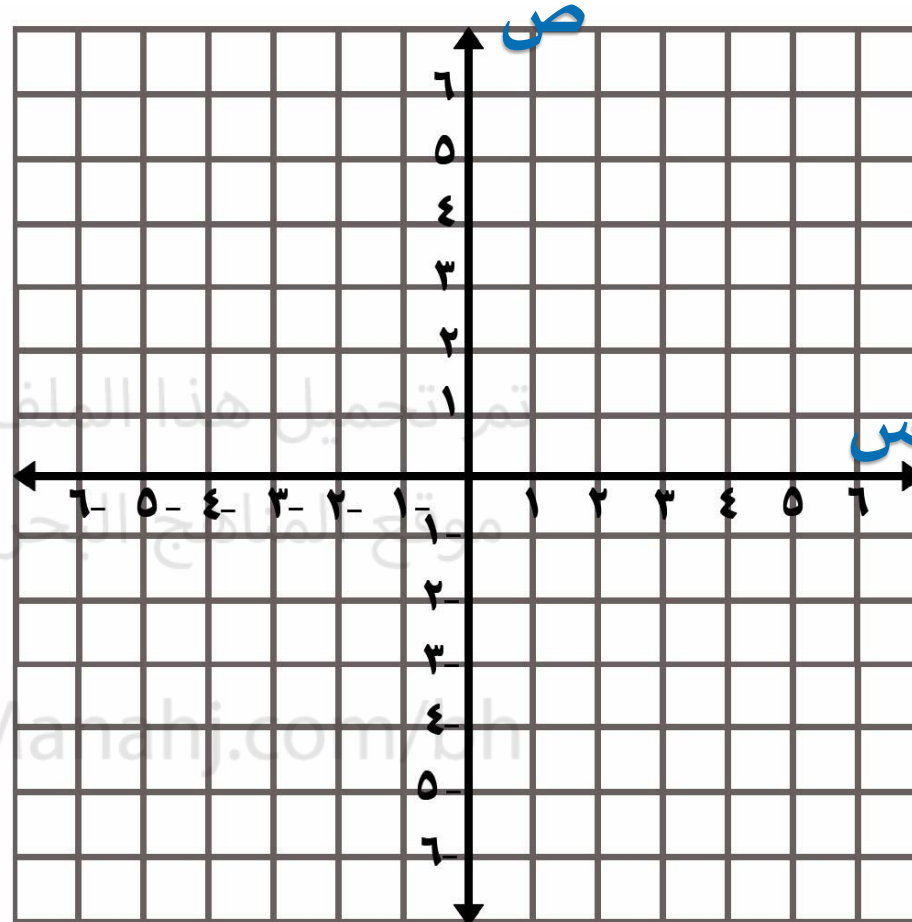
من المستوى الاحداثي المجاور الزوج المرتب الذي يمثل النقطة **د** والرابع الذي تقع فيه هو :



- (أ) ( ٢ - ، ٤ - ) الربع الرابع  
(ب) ( ٤ - ، ٢ - ) الربع الثالث  
(ج) ( ٤ - ، ٢ - ) الربع الثالث



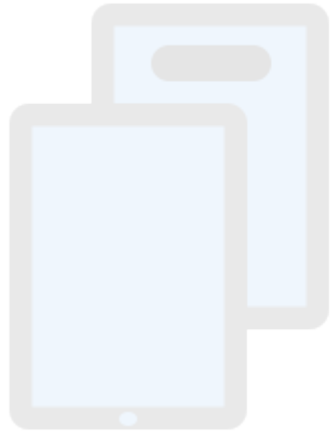
# مراجعة الاختبار الأول



تمتحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/sh

# مراجعة الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)