

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2013/2014م

للصف الثاني الإعدادي

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الزمن: ساعتان

القسم الأول : التاريخ (75 علامة)

السؤال الأول : (25 علامة)

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

20 علامة لكل نقطة علامتان

1- (ج) الخامس والسابع

2- (د) الشام بقيادة الأيوبيين

3- (ب) محمود غازان

4- (ج) عكا

5- (أ) صد هجوم المغول

6- (ج) قوصوة

7- (د) سياسي وعسكري

8- (ب) العربية

9- (أ) 6 أعضاء

10- (د) هولندا وبريطانيا

ثانياً - صحح ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية واكتب الإجابة الصحيحة في السطر الذي يليها :

(1) كليرمونت

(2) سليمان الثاني

(3) تركية

(4) المهدية

(5) الجبور

5 علامات لكل نقطة علامة

السؤال الثاني : (20 علامة)

أولاً- علل ما يأتي:

(1) مشاركة الفلاحون الأوروبيون في الحملات الصليبية

* التخلص من استغلال الأمراء الاقطاعيين

* طموحهم في حياة أفضل

(علامتان)

(2) فشل السلطان سليمان القانوني في احتلال فيينا عاصمة النمسا.

* عنف المقاومة

* خطر الصفويين في بلاد فارس

(علامتان)

(3) رفض المسلمين في البحرين لحكم القرامطة.

* استخدام الشدة والعنف والبطش بحد السيف لنشر دعوتهم بدلا من الحوار والتعلم

* الاعتداء على قوافل الحج والهجوم على مكة المكرمة

* شجعوا الناس على الإباحية والاعتقاد بالخرافات التي ليس لها علاقة بالإسلام

(علامتان يكتفي بنقطتين لكل نقطة علامة)

(4) الاستقرار الاجتماعي في دولتي العيونيين والصفوريين .

* الحكم وراثي

* ازدهار الاقتصاد (الزراعة والتجارة)

* انصهار فئات المجتمع مع بعضها وازدهار المدن والقرى

* تراجع العلاقات التي كانت قائمة على أساس قبلي واتخاذ المجتمع طابعا مدنيا

(علامتان يكتفي بنقطتين لكل نقطة علامة)

5- قيام الصدر الأعظم ضمن التنظيم الإداري العثماني بتغيير الولاة أو عزلهم.

* خوفا من ازدياد نفوذهم وتطلعهم الى الاستقلال

(علامتان)

10 علامات موزعة كالاتي :

ثانياً- ما النتائج المترتبة على الأحداث التاريخية التالية :

(1) انتقال قيادة الدولة العثمانية الى عثمان بن أرطغرل 1281 م.

* اعتناق العثمانيين الإسلام

* انتقال نمط الحياة في الدولة العثمانية من البداوة إلى التحضر .

* استقلال الدولة العثمانية وتوسع نفوذها على حساب الدولة البيزنطية

(علامتان يكتفي بنقطتين لكل نقطة علامة)

(2) ضعف النفوذ العثماني في منطقة الخليج العربي.

* التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية.

(علامتان)

(3) انفرو الصليبي.

- * انهيار الإقطاع في أوروبا ونمو المدن
- * لفت أنظار الأوروبيين إلى أهمية المشرق الإسلامي
- * تعرف الأوروبيين على حضارة المسلمين ونقلها لأوروبا
- * بعث روح الجهاد لدى المسلمين
- * تركت خرابا ونمارا وقتلا على المسلمين
- * اعتبرت مقدمة لحركة الاستعمار الأوروبي

(4) ضعف الخلافة العباسية والفاطمية.

- * هزيمة جيوش المسلمين وتراجعهم أمام الجيوش الصليبية
- * قيام الدولة الأيوبية بقيادة صلاح الدين الأيوبي

(5) فتح القسطنطينية.

- * أطلق محمد الفاتح اسم إسلام بول أو استانبول عليها واتخذها عاصمة له
- * ارتفاع شأن العثمانيين في العالم الإسلامي
- * تكفل الدول الأوروبية ضد الدولة العثمانية للقضاء عليها
- * هجرة الفكر البيزنطي إلى أوروبا الذي أسهم في ولادة ما يسمى عصر النهضة الحديثة فيها
- * اعتبر المؤرخين فتح القسطنطينية حدثا فاصلا بين القرون الوسطى والعصور الحديثة

السؤال الثالث : (14 علامة موزعة كالاتي :)

أولاً- أختتر من العمود (ب) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للأعمال المبينة في العمود (أ) ثم اكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له :

5 علامات لكل نقطة علامة

العمود (ب) الشخصية	الإجابة	العمود (أ) الأعمال
أ) عبدالله بن علي	هـ	1) قاد معركة عين جالوت وأصبح سلطاناً على المماليك
ب) سليمان الثاني	د	2) وحد المغول وأقام لهم إمبراطورية مترامية الأطراف.
ج) نور الدين محمود	و	3) أجتاح بغداد سنة 656 هـ وأحدث فيها مذبحه كبرى.
د) تيموجين (جنكيزخان)	ب	4) أحدث تنظيمات في الدولة العثمانية وأصدر قانوناً باسمه
هـ) قطز	أ	5) أسس دولة العيونيين في البحرين
و) هولكو		

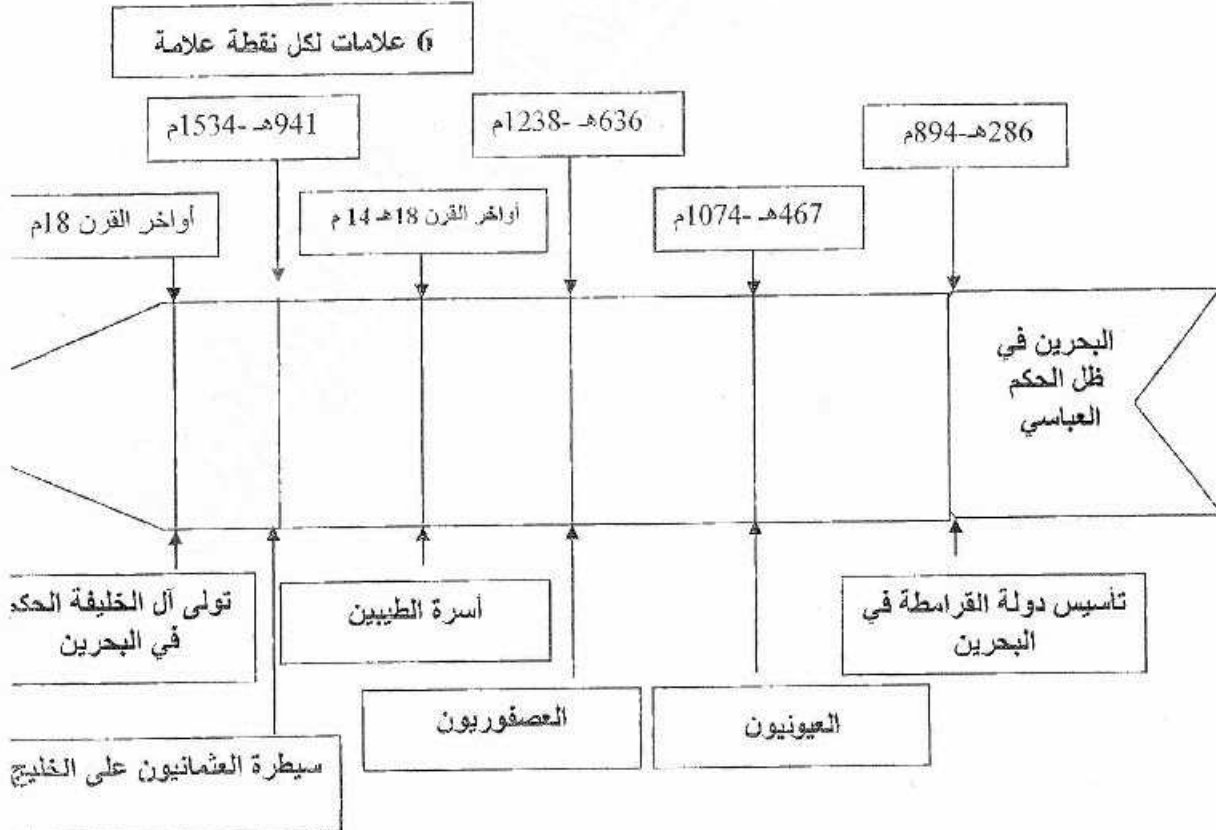
9 علامات لكل نقطة علامة

ثانياً- قارن بين المعارك التاريخية المحددة في الجدول الآتي، من حيث الأطراف المتنازعة والنتائج:

المعركة	الأطراف المتنازعة	النتائج (يكتفى بنقطة واحدة في النتائج)
عين جالوت 1260م	* المماليك. * المغول.	* انتصار المماليك* انسحاب المغول من الشام* اقتناع المسلمين بشرعية دولة المماليك* تميز القائد بيبرس بالمعركة
نيكوبوليس 1396م	* الأوربيين (فرنسا وبولندا والمجر). * العثمانيين.	* انتصار العثمانيين على ملوك فرنسا وبولندا والمجر
الريدانية 1517م	* المماليك. * العثمانيين.	* انتصار العثمانيين* انتهاء دولة المماليك* قتل السلطان المملوكي طومان باي.

السؤال الرابع : (16 علامة موزعة كالتالي:)

أولاً- من خلال دراستك لموضوعات (البحرين في العصر العباسي والعثماني) رتب على الخط الزمني للدولة العثمانية ما يلي :



ثانياً - من خلال دراستك للدولة الأيوبية والخريطة التي أمامك، استكمل بطاقة الانجاز التالية :

10 علامات موزعة كالاتي:

الدولة الأيوبية

- (علامتان يكتفي بنقطتين)
- * المناطق التي تشملها الدولة: الشام - مصر - الحجاز - اليمن
- (علامتان)
- * أهم البحار المطلة عليها : بحر الروم - بحر انقزم
- (علامة)
- * العاصمة: الفسطاط أو القاهرة
- (علامة)
- * المؤسس الفعلي : صلاح الدين الأيوبي
- (علامة)
- * المعركة التي عززت مكانتها في العالم الإسلامي : حطين
- (3 علامات يكتفي بـ 3 نقاط)
- * نتائج المعركة :
- انتصار الأيوبيين على الصليبيين
 - فشل الصليبيين في استرجاع القدس
 - تحرير القدس
 - جلاء الصليبيين عن الشرق
 - أحدثت هزة كبيرة في أوروبا أسفرت عن حملة صليبية ثالثة

القسم الثاني: التربية للمواطنة (25 علامة)

أولاً - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

5 علامات لكل نقطة علامة

1. (✓)
2. (✗)
3. (✓)
4. (✓)
5. (✗)

15 علامة لكل نقطة علامة

ثانياً - أكتب ثلاثة من :

1. المشاريع التطويرية لوزارة التربية والتعليم بممنكة البحرين.
- مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل ، يهدف لتوظيف التكنولوجيا.
- * برنامج تحسين أداء المدارس .
 - * تطوير التعليم والتدريب .
 - * مشروع المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.
 - * برنامج GLOBE للتعلم و الملاحظات من أجل إفادة البيئة.
- (يكتفي بثلاث نقاط)

(يكتفى بثلاث نقاط)

2. إنجازات مملكة البحرين الاقتصادية.

* تنويع قاعدة الاقتصاد الوطني.

* تطوير القطاع النفطي.

* تطوير الصناعات التحويلية.

* تطوير القطاع المالي والمصرفي.

* تطوير القطاع السياحي.

* عصنة البنية الأساسية.

(يكتفى بثلاث نقاط)

3. وظائف القانون في حياتنا .

* حماية حقوق الأفراد ومنع سيطرة القوي على الضعيف.

* المحافظة على النظام.

* تحديد سلطات المسؤولين وتحديد العلاقات بين أفراد المجتمع.

* إدارة الأزمات.

* احترام الحرية.

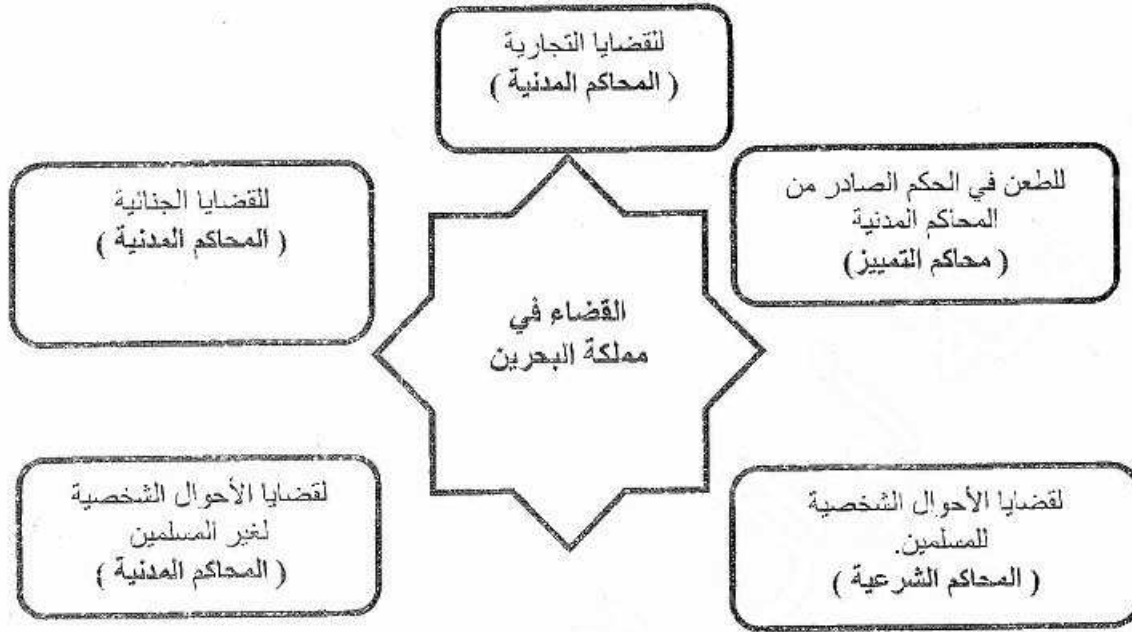
* إقامة العدل والمساواة بين جميع المواطنين بصرف النظر عن اللون أو الدين.

4. الخدمات التي تقدمها كل من وزارتي التربية والتعليم ووزارة التنمية الاجتماعية. (يكتفى بثلاث نقاط لكل وزارة)

خدمات وزارة التنمية الاجتماعية	خدمات وزارة التربية والتعليم
* تقديم المساعدات المالية للأسر المحتاجة	* توفير التعليم المجاني.
* توفير مكافآت لذوي الاحتياجات الخاصة	* توفير الكتب المدرسية مجاناً.
* تخفيض رسوم الكهرباء والماء عن الأسر المحتاجة. * تعويض عن حالات الحريق لمساكن الاسر المحتاجة. * إعفاء من تكاليف الوزارة تدرسيهم وتدريبهم من الرسوم الدراسية. * إنشاء صندوق الضمان الاجتماعي.	* توفير المواصلات مجاناً لطلبة المدارس الذين يسكنون بعيداً عن مدارسهم.

ثالثاً - ضع تحت كل مسألة من المسائل الواردة في المخطط أدناه المحكمة المختصة في تدبير شؤونها من المحاكم التالية :
(المحاكم المدنية) (المحاكم الشرعية) (محاكم التمييز)

5 علامات لكل نقطة علامة



انتهت الاجابة