

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2018/2019

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الثامن](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#) ⇌ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص لدروس النحو	1
مراجعة شاملة للامتحان النهائي	2
نموذج أسئلة امتحانات سابقة	3
مراجعة شاملة للقوائد	4
فقرات اللغة الإنجليزية	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)
الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع	١٥
-----------------	----

أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَسْئَلَةِ فِي ضَوْءِ فَهْمِ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.

٢

١- للسَّفرِ فوائدٌ عديدةٌ. أَذْكَرُ فَائِدَتَيْنِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

٢

٢- أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ مَا لَمْ يُذْكَرْ فِيهِ.

	- لا تَنْسَ عَزِيزِي الْمَسَافِرُ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ صِلَاحِيَّةِ جَوَازِ سَفَرِكَ.
	- لا تَحْمِلْ فِي جَيْبِكَ بَطَاقَاتٍ بَنَكِيَّةً كَثِيرَةً.
	- السَّفَرُ نَشَاطٌ إِنْسَانِيٌّ فَرْدِيٌّ، غَالِبًا مَا يَتَزَامَنُ مَعَ نِهَآيَةِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ.
	- أَجْرَى الْحَوَازَ مَقْدِمَ بَرْنَامَجٍ إِذَاعِيٍّ مَعَ ضَيْفَةٍ لَهُ مِهْمَّةٌ بِالسَّفَرِ وَالرَّحَلَاتِ

٢

٣- "... فَكُنْ خَيْرَ سَفِيرٍ غَيْرِ رَسْمِيٍّ لِبِلَدِكَ" أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، وَأَبَيِّنْ رَأْيِي

فِيهَا:

أ- تَوْضِيحُ الْمَقْصُودِ:

ب- إِبْدَاءُ الرَّأْيِ فِيهَا:

٤- أرتب هذه الأفكار بحسب تسلسل ذكرها في النص الذي استمعت إليه:

الأفكار	الترتيب
لضمان سفر ناجح على المسافر تحديد الهدف من سفره منذ البداية.	
على المسافر احترام قوانين البلد المضيف وعاداته وتقاليده.	
في حالة فقدان جواز السفر يطلب المسافر المساعدة من سفارة بلده.	
النص جواز إذاعي استمع إليه الراوي على موجات إذاعة مملكة البحرين.	

٥- ذكرت في النص نصائح عند استخدام وسائل السفر الثلاث المشهورة: أكتب

نصيحة واحدة مما جاء في النص أمام كل وسيلة سفر:

- السيارة:

- الطائرة:

- السفينة:

٦- كيف يستعد المسافر جيداً للعودة إلى الوطن بعد انتهاء رحلة السفر؟

٧- هل تسهوك الرحلات داخل بلدك أو خارجة؟ ولماذا؟

ثانيًا: الإملاء

٧

اكتب ما يملأ من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النص.

في قديم الزمان، كان رجلٌ فقيرٌ يعيشُ في قريةٍ ، وكان له ثلاثة أولادٍ. فلما طعنَ في السنِّ صحته، دعا أولاده الثلاثة، وقالَ لهم: أنا رجلٌ مُشرفٌ على وليس لديَّ ما تَرثونه وأستطيعُ تقسيمَه ثلاثة أقسامٍ، وإلاَّ كان نصيبُ كلِّ منكم زهيدا جدًا. ولذلك قرَّرتُ أن أعطِي كلَّ ما أملكُ لمن يُبرهنُ من بينكم أنَّه الأوفرُّ ، ولقد وضعتُ على هذه ثلاث قطعٍ من النقود، كلُّ منكم قطعةً، ومن يستطيعُ أن يشتريَ بها ما البيتَ ينال ميراثي كاملاً.

وللحال أخذ كلُّ من الأولادِ قطعةً نقوده كلٌّ في اتجاهٍ. فتوجَّه الابنُ الأكبرُ إلى مزرعةٍ تبنا، ثم عادَ إلى بيتِ أبيه، ولكنه لم بهذا التبنِ سوى نصفِ البيت. أمَّا الابنُ الأوسطُ فتوجَّه إلى السوقِ واقتنى أكياسًا من الرِّيش، ثم عادَ إلى بيتِ أبيه لم يقدرُ أن يحققَ بهذا الرِّيشِ سوى نصفِ الهدف. وأمَّا الابنُ الأصغرُ فنزلَ إلى السوقِ، ولم يشتري سوى غرضٍ صغيرٍ، صغيرٍ جدًا، استطاعَ أن يحملَه بيده، إنَّه شمعةٌ. ثم رجَّعَ إلى بيتِ أبيه، حتَّى حلَّ اللَّيلُ وهبطَ فأشعلَ الشمعةَ، وللحال امتلأ البيتُ نورًا.

في صباحِ اليومِ التَّالي الأبُّ ابنه الأصغرَ كلَّ ما كان يملكُ، وأوصاهُ أن يهتمَّ بعدَ موته بأخويه الآخرين.

ثالثًا: الخطُّ

٣

اكتب بخطٍّ واضحٍ جميلٍ ومقروءٍ:

رَفِيفُ الْحُبِّ يَا وَلَدِي حَنَانُ الْأُمِّ فِي الْكَبَدِ

رَابِعًا: التَّعْيِيرُ

20

اُكْتُبْ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

الموضوع الأول:

خلال زيارتك أحد الأسواق أو المجمّعات التجاريّة، انبهرت بأداء أحد العمّال وحسن تعامله مع الزبائن. غير أنّ أحد الأطفال أساء التصرف معه، فتحدّثت إلى الطّفل ونصّحته بحسن مُعاملة العمّال.

أَحْكُ قِصَّةَ هَذَا الْعَامِلِ مَبْرُورًا صِفَاتِهِ أَتْنَاءَ الْعَمَلِ، وَانْقُلُ الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الطِّفْلِ.

الموضوع الثاني:

اشتقت إلى أحد أقاربك الذي سافر، وتذكرت خلال غيابِه خِصَالَه الجَمِيلَةَ، وأَعْمَالَه الجَلِيلَةَ في الأسرَة، فكتبْتُ إليه رسالةً تَصِفُ فيها شَوْقَكَ إليه، وتَرْجُو عودَتَه قَرِيبًا إلى أرضِ الوطن.

اكتب رسالةً إلى هذا القريب تصفُ فيها خصاله وتذكرُ بعضَ أعماله، وتعبّرُ عن مشاعرك نحوه.

الموضوع

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

الاستماع

خاص بالمعلم

السفر نشاط إنساني حيوي، غالباً ما يتزامن مع نهاية السنة الدراسية. فهل أنت من عشاق السفر؟ هل تستهويك الرحلات داخل بلدك أو خارجه؟ هل تستعد جيداً للرحلات؟ هل تستثمر وقتك على أحسن وجه خلال الرحلات؟ كانت هذه الأسئلة وغيرها موضوع حوار إذاعي شيق بين مقدمة برنامج إذاعي وأحد ضيوفها، استمعت إليه على موجات إذاعة مملكة البحرين منذ أيام قليلة. سألت المذيعة ضيفها:

- يُقبل الناس على السفر بكثرة، فما فوائد السفر بالنسبة إلى الإنسان؟ أجاب الضيف:

✓ السفر مناسبة يجدد فيها الإنسان نشاطه ويزيل عن نفسه أعباء الأعمال وأتعاب الأشغال. كما أن في السفر ترفها وانتعاشاً وسروراً، فضلاً عن الاطلاع على حضارات الشعوب وثقافتها وعاداتها.

- لا شك أن التخطيط للسفر من أسباب نجاحه، فبم تنصح من يستعد للسفر؟

✓ لضمان سفر ناجح، احرص على تحديد الهدف من السفر؛ فهناك فوارق ملموسة بين السفر من أجل السياحة والترفيه، والسفر للعلاج، أو للدراسة أو غيرها. ولا تنس عزيزي المسافر أن تتأكد من صلاحية جواز سفرك، على أن يكون ساري المفعول ولمدة لا تقل عن ستة أشهر.

- بم تنصح مستعمل وسائل النقل خلال السفر؟

✓ أنصح المسافر بالسيارة بالاستراحة إذا زادت المسافة على ست ساعات، لتجنب الإرهاق. وإذا كان السفر بالطائرة، فيفضل الجلوس قريباً من الممر لسهولة التحرك، ويتبني ربط حزام الأمان قبيل الإقلاع وعند الهبوط. أما السفر بالسفينة، فمريح ولكن قد يصاب المسافر بدوار البحر، فلا تنس الأدوية المناسبة.

- وعلى أرض البلد المضيف كيف يجب أن يكون سلوك المسافر؟

✓ يجب عليك احترام قوانين البلد الذي تزوره. واحذر من أي تصرف غير لائق، لأن هذا يؤدي إلى سمعتك وسمعة بلدك. فكن خير سفير غير رسمي لبلدك بالتزامك بقيم الآداب، واحترامك تقاليد المجتمعات لتعطي الآخرين صورة أمينة ومشرقة عن بلدك وحضارتك.

- كثيراً ما تحصل مفاجآت غير سارة وخاصة مع جواز السفر والمبالغ النقدية، فكيف يمكن تجنب ذلك؟

✓ عند وصولك إلى وجهتك السياحية احتفظ بجواز سفرك، فهو وثيقة خاصة بك، وفي حالة فقدان جواز السفر بادِر إلى إبلاغ أقرب مركز شرطة، وقدم صورة من هذا البلاغ إلى سفارة بلدك لمساعدتك. كذلك حافظ على أغراضك الشخصية ولا تحمل في جيبتك أموالاً نقدية كبيرة.

- في الختام، كيف نستعد للعودة من السفر إلى بلدنا؟

✓ لا بد من التحضير الجيد للعودة إلى الوطن. فارتباك السفر والنسيان وكثرة المشاغل قد تُنسيك أموراً مهمة جداً، لذا راجع وثائق سفرك ومحفلاتك الشخصية بدقة وأنت تستعد للعودة.

خاص بالمعلم

الإملاء

أكتب ما يُملأ من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النص.

في قديم الزمان، كان رجلٌ فقيرٌ يعيشُ في قريةٍ نائيةٍ، وكان له ثلاثة أولادٍ. فلما طعنَ في السنِ واعتَلَّتْ صحتهُ، دعا أولاده الثلاثةَ، وقالَ لهم: أنا رجلٌ مُشرفٌ على الموتِ وليسَ لديّ ما تَرثُونَهُ وأستطيعُ تقسيمَه ثلاثةَ أقسامٍ، وإلاَّ كانَ نصيبُ كلِّ منكم زهيدا جدًّا. ولذلك قرَّرتُ أن أُعطيَ كلَّ ما أملكُ لمن يُبرهنُ من بينكم أَنَّهُ الأوفرُ ذكاءً، ولقد وضعتُ على هذه المنضدة ثلاثَ قطعٍ من النقودِ، فليأخذ كلُّ منكم قطعةً، ومن يستطيعُ أن يشتريَ بها ما يملأُ البيتَ ينالُ ميراثي كاملاً.

وللحالِ أخذ كلُّ من الأولادِ قطعةَ نقوده وانصرفوا كلٌّ في اتجاهٍ. فتوجَّه الابنُ الأكبرُ إلى مزرعةٍ واشترى تَبْنًا، ثمَّ عادَ إلى بيتِ أبيه، ولكنه لم يملأِ بهذا التَّبَنِ سوى نصفِ البيتِ. أمَّا الابنُ الأوسطُ فتوجَّهَ إلى السَّوقِ واقتنى أكياسًا من الرِّيشِ، ثمَّ عادَ إلى بيتِ أبيه ولكنه لم يقدرُ أن يحققَ بهذا الرِّيشِ سوى نصفِ الهدفِ. وأمَّا الابنُ الأصغرُ فنزلَ إلى السَّوقِ، ولم يشتَرِ سوى غرضٍ صغيرٍ، صغيرٍ جدًّا، استطاعَ أن يحملَه بيده، إنَّه شمعةٌ. ثمَّ رجعَ إلى بيتِ أبيه، وانتظرَ حتَّى حلَّ اللَّيلُ وهبطَ الظلامُ فأشعلَ الشمعةَ، وللحالِ امتلأَ البيتُ نورًا.

في صباحِ اليومِ التَّالي أعطى الأبُّ ابنَه الأصغرَ كلَّ ما كان يملكُ، وأوصاهُ أن يهتمَّ بعدَ موته بأخويه الآخرين.

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

١٥

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهم النص الذي استمعت إليه.

١- للسفر فوائد عديدة. أذكر فائدتين مما ورد في النص.

من فوائد السفر بحسب ما ذكر في النص: تجديد النشاط، إزالة أعباء الأعمال وأتعب الأشغال عن نفس الإنسان، الترفيه والانتعاش وسرور، الاطلاع على حضارات الشعوب وثقافتها وعاداتها. (تقبل أي إجابة في هذا المعنى، ويكتفى بفائدتين، وتسند درجة لكل إجابة صحيحة)

٢- أضع علامة (✓) أمام ما ورد في النص، وعلامة (×) أمام ما لم يذكر فيه.

✓	- لا تنس عزيزي المسافر أن تتأكد من صلاحية جواز سفرك.
×	- لا تحمل في جيبك بطاقات بنكية كثيرة.
×	- السفر نشاط إنساني فردي، غالباً ما يتزامن مع نهاية السنة الميلادية.
×	- أجرى الحوار مقدم برنامج إذاعي مع ضيف له مهتم بالسفر والرحلات

(يسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة)

٣- "... فكن خير سفير غير رسمي لبلدك" أوضح المقصود من العبارة السابقة، وأبين رأيي

فيها:

أ- توضيح المقصود: يعتبر المسافر نفسه مثل السفير يمثل بلده أحسن تمثيل من خلال سلوكه

وتعامله مع الناس في البلد المضيف حتى يعطي صورة ناصعة عن بلده.

ب- إبداء الرأي فيها: أوافق تماماً على هذا الرأي؛ نظراً لأهميته.

(تقبل أي إجابة في هذا المعنى، وتسند درجة لكل فرع من السؤال)

٢

٤- أرتب هذه الأفكار بحسب تسلسل ذكرها في النص الذي استمعت إليه:

الأفكار	الترتيب
لضمان سفر ناجح على المسافر تحديد الهدف من سفره منذ البداية.	٢
على المسافر احترام قوانين البلد المضيف وعاداته وتقاليده.	٣
في حالة فقدان جواز السفر يطلب المسافر المساعدة من سفارة بلده.	٤
النص جواز إذاعي استمع إليه الراوي على موجات إذاعة مملكة البحرين.	١

(يسند نصف درجة لكل إجابة صحيحة)

٣

٥- ذكرت في النص نصائح عند استخدام وسائل السفر الثلاث المشهورة: أكتب نصيحة واحدة مما جاء في النص أمام كل وسيلة سفر:

- السيارة: الاستراحة إذا زادت المسافة على ست ساعات.

- الطائرة: الجلوس قريباً من الممر لسهولة التحرك، ربط حزام الأمان قبيل الإقلاع وعند الهبوط.

- السفينة: أخذ الأدوية المناسبة تجنباً لدوار البحر.

٢

(تقبل أي إجابة في هذا المعنى، ويكتفى بنصيحة واحدة بالنسبة إلى الطائرة)

(تسند درجة لكل فرع من السؤال)

٦- كيف يستعد المسافر جيداً للعودة إلى الوطن بعد انتهاء رحلة السفر؟

على المسافر أن يراجع وثائق السفر ومحفظته الشخصية ويتأكد من سلامتها ووجودها معه.

(تقبل أي إجابة في هذا المعنى)

٢

٧- هل تستهويك الرحلات داخل بلدك أو خارجة؟ ولماذا؟

(تقبل أي إجابة مع تعليلها تعليلاً منطقياً ومع مراعاة سلامة العبارة والتركيب)

٧	ثانيًا: الإملاء
---	-----------------

اكتب ما يملأ من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النص.

نائبة - واعتلت - الموت - ذكاء - المنضدة - فليأخذ - يملأ - وأنصرفوا - واشترى - يمتلئ - ولكنه - وانتظر - الظلام - أعطى.

٣	ثالثًا: الخط
---	--------------

اكتب بخط واضح جميل ومفروق: زفيف الحبيب يا ولدي حنان الأم في الكبد

٢٥	رابعًا: التعبيـر
----	------------------

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

خلال زيارتك أحد الأسواق أو المجمعات التجارية، انهرت بأداء أحد العمال وحسن تعامله مع الزبائن. غير أن أحد الأطفال أساء التصرف معه، فتحدثت إلى الطفل ونصحتة بحسن معاملة العمال. احك قصة هذا العامل مبررًا صفاته أثناء العمل، وانقل الحوار الذي دار بينك وبين الطفل.

الموضوع الثاني:

اشتقت إلى أحد أقاربك الذي سافر، وتذكرت خلال غيابه خصاله الجميلة، وأعماله الجليلة في الأسرة، فكتبت إليه رسالة تصف فيها شوقك إليه، وترجو عودته قريبًا إلى أرض الوطن. اكتب رسالة إلى هذا القريب تصف فيها خصاله وتذكر بعض أعماله، وتعبّر عن مشاعرك نحوه.

معايير التقويم		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم		توزيع الدرجات	
الدرجة القصوى	درجة الطالب			الدرجة القصوى	درجة الطالب
١٠		تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة			
٧		سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار وينتقن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بمحور الموضوع)			
٥		سلامة اللغة نحوًا وصرفًا وربما إملائيًا وترقيما.			
٣		وضوح الخط ونظافة ورقة الامتحان وإحكام تنظيمه			
٢٥		المجموع			

انتهى نموذج الإجابة