

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أوال الإعدادية للبنين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



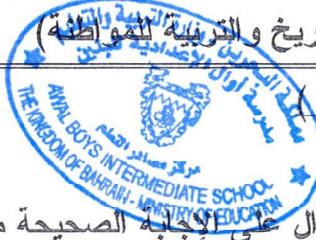
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

للف الثاني الإعدادي

الزمن : ساعتان



المادة : المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

القسم الأول: التاريخ (٧٥ علامة)

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على إجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:-

١- أ- الشام

٢- ب- احتلال مكة

٣- أ- عكا

٤- ج- الميرة

٥- أ- ٦ أعضاء

٦- ب- هولندا وبريطانيا

٧- د- العثمانيين

٨- ب- مارتيز

٩- ج- الجبور

١٠- د- ليبيا

١٠ درجات لكل عنصر درجة

١٠ درجات لكل عنصر درجتان

ثانياً- اختر من العمود (ب) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للمنجزات والأعمال المبينة في العمود

(أ) ، ثم أكتب الرقم الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له في الجدول أدناه :

العمود (أ) المنجزات والأعمال	الإجابة	العمود (ب) الشخصية
القائد الذي تمكن من احتلال إمارة الرها الصليبية	(٢)	(١) بيبرس
أول سلطان مغولي اعتنق الإسلام	(٣)	(٢) عماد الدين زنكي
دعا لحركة إصلاح دينية في نجد عام ١٧٤٠م.	(٤)	(٣) محمود غازان
حرض على الحروب الصليبية في مؤتمر كليرمونت	(٦)	(٤) محمد بن عبد الوهاب
تميز في معركة عين جالوت	(١)	(٥) شارل الخامس
		(٦) أوربان الثاني

السؤال الثاني: - (٢٠ درجة)

أولاً - عطل ما يأتي: -

١٠ درجات لكل عنصر درجتان

١. فشل السلطان سليمان القانوني من احتلال فينا عاصمة النمسا.

- عنف المقاومة

- خطر الصفويين في بلاد فارس

٢. تراجع المسلمين أمام الزحف المغولي والاحتلال الصليبي بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي .

- تقاسم خلفاؤه السلطة في الدولة الأيوبية، وتصارعهم على النفوذ .

٣. قيام الحركات الانفصالية العربية عن العثمانيين في أواخر القرن ١٨م. (يكتفي بعنصرين)

- قيام مبدأ السلطة في الدولة العثمانية على اعتبار العنصر التركي طبقة أولى مميزة بينما

العرب الطبقة الاجتماعية الثانية

- سياسة السلاطين العثمانيين المستبدة

- الفوضى التي عمت الإدارة العثمانية في القرن ١٩ م

ثانياً - وضح ما يأتي:-

١٠ درجات لكل عنصر درجتان

١. أهداف الغزو الصليبي على الصعيدين الاقتصادي والديني

الاقتصادي:- السيطرة على طرق التجارة في البحر المتوسط

- الحصول على منتجات الشرق بطريقة مباشرة وبكلفة أقل

الديني :- احتلال القدس والإشراف على الطرق البرية والبحرية المؤدية إليها بحجة تأمين سلامة الحجاج

المسيحيين الأوروبيين

- توحيد الكنيسة المسيحية المنقسمة إلى غربية وشرقية تحت زعامته .

٢. النتائج المترتبة على الفتح العثماني للقسطنطينية (يكتفي بـ ٣ عناصر)

- أطلق محمد الفاتح على القسطنطينية اسم (إسلام بول) واتخذها عاصمة لدولته

- تكتل أوروبا ضد العثمانيين

- تعزز شأن العثمانيين في العالم الإسلامي

- هجرة الفكر البيزنطي إلى أوروبا مما أسهم في ولادة النهضة الأوروبية

٣. أهم الموارد التي اعتمدت عليها دولة القرامطة : (يكتفي بـ ٣ عناصر)

- فرض الضرائب - الزراعة - التجارة الخارجية - الصناعة مثل الورق والنسيج

أولاً - أكمل بطاقة إنجاز الشخصيات التاريخية التالية: (يكتفي بدور (درجتان) ومعركة (درجة)

الصورة الثالثة

(سليم الأول)

دوره في مواجهة المماليك
- هزيمة المماليك وانتصار
العثمانيين
- الاستيلاء على بلاد الشام
- قتل قانصوه الغوري - طومان
باي

المعركة الحاسمة

مرج دابق
الريدانية

الصورة الثانية

(قطز بن علي)

دوره في مواجهة المغول
- انتصار المماليك وهزيمة
المغول
- انسحاب المغول من الشام
- اقتناع المسلمين بشرعية دولة
المماليك

المعركة الحاسمة

عين جالوت

الصورة الأولى

(صلاح الدين الأيوبي)

دوره في مواجهة الصليبيين
- هزيمة الصليبيين وانتصار
صلاح الدين
- أسر ملكهم وكبار أمرائهم
- تحرير القدس

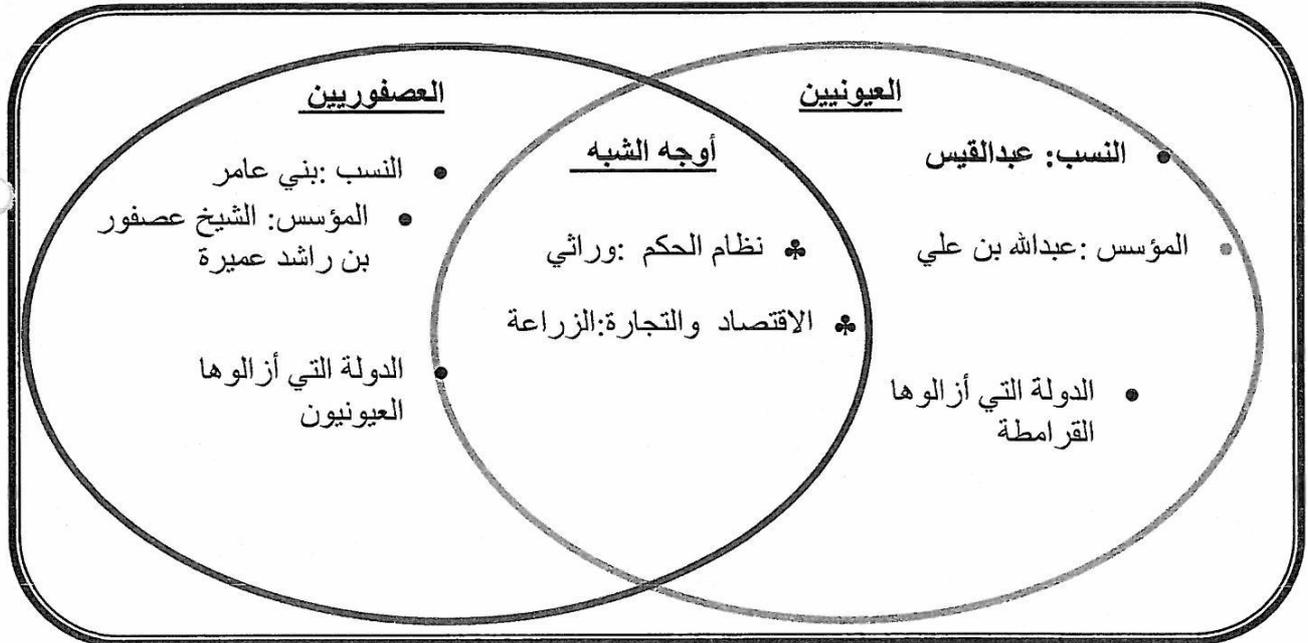
المعركة الحاسمة

(حطين)

ثانياً - من خلال دراستك لموضوع (البحرين في العهد العباسي) استكمل المخطط الآتي للمقارنة بين دولتي

٨ درجات لكل عنصر درجة

العيونيين والعصفوريين من حيث أوجه الشبه والاختلاف بين الدولتين:

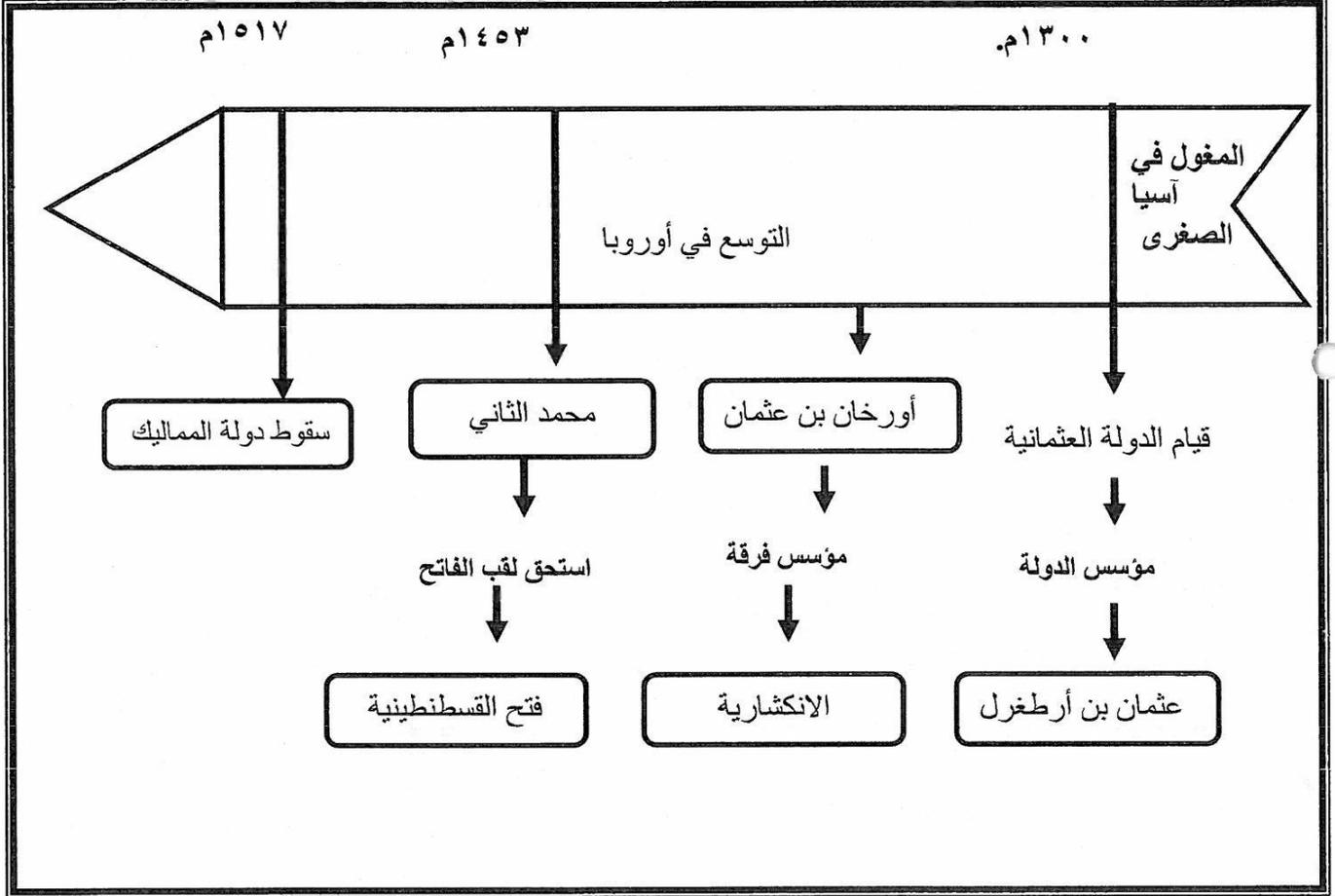


السؤال الرابع:-

أولاً - استكمل الخط الزمني بترتيب الأحداث التاريخية للدولة العثمانية من الأقدم إلى الأحدث

مستعيناً بالمعطيات الآتية :-

١٠ درجات لكل عنصر درجة



٨ درجات لكل عنصر درجتان

ثانياً - من خلال خريطة الإمبراطورية العثمانية التي أمامك ، ودراستك للعثمانيين، أكمل ما يأتي:-

- ١- فتح القسطنطينية شجع العثمانيين بالاستمرار في التوسع على حساب دولة المماليك.
- ٢- سيطر العثمانيون على كافة الأقطار العربية باستثناء المغرب الأقصى والخليج العربي.
- ٣- وجه السلطان سليمان القانوني حملات عسكرية ضد المجر أسفرت عن سقوط مدينتي بلغراد و بودابست.
- ٤- قسم العثمانيون إمبراطوريتهم الواسعة إلى ولايات وقسمت الإيالات إلى سناجق.

القسم الثاني : التربية للمواطنة (٢٥ درجة لكل عنصر درجة موزعة كالاتي)

السؤال الخامس: -

٥ درجات

أولاً- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. بدأ التعليم غير النظامي في البحرين بتأسيس مدرسة الهداية الخليفية للبنين سنة ١٩١٩م (×)
٢. توفير فرص عمل جديدة من أهم أهداف التنمية الاقتصادية في البحرين (✓)
٣. تعتبر غرفة تجارة وصناعة البحرين جهة داعمة في تحريك القطاع الاقتصادي (✓)
٤. تختص المحكمة المدنية بالفصل في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية للمسلمين (×)
٥. يُعد مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل من المشاريع التطويرية لوزارة التربية والتعليم (✓)

٤ درجات

ثانياً- أجب عما يأتي:-

١ : صنف إدارات وزارة التنمية الاجتماعية التي أمامك حسب المهام التي تقوم بها في المخطط أدناه.

- ١- الاهتمام بالأيتام: إدارة الرعاية الاجتماعية
 - ٢- تختص بشؤون الجمعيات الأهلية: إدارة المنظمات الأهلية
 - ٣- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة: إدارة التأهيل الاجتماعي
 - ٤- إنشاء مراكز الطفولة: إدارة تنمية الأسرة والطفولة
- ٢: من خلال دراستك لوزارات الدولة بمملكة البحرين . أكتب أهم الخدمات التي تقدمها كل من وزارتي

٦ درجات

التربية والتعليم و وزارة التنمية الاجتماعية في الجدول أدناه :

خدمات وزارة التنمية الاجتماعية	خدمات وزارة التربية
١. تقديم المساعدات الاجتماعية ومالية للأسر المحتاجة	١. توفير التعليم مجاني في كافة المراحل سواء المواطنين البحرينيين أو غيرهم في المدارس الحكومية
٢. توفير مكافآت لذوي الاحتياجات الخاصة (المعوقين)	٢. توفير الكتب المدرسية مجاناً لكافة الطلبة
٣. تخفيض رسوم الكهرباء والماء عن الأسر المحتاجة	٣. توفير المواصلات مجاناً لطلبة المدارس الحكومية الذين يسكنون في أماكن بعيدة عن
٤. تعويض عن حالات الحريق لمساكن الأسر المحتاجة	مدارسهم . (يكفي بـ ٣ عنصر)
٥. توزيع ٣٠% من عائدات عقارات السيف على الأسر المحتاجة (مكرمة ملكية) (يكفي بـ ٣ عنصر)	
٦. إعفاء من تتولى الوزارة تدريسهم وتدريبهم من الرسوم الدراسية . إنشاء صندوق الضمان الاجتماعي ، والهدف من هذا الصندوق مساعدة الفئات التي ليس لها دخل كاف تعتمد عليه	

٥ درجات

ثالثاً- من خلال دراستك لموضوع التنمية الاقتصادية بمملكة البحرين: -

أ . اذكر ثلاثة من الإنجازات الاقتصادية بمملكة البحرين. (يكتفي بـ ٣ عناصر)

١. تنويع قاعدة الاقتصاد الوطني ٢. تطوير القطاع النفطي ٣. تطوير الصناعات التحويلية

٤. تطوير القطاع المالي والمصرفي ٥. تطوير القطاع السياحي ٦. عصرنة البنية الأساسية

ب . اختر واحداً من هذه الإنجازات، مبيناً كيف أسهم في تحسين الوضع المعيشي للمواطنين في البحرين.

(أي إجابة منطقية تدور حول فكرة الموضوع تعتبر صحيحة) (درجتان)

رابعاً- في ضوء ما تعلمته عن مفهوم القانون وأهميته في حياتنا، أجب عن الأسئلة الآتية:-

٥ درجات

• ضع قانوناً لحفظ النظام داخل غرفة الصف . (يكتفي بـ ٣ عناصر)

(أي إجابة منطقية تدور حول فكرة الموضوع تعتبر صحيحة)

• ما واجبك نحو القانون . (يكتفي بعنصرين)

١- احترام القانون ٢- التقيد بالأنظمة والتعليمات الصادرة عن الجهات الرسمية ٣- القيام بالواجبات الموكلة

إليك ٤- المحافظة على أمن وسلامة الوطن . (أي إجابة منطقية)

انتهت الإجابة