تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade8

* لتحميل جميع ملفات المدرس سكينة مرزوق اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة زينب الإعدادية للبنات

مذكرة الرياضيات للصف الثاني الإعدادي
للفصل الدراسي الأول

ملاحـــــــظات هامة

١- المذكرة وجدت من أجل إثراء المنهج و الكتاب المدرسي و ليس من أجل الاستغناء عنه.

٢- ابتعدي عن استخدام الآلة الحاسبة ليتم إنعاش ذاكـــرتك باستمرار.

٣- أتمنى لك دوام الاستفادة من هذه المذكـــــــــــــرة .

٤- مع خالـــــــــص أمنياتي للجميع بالتوفيق .

* مع نموذج الإجابة *

اسم الطالـبة /.....

الصـــــــف/ ٢ ع ف.....

إعداد الأستاذة سكينة مرزوق

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

❁ إهداء ❁

طالبتي الغالية ....

لأنكِ غالية وتعنين لي الكثير والكثير فقد وضعت لكِ

هذه المذكرة

لتكون لكِ نبراس يضيء لكِ دربك قبل الامتحان

مع خالص دعواتي لك بالنجاح الدائم والوصول إلى أعلى الرتب

وفقك المولى وسدد خطاك .... يا عزيزتي

تحياتي الأستاذة/ سكينة مرزوق

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

مذكرة الرياضيات للصف الثاني الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

١) تحتاج نوراء إلى ٦ بيضات لإعداد نوع من الكعك ، بحيث ٤ للخفق و الباقي للتزيين ، فكم بيضة تحتاج لتزيين ٧ كعكات ؟

٢)اكتبي في صورة كسر عشري :

$\frac{٢}{٥}$ ٩=	$\frac{١}{٢}$ =	$\frac{١}{٤}$ =	$\frac{٥}{٩}$ =	$\frac{٧}{٣٣}$ =	٣ $\frac{٧}{٥٠}$ =

٣)اكتبي في صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري :

٠,٣ –	٠,٢٧	٧,٤٥	$-٠,\overline{٥}$	$-٢,\overline{٤٦}$	٠,١٢٣

٤) ضعي > أو < أو = لتكون الجملة صحيحة :

$\frac{٣}{١١}$ ..... $٠,\overline{٢٧}$	$\frac{٣}{١٠}$ ..... $\frac{١}{٣}$	$\frac{-٤}{٥}$ ٩ ..... $\frac{-٧}{١٠}$ ٩	$\frac{-٥}{٦}$ ..... $\frac{-٢}{٣}$	٦ $\frac{١}{٤}$ ..... ٦ $\frac{٣}{٥}$	$\frac{٢}{١١}$ ..... $-\frac{٤}{٩}$

٥) رتبي الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

– ٣,٠٤	– ٣,٤	– ٤,٣	$-٣,\overline{٠٤}$	$-٣,\overline{٤}$	٣,٤
الترتيب هو :					

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٦) أوجدي الناتج في أبسط صورة /

تذكير : عند الضرب ، و القسمة * لا نوحد المقامات ، * يجب تحويل العدد الكسري إلى كسر ، * لا تختصري البسط مع البسط، * لا تختصري المقام مع المقام ،* اختصري أي بسط مع أي مقام * و اكتبي الناتج النهائي كبسط على مقام

$\frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٤}$	$\frac{-٤}{٦} \times \frac{-٣}{٩}$	$\frac{-٥}{٢} \times \frac{٦}{١٥}$	$\frac{١}{٩} \quad ٣ \times \frac{٢}{٧}$	$٠,٥ \times \frac{٢}{٣}$	$\frac{١}{٩} \quad ١ \times ١ \frac{١}{٥}$

٧) إذا كانت $س = \frac{١}{٣} \quad ٣$ ، $ص = \frac{١}{٢} \quad ١$ ، $هـ = -\frac{١}{٥} \quad ٢$ فإن :

$-٤ س ص هـ =$	$س ص =$	$هـ^{٢} =$	$س \div ص \div هـ =$

$\frac{ص}{٤} =$

٨) اكتبي النظير الضربي للعدد (مقلوب الكسر بنفس الإشارة) ** يجب تحويل العدد الكسري إلى كسر (بسط على مقام)

$\frac{٣}{٧}$	$\frac{٦}{٥}$	$٥ \quad \frac{-٢}{٣}$	٩,٣	$٠,\overline{٧}$	-١٠٠ ألف

٩) أوجدي الناتج في أبسط صورة :

عند القسمة * ينزل الكسر الأول * ثم تقلب ÷ إلى × * ثم يقلب الكسر الثاني * ثم اختصري أي بسط مع أي مقام

$-\frac{١}{٦} \div -\frac{١}{٤} =$	$\frac{٣}{١٤} \div \frac{٦}{٧} \div \frac{١}{٢} =$	$\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{١٢} =$	$-٨ \div \frac{٨}{٩} =$	$\frac{١}{٥} \quad ٣ \div \frac{١}{٢} \quad ٧ =$	$\frac{١}{٦} \div ٠,٤ =$

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

١٠) إذا كانت س = $\frac{١}{٣}$ ٣ ، ص = $\frac{١}{٢}$ ١ ، هـ = − $\frac{١}{٥}$ ٢ فإن :

س ÷ هـ =	س × ص ÷ هـ	ص ÷ س	ص ÷ ٣

١١) أوجدي الناتج في أبسط صورة : تذكير : عند الجمع ، و الطرح يجب توحيد المقامات

$\frac{-٢}{٥}$ − $\frac{٣}{٥}$ =	$\frac{-٨}{١١}$ + $\frac{٣}{١١}$ =	١ $\frac{٢}{٣}$ + ٢ $\frac{٣}{٦}$ =	٣ $\frac{-٤}{٩}$ − $\frac{٥}{٩}$ ٧ =	٨ − ٣ $\frac{١}{٥}$ =
$\frac{-٤}{٥}$ − $\frac{٣}{٥}$ = $\frac{-٣}{٥}$	$\frac{٨}{١١}$ + ٠,٤ =	− ١ $\frac{٢}{٣}$ − ٢ $\frac{٣}{٦}$ =	٣ $\frac{-٤}{٩}$ + $\frac{٥}{٩}$ ٧ =	٨ + ٣ $\frac{١}{٥}$ =
س + ٠,٦٥ = ٠,٣٤	ص − ١,٥٥ = ٣,٤٦	− ٢,٣٥ = − ٠,٥ ص	$\frac{ل}{٢,٤}$ − = − ١,٢	٤,٥ = $\overline{١,٥}$ هـ

١٢) يصبغ علي سدس غرفته خلال خمس دقائق ، فكم دقيقة تلزمه ليصبغ نصف غرفته ؟

١٣) ركض محمد ١٠ أمتار في اليوم الأول و في اليوم التالي يركض بضعف المسافة لليوم السابق ، فكم سيركض في اليوم الرابع ؟

معلمات الأستاذة سكينة مرزوق

١٤) اكتبي التعبير ٣×٣×٥×٣×٥ ×٣ بالصيغة الأسية .

اكتبي التعبير س×ص× س×ص×٧×س×٧ ×ص ×٧ بالصيغة الأسية .

اكتبي التعبير $س \times ل \times ل \times \frac{٢}{٥} \times س \times \frac{٢}{٥} \times ل \times \frac{٢}{٥}$ بالصيغة الأسية .

١٥) أوجدي قيمة التعبير $٣^{٤}$

أوجدي قيمة التعبير $\left(\frac{١}{٦}\right)^{٣}$

أوجدي قيمة التعبير $\left(\frac{٢}{٥}\right)^{٤}$

أوجدي قيمة التعبير $\left(\frac{٣}{٢}\right)^{-٤}$

أوجدي قيمة التعبير $١٠^{٤} \times ٥^{٣}$

أوجدي قيمة التعبير $٢^{-٦}$

أوجدي قيمة التعبير $٩^{٤} \times ٣^{-٢}$

أوجدي قيمة التعبير $س^{٢} \times ص^{٣}$ عندما س = ٢ ، ص = ١

أوجدي قيمة التعبير $ف^{٢} \times ل^{٣}$ عندما ف = −٣ ، ل = −٢

١٦) اكتبي التعبير بالصورة القياسية $٢^{٦}$ (الصورة القياسية تعني إيجاد الجواب)

اكتبي التعبير بالصورة القياسية $٨,٠٠٥ \times ١٠^{٦}$

اكتبي التعبير بالصورة القياسية $٩,٤ \times ١٠^{-٣}$

اكتبي التعبير بالصورة القياسية $٨,٠٠٥ \times ١٠^{-٦}$

١٧) اكتبي التعبير بالصورة العلمية ٦٤٥٠٠٠٠٠٠

اكتبي التعبير بالصورة العلمية ١٤٢,٠٢٠١

اكتبي التعبير بالصورة العلمية ٠,٠٠٠١

اكتبي التعبير بالصورة العلمية ٠,٩٣٤٥

١٨) أوجدي قيمة

$\sqrt{١٢١}$	$-\sqrt{١٩٦}$	$\pm\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$	$-\sqrt{١,٤٤}$	$\pm\sqrt{٠,٠٠٠٠٦٤}$

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

١٩) حلي المعادلة الآتية و تحققي من صحة الحل

$ص^{٢} = ١٠٠$	$س^{٢} = ٢٥٦$	$ل^{٢} = ٠,٠٢٢٥$	$هـ^{٢} = \frac{٦٤}{٨١}$	$\sqrt{ص} = ٥$

٢٠) يريد محمد زرع ٢٨٩ شجرة نخيل في بستانه المربع الشكل ، فكم نخلة يجب زرعها في كل صف ؟

٢١) إذا كانت مدرستك مربعة الشكل و مساحتها ٦٢٥ م^{٢} ، فما طول ضلعها ؟

٢٢) قدري إلى أقرب عدد كلي مع توضيح خطوات الحل

$\sqrt{٣٩}$	$\sqrt{٧٧}$	$\sqrt{٩٧}$	$\sqrt{١٢٠,٥}$	$\sqrt{٢٤\ \frac{١}{٥}}$

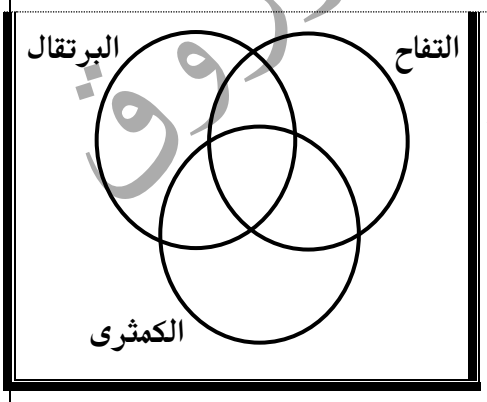
٢٣) رتبي الأعداد الآتية ترتيبا تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) للسهولة ضعي العدد الصحيح تحت الجذر التربيعي مثلاً ١٣ = $\sqrt{١٦٩}$

الأعداد هـــــي	١٣	$\sqrt{٧٥}$	$\sqrt{٢٥}$	٧	$\sqrt{١١}$
و الترتيب هو					

٢٤) – أ – قدري الحل لكل معادلة إلى أقرب عدد صحيح

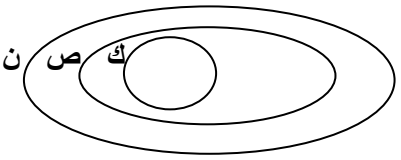
$س^{٢} = ٥٧$	$ص^{٢} = ١,٤$

٢٤) — ب – في حصة العلوم عندما سألت المعلمة ٤٠ طالبة عن الفاكهة المفضلة للطالبات كانت الإجابات كالتالي/ ١٦ طالبة يفضلن التفاح، ١٨ يفضلن البرتقال ٢٠يفضلن الكمثرى ، ٤ (تفاح و برتقال) فقط ، ٢ (تفاح و كمثرى) فقط،٤ (كمثرى و برتقال) فقط ، ٣ (تفاح ، برتقال ، كمثرى) كم طالبة تفضل التفاح فقط ؟كم طالبة تفضل البرتقال فقط ؟ كم طالبة لا تفضل أي نوع من الفاكهة بهذا الصف ؟



مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

تذكـــــــــــــــــري أن



ك = { ٠ ،١ ،٢ ،٣ ،٤ ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ }

ص = { ٠٠٠، ٤ ،٣ ،٢ ،١ ، ٠ ،-١ ،-٢، -٣،٠٠٠٠ }

ن = { $\frac{أ}{ب}$: أ ، ب عددان صحيحان ، ب ≠ صفر} مثل $\frac{٢}{٧}$ ، ٠,٥ ، $-٠,\overline{٤}$ ، $-\frac{٤}{٩}$ ، ٣ ، $\frac{١}{٣}$

********* ك محتواة في ص ، ص محتواة في ن **********

$\overline{ن}$: تتضمن الجذر التربيعي للعدد الغير المربع الكامل ،(للعدد الغير دوري و الغير منتهي)
و الجذر التكعيبي للعدد الغير المكعب الكامل و π

ن U $\overline{ن}$ = ح

ن	$\overline{ن}$

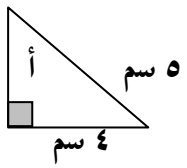
ح

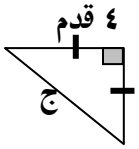
٢٥) أكملي الجدول بوضع علامة ✓ للمجموعة التي ينتمي لها العدد و علامة ✗ للمجموعة التي لا ينتمي لها العدد

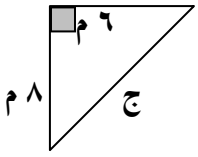
العدد	كلي	صحيح	نسبي	غير نسبي	صحيح
صفر	✓	✓	✓	✗	✓
$\frac{٣}{٥}$					
$-٢\frac{١}{٣}$					
$\frac{٨}{٢}$					
$٠,\overline{٤}$					
٠,٧٥ –					
٩					
١ –					
$\sqrt{٢٥}$					
$-٩ \times \sqrt{١٠٠}$					
$\sqrt{١٧}$					
$\sqrt{\frac{٤}{٨١}}$					
$\frac{٤}{صفر}$					
$\sqrt{-٣٦}$					

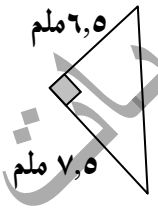
مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٢٦) أوجدي قياس الضلع المجهول مع توضيح خطوات الحل









أ = ٢٠ سم ، ب = ٣٠ سم

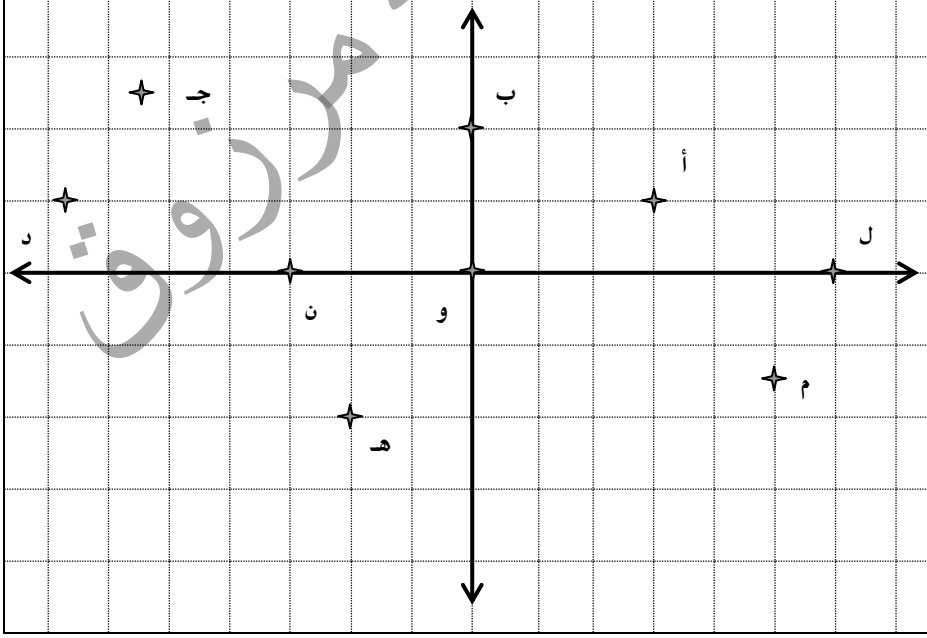
ب = ٢٠ كم ، جـ = ٢٥ كم

٢٧) حددي ما إذا كان المثلث المعطى أطوال أضلاعه قائم الزاوية أم لا مع التوضيح

١٥ سم ، ١٩ سم ، ١٣ سم

١٦ م ، ١٢ م ، ٢٠ م

٢٨) كيف نقرأ الزوج المرتب (نقرأ من محور السينات أولاً ثم من محور الصادات)



أ (٣ ، ١)

ب (،)

ل (،)

جـ (،)

د (،)

ن (،)

هـ (،)

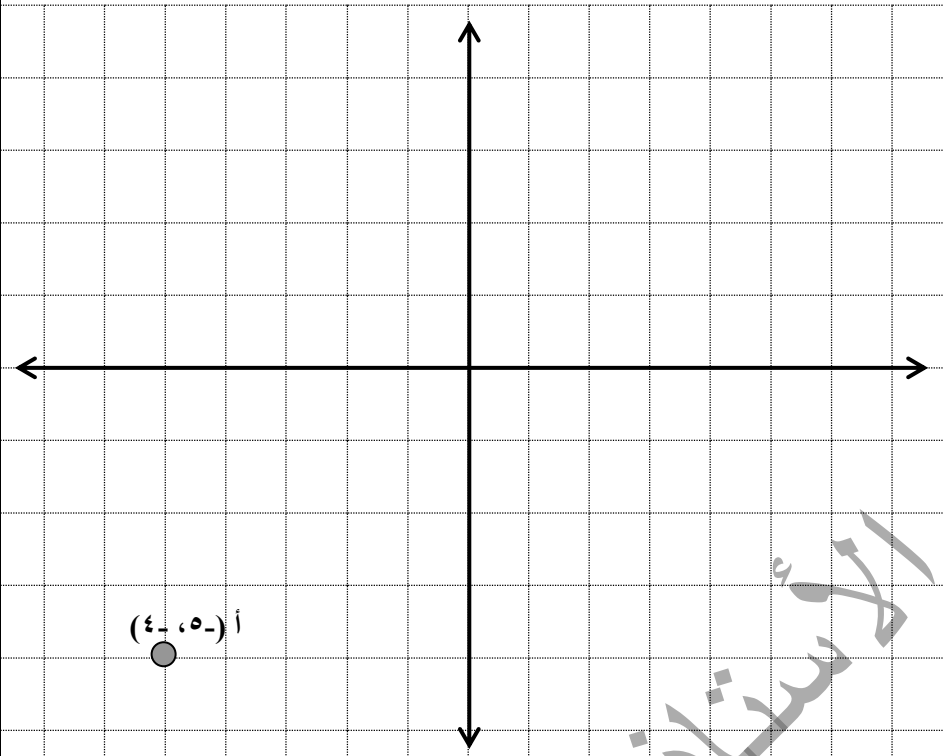
م (،)

و (،)

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٢٩) مثلي النقاط الآتية / ملاحظة : لتمثيل الزوج المرتب (س ، ص) دائما نبدأ من الصفر فنتحرك لليمين عند ما تكون قيمة س موجبة و لليسار عندما تكون قيمة س سالبة ثم للأعلى عندما تكون قيمة ص موجبة و للأسفل عندما تكون قيمة ص سالبة **

و لتوضيح ذلك سنمثل النقطة أ حيث سنبدأ من الصفر فنتحرك ٥ خطوات لليسار ثم باستقامة ٤ خطوات للأسفل فنضع نقطة واضحة و نكتب عليها الإحداثيات



أ (– ٥ ، – ٤)

ب (–٢ ، ٣)

ج (١ ، ١)

هـ (٦ ، – ١)

و (٠ ، ٠)

ط (٧ ، ٠)

ي (– ٤ ، ٠)

ك (٠ ، – ٤)

م (٠ ، ٣,٥)

ر (– ١,٥ ، – ٤,٧٥)

ش (١,٢ ، ٢,٨)

تقع النقطة أ في الربع ..... و تقع النقطة ج في الربع ..... و تقع النقطة ب في الربع ..... و تقع النقطة هـ في الربع .....

و تقع النقطة ط على محور..... و تقع النقطة ي على محور..... و تقع النقطة و عند ..... و تقع النقطة م على محور.....

من التمثيل السابق ..احسبي المسافة بين النقطتين أ ، ج مع التوضيح

احسبي المسافة بين النقطتين ق (١، ٦) ، ن (– ٢، ٢)

٣٠) عبري عن النسبة الآتية بأبسط صورة :

٤ كم إلى ٢٤ م	**٣٥ ملم إلى ٢٠ سم**	**٣٦ برتقالة إلى ١٨ تفاحة**

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٣١) عبري عن المعدل الآتي كمعدل وحدة

٢٨ دينار مقابل ٧ ساعات عمل	٢٠٠ قلم إلى ٢٠ طالب

٣٢) – أ– يعمل عامر صباغاً في إحدى الشركات فإذا كان يتقاضى مبلغ و قدره ٣ دينار عن كل ساعة عمل فهل يتناسب المبلغ الذي يتقاضاه مع عدد ساعات العمل ؟

– ب– في حصالة أنوار ٣٠ ديناراً ، و تدخر دينارين لكل أسبوع ، فهل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع؟

٣٣) درجات نوراء في مادة الرياضيات كانت كالتالـــــــــــــــي

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الدرجة	٨٦	٨٠	٨٣	٨٧	٩٤	٩٠

أ – أوجدي معدل التغير في الدرجات من الاختبار الأول إلى الاختبار السادس

ب – أوجدي معدل التغير في الدرجات من الاختبار الرابع إلى الاختبار الخامس

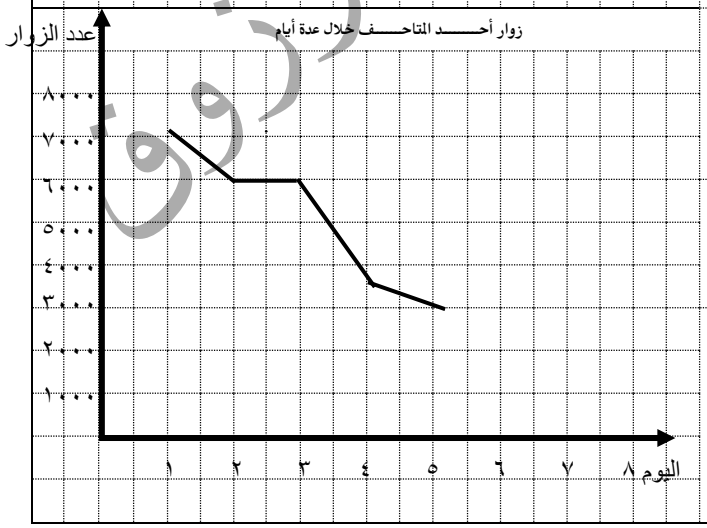
ج– مثلي البيانات الواردة بيانياً و حددي الاختبارين اللذان كان معدل التغير بينهما أكبر ... وضحي إجابتك .

٣٤) من الرسم البياني الآتي أجيبي على

– أ – أوجدي معدل التغير خلال اليوم الثاني و الخامس ؟

– ب– بين أي يومين كان معدل التغير أشد انخفاضاً ؟

– ج– إذا أستمر معدل التغير بين اليومين الثاني و الرابع ، فماذا تتوقع أن يكون عدد الزوار في اليوم السابع ؟



مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٣٥) بيني ما إذا كانت العلاقة بين كل كميتين خطية أم لا ، و إذا كانت خطية فاوجدي المعدل الثابت للتغيير .

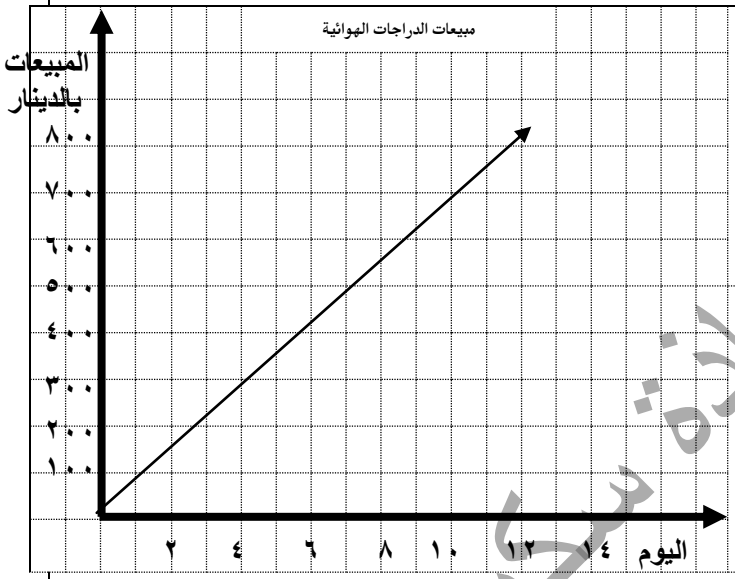
– أ –

عدد الأشخاص	١	٢	٣	٤	٥
عدد زجاجات الماء	٤	٨	١٢	١٦	٢٠

– ب – عدد الأسماك التي صادها محمد

اليوم	١	٢	٣	٤
عدد الأسماك	٢٤	٣٨	٤٠	٤٥

٣٦)–أ– أوجدي المعدل الثابت للتغيير و فسري معناه



– ب– حددي ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الشكل متناسبة أم لا ؟ وضحي إجابتك.

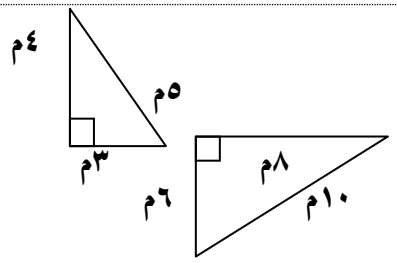
٣٧) حلي التناسب الآتي

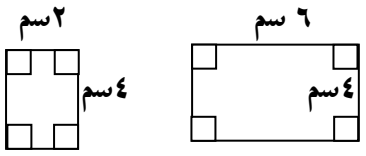
$\frac{س}{٤} = \frac{٣}{١٢}$ $\quad \frac{١}{هـ} = \frac{٢}{١٠}$ $\quad \frac{٤}{٥} = \frac{ص}{٧}$ $\quad \frac{٩}{٤,٥} = \frac{٢}{ل}$

٣٨) في أحد المخازن لبيع الأدوات الرياضية ثمن الحذاء الرياضي ١٠ دنانير ، وثمن الكرة ٦ دنانير ، فإذا كان بالمخزن ٢٤ حذاء رياضي و ٣٧ كرة ، فكم جمع صاحب المخزن من بيع البضاعة السابقة ؟

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

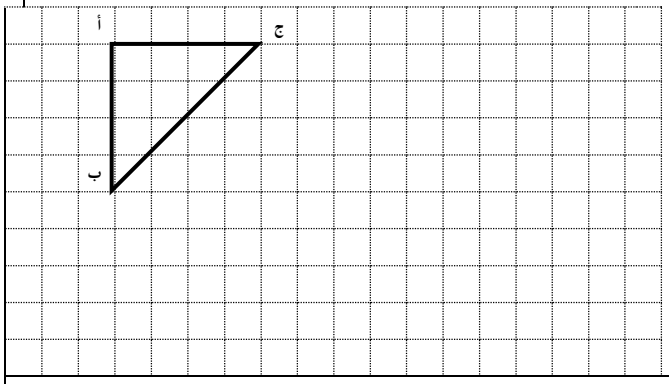
٣٩) حددي ما إذا كان كل زوجين من الشكل الآتي متشابهين أم لا



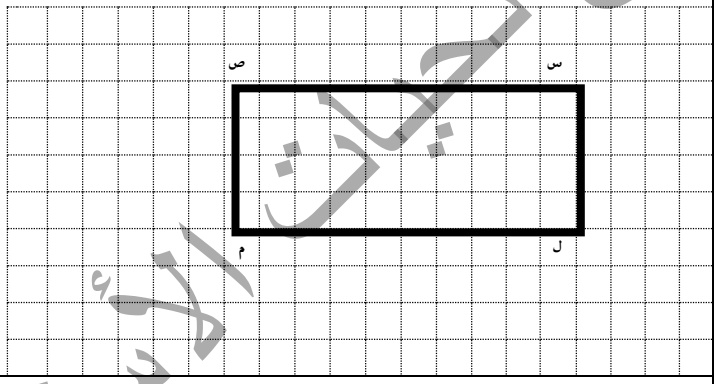


٤٠)ارسمي الشكل

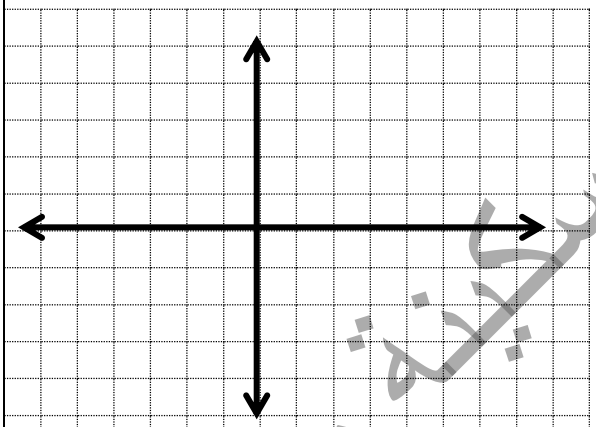
المركـــز أ وعامـــل المقياس ٢



المركـــز ل وعامـــل المقياس ٠.٥



٤١) ارسمي الشكل أ ب ج د ثم ارسمي صورة الشكل تحت تأثير تمدد بعامل المقياس ٣ مع كتابة إحداثيات رؤوس الصورة



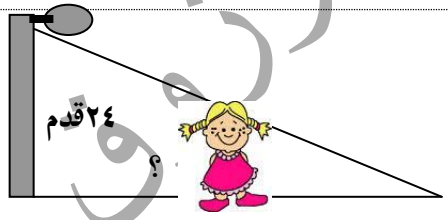
أ (٢، ٢) أَ (،)

ب (-١، ٢) بَ (،)

ج (-٢، -١) جَ (،)

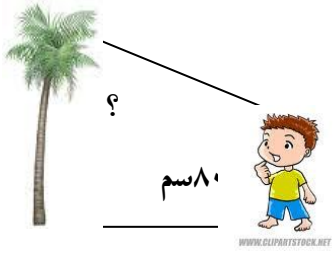
د (١، -١) دَ (،)

٤٢) إذا كانت المثلثات متشابهة ، فاكتبي تناسباً و استعمليه لإيجاد المجهول



٥ قدم

٢٠قدم



٢٤٠ سم

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

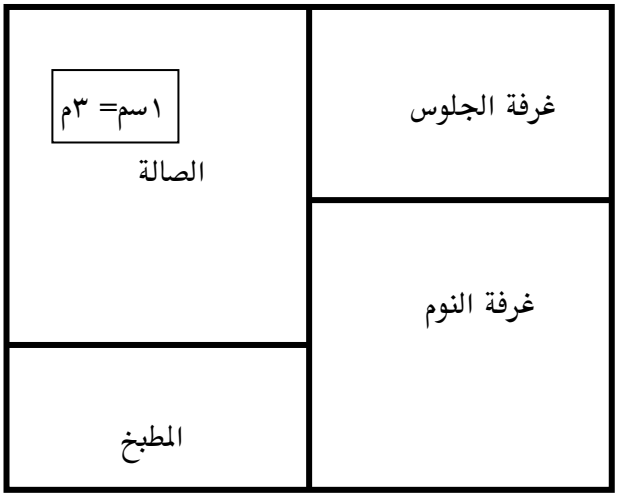
٤٣) من الشكل المرسوم .... أوجدي الأبعاد الحقيقية لكل قسم

– أ– غرفة النوم

–ب– غرفة الجلوس

–ج– المطبخ

جزء من منزل علي



٤٤) اكتبي الآتي في صورة نسبة مئوية

٤٥ من ١٠٠	**١٢٠ لكل ١٠٠**	$\frac{٤٤}{٢٥}$	**٤ : ٥**

٤٥) أكتبي الآتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

١٨ ٪	**٣٦ ٪**	**٣٥ ٪**

٤٦) اكتبي الآتي في صورة كسر عشري

٩ ٪	**٣٠ ٪**	**١١٦ ٪**	**١٣,٧ ٪**

٤٧) اكتبي في صورة نسبة مئوية

٠,٧٤	**٠,٨١**	**٠,٢٦٥**	**٠,٠٠٠٣**	**٤,١١**
٢,١	$\frac{١٣}{٢٠}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٤}{٩}$	$\frac{٥}{٤٠}$

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٤٨) أجيبي على الآتي مع التوضيح

–أ– ما النسبة المئوية التي يمثلها العدد ٣ من ٢٥ ؟	–ب– ما العدد الذي ٦٤٪ منه يساوي ١٦ ؟	–ج– ما قيمة ١٥٪ من ٢٢٥ ؟

٤٩) احسبي ذهنياً

– أ – ٥٠ ٪ من ٤٨	– ب – ٢٥٪ من ٨٠	– جـ – $\frac{١}{٢}$ ١٢ ٪ من ١٦

٥٠) قدّري

٣٨ ٪ من ٦٠	٥٣٪ من ٢٩٩	٦٩ ٪ من ١٠٠	٨ من ٢٥	٣ من ١٦

٥١) – أ – تستوعب مدرسة إعدادية ٦٤٨ طالبة وكل صف يستوعب ٣٦ طالبة ، فإذا رغبت إدارة المدرسة في تخصيص مشرفة إدارية لكل ٦ صفوف .. فما عدد مشرفات هذه المدرسة ؟

– ب – يرغب سعيد في شراء مجموعة من أجهزة الحاسوب لمحله الجديد بمبلغ ٢٧٠٠ دينار ، دفع منها ٢٥٪ كدفعة أولى ، فهل تبلغ قيمة الدفعة الأولى ٨١٠ دينار أم ٦٧٥ دينار أم ٧٥٠ دينار ؟

٥٢) باستخدام معادلة النسب المئوية .. حلي المسائل الآتية — **الجزء = النسبة المئوية × الكل**

أوجدي قيمة ٩٠ ٪ من ٣٠	أوجدي العدد الذي ٤٠ ٪ منه يساوي ٩٠
أوجدي النسبة المئوية للعدد ٦٤ من ٩٠	أوجدي قيمة $\frac{١}{٢}$ ٤ ٪ من ١٠٠

دراجة نارية قيمتها ٩٥ ديناراً ، ارتفع سعرها بنسبة ١٢ ٪ ، كم تصبح تكلفتها الجديدة ؟

مع تحيات الأستاذة سكينة رزوق

٥٣) أوجدي النسبة المئوية للتغير مع تحديد نوع التغير (زيادة أم نقصان)

الأصلي : ٨ دينار الجديد : ١٠دينار	الأصلي : ٣٠ سم الجديد : ٢٥ سم	الأصلي : ١٠ كم الجديد : ١٦ كم

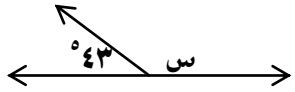
٥٤) أوجدي ثمن البيع

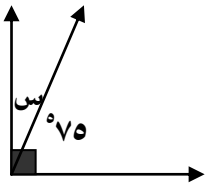
– أ – ثمن الشراء ٢٥ دينار و الربح ١٧ ٪	– ب – ثمن الشراء ٧٤ دينار و الخصم ١٥ ٪

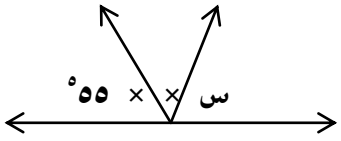
٥٥) أوجدي النسبة المئوية للربح

– أ – ثمن البيع ١٥٠ دينار و ثمن الشراء ١٢٠ دينار	– ب – ثمن الشراء ٧١ دينار و ثمن البيع ٦٥ دينار

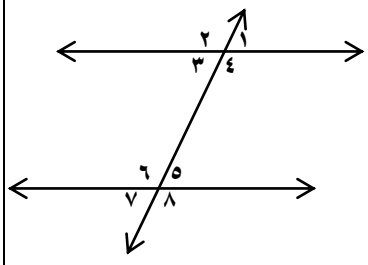
٥٦) أوجدي قيمة س مع التعليل







٥٧)أجيبي على



تسمى الزاويتان ١ ، ٣ زاويتان .....و تسمى الزاويتان ١ ، ٤ زاويتان .....

تسمى الزاويتان ٤ ، ٥ زاويتان .....و تسمى الزاويتان ٨ ، ٤زاويتان .....

تسمى الزاويتان ١ ، ٥ زاويتان .....و تسمى الزاويتان ٣ ، ٥ زاويتان .....

تسمى الزاويتان ٢ ، ٨ زاويتان ..... تسمى الزاويتان ١ ، ٧ زاويتان .....

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

عندما يكون قياس الزاوية ٢ = ١٠٠° فإن قياس الزاوية ٤ = ... لأن .....

و قياس الزاوية ١ = ... لأن ..... وقياس الزاوية ٦ = ... لأن .....

و قياس الزاوية ٣ = ... لأن ..... و قياس الزاوية ٥ = ... لأن .....

٥٨) تذهب ماجدة إلى بيت جدتها مساء كل يوم لتتفقد حالها ، فإذا كانت المسافة من منزلها إلى منزل جدتها ١٥٠٠ كم ، فما المسافة التي تقطعها خلال أسبوع ؟

٥٩) احسبي مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع

مجموع الزوايا الداخلية للمضلع = (عدد الأضلاع – ٢) × ١٨٠°

مضلع له ١٥ ضلع

مضلع ذي ٢٠ ضلع

مثمن

٦٠) احسبي قياس إحدى الزوايا الداخلية لكل مضلع منتـــــظم (زاوية الرأس)

قياس زاوية الرأس للمضلع = $\frac{(\text{عدد الأضلاع} - ٢) \times ١٨٠°}{\text{عدد الأضلاع}}$

مضلع ذي ٣٠ ضلعاً

مضلع ذي ١٠ أضلاع

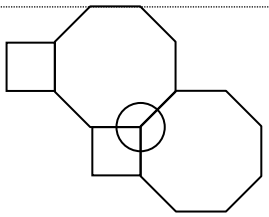
٦١) احسبي قيمة الزوايا في كل شكل مما يلي :

معين

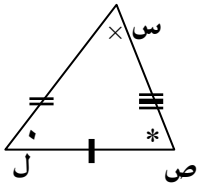
خماسي منتظم

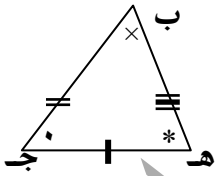
مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

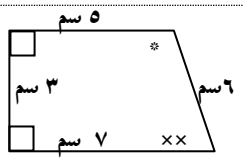
٦٢) هل يمكن تغطية غرفة المكتب بهذا الشكل .. وضحي السبب

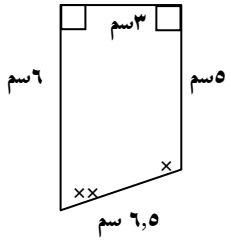


٦٣) حددي ما إذا كان كل مضلعين متطابقين أم لا مع تحديد الأجزاء المتناظرة في حالة التطابق

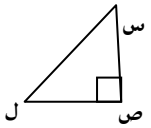


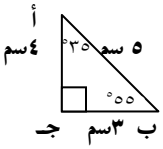






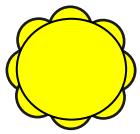
٦٤) إذا كان Δأ جـ ب ≃ Δ س ص ل فأكملي

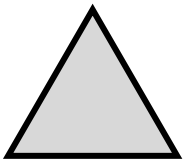


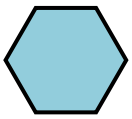


ق الزاوية س =	س ص=
ق الزاوية ص =	س ل =
ق الزاوية ل =	ص ل =

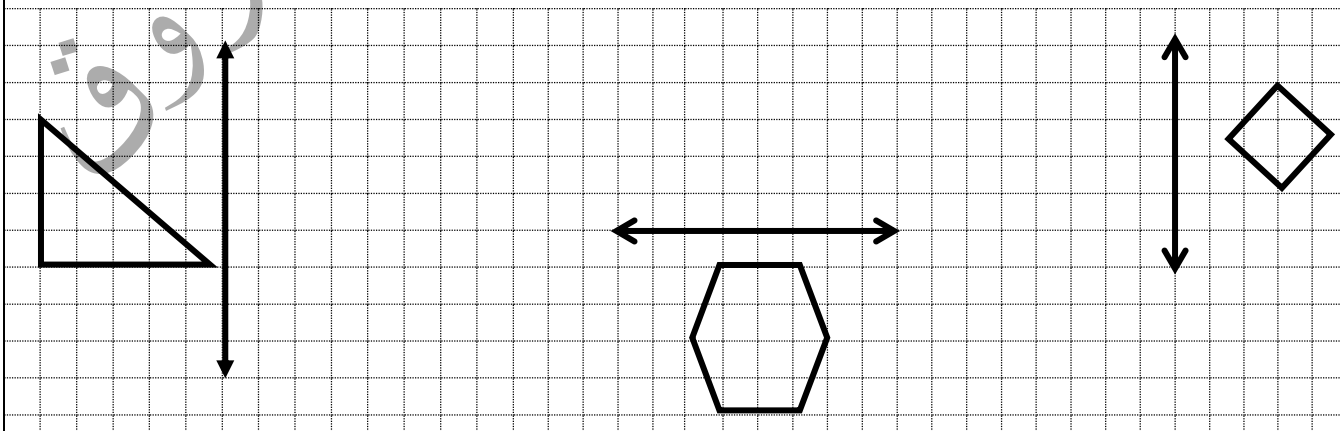
٦٥) من الشكل الآتي/ ارسمي محاور التماثل إن وُجِدت ثم حددي زوايا الدوران إن كان للشكل تماثل دوراني حول نقطة







٦٦) ارسمي صورة الشكل بالانعكاس في المحور المحدد



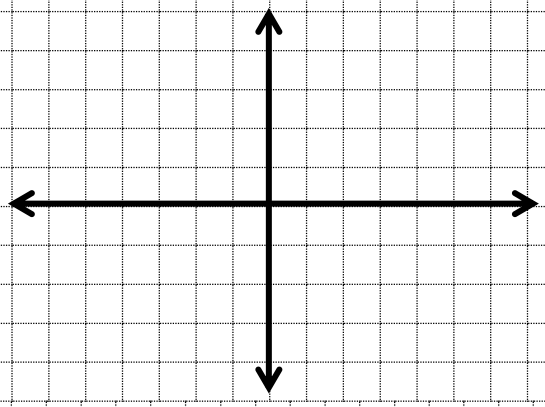
مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٦٧) ا رسمي الشكل ثم ارسمي صورته بالانعكاس في المحور المحدد

المثلث أ ب ج حيث

أ (– ٢، –٢) ، ب (– ٦ ، – ١) ، جـ (–٤ ، –٥)

انعكاس في محور السينات

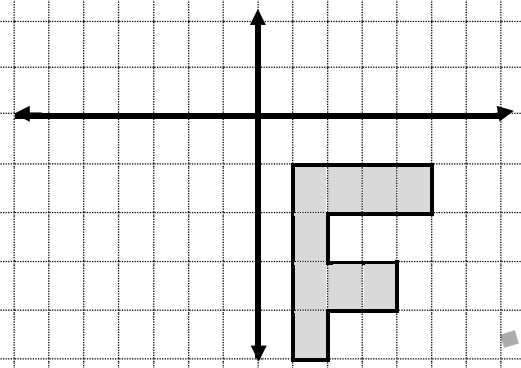


أَ (،)

بَ (،)

جَ (،)

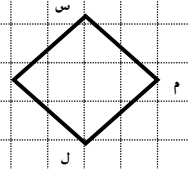
انعكاس في محور الصادات

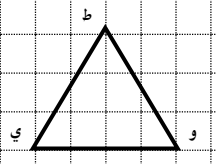


٦٨) ارسمي صورة الشكل بعد إجراء الانسحاب المعطى

خطوتين لليسار و خطوات ٥ للأعلى

انسحاب ٣ خطوات لليمين و ٤ خطوات للأسفل





٦٩) إذا كانت النقطة الأصلية هي (٣، ٤) و بعد الانسحاب أصبحت (–١ ، ٥) فكم كان مقار الانسحاب الذي أجري لها؟

٧٠) إذا كانت النقطة ل(–٤،–٩) و حدث لها انسحاب بمقدار ٣ خطوات لليمين و ٧ خطوات للأعلى، فأين يكون موقع لَ؟

📖انتهت المذكرة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق📖

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

الصفحة – ٢ –

١) ١٤ بيضة

٢) $9,\overline{4}$ / ٠,٥ / ٠,٢٥ / $0,\overline{5}$ / ٠,٢١ / ٣,١٤

٣) $-\frac{3}{10}$ / $\frac{27}{100}$ / $\frac{9}{20}$ / ٧ / $-\frac{5}{9}$ / $-\frac{46}{99}$ / $2\frac{123}{1000}$

٤) = / < / > / > / < / <

٥) $-4,3$ / $-3,\overline{4}$ / $-3,4$ / $-3,\overline{04}$ / $-3,4$ / $3,4$

الصفحة – ٣ –

٦) $\frac{1}{6}$ / $\frac{2}{9}$ / -1 / $\frac{8}{9}$ / $\frac{1}{3}$ / $\frac{1}{3}$ / ١

٧) ٤٤ / ٥ / $4\frac{21}{25}$ / $\frac{-10}{11}$ / $\frac{3}{8}$

٨) $\frac{7}{3}$ / $\frac{5}{6}$ / $\frac{-3}{17}$ / $\frac{10}{93}$ / $\frac{9}{7}$ / $\frac{-1}{100}$ / $\frac{1}{\text{ألف}}$

٩) $\frac{2}{3}$ / $\frac{1}{2}$ / ١٠ / -9 / $\frac{32}{75}$ / $\frac{5}{12}$

الصفحة – ٤ –

١٠) $\frac{-17}{33}$ ١ / $\frac{-3}{11}$ ٢ / $\frac{9}{20}$ / $\frac{1}{2}$

١١) -1 / $\frac{-5}{11}$ / $\frac{1}{6}$ ٤ / -11 / $2\frac{2}{5}$ / -2 / $1\frac{7}{55}$ / $\frac{5}{6}$ / $4\frac{1}{5}$ / ١١ / $-0,31$ / ٥,٠١ / ٤,٧ / ٢,٨٨ / $2\frac{25}{28}$

١٢) ١٥ دقيقة / ١٣) ٨٠ م

الصفحة – ٥ –

١٤) $3^4 \times 5^2$ / $7^3 s^3 ص^3$

أو $(7س ص)^3$ / $\left[\frac{2}{5}\right]^3 س^2 ل^2$

١٥) ٨١ / $\frac{1}{216}$ / $\frac{16}{625}$ / $\frac{16}{81}$ / ١٢٥٠٠٠٠ / $\frac{1}{64}$ / ٧٢٩ / ٤ / -72

١٦) ٦٤ / ٨٠٠٥٠٠٠ / ٠,٠٠٩٤ / ٠,٠٠٠٠٠٨٠٠٥

١٧) $6,45 \times 10^{8}$ / $1,4202201 \times 10^{2}$ / 1×10^{-4} / $9,345 \times 10^{-1}$

١٨) ١١/ -14 / $\pm\frac{3}{4}$ / $-1,2$ / $\pm 0,008$

الصفحة – ٦ –

١٩) ± 10 / $+16$ / $\pm 0,15$ / $\pm\frac{8}{9}$ /ص=٢٥

٢٠) ١٧نخلة / ٢١) ٢٥ م

الصفحة – ٧ –

٢٢) ٦ / ٩ / ١٠ / ١١ / ٥

٢٣) $\sqrt{11}$ / $\sqrt{25}$ / ٧ / $\sqrt{75}$ / ١٣

٢٤) – أ– ± 8 / ± 1

– ب – التفاح ٧/البرتقال ٧ / طالبتين

الصفحة – ٧ –

٢٥) ✓ ✗✓ ✗ ✗/ ✓ ✗✓✓✓

✓ ✗✓✓✓/ ✓ ✗✓ ✗ ✗

✓ ✗✓ ✗ ✗/ ✓ ✗✓ ✗ ✗

✓ ✗✓✓✗/ ✓ ✗✓✓✓

✓ ✗✓ ✓ ✗ / ✓ ✗✓✓✓

✓ ✗✓ ✗ ✗/ ✓ ✓ ✗✗✗

✗✗✗✗✗/✗✗✗✗✗

الصفحة – ٨ –

٢٦) أ=٣سم / ج=٥,٧ قدم / ج=١٠م

ج=٩,٩ملم/ ج=٣٦,١سم/ ا=١٥ كم

٢٧) لا / نعم

٢٨) ب(٠، ٢)،ل(٦، ٠)،ج(–٥,٥،٥,٥)

د(–٦,٧٥، ١)،ن(–٣، ٠)،هـ(–٢،–٢)

م(٥،–١,٥)،و(٠،٠)

الصفحة – ٩ –

٢٩) اتبعي الخطوات المذكورة ص ٩

الثالث/الأول/الثاني/الرابع/س+/

س–/ تقاطع المحورين /ص+

أ ج = ٧,٨ وحدة / ق ن = ٥ وحدات

٣٠) ٥٠٠: ٣ / ٧: ٤٠ / ٢ : ١

الصفحة – ١٠ –

٣١) ٤ دينار لكل ساعة عمل

١٠ أقلام لكل طالب

٣٢) أ– نعم / ب – لا

٣٣) ٠,٨ درجة لكل اختبار /

٧ درجات لكل اختبار/

بين الرابع و الخامس

٣٤) أ = يقل ١٠٠٠ زائر لكل يوم

ب = بين الثالث و الرابع

ج = ٥٠٠ زائر تقريباً

الصفحة – ١١ –

٣٥) نعم ٤ زجاجات لكل شخص / لا

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق

٣٦) أ= ٦,٧دينار لكل يوم ومعناه	الصفحة – ١٥ –	الضلع س ص ≃ الضلع ب هـ
تزيد مبيعات الدراجات بمقدار٦٦,٧ دينار	٥٣) ٢٥٪ زيادة /	الضلع ص ل ≃ الضلع هـ جـ
لكل يوم / ب = لا	١٦٪ نقصان / $\frac{٢}{٣}$ ٦٦٪زيادة / $\frac{٢}{٣}$	
٣٧) ١/ ٥ / ٥,٦ / ١ ٣٨) ٤٦٢ دينار		الضلع ل س ≃ الضلع جـ ب
الصفحة – ١٢ –	٥٤) أ–٢٩,٢٥ دينار/ ب–٦٢,٩٠دينار	/ الشكلين الآخرين لا يتطابقان
٣٩) لا / نعم	٥٥) أ–٢٥٪زيادة / ب–٨,٥٪نقصان	٦٤) ٣٥° /٩٠° / ٥٥°
٤٠) اتبعي الخطوات المذكورة	٥٦) ١٣٧° / ١٥° /٧٠° /٩٢°	٤سم / ٥سم / ٣سم
٤١) أ (٦،٦) بَ (–٣، ٦)	الصفحة – ١٦–	٦٥) الشكل الأول ٨ محاور
جَ(– ٦، –٣) دَ (٣، –٣)	٥٧)متقابلتان بالرأس /متكاملتان/داخليتان	إذاً ٣٦٠°÷ ٨= ٤٥° و مضاعفاتها /٤٥° /
٤٢) ٣٢٠سم / ٦ أقدام	/متناظرتان /متناظرتان /	٩٠°/١٣٥°/١٨٠°/٢٢٥° /٢٧٠°/٣١٥°
الصفحة – ١٣–	متبادلتان داخليا/متبادلتان خارجيا	الشكل الثاني ٣محاور ١٢٠°/٢٤٠°
٤٣) – أ – ل =١١,٤م ض =١١,٤م	متبادلتان خارجيا/١٠٠° بالتقابل	الشكل الثالث ٦ محاور ٦٠° ومضاعفاتها
– ب – ل =١١,٤ م ض = ٧,٥ م	بالرأس مع الزاوية ٢/ ٨٠°متكاملتان	٦٠°/ ١٢٠° /١٨٠° / ٢٤٠° /٣٠٠°
– ج – ل = ١١,٤م ض =٨,٧م	مع الزاوية ٢ / ١٠٠° بالتناظر مع	٦٦) المعين صورته لليسار
٤٤) ٤٥٪ / ١٢٠٪ / ٨٨٪ / ٨٠٪	الزاوية ٢ / ٨٠° متكاملتان مع	السداسي صورته للأعلى
٤٥) $\frac{٩}{٥٠}$ / $\frac{٩}{٢٥}$ / $\frac{٧}{٢٠}$	الزاوية٢/٨٠° متكاملتان مع الزاوية ٦	المثلث صورته لليمين
٤٦) ٠,٠٩ / ٠,٣ / ١,١٦ / ٠,١٣٧		
٤٧) ٧٤٪ / ٨١٪ / ٢٦,٥٪ / ٠,٠٣٪	٥٨) ١٠٥٠٠كم	الصفحة – ١٨ –
٤١١٪ / ٢١٠٪ / ٦٥٪ / ٧٥٪ /	٥٩) ٢٣٤٠° / ٣٢٤°	٦٧) أَ (–٢، ٢) بَ (–٦، ١)
٤٤,٤ ٪ / ١٢,٥ ٪	١٠٨٠° / ٧٢٠°	جَ (–٤، ٥) الصورة في الربع الثاني
الصفحة – ١٤ –	٦٠) ١٣٥° / ١٦٨° / ١٨٠°	صورة الشكل الثاني لليسار بالربع ٣
٤٨) ١٢ ٪ / ٢٥ / ٣٣,٧٥	٦١) س = ٢٢,٥° /٥س=١١٢,٥°	٦٨) اتبعي الخطوات المذكورة
٤٩) ٢٤ / ٢٠ / ٢	٣س=٦٧,٥° / الخماسي :س = ١٠٨°	٦٩) ٤خطوات يسار وخطوة للأعلى
٥٠) ٢٤ / ١٥٠ / ٦٩	الصفحة – ١٧ –	٧٠) لَ (–١، –٢) في الربع الثالث
٣٣,٣ ٪ / ٢٠ ٪	٦٢) نعم المجموع ٣٦٠°	
٥١) ٣ مشرفات / ٦٧٥ دينار	٦٣) نعم Δس ص ل ≃ Δ ب هـ جـ	☜انتهت الإجابات ☞
٥٢) ٢٧ / ٢٢٥ / ٧١,١ ٪	الزاوية س ≃ الزاوية ب	مع خالص أمنياتي للجميع بالتوفيق
/٤,٥ / ١٠٦,٤ دينار	الزاوية ص ≃ الزاوية هـ	أسألكن خالص الدعاء
	الزاوية ل ≃ الزاوية جـ	

مع تحيات الأستاذة سكينة مرزوق