

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلمان متروك اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة الرياضيات
للفف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

إعداد: أ/ سلمان متروك
٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي مما يلي كسر عشري دوري:

١ $\frac{1}{2}$

٢ $\frac{1}{3}$

٣ $\frac{1}{4}$

٢ أي مما يلي هو العدد الأكبر:

١ ٠,٦٧

٢ ٠,٦

٣ ٠,٦

٣ ناتج ضرب $(-\frac{1}{2}) \times (\frac{6}{7})$ في أبسط صورة هو:

١ $\frac{6}{14}$

٢ $\frac{3}{7}$

٣ $\frac{3}{7}$

٤ ناتج القسمة $(-\frac{2}{3}) \div (\frac{5}{6})$ في أبسط صورة هو:

١ $\frac{5}{9}$

٢ $\frac{4}{5}$

٣ $\frac{4}{5}$

٥ ناتج جمع $(-\frac{2}{5}) + (-\frac{3}{10})$ في أبسط صورة هو:

١ $١٠\frac{5}{15}$

٢ $١٠\frac{5}{15}$

٣ $١٠\frac{7}{10}$

٦ حل المعادلة $-\frac{2}{9} ك = ٨$ هو:

١ ٣٦

٢ ٣٦

٣ $\frac{9}{16}$

٧ حل المعادلة $1,3 - س = (6,12 -)$ هو :

١) $7,42 -$

٢) $4,82 -$

٣) $7,15$

Blank dashed box for answer 7.

٨ قيمة التعبير 5^{-3} هو :

١) $\frac{1}{125}$

٢) 125

٣) $\frac{1}{125}$

Blank dashed box for answer 8.

٩ العدد الذي يكمل النمط في الجدول التالي هو :

التعبير	3^3	2^3	1^3	0^3
قيمه	٨١	٢٧	٩	٣

١) 3

٢) 1

٣) 0

Blank dashed box for answer 9.

١٠ إذا كانت $ج = 2$ ، $ن = 5$ فإن قيمة التعبير

($ج^ن \times ن$) هي :

١) 80

٢) 52

٣) 10

Blank dashed box for answer 10.

١١ أي مما يلي ليس في الصيغة العلمية للعدد الحقيقي :

١) 10×6

٢) $4,6 \times 10^{-5}$

٣) $0,409$

Blank dashed box for answer 11.

١٢) ناتج $\sqrt{1,44} + \sqrt{0,64}$ يساوي:

١) ٢

٢) ٠,٤

٣) ٤

Blank dashed box for answer 12.

١٣) أي مما يلي هو العدد الأصغر:

١) ٨,٩

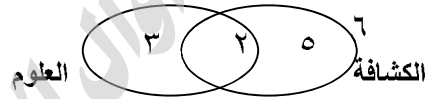
٢) ٩,٩

٣) $\sqrt{85}$

Blank dashed box for answer 13.

١٤) من شكل فَنَّ التالي: عدد الطلبة المشتركون

في الكشافة هو:



١) ١٣ طالباً

٢) ٧ طلاب

٣) ٥ طلاب

Blank dashed box for answer 14.

١٥) أي مما يلي تصلح أن تكون قياسات لأضلاع

مثلث قائم:

١) ٤ سم، ٥ سم، ٧ سم

٢) ٥ سم، ١٢ سم، ١٣ سم

٣) ٥ سم، ١٠ سم، ١٢ سم

Blank dashed box for answer 15.

١٦) إذا كان طولاً ساقي مثلث قائم هما: ٦ سم، ٨ سم

فإن طول وتر هذا المثلث يساوي:

١) ٩ سم

٢) ١٠ سم

٣) ١٤ سم

Blank dashed box for answer 16.

١٧ إذا دفع أحمد ٢,٤ دينار ثمناً لـ ١٢ قلماً ،

فإن ثمن ٣ أقلام من نفس النوع هو:

١) ٠,٦ دينار

٢) ٠,٩ دينار

٣) ٠,٢ دينار

١٨ نسبة التشابه بين مربعان طول ضلع أحدهما ٥ سم

والآخر ١٠ سم هي:

١) ٢

٢) ١٥

٣) ٥

١٩ إذا كانت النقطة أ (١ ، -٢) هي إحدى رؤوس

المثلث أ ب ج وأجري عليه تمدد عامله ٢ فإن

صورة النقطة أ هي :

١) (١ ، -٢)

٢) (٢ ، ٤)

٣) (٢ ، -٤)

٢٠ النسبة المئوية للعدد ٨ من ٢٥ هي:

١) ٨ %

٢) ٣٢ %

٣) ٢٥ %

٢١ النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٤٥٧ هي:

١) ٤٥,٧ %

٢) ٤,٥٧ %

٣) ٤٥٧ %

٢٢ ٢٥٪ من ٣٦ (ذهنياً) هي :

١) ٢٥

٢) ٣٦

٣) ٩

Blank dashed box for answer 22.

٢٣ تقدير ٤١٪ من ٥١ هو :

١) ٤٠

٢) ٢٠

٣) ٥٠

Blank dashed box for answer 23.

٢٤ النسبة المئوية للتغير في سعر حقيبة ٤٠ ديناراً

بعد أن كانت ٥٠ ديناراً هي :

١) ٢٠٪

٢) ٢٥٪

٣) ١٠٪

Blank dashed box for answer 24.

٢٥ ثمن بيع ثلاثة سعرها ١٢٠ ديناراً بربح ٢٠٪ هو :

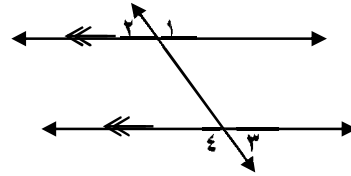
١) ١٥٤ ديناراً

٢) ١٤٤ ديناراً

٣) ١٣٤ ديناراً

Blank dashed box for answer 25.

٢٦ من الشكل التالي: الزاويتان ٢ ، ٣ متطابقتان لأنهما :



١) متبادلتان داخلياً

٢) متناظرتان

٣) متبادلتان خارجياً

Blank dashed box for answer 26.

٢٧ مجموع قياسات الزوايا الداخلية للخماسي هي :

١) ٥٤٠

٢) ٣٦٠

٣) ٩٠٠



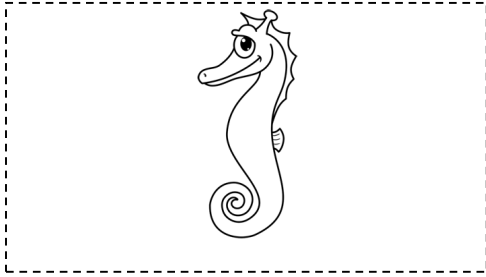
٢٨ عدد محاور التماثل للشكل التالي هو :



١) ١

٢) لا يوجد

٣) ٢



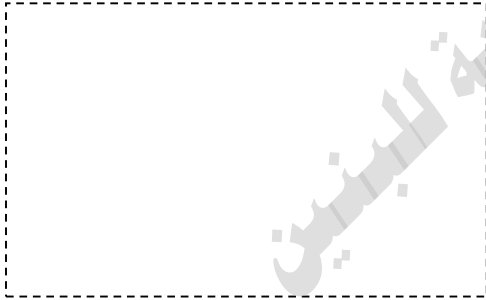
٢٩ الانسحاب الذي يحوّل النقطة (٢ ، ٠) إلى

(٢ ، ٥) هو :

١) وحدتين للأعلى

٢) ٥ وحدات للأسفل

٣) ٥ وحدات للأعلى



٣٠ عند إجراء انسحاب في المستوى الإحداثي مقداره

وحدتان إلى اليمين و ٥ وحدات للأسفل

تكون صورة النقطة (١ ، ٣) هي :

١) (٣ ، ٢)

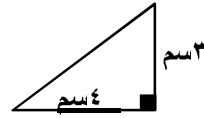
٢) (٣- ، ٢)

٣) (١- ، ٢-)

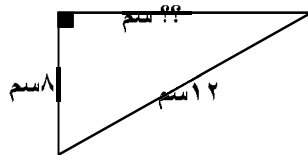


السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ يعتبر العدد كسر عشري منتهي، بينما العدد يعتبر كسر دوري.
- ٢ عند مقارنة العددين (٠,٢٢) و $(\frac{7}{25})$ يكون العدد هو الأصغر.
- ٣ العدد هو النظير الضربي للعدد $(-\frac{5}{7})$.
- ٤ مستطيل طوله $19\frac{3}{4}$ سم وعرضه $3\frac{1}{4}$ سم، محيط = سم
- ٥ قيمة أ في العبارة $(أ + ٠,٤٥ = ١,٢٩)$ هي
- ٦ قيمة س في العبارة $(-١,٢ = \frac{س}{٣})$ هي
- ٧ قيمة $٧^{-٢} \times ٤٩ =$ لأن
- ٨ قيمة $(٠,٢)^٣$ هي
- ٩ العدد ٥٣٤٠٠ في صيغته العلمية هي والعدد ٠,٠٠٨٧٦ في صيغته العلمية هي
- ١٠ قيمة ج في المعادلة $ج^٢ = \frac{٩}{١٦}$ هي
- ١١ العدد $\sqrt{٦١}$ يقع بين العددين الكليين و وهو أقرب إلى
- ١٢ في الشكل التالي: طول الوتر = سم



- ١٣ في الشكل التالي: طول الساق = سم تقريباً.



١٤ يمكن التعبير عن المعدل (٦٠ كلمة في دقيقتين) كمعدل وحدة كما يلي

١٥ إذا لزمنا دقيقتين لالتقاط ٣ صور فإن الزمن الذي نستغرقه لالتقاط ١٠ صور وفق المعدل

نفسه هو

١٦ إذا كانت رؤوس المثلث ج ك ل هي ج (٣، ٨) ، ك (٦، ١٠) ، ل (٨، ٢) وأجري تمدد له

بعامل مقياس $\frac{1}{3}$ فإن صورة النقطة ك هي ك' (..... ،) .

١٧ إذا كان ارتفاع مبنى ١٥ م ويراد صنع نموذج له بارتفاع ٣ سم فإن عامل مقياس النموذج

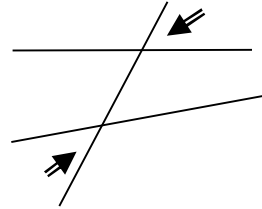
يساوي

١٨ مدرسة عدد طلابها ٥٠٠ طالب منهم ٤٠ طالباً يكتبون باليد اليسرى، النسبة المئوية للذين

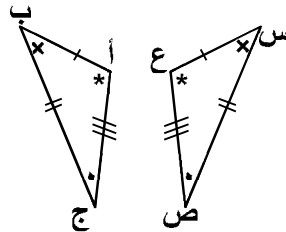
يكتبون باليد اليسرى هي % .

١٩ يمكن تقدير ٢١% من ٧١ إلى

٢٠ يقال للزاويتان المشار إليهما في الشكل التالي أنهما



٢١ جملة التطابق للشكلين التاليين هي



٢٢ عدد محاور التماثل للشكل المجاور هو

٢٣ إذا كانت أ(٤-، ١) هي إحدى رؤوس مضلع في المستوى الإحداثي فإن

أ (..... ،) هي صورة النقطة أ بالانعكاس حول المحور الصادي، و

أ (..... ،) هي صورة النقطة أ بالانعكاس حول المحور السيني.

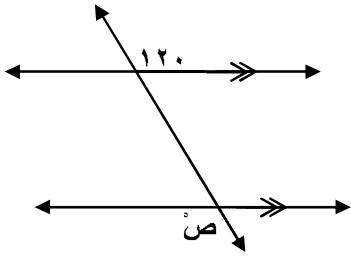
٢٤ إذا كانت النقطة (٠،٠) هي مركز دائرة في المستوى الإحداثي وأجري عليها انسحاب ٥

وحدات لليسا و ٤ وحدات للأعلى فإن إحداثي مركز صورة الدائرة هو (..... ،) .



السؤال الثالث: أوجد المجهول في كل مما يلي مع التوضيح:

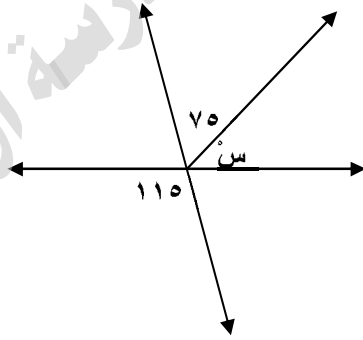
٦



قيمة ص = لأن:

.....

١

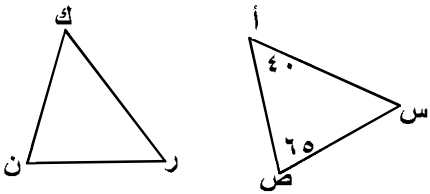


قيمة س = لأن:

.....

٤

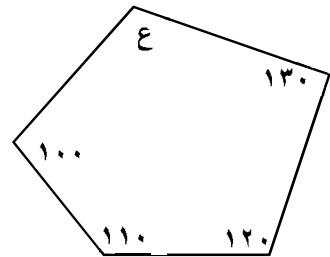
Δ أ س ص \cong Δ ع ر ن



قياس \angle ن > لأن:

ن ر = سم لأن:

٣



قيمة ع = لأن:

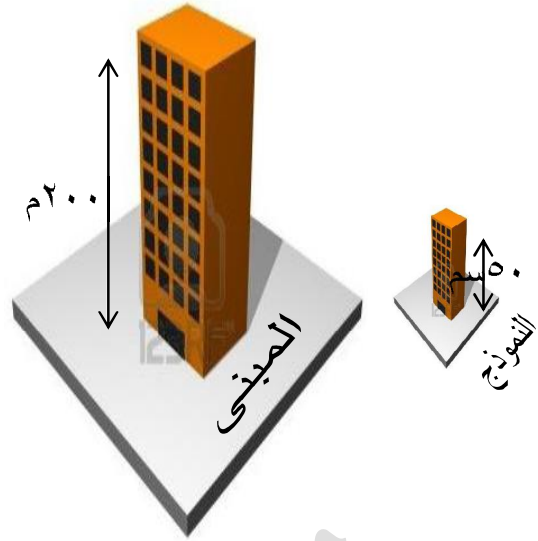
.....

.....

٥

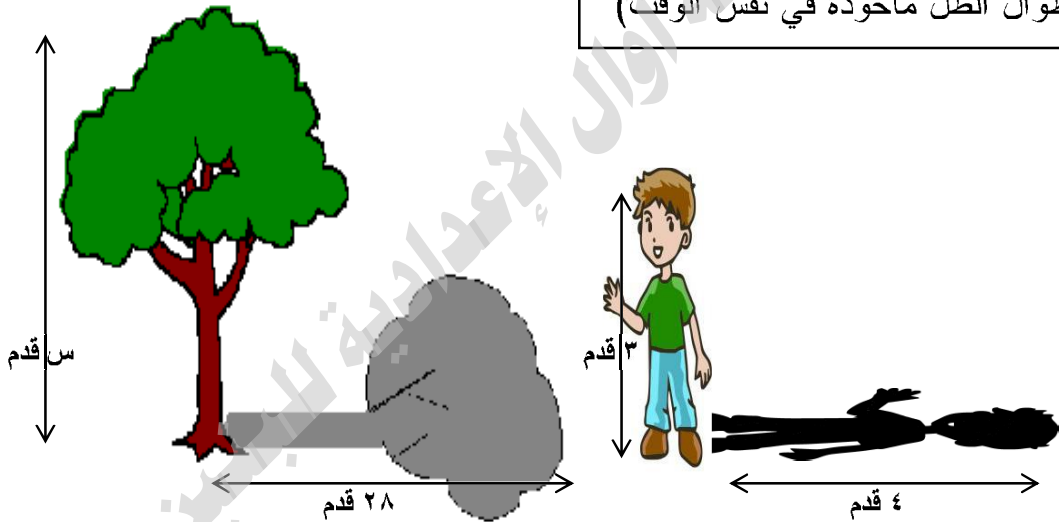
مقياس النموذج :

.....
.....
.....
.....



(اطوال الظل مأخوذة في نفس الوقت)

٦



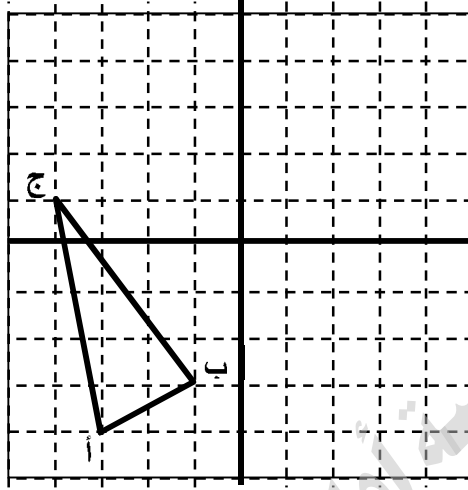
ارتفاع الشجرة :

.....
.....
.....

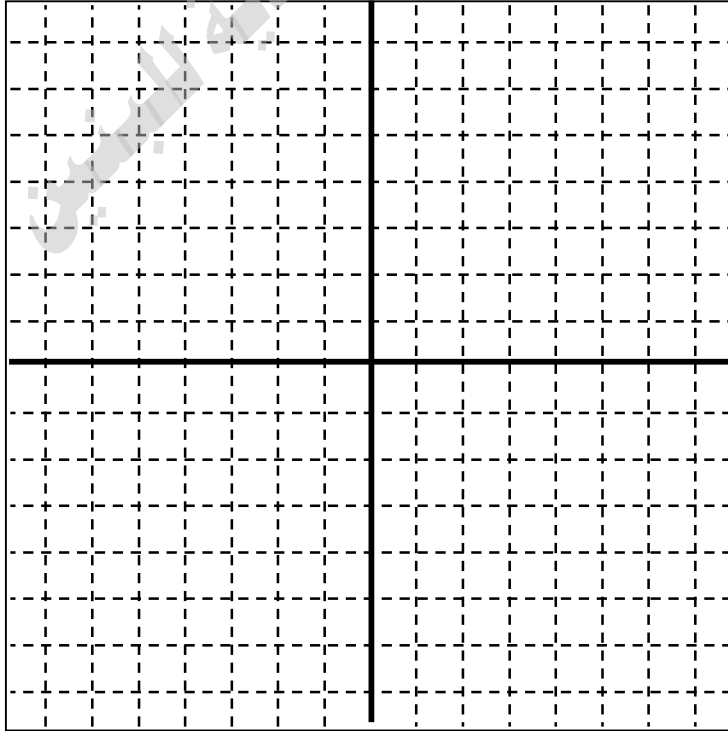
١١

السؤال الرابع : أجب عن الفقرات التالية في المستوى لإحداثي:

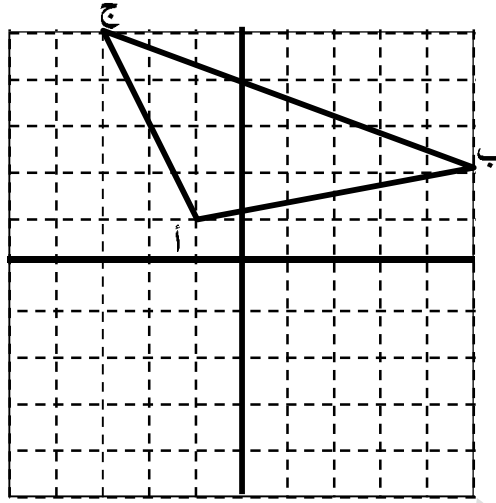
- (١) ارسم صورة المثلث أ ب ج بالانسحاب ٣ وحدات إلى اليمين و ٤ وحدات إلى الأعلى،
و أكتب إحداثيات رؤوسه بعد الانسحاب ؟



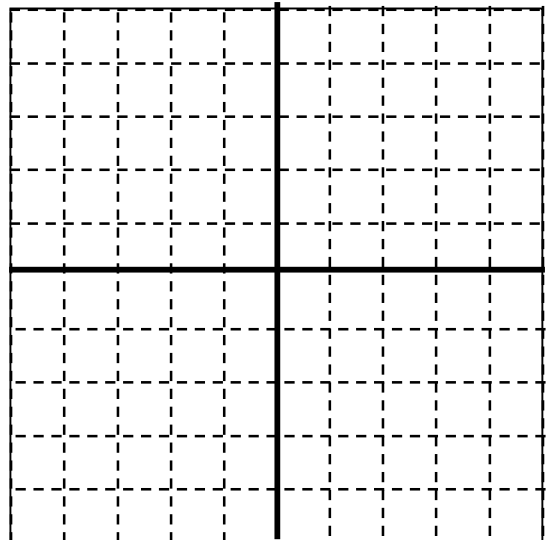
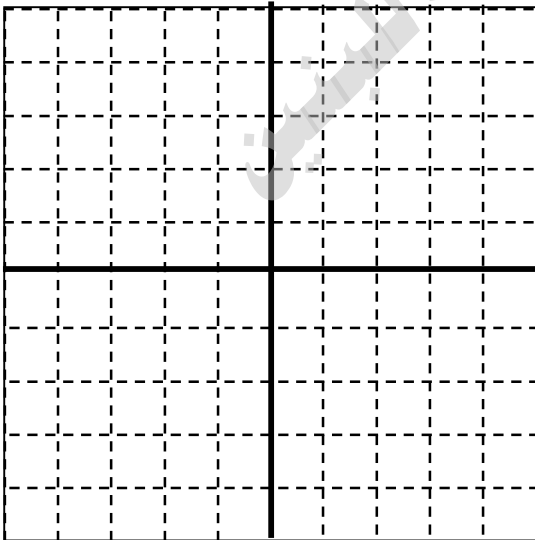
- (٢) ارسم المثلث أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه أ(٣، -٣) ، ب(٢، ٠) ، ج(١، ٤) ،
ثم ارسم صورة المثلث بعد انسحاب ٤ وحدات لليسار و ٣ وحدات للأعلى،
و أكتب إحداثيات رؤوس المثلث بعد الانسحاب.



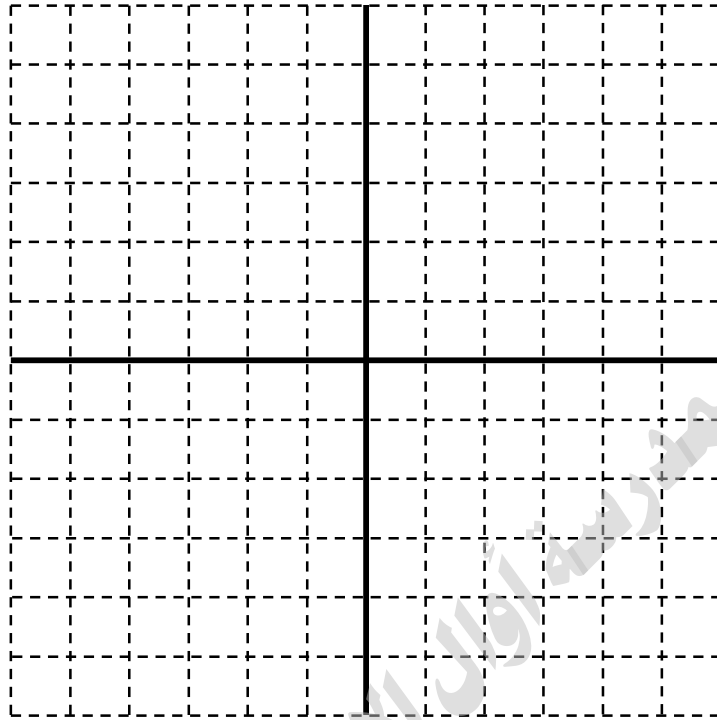
(٣) أرسم صورة المثلث أ ب ج الإنعكاس حول محور السينات،
وأكتب إحداثيات رؤوسه بعد الإنعكاس؟



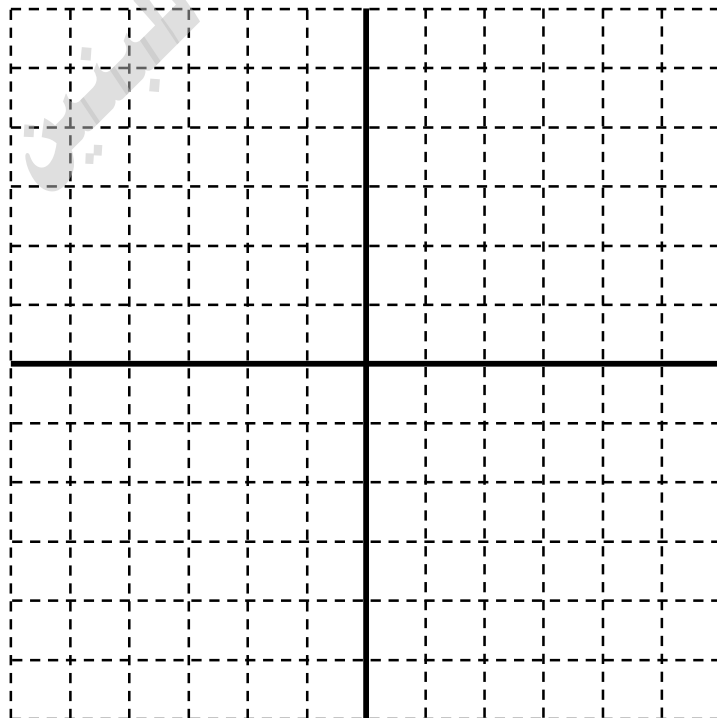
(٤) * ارسم المثلث س ص ع الذي إحداثيات رؤوسه س(١، ٢)، ص(٤، ٣)، ع(٢، ٤)،
* ثم ارسم صورة المثلث بعد الإنعكاس حول محور السينات ،
* ثم ارسم صورة المثلث بعد الإنعكاس حول محور الصادات ،
* أكتب احداثيات رؤوس المثلث بعد كل إنعكاس.



- (٥) * ارسم المضلع م ن و الذي إحداثيات رؤوسه م(٢، ٠)، ن(٣، ٢)، و(٢، -٢)،
 * ثم ارسم تمّده بعامل مقياسه = ٣،
 * أكتب إحداثيات رؤوس المضلع بعد التمدّد.

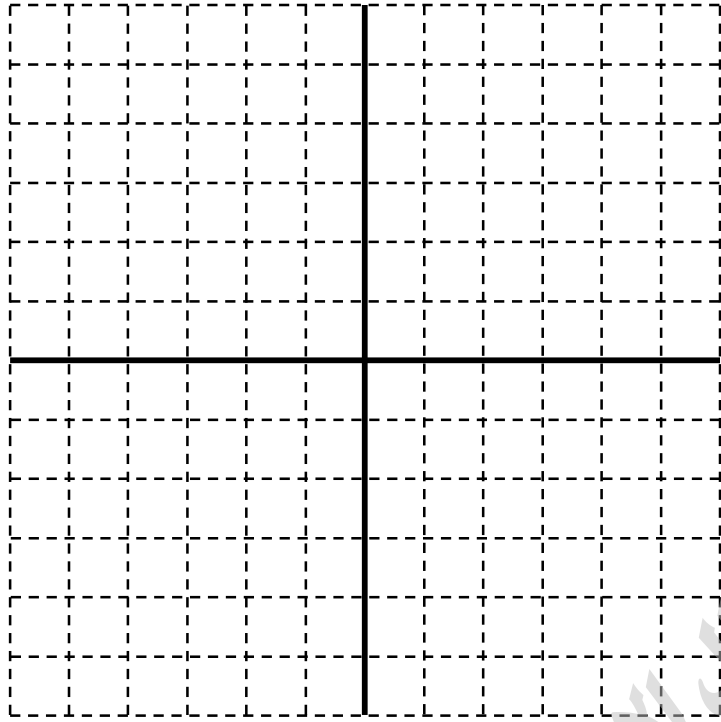


- (٦) * ارسم المضلع س ص ع الذي إحداثيات رؤوسه س(٢، -٦)، ص(٤، ٤)، ع(-٢، -٤)،
 * ثم ارسم تمّده بعامل مقياسه = $\frac{1}{4}$ ،
 * أكتب إحداثيات رؤوس المضلع بعد التمدّد.



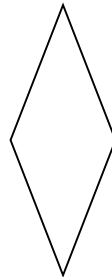
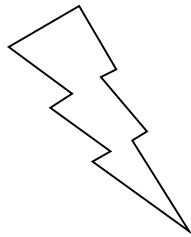
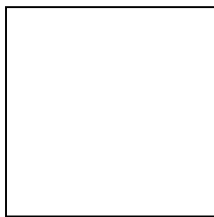
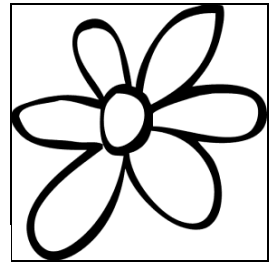
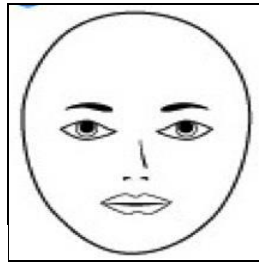
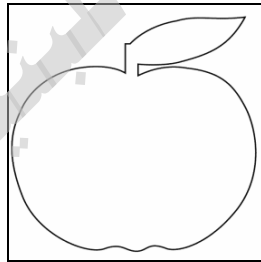
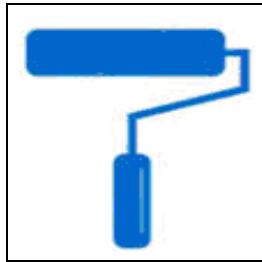
(٧) مَثَلُ الأزواج المرتبة التالية: س(٢، ٤)، ص(٤-، ١-)

ثم أوجد المسافة بين النقطتين إلى أقرب عَشْرٍ إذا لزم ذلك. (باستعمال نظرية فيثاغورس)



السؤال الخامس: ارسم محاور التماثل للأشكال التالية (أكتب لا توجد للأشكال التي ليس لها

محاور تماثل ؟



السؤال السادس: أوجد ناتج كلاً مما يلي:

$= ٣٢ - ٢٣$ ١	$= ٣١٠ \times ٧ \times ٢٢$ ١
$= ١\frac{١}{٤} \times ٠,٢-$ ٤	$= ٨٠\% \text{ من } ٢٠$ ٣
$= ٥\frac{٥}{٦} - ٤\frac{١}{٤}$ ٦	$= (٠,٦-) \div ٣$ ٥

السؤال السابع: قارن ورتب:

* رتب من الأصغر إلى الأكبر:

$٠,٠٧$	$٠,٦٤٧$	$\frac{٣}{٤}$	$٠,٧$	$\frac{٧}{٩}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الأكبر

الأصغر

* أيهما أكبر $(\frac{٣}{٨} \times \frac{٢}{٩})$ أم $(٨ \div \frac{٤}{٥})$ وضّح.

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية باستعمال : النسبة / النسبة المئوية / التناسب:

(١) عبّر عن النسبة في أبسط صورة:

٣ كتب ثقافية من بين ١٢ كتاباً.

(٢) عبّر عن النسبة كمعدّل وحدة:

٥٠ ديناراً لكل ٤ ساعات.

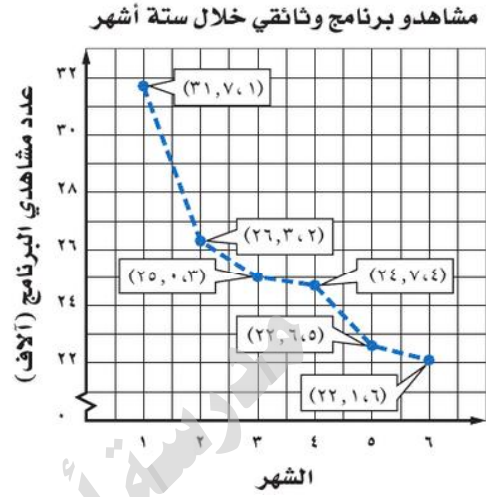
(٣) هل العلاقة التالية متناسبة أم لا، وضّح:

١١٢	٨٤	٥٦	٢٨	عدد الطلبة
٧	٦	٥	٤	عدد الصفوف

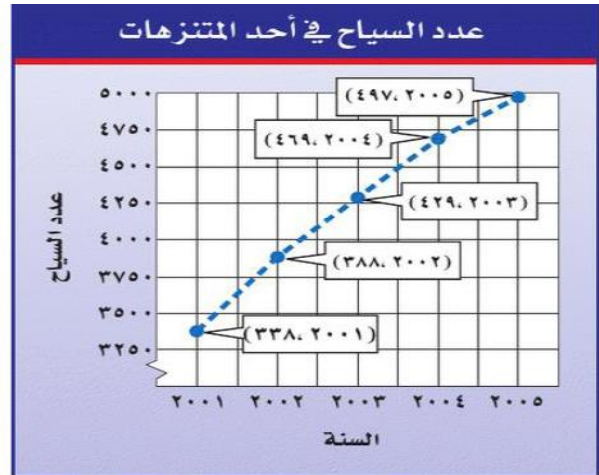
(٤) أوجد معدّل التغيّر كمعدّل وحدة:

تكلفة الحاسوب (بالدينار)	السنة
٥٤٠	١٩٩٨م
٣٥٠	٢٠٠٠م

(٥) أوجد معدّل التغيّر في عدد المشاهدين بين الشهرين ٢ و ٤ ووضّح نوعه (موجب/سالِب/صفرى)



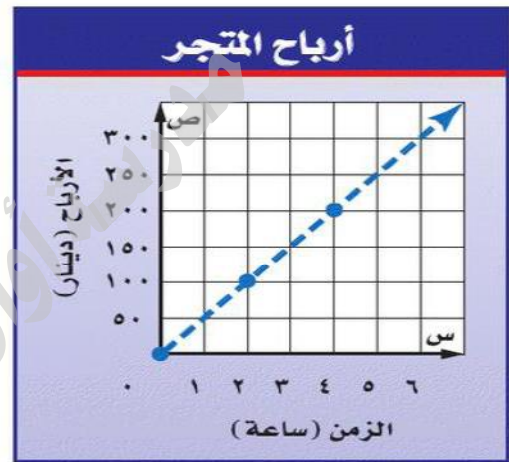
(٦) أوجد معدّل التغيّر في عدد السّياح بين عامي ٢٠٠١م و ٢٠٠٥م ووضّح نوعه (موجب/سالِب/صفرى)



(٧) أوجد المعدل الثابت للتغير:

ماء بارد	
درجة الحرارة (س)	الزمن (بالدقيقة)
٣٥	٥
٣٠	١٠
٢٥	١٥
٢٠	٢٠
١٥	٢٥

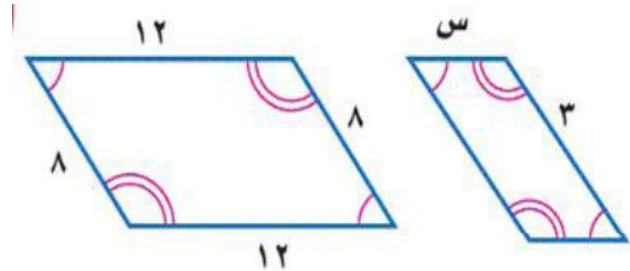
(٨) أوجد المعدل الثابت للتغير:



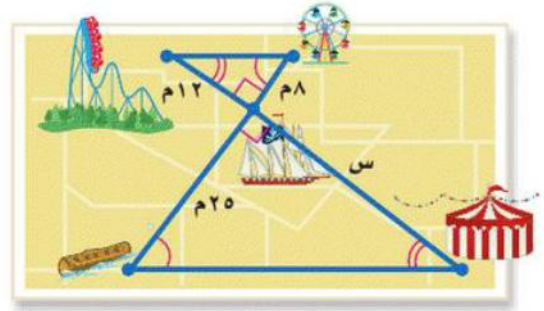
(٩) استعمل التناسب لحل السؤال التالي:

إذا كانت سرعة ١٠٠ كم/س تساوي تقريباً ٦٢ ميل/س أوجد السرعة بالميل تكافئ ٧٥ كم/س (مقرباً إلى أقرب عدد صحيح)

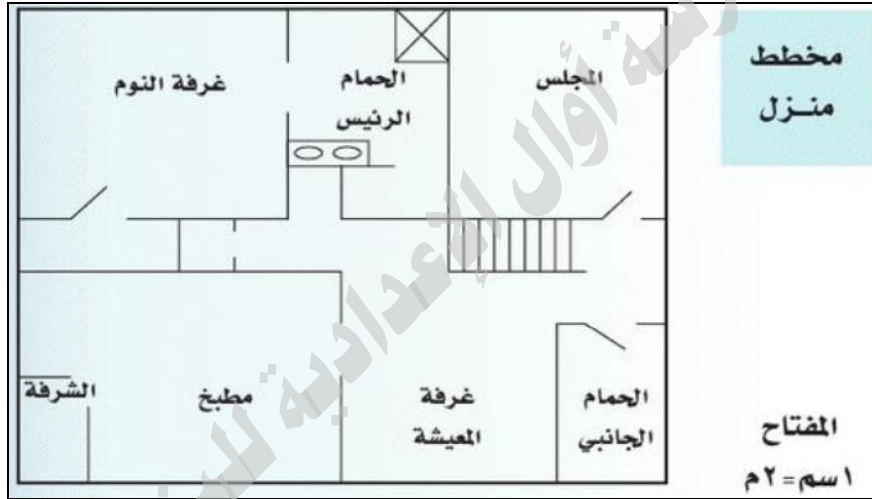
(١٠) المثلعتان متشابهتان، فأوجد قيمة س:



(١١) ما المسافة بين الخيمة والسفينة؟



(١٢) أوجد أبعاد المطبخ؟



(١٣) ما العدد الذي ٥ % منه يساوي ٤٠؟

(١٤) يتكون اختبار الرياضيات من عدد من الأسئلة لكل منها الدرجة نفسها، إذا أجاب محمد عن ٢٣ سؤالاً بصورة صحيحة، وحصل على ٩٢٪ من درجة الاختبار. فما عدد أسئلة الاختبار؟

(١٥) إذا كان الثمن الأصلي لدراجة ٤٠ ديناراً، وقيمتها الجديدة ٣٢ ديناراً. فما النسبة المئوية للتغير؟

(١٦) أوجد ثمن البيع:

* حذاء سعره ٢٤ ديناراً يربح ٣٠٪؟

* حاسوب سعره ٤٨٠ ديناراً بعد خصم ٢٥٪ من سعره؟

تمنياتي لكم بالتوفيق
أ/ سلمان متروك