

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف ملخص لدروس النحو

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة شاملة للامتحان النهائي	1
نموذج أسئلة امتحانات سابقة	2
مراجعة شاملة للقوائد	3
فقرات اللغة الإنجليزية	4
نماذج امتحانية في اللغة العربية	5



ليس الجمال بأتواب تزيننا ... إن الجمال جمال العلم والأدب

- علي بن أبي طالب

ملخص لدروس النحو لمادة اللغة العربية للثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني 2022-2023



ملاحظة مهمة: الملخص لا يُغني عن
الكتاب و الدفتر

إعداد : أ عبير الشمري

منسقة القسم : أ أمينة آل ضيف



المديرتان المساعدتان :
أ عائشة الكبيسي
أ.ميثة الرويعي

مديرة المدرسة : أ ناهيد حسن صالح

درس العدد

أولاً: صور العدد ، يأتي العدد على صور متعددة فيكون :

1. مفرد : من (1:10)
2. العدد مركب مع العشرة من (11,12,13,14,15,16,17,18,19)
3. ألفاظ العقود من (20,30,40,50,60,70,80,90)
4. العدد المعطوف من (21.....99).
5. لفظتا (مائة و الألف) ومضاعفاتهما (200,300...الخ) وكذلك (2000,3000,4000 الخ)

ثانياً : تذكير العدد وتأتيته

(أ)المفرد :

(2:1) العدد يوافق المعدود .نحو :جاء رجل واحد ، وامرأة واحدة

(3:9) العدد يخالف المعدود .نحو :جاء ثلاثة رجال ،وسبع نساء

(ب):العدد (10) مفردة تخالف المعدود ، نحو:(اعتكف المريض عشرة أيام وعشر ليال)

(10)إذا كانت مركبة مع غيرها يعني (11,12,13,....19) فحكمها : توافق المعدود، جاء أحد عشر رجلاً و اثنتا عشر امرأة

(ج)ألفاظ العقود : من (20:90)و(100,1000)ومضاعفاتهما لا يتغير لفظهما مع المذكر أو المؤنث سواء أكانت مفردة أم معطوفة مثل قوله تعالى : "وواعدنا موسى ثلاثين ليلة ، و أتمناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة "

ثالثاً : إعراب العدد :

1.الأعداد (11-19 بدون 12) تبني على فتح الجزأين ، نحو : (جاء أحد عشر رجلاً)

فنقول أحد عشر : عدد مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل .

2.العددان (اثنا عشر واثنتا عشر) يعرب الجزء الأول منهما إعراب المثنى رفعا بالألف ونصباً وجرا بالياء ، ويبني الجزء الثاني على الفتح .

مثال : رأيت اثنتي عشرة طالبةً .

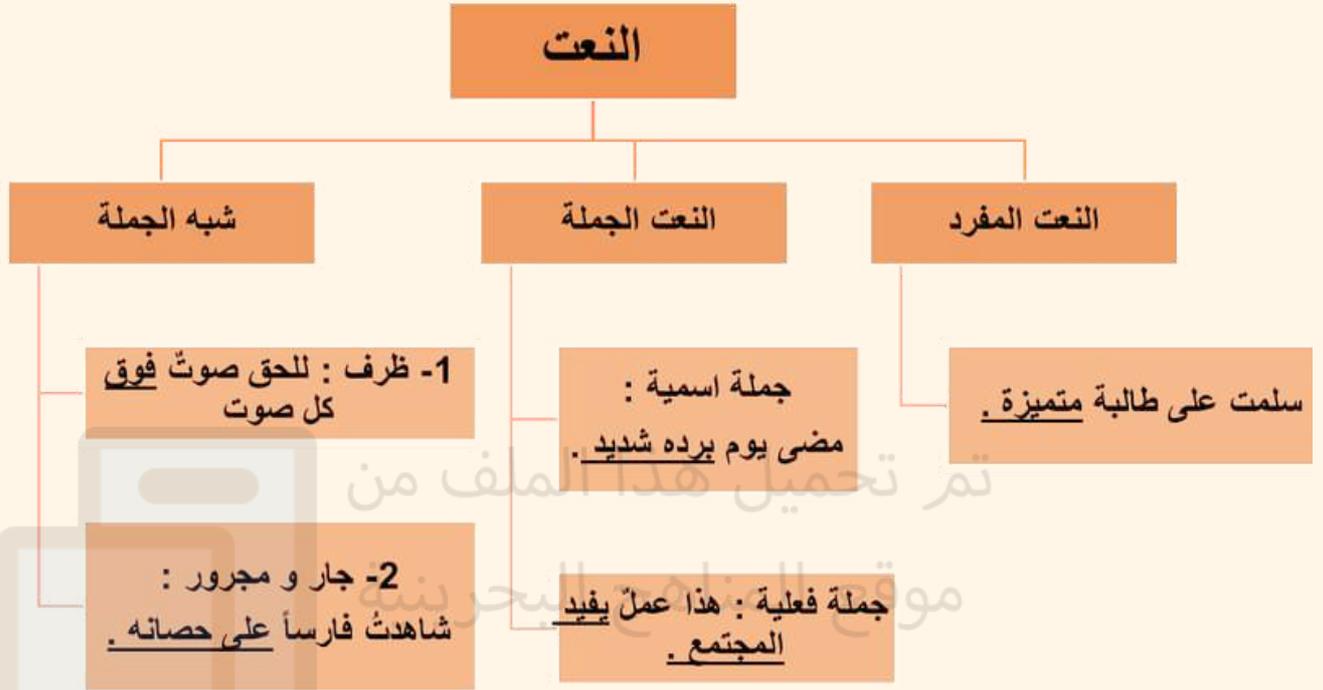
اثنتي : مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق مثنى .

عشرة : عدد مبني على فتح الجزء .

3.بقية الأعداد معربة - أي يُعرب حسب موقعه في الجملة - مثال : جاء عشرون طالباً عشرون : فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق جمع المذكر السالم .

النعته الحقيقي

النعته : اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة ،
ويسمى الاسم الذي قبله منعوتاً



النعته المفرد: هو أن يأتي النعته كلمة واحدة مثل: رأيت رجلاً عجوزاً، فعجوزاً هي كلمة واحدة تصف الرجل

النعته الجملة الاسمية: قد يكون النعته جملة اسمية؛ أي تبدأ باسم، مثال: تحدثت مع رجل ثيابه ممزقة .

فثيابه ممزقة هي جملة اسمية تتكوّن من مبتدأ وخبر مبتدأ وهي في محل جر نعت، فالجملة تصف الرجل.

النعته الجملة الفعلية: قد يأتي النعته على شكل جملة فعلية كما في المثال: قابلت تلميذاً يحمل كتبه.

فجملة يحمل كتبه هي جملة فعلية لأنها بدأت بفعل، والجملة تصف التلميذ وبذلك تكون في محل نصب نعت.

النعته شبه الجملة: هو النعته الذي يتكوّن من جملة ظرفية؛ أي يأتي على شكل ظرف زمان أو مكان كما في المثال: هذا بيت تحت الأرض .

فتحت الأرض هي صفة البيت. وقد يأتي شبه الجملة على شكل جار ومجرور أي حرف جر يليه اسم مجرور كما في المثال: هذا كتاب في الحقيبة؛ فشبه الجملة في الحقيبة هي نعت أو صفة للكتاب.

النعته يطابق المنعوت في:

- العدد (الإفراد، و التثنية، والجمع).
- النوع (التذكير، والتأنيث).
- التعريف، والتذكير.
- الإعراب (الرفع، والنصب، والجـ.....ر).

مثال : أهديت أختي دمية جميلة .

نلاحظ المطابقة بين كلمة دمية المنعوت و جميلة النعت
فقد تطابقت كلمة دمية و جميلة في كل من : الإفراد ، التأنيث ، التنكير .

ي شترط في النعت الجملة :

1- أن يشتمل على ضمير يعود إلى المنعوت .

مثال : زرتُ مدينةً (شوارعها واسعة) .

العائد ضمير ظاهر متصل بكلمة شوارع ، يعود للمنعوت و يطابقه .

2- أن يكون المنعوت نكرة .

نلاحظ أيضاً أن النعت إذا كان جملة فإن المنعوت دائماً نكرة منونة

صممت المهندسة بيتاً (غرفه واسعة) .

نلاحظ المنعوت بيتاً : نكرة .

درس العطف

1 عناصر العطف هي:

1- المعطوف

2- المعطوف عليه

3- حرف عطف

وصل الطالب محمد فأحمد .

هنا **الفاء** حرف العطف

المعطوف عليه : **محمد**

المعطوف : **أحمد**

2- المعطوف يَتَّبِعُ المعطوفَ عليه في حالات الإعراب:

الرَّفْع، والنَّصْب، والجَرُّ، والجَزْم.

الشرح : إذا كان المعطوف عليه مرفوعاً كما المثال السابق فإن المعطوف سيكون

أيضاً مرفوعاً

وصل : فعل ماضي مبني على الفتح

محمد : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

ف: حرف عطف

أحمد : اسم معطوف مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

3- من حروف العطف: الواو، الفاء، ثم، لكن، بل، أو

حَرْفُ العطفِ (الواو) يُفِيدُ مُطْلَقَ الجَمْعِ بَيْنَ المعطوف والمعطوف عليه.

دخلت الصف مريم وزهراء .

حَرْفُ العطفِ (الفاء) يُفِيدُ التَّرتيبَ والتَّعقيبَ .

عطست الزهرة ف تناثرت أوراقها

حَرْفُ العطفِ (ثم) يُفِيدُ التَّرتيبَ و التَّراخي.

زرعت زهرة البنفسج ثم قطفها أحد العابثين بعد شهر

(أو) حرف من حروف العطف، ومن معانيه: التخيير أو الشك.
مثال على الشك : لست متأكدة ، رأيت عصفورا أو غرابا .
مثال على التخيير: أشربُ عصير البرتقال أو البطيخ .

(لكن) حرف من حروف العطف، وتُفيدُ الاستدراك ولا تكـون حرف عطف إلا بعد نفي أو نهي.
مثال : لا أحب العنكبوت لكن أحب الدقة الهندسية في شبكتها.
في المثال السابق احتوت الجملة على أداة النفي "لا" لذلك فإن حرف العطف لكن أفاد الاستدراك .
هناك أدوات كثيرة للنفي مثل : لم ، ما و غيرها .

(بل) حرف من حروف العطف، وتكونُ:
1- للإضراب: إذا وردت بعد خبرٍ مُثبِتٍ أو أمرٍ.
صوْري نجلاء بل خديجة.

2- للاستدراك: إذا وردت بعد نفي أو نهي.
لم يسافر الولد بل أبوه.

درس حروف الجر

حروف الجر :

1- عن

2- على

3- من

4- إلى

5- في

6- اللام

7- الكاف

يعرب حرف الجر بأنه

: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

الاسم المجرور يُجرُّ بـ :

الكسرة

الياء

المتى

← سلمت على طالبين مجتهدين

جمع المذكر السالم

على المسلمين اتباع تعاليم دينهم

الأسماء الخمسة

← جاءت هدية من أبي محمد.

الاسم المجرور يُجرُّ بـ الكسرة الظاهرة و المقدرة

الظاهرة

المقدرة

((ولا تنابزوا

بالألقاب))

ذهب محمد إلى المستشفى .
لأنه اسم مقصور

يعرب الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر بأنه : اسم مجرور إما بالكسرة أو الياء حسب الكلمة كما هو موضح في الخريطة أعلاه.

الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف : هو الاسم الذي لا ينون .

الممنوع من الصرف لهاتين :

• الأعلام الممنوعة من الصرف

- 1- علم أعجمي ، مثل : يحيى ، إسماعيل ، إسحاق ، يعقوب ، يوسف .
- 2- علم مؤنث
مؤنث لفظي و معنوي : عائشة ، فاطمة ، رقية ،
أي اسم مؤنث ينتهي بتاء مربوطة .
مؤنث معنوي : زينب ، ندى ، علا ، أي اسم مؤنث لا ينتهي بتاء مربوطة
مؤنث لفظي : طلحة ، أمية ، أسماء ذكور منتهية بتاء مربوطة .
- 3- علم على وزن الفعل
إما أن يبدأ بهمزة مثل : أحمد ، أشرف
أو يبدأ بياء مثل : يثرب ، يزيد .
- 4- علم على وزن فُعل ، مثل : هُبل ، عُمر ، زُحل .
- 5- علم مركب تركيباً مزجياً ، مثل : جد حفص ، أبو بكر ، بعلبك ،
حصنرموت .
- 6- علم ينتهي بألف و نون زائدتان ، مثل : عمران ، عدنان .

• الصفات الممنوعة من الصرف

- 1- صفة على وزن فعلان ، مثل : عطشان ، وسنان ، سهران ، ملآن .
- 2- صفة على وزن أفعل ، مثل أجمل ، أفضل ، أشهر .

3- صفات تخص العدد

- كوزن مَفْعَل : مثنى ، مثلث ، مربع ، خماس .
و وزن فُعَال : ثلاث ، رباع ، خماس ، سداس .
- 4- لفظة أُخْر و هي بمعنى أخرى .

إعراب الممنوع من الصرف :

الممنوع من الصرف يعرب حسب موقعه في الجملة :

- 1- فيرفع بالضمة ، و ينصب بالفتحة ، و يجر بالفتحة النائية عن الكسرة .
- 2- الممنوع من الصرف يجر بالكسرة إذا :
 - دخلت عليه (إل) .
 - أضيف إلى اسم بعده .مثال على حالة الجر بالفتحة النائية عن الكسرة :
ذهبتُ إلى **مريمَ** عصرَ اليوم .

مثال على حالة الجر بالكسرة :

- سيقودك تفكيرك الهادئ إلى **الأحسن** . مجرور بالكسرة لأنه معرف بال .
سيقودك تفكيرك الهادئ إلى **أحسن** النتائج ، مجرور بالكسرة لأنه مضاف .

المصنّف إليه

الإضافة هو ما تكوّن من كلمتين أو لاهما تسمى (مصنّفًا)،
وثانيتها تسمى (مصنّفًا إليه)

مثال : قرأتُ كتاب العلوم .
كتاب مصنّف
العلوم مصنّف إليه

فوائد الإضافة :

1- تفيد التعريف .
إذا كان المصنّف إليه **معرّف بال**
قرأتُ كتابَ الأديب : أفاد المصنّف إليه (الأديب) في هذه الجملة **تعريف** المصنّف
(كتاب)

2- تفيد التخصيص
إذا كان المصنّف إليه **نكرة** .
حضّر رجل علم : أفادت المصنّف إليه (علم) في هذه الجملة **تخصيص** المصنّف
(رجل)

أمثلة على الإعراب :

جاء حارسُ المدرسة .
حارس : فاعل مرفوع بالضمّة وهو مصنّف .
المدرسة : مصنّف إليه مجرور بالكسرة .

كنت في صف المتفوقين .
صفّ : اسم مجرور بالكسرة وهو مصنّف .
المتفوقين : مصنّف إليه مجرور بالياء لأنّه جمع مذكر سالم .

التغييرات التي تطرأ على المصناف عند إضافته :

1- تحذف ال التعريف إذا كان المصناف معرفة

مثال : جاء الطالب ، فعند إضافة كلمة الطالب

نقول : جاء طالب المدرسة .

2- إذا كان المصناف مثنى أو جمع مذكر سالم تحذف نونه مثال :

سلمتُ على المصلين ، عند إضافة كلمة مصلين نقول : سلمتُ

على مصلي الحيّ .



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

تمنياتى لكنّ بالتفوق
معلمتكنّ المحبة عبير الشمري