

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015/2014م

للفصل الثاني الإعدادي

الزمن : ساعتان

المادة : المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة).

القسم الأول: التاريخ (75 درجة)

20 درجة

السؤال الأول :

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- أ- تركيا
- 2- ج - صلاح الدين
- 3- ب- كليرمونت
- 4- د - المماليك
- 5- د - الريدانية
- 6- أ- صد هجوم المغول في الشرق
- 7- ب- الزراعة والتجارة
- 8- د - محمد بن سعود
- 9- أ- العصفوريين
- 10- ج - العتوب

ثانياً- صحح ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية واكتب الإجابة الصحيحة في السطر الذي يليها:

- 1- تيمورلنك
- 2- عثمان بن أرطغرل.
- 3- دولة القرامطة .
- 4- الولايات العربية
- 5- 6 أعضاء .

السؤال الثاني:

19 درجة موزعة كالاتي

أولاً - علل ما يأتي:

1) تراجع جيوش المسلمين أمام الغزو الصليبي في بلاد الشام والعالم الإسلامي (درجتان)

* النزاعات بين أمراء السلاجقة في الشام * ضعف وانقسام الخلافتين العباسية في بغداد والفاطمية في مصر .

2) فشل الحملة العثمانية في الاستيلاء على فيينا عاصمة النمسا. (درجتان)

* العنف المقاوم * خطر الصفويين في بلاد فارس

3) رفض أهل البحرين لحكم القرامطة . (4 درجات)

* اتخاذهم السيف سبيل لنشر أفكارهم المتطرفة فحادوا عن العقل والحوار إلى العنف والبطش

* شجعوا على الإباحية والاعتقاد بالخرافات التي لا تمت للإسلام بصلة

ثانياً- ما النتائج المترتبة على الأحداث التاريخية الآتية :-

1) الاجتياح المغولي لبغداد سنة 656هـ -1258م . (درجتان - يكتفي بعنصرين)

* سقوط الخلافة العباسية * مذبحه كبرى في بغداد كان من ضحاياها الخليفة المستعصم

* تدمير بغداد

2) فتح القسطنطينية عام 1451م . (3 درجات - يكتفي بـ 3 عناصر)

* أطلق محمد الفاتح اسم إسلام بول أو استانبول عليها

* ارتفاع شأن العثمانيين في العالم الإسلامي

* تكتل الدول الأوروبية ضد الدولة العثمانية للقضاء عليها

* هجرة الفكر البيزنطي إلى أوروبا الذي أسهم في ولادة ما يسمى عصر النهضة الحديثة فيها

* أعتبر المؤرخون فتح القسطنطينية حدثاً فاصلاً بين القرون الوسطي والعصور الحديثة

3) الضعف والفساد في الإدارة العثمانية في القرن 18م . (درجتان - يكتفي بعنصرين)

* أصبح الولاة يشتركون الوظائف بالمال في كانوا في السابق يعينون على أساس الكفاءة والنزاهة

* اختلال الإدارة الذي انعكس بدوره على المستوى الثقافي والتعليمي في السلطنة

* عانى الجيش من الفوضى وفقد كثيراً من هيئته

4-الحروب الصليبية. (4 درجات - يكتفي بعنصرين)

* انهيار نظام الإقطاع ونمو المدن. * لفتت أنظار الأوربيين إلى الشرق الإسلامي.

* بعثت روح الجهاد لدى المسلمين. * تركت خراباً ودماراً وقتلاً في الشرق الإسلامي.

* اعتبرت مقدمة لحركة الاستعمار الأوروبي

16 درجة موزعة كالاتي

السؤال الثالث:

أولاً- اختر من العمود (ب) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للمنجزات والأعمال المبينة في العمود (أ) ثم اكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له في الجدول أدناه:

10 درجات لكل عنصر درجتين

العمود (ب) الشخصية	الإجابة	العمود (أ) المنجزات والأعمال
(أ) نور الدين محمود	ج	1) القائد المغولي الذي اعتنق الإسلام
(ب) محمد علي باشا	د	2) المؤسس الفعلي لدولة المماليك
(ج) محمود غازان	و	3) مؤسس فرقة الإنكشارية في الجيش العثماني
(د) السلطان قطز	أ	4) تصدى للحملة الصليبية الثانية وأجبرها على الانسحاب
(هـ) الأشرف خليل	ب	5) والي مصر الذي تمكن من القضاء على الحركة الوهابية في نجد والإحساء
(و) اروخان بن عثمان		

ثانياً - صنف نتائج المعارك الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه : 6 درجات لكل عنصر درجة

النتائج	المعركة
* انتصار السلطان العثماني مراد الأول * احتلال صوفيا وسالونيك	معركة ماريتز 1363م
* وضع حدا للاجتياح المغولي الكاسح * اقتناع المسلمين بشرعية دولة المماليك	معركة عين جالوت 658هـ - 1260م
* هزيمة المماليك. * استيلاء العثمانيين على بلاد الشام	معركة مرج دابق 1516م

السؤال الرابع:

أولاً - في ضوء دراستك لموضوع ((الأيوبيون يتصدون للغزو الصليبي)) ومستعيناً بالنص

الذي أمامك أجب عن الأسئلة الآتية: 10 درجات لكل عنصر درجتان

20 درجة موزعة كالتالي

1) ضع عنواناً مناسباً للنص؟

* أي إجابة مقنعة

2) ما اسم المعركة التي يتحدث عنها النص؟

* معركة حطين

3) وضح نتائج هذه المعركة؟ (يكتفي بعنصرين)

* انتصار المسلمين وهزيمة الصليبيين

* توجيه ضربة قوية للصليبيين

* هزه كبيره في أوروبا أسفرت عن الحملة الصليبية الثالثة

((أي إجابة مقنعة وفق النص السابق))

3) ما الحدث الذي زين تاريخ صلاح الدين الأيوبي في الغرب؟

كان العفو الذي أبداه صلاح الدين سبباً لتزيين تاريخ صلاح الدين في الغرب وتطري شهامته غير العادية.

4) ما رأيك في الدور الذي قام به صلاح الدين الأيوبي في هذه المعركة؟

* أي إجابة مقنعة

ثانياً- أكتب أمام كل من المواقع الظواهر الجغرافية والأحداث التاريخية الواردة في الجدول الرقم الدال عليها،

وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة . 10 درجات لكل عنصر درجة

الظاهرة الجغرافية	الرقم	الظاهرة الجغرافية	الرقم
شبه الجزيرة العربية	9	القاهرة	10
دمشق	7	البحر الأحمر (بحر القلزم)	6
البحر المتوسط (بحر الروم)	5	القسطنطينية	8
معركة عين جالوت	2	أمانة أموية	3
معركة أنقرة	4	خراسان	1

القسم الثاني : التربية للمواطنة (25 علامة)

السؤال الخامس:

أولاً- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

(5 درجات لكل عنصر درجة)

- 1- أول مدرسة نظامية للبنات في البحرين خديجة الكبرى (√)
- 2- تغير مسمى (مديرية التربية والتعليم) إلى (وزارة التربية والتعليم) بعد استقلال مملكة البحرين عام 1971م (√)
- 3- تقدم المنظمات الحكومية في وزارة التنمية الاجتماعية مختلف الخدمات لرعاية الأسر المحتاجة (×)
- 4- ترجع نشأة القانون إلى الإمبراطور الروماني قسطنطين الأول (×)
- 5- أولت القيادة الحكيمة العنصر البشري موقع الصدارة في التنمية البشرية باعتباره الثروة الحقيقية لهذا الوطن (√)

ثانياً- اكتب ثلاثة من:- (9 درجات لكل عنصر درجة)

1) المشاريع التطويرية لوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين (يكتفي بـ 3 عناصر)

- * مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
- * مشروع توحيد المسارات في التعليم الثانوي
- * إنشاء معهد الشيخ خليفة بن سلمان للتكنولوجيا
- * تدريس التربية للمواطنة لجميع المراحل التعليمية في المملكة

2) الخدمات التي تقدمها وزارة التنمية الاجتماعية في مملكة البحرين. (يكتفي بـ 3 عناصر)

- * المساعدات المالية للأسر المحتاجة - توفير مكافآت للمعوقين - تخفيض رسوم الماء والكهرباء للأسر المحتاجة
- التعويض في حالات الحريق لمساكن الأسر المحتاجة - توزيع 30% من عقارات السيف علي الأسر المحتاجة
- إعفاء من تتولي الوزارة تدريسهم وتدريبهم من الرسوم الدراسية - إنشاء صندوق الضمان الاجتماعي لمساعدة الفئات التي ليس لها دخل كاف تعتمد عليه

3) وظائف القانون في حياتنا . (يكتفي بـ 3 عناصر)

- * حماية حقوق الأفراد - منع سيطرة القوي علي الضعيف - المحافظة علي النظام - تحديد سلطات المسؤولين
- وتحديد العلاقات بين أفراد المجتمع - إدارة الأزمات - احترام الحرية - إقامة العدل والمساواة بين جميع المواطنين

ثالثاً- صنف مهام القضاء في البحرين حسب الجدول الذي أمامك : (3 درجات)

القضاء	المهام
المحكمة المدنية	الفصل في القضايا التجارية والمدنية والجنائية
المحكمة الشرعية	القضاء في الأحوال الشخصية للمسلمين
المحكمة التمييز أو الاستئناف	الطعن في الأحكام الصادرة

رابعاً- في ضوء دراستك لموضوع ((التنمية الاقتصادية في مملكة البحرين)) ومستعيناً بالنص الذي أمامك أجب عن الأسئلة الآتية:
(8 درجات موزعة كالآتي):

- 1- ما الفكرة الأساسية للنص السابق ؟
(درجة واحدة)
* الرؤية الاقتصادية للبحرين حتى 2030
- 2- ما الهدف من الأساسي في رؤية البحرين المستقبلية للعام 2030 ؟ (درجتان)
* تهدف الرؤية إلى جعل الاقتصاد متميزاً على المستوى العالمي عبر التركيز على بعض القطاعات مثل الخدمات المالية فضلاً عن الصناعة والسياحة وخدمات الأعمال.
- 4- ما هي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها رؤية البحرين عام 2030م ؟ (3 درجات)
* الاستدامة * التنافسية * العدالة
- 5- برأيك هل استطاعت البحرين من تحقيق بعض من طموحاتها المتوقعة لها في العام 2030 ؟ (درجة واحدة)
* أي إجابة مقنعة
- 6- واجهت البحرين كثير من الانتقادات حول نجاح خططها للعام 2030 ومدى فاعليتها للمجتمع والمواطن البحريني ؛ دلل بأسلوبك عن مدى النجاح من خلال مشاهداتك لواقع المجتمع البحريني. ؟ (درجة واحدة)
* أي إجابة مقنعة

انتهت الإجابة