

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة عامة لدروس القواعد النحوية

موقع المناهج ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني](#)

1

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني](#)

2

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني](#)

3

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني](#)

4

[نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني](#)

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

حماية
والتزام

مدرسة زنوبيا الإعدادية للبنات

مرحباً بكن عزيزاتي طالبات الصف الثاني الإعدادي
في صفنا الدراسي لمادة اللغة العربية

معلمة المادة: أ / فاطمة رجب

مديرة المدرسة
أ. نسرین عبد الرضا علي

المديرة المساعدة
أ. لطيفة عبدان

منسقة القسم
أ. دعاء محمود

رؤية المدرسة: نرتقي
بإبداعاتنا ونتميز بأدائنا
رسالة المدرسة: نحن في
مدرسة زنوبيا نسعى لتنشئة
جيل منضبط مبدع ومثابر في
بيئة آمنة ومتطورة
يكون قادراً على مواجهة
تحديات العصر

alManahj.com/bh



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Zanubeya Intermediate Girls School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَمْرًا تَرْبِيَّتِيًّا وَتَعْلِيمِيًّا
مَدْرَسَتَا زَنْبُيَا الْإِثْلَاقِيَّةِ لِلبَنَاتِ



مراجعة عامة لدروس القواعد

النحوية للامتحان النهائي للمصف

الثاني الإعدادي

موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

المصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني





وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

أهداف الدرس:

- 1- تذكر الطالبة القواعد النحوية وفق دراستها السابقة
- 3- تطبيق ما تم دراسته من قواعد نحوية وفق دراستها السابقة

التوكل على الله

أول خطوة نحو النجاح



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية



تلميذتي..
أحرزتي تقدماً مبهراً
أسئمتي في العطاء
والى الامام دائماً

العدد (صور ه - حكمه - إعرابه)

إعرابه	علاقته بالمعدود عند الكتابة	العدد	صورة العدد
حسب موقعه في الجملة	يخالف المعدود	من (1-10).	أ. المفرد
يبني على فتح الجزأين في محل نصب أو رفع أو جر حسب موقعه	الجزء الأول يخالف والثاني يوافق	من (11-19	ب. المركب
(تعرب إعراب جمع المذكر السالم) ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء	تكتب على حسب إعرابها وتعامل معاملة جمع المذكر السالم	وهي (20-30-40 إلى 90)	ألفاظ العقود
الأول على حسب موقعه والثاني اسم معطوف مرفوع أو منصوب أو مجرور على حسب ما قبله	الأول يخالف والثاني حسب العلة الإعرابية	من (21-99)	المعطوف
حسب موقعها في الجملة	تكتب على صورتها	المائة والألف ومضاعفاتهما.	100 و 1000 ومضاعفاتهما

ملحوظة هامة

- العددان (1-2) يطابقان المعدود من حيث التذكير والتأنيث
مثال:- قرأت قصةً **واحدةً** قرأت قصتين **اثنتين** (تعامل معاملة المثنى)

- العددان (11-12) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث
مثال:- شاهدت **أحد عشر** رجلاً :-شاهدت **أحدى عشرة** امرأة
حضر **اثنا عشر** طالباً حضرت **اثنا عشر** طالبة (الجزء الأول يعرب إعراب المثنى)
يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء والجزء الثاني اسم مبني لامحل له من الإعراب

- العددان (21-22) يطابقان المعدود من حيث التذكير والتأنيث
مثال:- جاء **واحد** وعشرون طالباً جاءت **أحدى** وعشرون طالبةً
شاهدت **اثنتين** وعشرين عصفورا و **اثنتين** وعشرين حمامة

أكملي المطلوب بالجدول

حكم تذكير وتأييث العدد	إعرابه	صورته	العدد	المعدود	الجملة
يخالف المعدود	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفرد	ثلاثة	أبحاث	كتبت ثلاثة أبحاثٍ
معاملة جمع المذكر السالم	اسم مجرور وعلامة جره الياء	ألفاظ عقود	أربعين	وساما	حصل المتسابق على أربعين وساما
تكتب على صورتها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مضاعفات المائة	ألف	باحث	حضر المؤتمر ألف باحث
الأول يخالف والثاني حسب علامة الإعراب	خمسة : مفعول به منصوب ستين : اسم معطوف منصوب	معطوف	خمسة وستين	عصفورا	صاد الصياد خمسة وستين عصفورا
الأول يخالف والثاني يوافق	عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به	مركب	ست عشرة	طالبة	كافأت المعلمة ست عشرة طالبة
تطابق في الجزأين مع المعدود	اثنتي: مفعول به منصوب بالياء عشرة جزء مبني لا محل له	مركب	اثنتي عشرة	مباراة	شاهدت اثنتي عشرة مباراة
معاملة جمع المذكر السالم	فاعل مرفوع بالواو	ألفاظ العقود	سبعون	طالبة	تفوق في الامتحان سبعون طالبة

اكتبى الأعداد الآتية ألفاظاً بصورة صحيحة

اثنتي عشرة

خمس وثلاثين

سبع

ست عشرة

ستين

• شاهد الرجل (12) مباراة

• عقدت اللجنة (35) مقابلة رياضية

• أتقن اللاعب (7) ألعاب رياضية

• أقيمت (16) مسابقة رياضية

• كافأ الوزير (60) متفوقة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

ما يمنع من الصرف لسببين:

العلم الممنوع من الصرف .

مثال	سبب منعه من الصرف	العلم
فاطمة - معاوية- زينب - خليفة	لأنه علم مؤنث	المؤنث
عثمان زيدان- سلمان	لأنه علم مزيد بألف ونون	مزيد بألف ونون زائدتين
أحمد - يزيد - يثرب - أشرف	لأنه علم على وزن الفعل	علو وزن الفعل
جد حفص - حضرموت	علم مركب	مركب
يوسف - إبراهيم - يعقوب	علم أعجمي	أعجمي
عمر - هبل - زحل	علم على وزن فُعل	على وزن فُعل

العلم الممنوع من الصرف يعرب حسب موقعه في الجملة ويرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة

الصفات الممنوعة من الصرف

1- صفة على وزن فعلان
(غضبان- سهران)

2- صفة على وزن أفعل
(للتفضيل) (أطول - أفضل)
(

3- كلمة آخر

4- صفة العدد على وزن
مفعل (مثنى)
- على وزن فعال ()
ثلاث - رباع)

تعرب الصفات حسب موقعها في الجملة وترفع بالضمة وتنصب وتجر بالفتحة

1. تجر بالكسرة إذا:

• دخلت عليه (الـ). أثنت على الأفضل في السلوك

• أضيف إلى اسم بعده سألت عن أقصر الطرق للسوق

استخرجي مما يأتي الممنوع من الصرف وبيّني سبب منعه ثم أعريه

إعرابه	سبب منعه من الصرف	الاسم الممنوع من الصرف	الجملة
مبتدأ مرفوع بالضمة	علم أعجمي	عيسى	عيسى نبي تكلم في المهد
مبتدأ مرفوع بالضمة	علم مركب	جد حفص	جد حفص قرية طبيعية
اسم مجرور بالفتحة	علم أعجمي	يوسف	لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين
مضاف إليه مجرور بالفتحة	علم أعجمي	موسى	معجزات موسى أخضت السحرة
حال منصوب بالفتحة	صفة على وزن فعلان	تعبان	رجع أبي من عمله تعبان
فاعل مرفوع بالضمة	علم على وزن الفعل	يزيد	رجع يزيد من السفر
اسم مجرور بالكسرة	صفة على وزن أفعال	أعظم	نقتدي جميعا بأعظم الخلق

المثال	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة
1- شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ نَظِيفَةٌ.	شوارع	المدينة	التعريف
2- النخيل مصدر رزقٍ للإنسان.	مصدر	رزقٍ	التخصيص
3- تَبَنَى الطُّيُورُ الْأَعْشَاشَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.	فصل	الربيع	التعريف
4- يعطينا النخيل أطيب ثمرٍ.	أطيب	ثمر	التخصيص

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

نُلاحِظُ مِمَّا سَبَقُ أَنْ :.

□ المضاف اسم نكرة

□ والمضاف إليه قد يكون نكرة وقد يكون معرفة

إعراب المضاف إليه

استخرجي من الأمثلة الآتية المضاف إليه ثم أعربه:

الإعراب	المضاف إليه	الأمثلة
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	الوطن	1- من الواجب العمل على رفعة الوطن.
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.	المعلمين	2- يقدر الطلاب جهد المعلمين في عملهم.
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	المؤمنين	3- ألف الله قلوب المؤمنين مع بعضهم.
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.	الساحات	4- اهتمت الطالبات بنظافة الساحات.



00:01:00

Start

(2)	(1)
- فلاح الحقل يهتم بالنباتات	1- الفلاح يهتم بالنباتات
- فلاحا البستان يهتمان بالنخيل	2- الفلاحان يهتمان بشجر النخيل.
شاهدت عاملي المصنع ينظفون التمور	3- شاهدت العاملين ينظفون التمور
اشترى الرجل حوض سمك (السمك)	اشترى الرجل حوضًا



أَسْتَنْتِجُ أَنَّ:

• المضاف عند الإضافة يُحذف منه :-

1-التنوين إذا كان منونا.

2-ال في أغلب الأحوال.

3-النون إذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

اجعلي ماتحتة خط مضافاً و غيري مايلزم

ب	أ
سعف النخيل	1- كانت المرأة البحرينية تصنع السلال من <u>السعف</u> .
عاملا المصنع	2- تعاون <u>العاملان</u> في تنظيف الساحل من <u>المخلفات</u> .
مصنع النسيج	3- زرت <u>مصنعاً</u> .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

احذفى المضاف إليه (ماتحته خط) فى الجمل التالىة ، واضبطى المضافَ بالشكل بعد الحذف

ب	أ
التمر (تمرأ)	1- جنينا تمر <u>النخل</u>
العاملان (عاملان)	2- قام عاملا <u>البستان</u> بالحرث والرئ
المصنع (مصنعأ)	3- زرت مصنع <u>التمور</u>
المعلمون	4- سحب معلمو <u>العلوم</u> الطلاب إلى المختبر

النعته المفرد

النعته يطابق المنعوت في:

- العدد (الإفراد، والتثنية، والجمع).

- النوع (التذكير، والتأنيث).

- التعريف، والتَّنكير.

تم تحميل هذا الملف من

- الإعراب (الرَّفْع، والنَّصْب، والجَرّ). موقع المناهج البحرينية

يكافئ الله المؤمنين الخاشعين

يكافئ الله المؤمنين الخاشعين

يكافئ الله مؤمنا خاشعا

يكافئ الله المؤمنات الخاشعات

يكافئ الله المؤمنة الخاشعة

alManahj.com/bh

النعت الجملة

- ❖ النعت الحقيقي قد يأتي **جملة اسمية** تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت ويطابقه في النوع ويسمى العائد. وهذه الجملة تتبع منعوتها في حالات الإعراب الثلاث وهي: الرفع، والنصب، والجر.
- ❖ النعت الحقيقي قد يأتي **جملة فعلية** تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت، ويطابقه في النوع والعدد. وهذه الجملة تتبع منعوتها في الإعراب.
- ❖ النعت إذا كان جملة اسمية أو فعلية فلا بُدَّ أن يكون المنعوت اسمًا نكرةً.

شاهدت طفلاً يلعب بالحديقة

شاهدت طاووساً ريشه ملون

النعت شبه الجملة

- ❖ شبه الجملة يكون ظرفا (زمان أو مكان) أو جارًا ومجرورًا.
- ❖ إذا كان النعتُ شبهَ جملةٍ فلا بُدَّ أن يكونَ المنعوتُ نكرةً.

أ – قرأتُ قصيدةً من أجمل القصائد. (من أجمل: جار ومجرور في محل نصب نعت ،
والمنعوت اسم نكرة (قصيدة).
موقع المناهج البحرينية

شاهدت عصفورا فوق الشجرة (فوق : ظرف مكان في محل نصب نعت والمنعوت اسم
نكرة (عصفورا).

- عيني النعت والمنعوت ونوع النعت فيما يلي فيما يلي :

نوعه	النعت	المنعوت	الجملة
جملة فعلية	يغرد	عصفورا	سمعت عصفورا يغرد
شبه جملة	بين	معلم	وقف معلم بين الطلاب
جملة فعلية	يسهرون	جنود	- في ذرى الجبال جنودٌ يسهرون على حماية الوطن
شبه جملة	من أعز	شخص	سلمت على شخص من أعز الأصدقاء
مفرد	المثاليات	الطالبات	تحتفل المدرسة بالطالبات المثاليات
جملة اسمية	مناظرها خلابة	حديقة	زرت حديقة مناظرها خلابة

- الهدف الثاني أُعَيِّنُ النعت ، وأعربه فيما يلي:

إعرابه	النعت	الجُملة التي تَضَمَّنَتِ النعت
نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	الرياضي	تَرصدُ البحريْنُ مكافآتٍ للفائِزينَ في النَّشاطِ الرِّياضيِّ
إِلقاؤه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه. معبر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل جر نعت	إِلقاؤه معبر	2- اسْتَمَعْتُ إلى شاعرٍ إلقاؤه مُعَبَّرٌ.
يجب : فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل رفع نعت	يجب المطالعة	تابع المحاضرة طالبٌ يحبُّ المطالعة

اجعلي الجمل مرة للمثنى ومرة للجمع وغيري مايلزم:

1- أثنى الله على المسلم الخاشع

أثنى الله على المسلمين الخاشعين

أثنى الله على المسلمين الخاشعين

كرم الوزير الطالبة المثالية

كرم الوزير الطالبتين المثائيتين

كرم الوزير الطالبات المثاليات

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

المثال	حرف الجر	الاسم المجرور	اعرابه
1- يا شبابَ البحرينِ، تعاونوا في بناء وطنكم.	في	بناء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
2- أعجبت بالطالبات أثناء تعاونهن في الصف	البياء	الطالبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم
3- تعلمت من القصتين الكثير من العبر.	من	القصتين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى
4 - قال تعالى (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه).	من	المؤمنين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
5- قدمت المدرسة إلى فاطمة شهادة التفوق	إلى	فاطمة	اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

العطف

1 عناصر العطف هي:



2- المعطوف يَتَّبِعُ المعطوفَ عليه في حالات الإعراب: الرَّفْع، والنَّصْب، والجرّ، والجزم.

alManahj.com/bh

3- من حروف العطف: الواو، الفاء، ثمّ، لكن، بل.

أدوات العطف

- حَرْفَ العطفِ (الواو) يُفيدُ مُطْلَقَ الجمعِ بين المعطوف والمعطوف عليه.
- حرفَ العطفِ (الفاء) يُفيدُ التّرتيب (1) والتّعقيب (2).
- حرفَ العطفِ (ثمّ) يُفيدُ التّرتيب و التّراخي (3).

تم تحميل هذا الملف من

موقع المداهج البحرينية

alManahj.com

أكل الطفل الموز و البرتقال

رجع أبي فعمي من السفر

زرع الفلاح القمح ثم الذرة

أدوات العطف

- (أو) حرفٌ من حروفِ العطف، ومن معانيه: **التَّخْيِيرُ** أو **الشَّكُّ**.
- (لَكِنْ) حرفٌ من حروفِ العطف، وتُفيدُ **الاستدراك** ولا تكون عاطفةً إلا بعد نفي أو نهي.
- (بَل) حرفٌ من حروفِ العطف، وتكونُ:
 - 1- **للإضراب**: إذا وردت بعد خبرٍ مُثبتٍ أو أمرٍ.
 - 2- **للاستدراك**: إذا وردت بعد نفي أو نهي.

تم تحميل هذا الملف من

- تناول الموز أو البرتقال
- سيرجع أبي أو عمي من السفر هذا الشهر
- شرب الطفل العصير بل الحليب - لا تكتب القصة بل - لكن الرسالة
- لن أذاكر القصيدة لكن بل النحو

alManahj.com/bh

* - عيني المعطوف عليه والمعطوف والأداة وما تفيدُه فيما يلي :

02:00

الجملة	المعطوف عليه	المعطوف	الأداة	ما تفيدُه أداة العطف
كرمت المرساة الأم المثالية فالابنة	الأم	الابنة	الغاء	الترتيب والتعقيب
لن يفلح المهمل بل المجد	المهمل	المجد	بل	الاستدراك
حضر المقابلة المهندس ثم العامل	المهندس	العامل	ثم	الترتيب والتراخي
تقدم للوظيفة محمد ومحمود	محمد	محمود	و	المشاركة
لا أحب الظلم لكن العدل	الظلم	العدل	لكن	الاستدراك
سوف أقرأ الرواية أو القصة	الرواية	القصة	أو	الشك

ضعي حرف العطف المناسب في الجمل الآتية:

1- يحب الله المصلين **و** الصابرين

2- أكتب الواجب **ف** أذاكر مباشرة

3- لم يغادر الأمير القصر **بل -لكن** البلاد

4- انفع نفسك **بل** الجميع

عاد محمد **ثم** قابل أصدقاءه بعد راحته

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

02:00

بيّني معنى كلّ حرف عطفٍ في كل جملة مما يأتي:

02:00

التّرتيب والتّراخي

الاستدراك

التّرتيب والتّعقيب

التّخيير

الاستدراك

مطلق الجمع / المشاركة

1- يستعملُ الفنّانُ القلمَ **ثمّ** الفرشاةَ

2- لم يسافر الولدُ **بل** أبوه.

3- غادَرَ اللاعبُ **فـ**المُدْرَبُ أرضَ الملعبِ.

4- اشربْ **عصيرًا** أو **شايًا**.

5- ما نَجَحَ المُتَحَاذِلُ **لكن** المُثَابِرُ.

6- حَضَرَ المؤذّنُ و **الإمامُ**.

* - أعرابي ما تحته خط في الجمل الآتية :-

1- ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾

2- ألفنا كتابا بل قصة

3 - يتمسك الشعب بالعمل والاجتهاد

تم تحميل هذا الملف من

موقع الـإعرابها البحرينية

الكلمة	موقع الـإعرابها البحرينية
الأرض	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة
بل قصة	بل حرف عطف وقصة اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الشعب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة



خطوات الكشف في المعجم

نتذكر أن :-

- ١- حددي الكلمة المراد البحث عن معناها .
- ٢- إذا كانت الكلمة جمعاً نحولها إلى مفرد **مثل بيوت - بيت**
- ٣- إذا كانت الكلمة فعل مضارع أو أمر نحولها إلى فعل ماضي **مثل يذهب - اذهب - ذهب .**
- ٤- نجرد الكلمة من أحرف الزيادة **مثل انتصر - نصر**
- ٥- إذا كان الحرف الثاني أو الثالث من الكلمة ألفاً فلا بد من معرفة أصل الألف (واو أو ياء) تحول إلى فعل مضارع ثم بعد ذلك تحذف ياء المضارعة لمعرفة أصل الألف **مثل جاد - يجود - جود الألف أصلها واو - طاب - يطيب - طيب الألف هنا أصلها ياء. - دعا - يدعو - يدعو أصل الألف واو**
- ٦- إذا كانت الكلمة تشتمل على حرف مشدد ن فك التضعيف **مثال مدّ - مدد - شدّ - شدد**

كيف تكشفين في المعجم عن الكلمات التالية:

1-الأغاني

1-نأتي بمفرد الكلمة (أغنية)

2-ترد الكلمة للفعل الماضي (غنّى)

3-تجرد الكلمة من أحرف الزيادة بفك التضعيف (غنى)

4- نكشف عن الكلمة في باب (الغين) مادة (غ- ن- ي)

2 طالب

1-ترد الكلمة للفعل الماضي (طلب)

2- نكشف عن الكلمة في باب (الطاء) مادة (ط- ل- ب)

المناضلة

2-ترد الكلمة للفعل الماضي (ناضل)

3-تجرد الكلمة من أحرف الزيادة بفك التضعيف (نضل)

2- نكشف عن الكلمة في باب (النون) مادة (ن- ض- ل)

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

15. عَيِّنِ النَّعْتَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنِ نَوْعَهُ.

(يُضْبِعُ أَفْرَادُهُ وَقَفْتًا يَنْفَعُ لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ).

النَّعْتُ: نَوْعُهُ:

16. حَدِّدِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْإِسْمَ الْمَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ وَبَيِّنِي سَبَبَ مَنْعِهِ.

الجملة	الاسم الممنوع من الصرف	سَبَبُ مَنْعِهِ مِنَ الصَّرْفِ
لَا تَرَاهُ إِلَّا خَامِلًا نَعْسَانَ.		

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

٣. ما الجذرُ الذي أُبْحِثُ فِيهِ عَنِ مَعْنَى كَلِمَةِ (مُتَكَرِّمًا) فِي الْمُعْجَمِ؟

الجذرُ: (ك، ر، م)

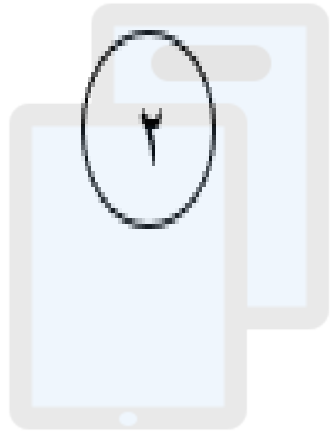
alManahj.com/bh

٢

٢٢. املأ الفراغ باسم ممنوع من الصرف، واضبطه بالشكل فيما يأتي:

أ. عاملة مجدة في المصنع.

ب. أحبّ الناس العامل لإخلاصه في عمله.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

٢٣. حوّل العددين بين القوسين إلى لفظين، واضبط تمييز كل منهما بالشكل فيما يأتي:

اشترك (١٩) عامل في إعداد (١٠٠) لوحة.

alManahj.com/bh

02:00

٢

٢٢. املأ الفراغ باسم ممنوع من الصرف، واضبطه بالشكل فيما يأتي:

أ. سميرة عاملة مجدة في المصنع.

ب. أحبّ الناس العامل إسماعيل لإخلاصه في عمله.

٢

٢٣. حوّل العددين بين القوسين إلى لفظين، واضبط تمييز كل منهما بالشكل فيما يأتي:

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

اشترك (١٩) عاملاً في إعداد (١٠٠) لوحة.

alManahj.com/bh

اشترك تسعة عشر عاملاً في إعداد مائة لوحة.

22. حَدِّدْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَالْمَعْطُوفَ وَأَدَاةَ الْعَطْفِ وَمَعْنَاهَا.

2

(قَرَأَ الطَّالِبُ النَّصَّ ثُمَّ الْأَسْئَلَةَ بِانْتِبَاهٍ.)

المَعْطُوفُ عَلَيْهِ	المَعْطُوفُ	أَدَاةُ الْعَطْفِ	مَعْنَى أَدَاةِ الْعَطْفِ

23. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ الْفَاضِلًا مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ فِي لَفْظِ الْمَعْدُودِ وَضَبِّطِهِ بِالشَّكْلِ.

2

- كَرَّمَ الْمُدِيرُ (9) (طالب) alManahj.com/bh

- غَرَسَتِ الْبَلَدِيَّةُ فِي شَارِعِنَا (16) (نخلة)

2

22. حَدِّدْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَالْمَعْطُوفَ وَأَدَاةَ الْعَطْفِ وَمَعْنَاهَا.

2

(قرأ الطالب النص ثم الأسئلة بانتباه.)

المعطوف عليه	المعطوف	أداة العطف	معنى أداة العطف
النص	الأسئلة	ثم	الترتيب والتراخي

(نصف درجة لكل فرع من فروع الإجابة)

2

23. اكتب الأعداد في الجملتين الآتيتين ألفاظاً مع تغييرٍ ما يلزم في لفظ المعدود
وضبطه بالشكل.

2

- كَرَّمَ الْمُدِيرُ (تِسْعَةَ) (طَلَبَةَ/ طُلَّابِ)

- غَرَسَتِ الْبَلَدِيَّةُ فِي شَارِعِنَا (سِتَّ عَشْرَةَ) (نَخْلَةً)

(نصف درجة لكل فرع من فروع الإجابة)

alManahj.com/bh

7. عَلِّنْ نَصَبَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

التعليل	الجمَلُ
2	قَرَأْتُ قِصَّةً مِنْ ثَمَانِينَ صَفْحَةً.
	أَهْدَى الْأَبْنَاءُ أُمَّهُمْ بَاقَةَ وَرْدٍ وَمُصْحَفًا.

8. يَصِفُ الشَّاعِرُ خَالِدَ سَعُودِ الزَّيْدِ الْعَامِلِ فِي قَصِيدَةِ (الْعَامِلِ)، مُقْسِمًا بِأَنَّ التَّارِيخَ

مِنْ صُنْعِهِ، وَأَنَّهُ رَمَزَ الْمَجْدَ فَقَدْ وَهَبَ حَيَاتَهُ مِنْ أَجْلِ الْوُجُودِ الْإِنْسَانِيِّ، مُبْرِزًا

قُدْرَتَهُ عَلَى الْعَطَاءِ، دَاعِيًا إِلَى تَأْمُلِ صُورَتِهِ تَأْمُلَ النَّابِهِ.

هَاتِ ثَلَاثَةَ أَبْيَاتٍ مُتتَالِيَةٍ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْمَذْكُورَةِ.

alManahj.com/bh

15. عَيِّنِ النَّعْتَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

(يُضَيِّعُ أَفْرَادَهُ وَقَتًا يَنْفَعُ لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.)

النَّعْتُ: يَنْفَعُ لِتَحْصِيلِ الْعِلْمِ. نَوْعُهُ: جملة فعلية.

(درجة لكل فرع من فرعي الإجابة)

16. حَدِّدِي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْإِسْمَ الْمَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ وَبَيِّنِي سَبَبَ مَنْعِهِ.

الجملة	الاسم الممنوع من الصرف	سَبَبُ مَنْعِهِ مِنَ الصَّرْفِ
لَا تَرَاهُ إِلَّا خَامِلًا نَعْسَانَ.	نَعْسَانَ	صفة على وزن فعلان مؤنثه على وزن فعلى

(درجة لكل فرع من فرعي الإجابة)

كلُّ منا هو كقلم رصاص
تم صنعه لغرض فريد وخاص

وبواسطة الفهم والتذكر، فلنواصل مشوار حياتنا في هذه الارض
واضعين في قلوبنا هدفا ذا معنا وعلاقة يومية مع الله.

لقد تم صنعك من اجل

موقع المناهج البحرينية

اهداف عظيمة

alManahj.com/bh

انتهى الرس
تمنياتي لجميع بناتي
بالتوفيق