

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم الإعدادي / إدارة المناهج

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2011-2012م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

10

أولاً - الإملاء والخط

أ- الإملاء:

اكتب (اكتبي) ما يملئ عليك من الكلمات في الفراغات الموجودة في النص الآتي:

عندما كنت صغيراً، كان العالم يبدو لي ضيقاً وخائفاً إلى حدٍ لا يُطاق. كنت أعرف كلَّ البلدان، أرسم
..... بلا ملل، وكنت أشعرُ بمُنعةٍ كبيرةٍ وأنا أمرُّ أفلامَ الرِّبنةِ على المساحاتِ
البِيضاءِ، و..... الفراغاتِ وأشكالاً وتصاوِيرَ، تارةً مُستقيمةً وتارةً مُلتويةً، إلى
اليَمينِ أو إلى الشِّمالِ، وأختارُ الألوانَ المُتناسِقةَ لِرسمِ هذه السِّلْسِلَةِ مِنَ الجِبَالِ، أو تلكَ الأنهارِ، هذهِ
الأزْحَبِيَّاتِ المُتجمِّدةِ، أو تلكَ الجُزُرِ الصَّغيرةِ المُبعثرةِ بينَ أمواجِ المُحيطِ وكنتُ بينَ خطِّ
وَخطِّ، بينَ لَوْنٍ ولَوْنٍ، بينَ خَارِطَةٍ وَخَارِطَةٍ، أرفعُ رأسي عَنِ الوَرَقِ عَن سَبَبِ تلكَ الخُطوطِ
الفاصِلَةِ بينَ البُلدانِ، أذن بوضعها، وعلى أساسِ أيِّ مُنطِقٍ وُضِعَتْ بالشَّكْلِ الَّذِي وُضِعَتْ بِهِ، وهل
يُمْكِنُ زَحْرَحُهَا قَلِيلاً إلى فَوْقَ أو إلى أَسْفَلَ، إلى اليَمينِ، أو إلى الشِّمالِ؛ حَتَّى أَنِّي الكُرَّةَ الأَرْضِيَّةَ بِمَا
فِيهَا، وصِرتُ أرسمُ على الوَرَقِ جَدِيدَةً لِبُلدانٍ جَدِيدَةٍ أَخترَعُهَا، وأُعطي لها أسماءً غَرِيبَةً،
..... أرحلُّ دَاخلُهَا لِساعاتِ طَوِيلَةٍ، وأكتشفُ مَا مِنْ: حَيَوَانَاتٍ ذاتِ
..... بَشَرِيَّةٍ، بَحِيرَاتٍ وَزُدِيَّةٍ مِيَاهُهَا عَسَلٌ سَبِيكاتُ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ، غَابَاتِ مَرْجانٍ أبيضِ مُدِنٍ
مِنَ الرُّجَاجِ

محمد رضا الكافي: خريف ص 87-92

ب- الخط:

أعد (أعيدي) كتابةً بيت أبي الطيب المتنبي الآتي بخط واضح وجميل:

هو أولٌ وهي المحلُّ الثاني

الرأي قبل شجاعة الشجعان

أَجِبْ (أَجِيبِي) عَمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَسْئَلَةِ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ (فَهْمُكَ) النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ:

1- عَلَامَ يَدُلُّ تَكْثِيفُ تَوْفِيقِ الْحَكِيمِ مِنْ وَصْفِ جَمَالِ الْجَحْشِ فِي بَدَايَةِ سَرْدِهِ قِصَّةَ عَلاَقَتِهِ بِالْجِمَارِ؟

2

2- لِمَاذَا اسْتَرْعَى الْجَحْشُ الصَّغِيرُ أَنْظَارَ النَّاسِ؟

2

3- هَاتِ مِنْ أَحْدَاثِ النَّصِّ دَلِيلَيْنِ يُبْرِّزَانِ تَعَلُّقَ الرَّاوي بِالْجَحْشِ الصَّغِيرِ.

2

الدَّلِيلُ الْأَوَّلُ:

الدَّلِيلُ الثَّانِي:

4- مَا الَّذِي دَفَعَ بَائِعَ الصُّحُفِ لِلتَّدْخُلِ وَالْعَمَلِ بِاسْمِ تَوْفِيقِ الْحَكِيمِ؟ عِلَّلْ إِجَابَتَكَ بِحُجَّةٍ تَسْتَقِيمُهَا مِنْ فَهْمِكَ النَّصِّ.

2

5- أَذْرَكَ تَوْفِيقُ الْحَكِيمِ بَعْدَ إِسْتِرَائِهِ الْجَحْشَ أَنَّهُ أَوْقَعَ نَفْسَهُ فِي وَرْطَةٍ. اِشْرَحْ ذَلِكَ وَبَيِّنْهُ.

3

6- ما هدف الحلاق من مدح الجحش وهو يُلطِّحُ ذقنَ توفيقِ الحكيم بالصَّابونِ؟

2

7- لو كنت مكان توفيق الحكيم، كيف كنت ستتصرف إزاء الورطة التي أوقعت نفسك فيها؟

2

8- هاتِ عِبْرَةً اسْتَفَدْتَهَا مِنَ النَّصِ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

1

لأحظ أن أسئلة الإمتحان في 7 صفحات

اللغة العربية - المسار الصف الثاني الإعدادي (الصفحة 7)

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقييم	معايير التقييم
الدرجة	درجة الطالب		
7			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة.
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع).
10			سلامة اللغة نحواً وصرفاً وإملاءً.
1			وضوح الخط ونظافة موضوع التعبير ودقة تنظيمه.
25			المجموع

انتهت الأسئلة