

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

---

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2013 / 2014م

لصف الثاني الإعدادي

المادة : العلوم

الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة



السؤال الأول:

أ- تمثل العبارات الثمان أدناه سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة، ثم ارسم دائرة حول الرمز الممثل لها.

١٢

١- أي مما يلي من النباتات اللاوعائية؟

أ- الصنوبر الأرضي.

ج- ذيل الحصان.

١,٥ × ٨ = ١٢ درجة

ب- حشيشة الكبد.

د- الحزازيات المسماة.

٢- أي مما يلي من خصائص النباتات ذوات الفلقة الواحدة؟

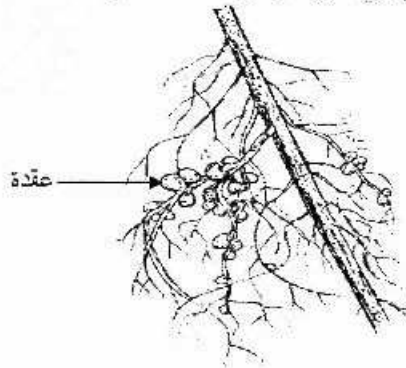
أ- بذورها مكونة من فلتتين.

ب- سيقانها ذات حزم وعائية حلقية.

ج- أوراقها رفيعة وطويلة.

د- أزهارها مكونة من أربع بتلات.

٣- يوضح الشكل أدناه العقد الموجودة في جذور أحد أنواع النباتات حيث يعيش عليها نوع من البكتيريا تساعد في تثبيت نيتروجين الهواء الجوي في التربة ليستفيد منه هذا النبات.



ما نوع العلاقة بين البكتيريا وهذا النبات؟

أ- تعايش.

ب- تطفل.

ج- تقايض.

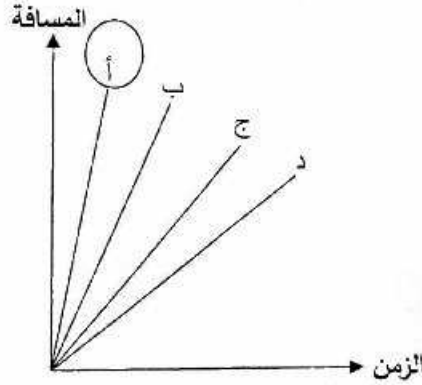
د- افتراس.

٤- رصد أحد الباحثين في مجال البيئة زيادة سريعة في أعداد الطحالب في أحد المصادر المائية.

أي مما يلي يمكن أن يكون سببًا في زيادة الطحالب عند وصوله للمصدر المائي؟

- أ- النفايات الصلبة.  
ب- عنصر الزئبق.  
ج- المواد المشعة.  
د- الأسمدة الكيميائية.

٥- يوضح منحنى المسافة - الزمن أدناه حركة أربعة أجسام. أي منها يتحرك بسرعة أكبر؟



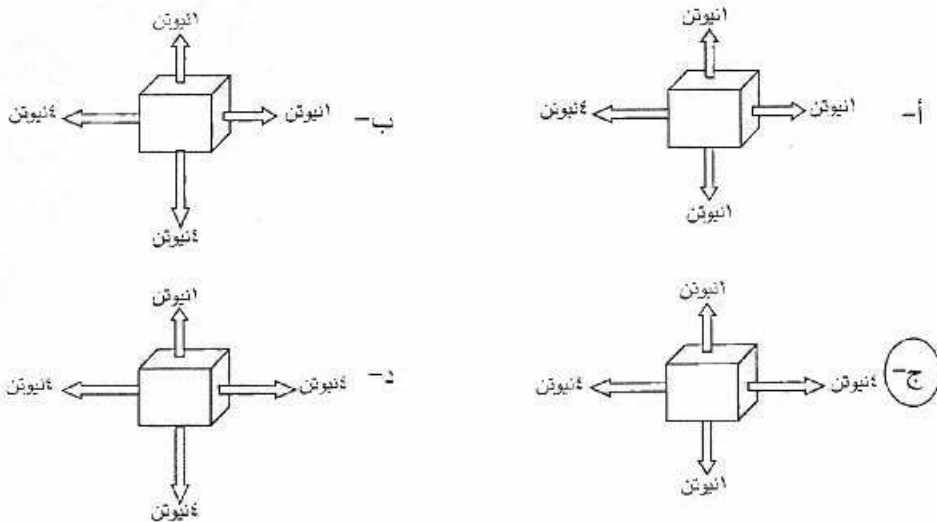
٦- أي مما يلي يمثل التغير في سرعة الجسم المتجهة مقسومًا على الزمن الذي حدث فيه هذا التغير؟

- أ- المسافة.  
ب- القوة.  
ج- الإزاحة.  
د- التسارع.

٧- أي من الخيارات التالية صحيح بالنسبة لقوتا الفعل ورد الفعل اللتان تؤثران في جسمين مختلفين؟

- أ- تلغي إحداهما الأخرى.  
ب- محصلتهما تساوي صفرًا.  
ج- متعاكستين اتجاهًا.  
د- مختلفتين مقدارًا.

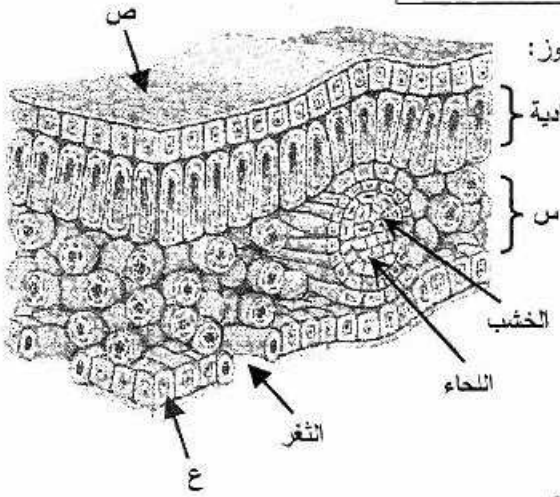
٨- أي من الصناديق الأربعة التالية تؤثر فيه قوى متزنة؟



ب- يوضح الشكل أدناه قطاعًا في ورقة نبات.

مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

٦



٣ × ١ = ٣ درجات

١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم والممثلة بالرموز:

س: الطبقة الإسفنجية

ص: الكيوتاكل أو الطبقة الشمعية

ع: البشرة السفلى

٢- لماذا يصنع معظم الغذاء في الطبقة العمادية؟

درجة واحدة

٣- سمّ مادة تمر خلال الثغر ليستخدّمها النبات في

عملية البناء الضوئي.

درجة واحدة

ثاني أكسيد الكربون

٤- أي الأجزاء المشار إليها بالأسهم مسئول عن نقل الغذاء؟

درجة واحدة

اللحاء

٣ × ٢ = ٦ درجات

ج- اذكر ثلاث طرائق تصل بها الملوثات إلى الماء.

٤- إلقاء القمامة

١- الأمطار

٥- إلقاء الفضلات

٢- المصانع

٦- تسرب النفط

٣- محطات معالجة المياه

٦

السؤال الثاني:

أ- يوضح الرسم البياني المجاور منحنى السرعة - الزمن لحركة جسم.

مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١٠

١- ما أقصى سرعة تحرك بها الجسم؟

درجتان

١٢ م/ث

٢- صف تسارع الجسم خلال الفترة الزمنية من

٨ث إلى ١٠ث.

٣ درجات

سالب أو تناقصت سرعة الجسم

٣- خلال أي فترة زمنية كان تسارع الجسم صفراً؟

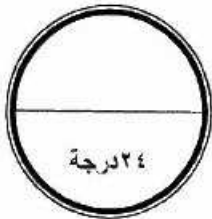
٣ درجات

من ١٠ث إلى ١٢ث أو ١٠-١٢

٤- ما مقدار التغير في سرعة الجسم خلال الفترة

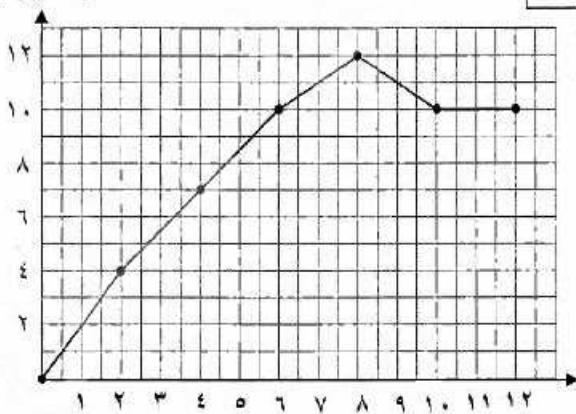
درجتان

من ٨ث إلى ٧ث؟ ١١-٢ أو ٩



٢٤ درجة

السرعة (م/ث)



الزمن (ث)

ب- تمتاز ساق النبات الموضح في الشكل المجاور بأنها طرية وخضراء.

مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد ما إذا كانت ساق هذا النبات خشبية أو عشبية.

عشبية درجتان

٢- لماذا يصنف هذا النبات ضمن النباتات الوعائية؟

لأنه يحتوي على تراكيب أنبوبية أو أنسجة وعائية أو لديه أوراق

حقيقية أو سيقان حقيقية أو جذور حقيقية أو يحتوي على خشب ولحاء

٣- اذكر وظيفتين لساق النبات.

حمل الفروع والأوراق والتراكيب الذكورية أو نقل المواد بين الأوراق والجذور أو تخزين الغذاء أو تخزين

الماء أو مساعدة بعض النباتات على التسلق



ج- يوضح الشكل المجاور نظاماً بيئياً كبيراً.

مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- سمّ مستوى لتنظيم المخلوقات الحية أعلى

من النظام البيئي.

المنطقة الحيوية أو الغلاف الحيوي

٢- حدد من الشكل المجاور عاملين لحيويين.

الهواء أو الماء أو درجة الحرارة أو التربة أو

ضوء الشمس

٣- ماذا يطلق على العمل الذي يقوم به أي مخلوق

من المخلوقات الحية في هذا النظام؟

انحيز البيئي

٤- إذا تمكن هذا النظام من توفير ما يحتاجه أكبر عدد من الغزلان لتبقى على قيد الحياة لمدة أطول؛ فماذا

يسمى ذلك؟ قدرة استيعابية



السؤال الثالث:

أ- أثرت قوة محصلة مقدارها ٦ نيوتن في جسم كتلته ٢ كجم. أجب عن الأسئلة التالية:

١- احسب تسارع الجسم.

التسارع = القوة المحصلة ÷ الكتلة أو  $t = \frac{f}{m} = \frac{6}{2} = 3$

٢- اكتب وحدة قياس التسارع في النظام العالمي.

م/ث<sup>٢</sup>

٣- ماذا يحدث لسرعة الجسم المتجهة عندما تؤثر القوة المحصلة في اتجاه حركته؟

تزداد

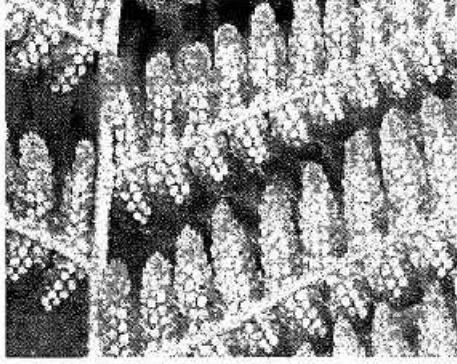
٤- ماذا يحدث لتسارع الجسم عندما تزداد كتلته؟ تقل

درجتان

٤ درجات  
درجتان للقانون  
درجتان للتطبيق

لجميع الأسئلة التطبيقية

- ١- يظي الطالب الدرجة كاملة إذا كتب الجواب النهائي مباشرة دون كتابة القانون والتطبيق عليه.
- ٢- يظي الطالب صفراً إذا كتب القانون بصورة خاطئة وكان التطبيق أو الجواب النهائي صحيحاً.



ب- يوضح الشكل المجاور السطح السفلي لأوراق السرخسيات.

مستعينا به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما اسم المجموعة النباتية الوعائية التي تنتمي إليها

السرخسيات؟ اعطِ دليلاً من الشكل يدعم إجابتك.

اسم المجموعة: اللابذرية

درجتان

الدليل: وجود الأبواغ على سطح الورقة

٢- اكتب استخداماً واحداً للسرخسيات.

تزيين المنازل أو صناعة السلال أو علاج الحروق

درجتان

والدغيات والحمى وقشرة الرأس أو مصدر للخشب الذي يستخدم كوقود

درجة واحدة

٣- ما اسم المادة التي تتحول إليها بقايا هذا النبات عند تعرضها للضغط الشديد بعد موته؟ الخث

ج- يوضح الشكل المجاور شحنتان كهربائيتان موضوعتان في وسط معزول إحداهما ممثلة بالرمز (س)، والأخرى

بالرمز (ص) حيث تؤثر كلاهما في بعض بقوة كهربائية متبادلة.

مستعينا به، وقوانين نيوتن التي درستها أجب عن الأسئلة التالية:

١- إذا أثرت الشحنة (س) في الشحنة (ص) بقوة

مقدارها  $4,8 \times 10^{-1}$  نيوتن، فما مقدار القوة

التي تؤثر بها الشحنة (ص) في الشحنة (س)؟

$4,8 \times 10^{-1}$

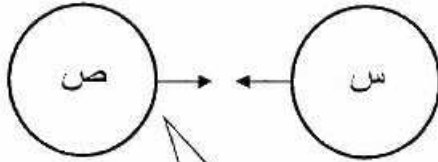
3 درجات

٢- ارسم على الشحنة (ص) سهمًا يمثل اتجاه القوة التي تؤثر بها في الشحنة (س).

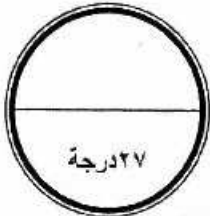
٣- أي قوانين نيوتن التي درستها بنيت عليه إجابتك في السؤالين السابقين؟

الثالث

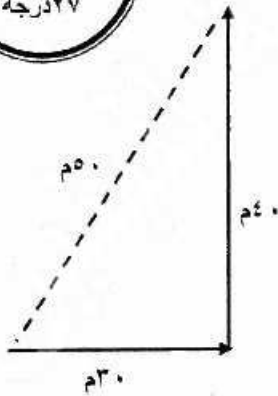
3 درجات



درجتان



27 درجة



30 م

السؤال الرابع:

أ- يوضح الشكل المجاور حركة جسم على سطح الأرض يتجه في البداية شرقاً، ثم ينعطف شمالاً

ويتوقف. مستعينا به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما مقدار المسافة الكلية التي قطعها الجسم؟

$40 + 30 = 70$  م

درجتان

٢- ما مقدار إزاحة الجسم؟

50 م

درجتان

٣- احسب السرعة التي تحرك بها الجسم شرقاً، إذا استغرق 60 ث لقطع

تلك المسافة.

السرعة = المسافة ÷ الزمن أو  $ع = ف ÷ ز = 60 ÷ 30 = 2$  م/ث

6 درجات

3 درجات للقانون

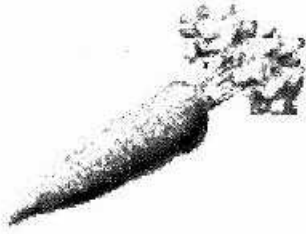
3 درجات للتطبيق

٤- لماذا يكون وزن هذا الجسم على سطح كوكب المشتري أكبر من وزنه على سطح الأرض؟

لأن كتلة كوكب المشتري أكبر أو قوة الجذب على سطح كوكب المشتري أكبر

درجتان

ب- تعدّ الجذور مهمة للنباتات. أجب عن الأسئلة التالية:



١- سمّ مادّتين يمتصهما الجذر من التربة.  $1 \times 2 = 2$  درجتان

الماء والأكسجين أو الماء والأملاح الذائبة فيه

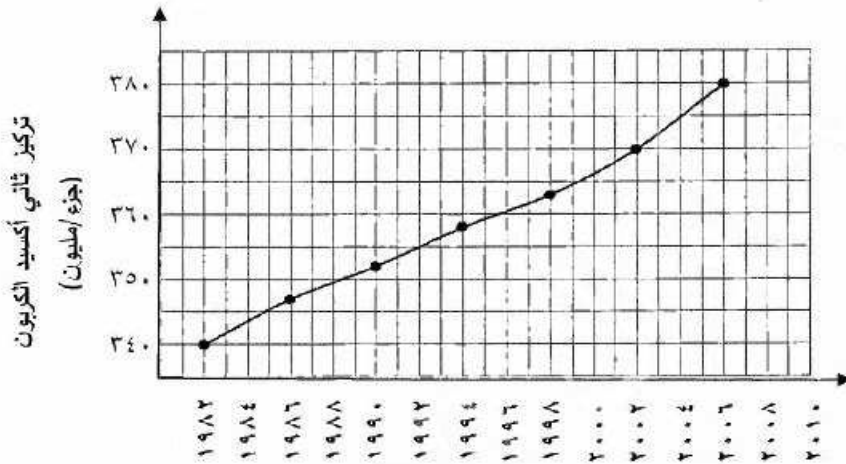
٢- لماذا يبدو الجذر الموضح في الشكل المجاور منتفخاً؟

بسبب تخزين الغذاء **درجتان**

٣- لماذا قد يكون انجموع الجذري أكبر جزء في النبات؟

حتى يتمكن من تثبيت ائنبات والحصول على الكمية الكافية من الماء والمواد الغذائية **درجة واحدة**

ج- يوضح الرسم البياني أدناه تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي خلال الفترة (١٩٨٢-٢٠٠٦م).



مستعيناً به، وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا حدث لتركيز غاز ثاني أكسيد الكربون خلال الفترة (١٩٨٢-٢٠٠٦م)؟

زاد تركيزه **درجتان**

وما تأثير ذلك على درجة الحرارة على سطح الأرض؟

يؤدي إلى زيادة درجة الحرارة على سطح الأرض **درجتان**

٢- ما الأثر المتوقع من زيادة عمليات حرق الوقود الأحفوري على تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي؟

يزداد تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون **درجتان**

٣- ما اسم المشكلة البيئية التي ترتبت عن هذا التغير في تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون؟

الاحتباس الحراري **درجتان**

وكيف تساعد زراعة الأشجار في معالجة هذه المشكلة؟

تخفض من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو أو تأخذ النباتات غاز ثاني أكسيد الكربون من الجو

لعملية البناء الضوئي فتعمل بذلك على تقليل نسبته **درجتان**

انتهت الإجابة