

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أو الـ الإعدادية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2015/2016 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1

1- إْحْر، مِمَّا يَأْتِي، نَوْعِ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ، بَوْضِعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ

الِاخْتِيَارِ الصَّحْحِ:

() النَّصُّ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةٌ.

() النَّصُّ قِصَّةٌ خَيَالِيَّةٌ.

() النَّصُّ مَقَالَةٌ مَعْلُومَاتِيَّةٌ.

2

2- (تَدَخِرُ الْأَخَوَاتُ الثَّلَاثُ دِينَارًا لِيَوْمِ الشِّدَّةِ) مَا أَهْمِيَّةُ ادِّخَارِ الْمَالِ لِيَوْمِ

الشِّدَّةِ فِي حَيَاتِنَا؟

3

3- صِلْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ وُجُوهِهِمْ إِنْفَاقِ الْأَخَوَاتِ لِلدَّانِيَةِ الثَّلَاثَةِ وَتَفْسِيرِهَا:

الدَّيْنَارُ الَّذِي نَزَمِيهِ فِي الْبَحْرِ . هُوَ الَّذِي نَصَرَفُهُ عَلَى أَوْلَادِنَا.

الدَّيْنَارُ الَّذِي نَسُدُّ بِهِ الدَّيْنَ . هُوَ الَّذِي نَدَخِرُهُ لِيَوْمِ الشِّدَّةِ.

الدَّيْنَارُ الَّذِي نُقْرِضُهُ . هُوَ الَّذِي نَصَرَفُهُ عَلَى وَالِدَيْنَا.

2

4- مَيِّزْ الحَقِيقَةَ مِنَ الرَّأْيِ فِي ضَوْءِ مَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ مِنَ النَّصْرِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ.

الرأي	الحقيقة	العبارة
		- خَالَفَتْ الأَخَوَاتُ الثَّلَاثُ أوَامَرَ السُّلْطَانَ.
		- يَبْدُو الوَازِرُ مَحْدُودَ الذِّكَاةِ.
		- طَلَبَ السُّلْطَانُ الأَخَوَاتِ الثَّلَاثَ لِيَسْأَلَهُنَّ عَنِ سَبَبِ مَخَالَفَتِهِنَّ أوَامِرَهُ.
		- قِصَّةُ الأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ مَمْتَعَةٌ وَمُفِيدَةٌ.

2

5- لِمَ طَلَبَ السُّلْطَانُ مِنَ الأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ عَدَمَ الكَشْفِ عَنِ سِرِّ لُغْزِهِنَّ؟

2

6- بِمَ بَرَّرَتْ الأَخَوَاتُ كَشْفَ سِرِّ لُغْزِ الدَّنَانِيرِ الثَّلَاثَةِ إِلَى وَزِيرِ السُّلْطَانِ؟ وَعِلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

ويَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى

2

7- مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ بِالدَّنَانِيرِ الَّتِي يَكْسِبْنَهَا؟

1

8- اسْتَخْلِصِ العِبْرَةَ مِنَ النَّصْرِ الَّتِي سَمِعْتَ.

7

ثانياً: الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النصّ.
 كان ذلك منذُ عشرين عاماً، كان أبي موظفاً في الدوائر الحكومية،
 ووالدا الخمسة كنتُ أكبرهم. كنتُ شديد الإعجاب به، وبنشاطه الجَمِّ، كان لا بدّ أن يعمل
 شيئاً؛ فأراه تارةً مُنهمكاً في عملٍ من الأعمال اليدويّة كطلاء، أو إصلاح صنابير المياه
 بيديه، وقد أكسبته نجاحه في ما عمل خبرةً متنوّعةً في كلّ وفي المساء، تراه
 بيننا ويذهب، يُعطي كلّ واحدٍ منّا ما عسى أن يكون في حاجةٍ إليه لأداء الواجبات
 المدرسيّة، كأنه البحرُ درراً، ينهلُ منه كلّ من أقام على شاطئه. فإذا تعجّل أحدنا في حلّ
 الواجب، سأله مستنكراً: " العجلةُ يُني؟ على رسلك، لا تتعجّل؛ ففي التأني السلامة وفي
 العجلة الندامة".

وقد ورثنا عن أبي هذه العادة، فأصبحتُ على أيدينا جميع العمل، وفي قلوبنا ميلٌ إليه؛ فأختي
 تتسلّى بجياكة الصوف، وأمّي تتسلّى بخياطة الملابس، وأخي الصغيرُ يصنعُ من القشّ مراوحَ وسلالات،
 حتّى إذا حان النوم رُفرفَ على الجميع سكونٌ عميقٌ جدّاً، لأنّه وافدٌ بعد
 ثمّ عجزَ أبي عن العمل، وألقيتُ تبعه على عاتقي، فنهضتُ بها قدر،
 وأنا أحمدُ الله على أن وفّقَ أبي حتّى وصلتُ سفيني إلى الشاطئ من أجلي وأجل إخوتي.

3

ثالثاً: الخط

اكتب بخطّ واضحٍ ومفروءٍ الحكمة الآتية:
 قَلْبُ الْمُؤْمِنِ عَالَمٌ فَسِيحٌ، يَسَعُ الْأَهْلَ وَالْأَخْبَابَ وَالْجِيرَانَ وَالْأَصْحَابَ، بِلا كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ.

رابعاً: التعمير

25

أكتب بحسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

شبَّ حريقٌ في مكانٍ عموميٍّ قريبٍ من بيتكم، فاتصلتم بقوات الدفاع المدني لإطفائه وإنقاذ مَنْ علقَ في ذلك المكان. ولولا أطفافُ الله، والتدخلُ الناجحُ لقواتِ الدفاعِ المدنيِّ لكانتِ الخسائرُ كبيرةً في الأرواحِ والممتلكاتِ.

أسرُدْ ما حدث، واصفًا حالةَ الهلعِ بينَ الناسِ، مُبرزاً دورَ أعوانِ الدفاعِ المدنيِّ في الحفاظِ على سلامةِ الجميعِ.

الموضوع الثاني:

بعدَ رحلةٍ مُمتعةٍ إلى بلادٍ أجنبيةٍ، كتبتَ رسالةً إلى صديقٍ تعرَّفْتَ إليه هُنَاكَ تشكُّرهُ على حفاوةِ الاستقبالِ داعياً إياهُ إلى زيارةِ بلدِكَ.

اكتبَ نصَّ هذهِ الرسالةِ مُبرزاً سعادتكِ بتلكِ الزيارةِ مُتذكِّراً الأماكنِ التي زُرَّتها، والناسِ الطيِّبينَ الذينَ عرَّفْتهم واختلافَ عاداتنا عن عاداتهم.

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توزيع الدرجات		معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
5			سلامة اللغة نحوًا وصرفًا ورسمًا إملائيًا وترقيما.
3			وضوح الخطّ ونظافة ورقة الامتحان وإحكام تنظيمه
25			المجموع

انتهت أسئلة الامتحان