

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



أنشطة إثرائية مراجعة الاختبار الأول

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-06 16:17:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

الأنشطة التعزيزية لمادة التربية الإسلامية

1

أنشطة مراجعة للاختبار الثاني

2

مراجعة عامة في التربية الإسلامية

3

شرح درس صلاة الجنازة

4

شرح درس التفكير والتأمل في مخلوقات الله

5



أنشطة إثرائية

لمراجعة دروس الاختبار الأول

في مادة التربية الإسلامية

للفصل الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول 2024 م / 2025 م

إعداد أ. محاسب محمد آدم



الهدف :

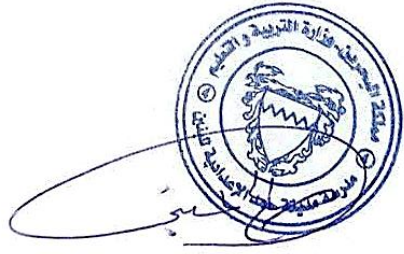
1- رفع المستوى التحصيلي للطلاب .

2- تقديم الدعم و المساندة لجميع فئات الطلاب .

ملحوظة : هذه الأنشطة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الدرس	
1	درس مد اللين
2	درس التفكير و التأمل في مخلوقات الله
3	درس سورة البقرة من الآية (163 - 164) (تفسير و حفظ)
4	درس صلاة الجنازة
5	درس فتح مكة (السنة الثامنة للهجرة)

الدرس الأول : مد اللين (صفحة 12) (الصف الثاني الإعدادي)



◀ **حروف اللين :** (الواو و الياء) الساكنتان.

- الواو : مثل (فرَعَوْنَ - خَوْفٍ - مَوْتٍ - اليَوْمِ)

- الياء : مثل (الصَّيْفِ - البَيْتِ - الغَيْبِ)

◀ **شروط حروف اللين (الواو و الياء) الساكنتين :**

1- لابد أن يسبقهما حرف مفتوح مثل (خَوْفٍ).

2- مكانهما في الكلمة قبل الآخر (قبل آخر حرف في الكلمة) مثل (البَيْتِ) .

◀ **تعريف مد اللين :**

- هو مد الواو الساكنة أو الياء الساكنة (من حركتين إلى ست حركات) عند الوقف ، إذا كانت (الواو أو الياء) واقعة قبل آخر حرف في الكلمة و ما قبلها حرف مفتوح.

◀ **حكم مد اللين : (مقدار مده)**

- في حالة الوقف : المد من حركتين إلى ست حركات (2-4-6) .

- في حالة الوصل : عدم المد أكثر من حركتين .

أمثلة :

م	الآية	الموضع	حرف اللين
1	رحلة الشتاء و الصيف	الصَّيْفِ	الياء
2	فليعبدوا رب هذا البيت	البَيْتِ	الياء
3	الذي أطعمهم من جوع و آمنهم من خَوْفٍ	خَوْفٍ	الواو
4	أذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى	فِرْعَوْنَ	الواو
5	فوقاهم الله شر ذلك اليَوْمِ	اليَوْمِ	الواو
6	فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ	الْخَوْفِ	الواو
7	(لا تأخذه سنة و لا نَوْمِ)	نَوْمِ	الواو
8	(ذلك الكتاب لا رَيْبَ فيه هدى للمتقين)	رَيْبِ	الياء

درس التفكير والتأمل في مخلوقات الله (للمصف الثاني الإعدادي)

س : بم ميز الله الإنسان على غيره من المخلوقات؟

ج : ميّزه بالعقل والجسم والهيئة ، وخلقه معتدل القامة و في أحسن صورة .

س: ما أهمية العقل للإنسان ؟

ج : يتعرف به على خالقه ، و يدرك به عظمة الخالق من خلال عظمة خلقه ، و ليتفكر و يتأمل و يدبر به الكون و المخلوقات.

س : ما حكم الذين يعطلون عقولهم عن التفكير فيما حولهم، وبم وصفهم الله تعالى ؟

ج : ذمهم الله تعالى ، ووصفهم بالأنعام الضالة .

س : قال تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) . إلام تدعو الآية الكريمة ؟

ج : تدعو الآية الكريمة إلى أن ندقق النظر في أنفسنا ، و أن نستخدم العقل في التدبر و التأمل في خلق أعضاء جسم الإنسان .

- التفكر و التأمل (تدقيق النظر) في النفس : فيم نتأمل ؟

1- اليد : التي نستخدمها في العمل والكتابة والأكل...الخ.

2- القدم : التي نسير عليها ونستخدمها في كثير من الأمور.

3- اللسان : الذي نتذوق به الطعام والشراب، و نطق به معظم الحروف.

4 - العين : التي نرى بها الأشياء من حولها .

5 - الأذن : التي نسمع بها الأصوات في كل الاتجاهات .

6- الأنف : الذي نشم به الروائح و يمر به الهواء الذي نتنفسه .

س : قال تعالى (وفي الأرض آيات للموقنين) . إلام تدعو هذه الآية الكريمة ؟.

ج : تدعو هذه الآية الكريمة إلى التفكير و التدبر و التأمل في الكون (من نباتات وحيوانات و جبال و سهول و أودية و أنهار و بحار) و ذلك للوصول لقدرة و عظمة الله تعالى الخالق الصانع.

س : ما جوانب عظمة الله في خلق النخيل؟

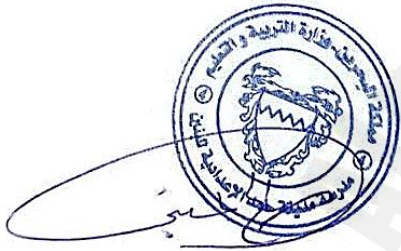
ج : لكل شجرة شكلها وطولها وثمارها و طعمها الخاص بها مع أنها جميعاً تُروى بماء واحد.

س : ما جوانب عظمة الله في خلق الحيوانات ؟

ج : هناك اختلاف كبير بينها في الشكل واللون والحجم والوظائف وأسلوب المشي، مع أنها جميعاً مخلوقة من مادة واحدة .

س : جعل الله تعالى الحيوانات مسخرة لخدمة الإنسان . كيف ذلك ؟

ج : الحيوانات مسخرة لخدمة الإنسان، يأكل لحومها و يستخدمها في الركوب والعمل ، ويشرب من ألبانها، و يصنع ملابسه من أوبارها و صوفها و شعرها.



س : ما جوانب عظمة الله في خلق الطبيعة ؟

ج : لو نظرنا إلى الجبال والسهول والأودية والأنهار والبحار، لوجدنا الدقة في صنعتها، والوظائف الكثيرة التي تؤديها في تناسق وانسجام.

س : ما جوانب عظمة الله تعالى في خلق السماوات السبع ؟

ج : الله تعالى خلق سبع سماواتٍ طباقاً، فإذا تأملنا السماء من فوقنا وما يزينها من نجوم وأجرام سماوية هائلة ، والشمس والقمر، وكلها مسيرة وفق قوانين دقيقة محكمة .

س : بين طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في عرض الإسلام على الناس في بداية الدعوة ؟

ج : 1- بدأ يدعو الناس سر إلى عبادة الله الخالق الرازق المحيي المميت.

2- ثم يدعوهم للتأمل في مظاهر هذا الكون والمخلوقات من حولهم.

3- كان يقنعهم بالحجة والبرهان ببطلان عبادة الأصنام .

س : بين كيف يكون التفكير فيما حولنا من مخلوقات وسيلة لتقوية الإيمان بالله تعالى

ج : التفكير والتأمل يؤدي إلى تقوية الإيمان و تثبيت العقيدة ، فتصبح عقيدة راسخة قوية في القلوب .

س : الإيمان القائم على التأمل والتفكير أقوى وأثبت من الإيمان القائم على التقليد.

لماذا ؟

ج : لأنه إيمان قائم على الحجة والبرهان والدليل ، فهو أثبت من ذلك الإيمان القائم على الشك والوهم والتقليد.



درس سورة البقرة من الآية (163 - 164) (تفسير و حفظ)

قال الله تعالى: (وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (163) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (164) ﴿

معاني الكلمات :

م	الكلمة	معناها	م	الكلمة	معناها
1	إلهكم	معبودكم	6	بَثَّ	نشر و فرّق
2	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	لا معبود بحق سوى الله تعالى .	7	دَابَّةٍ	كلّ ما دبّ من الحيوان على الأرض، وما يحمل ويُركب عليه.
3	خَلَقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	إبداعهما و تكوينهما	8	تَصْرِيفِ الرِّيْحِ	توجيهها إلى الجهات المطلوبة.
4	اِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ	تعاقبهما و تتابعهما	9	الْمُسَخَّرِ	السحاب المذلّل بأمر الله تعالى.
5	الْفُلْكِ	السفن	10	لَآيَاتٍ	علامات واضحة وبراهين قوية

بين السائل و المجيب

س : إلام تدعو الآيات من (163-164) من سورة البقرة ؟.

ج : تدعو الآيات أصحاب العقول إلى التأمل و التفكير فيما حولهم ليصلوا إلى الإقرار بأنّ الله واحد لا شريك له ،

س 4: ما أدلة وجود الله تعالى و وحدانيته كما ورد في الآيات ؟

ج :

- 1- خلق السماوات و الأرض و إبداعهما و تكوينهما
- 2- تعاقب الليل و النهار.
- 3- السفن التي تجري في البحر لنفع الناس.
- 4- نزول المطر .
- 5- وجود الدواب و الحيوانات .
- 6- توجيه الرياح .
- 7- السحاب المسخر .

س 5: ماذا تمثل المخلوقات في الكون للعقلاء ؟

ج : المخلوقات كلها علامات واضحة و براهين قوية على وجود صانع مدبر حكيم.

س 6: ترشد الآيات إلى أمور عدة . اذكر اثنتين منها.

ج :

- 1- وجوب الإقرار بوحدانية الله تعالى.
- 2- البحث و التأمل في مظاهر الكون من سبل الإيمان بالله تعالى .



درس صلاة الجنازة (للصف الثاني الإعدادي)

بين السائل و المجيب

س: إذا مات المسلم فماذا يفعل أهله و أقاربه وأصدقائه أو من حضر من المسلمين ؟

ج : قاموا بتغسيله وتكفينه و الصلاة عليه صلاة الجنازة .

س: ما حكم صلاة الجنازة ؟

ج : صلاة الجنازة فرض كفاية على المسلمين .

- فإذا مات المسلم وجب على المسلمين أن يصلوا عليه، فإن لم يصلوا عليه أحد منهم

أثموا جميعاً ، وإن صلى عليه بعضهم رفع الإثم و الحرج عنهم جميعاً .

س: لماذا شرع الله تعالى صلاة الجنازة ؟

ج : فرصة لتوديع الميت ، و الدعاء له بالرحمة و المغفرة ، و مشاركة أهله مصائبهم ، و الدعاء

لهم الصبر ، و أخذ العبرة و العظة لأنفسهم .

س : هل لصلاة الجنازة ركوع أو سجود ؟

ج : ليس لصلاة الجنازة ركوع أو سجود .

س: كم تكبيرة في صلاة الجنازة ؟

ج : أربع تكبيرات .

س: ما كيفية صلاة الجنازة ؟

ج : 1- توضع الجنازة أمام الإمام جهة القبلة ، ثم يقف المصلون خلفه صفوفاً مستوية .

2- يكبر المصلي على الميت (أربع تكبيرات) ويرفع يديه مع كل تكبيرة ، و يضع يده اليمنى على

اليسرى بينهما ، و يقول بعد كل تكبيرة ما يأتي :

- بعد التكبيرة الأولى : يستعيز بالله و يقرأ الفاتحة .

- بعد التكبيرة الثانية : يصلي على النبي صلى الله عليه و سلم ، و أكملها الصلاة الإبراهيمية

- بعد التكبيرة الثالثة : يدعو للميت بالمغفرة و الرحمة .

- بعد التكبيرة الرابعة : يدعو فيقول (اللهم لا تحرمنا أجره ، و لا تفتنا بعده ، و اغفر لنا و له 3-

يسلم تسليمين عن يمينه و شماله .



درس فتح مكة (السنة الثامنة للهجرة) (للفصل الثاني الإعدادي)

بين السائل و المجيب

س: أقامت قريش صلح الحديبية مع المسلمين تضمن أربعة شروط أساسية فما الشرط الذي نقضته قريش ؟ وكيف نقضته ؟

ج: الشرط: هو وقف الحرب بين قريش و المسلمين عشر سنين .
- كيفية نقض العهد: حيث قامت بمساعدة قبيلة بكر حليفها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول صلى الله عليه و سلم .

س: ما أسباب فتح مكة 8 هـ ؟

ج: نقض قريش لصلح الحديبية الذي عقده مع المسلمين حيث قامت بمساعدة قبيلة بكر حليفها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول صلى الله عليه و سلم ، فغضب الرسول ﷺ على فعلتهم و قرر معاقبتهم انتصارا لقبيلة خزاعة .

س: متى خرج الرسول ﷺ و المسلمون لفتح مكة ؟ و كم كان عددهم ؟

ج: خرج الرسول ﷺ و معه عشرة آلاف مسلم ، وذلك في العاشر من شهر رمضان في السنة الثامنة للهجرة ، ثم نزلوا قرب مكة المكرمة .

س: أمر الرسول ﷺ أصحابه بأن يستعدوا للخروج، ولم يُعلمهم بوجهته. فما سبب كتمان النبي صلى الله عليه وسلم لوجهة خروجه؟

ج: حتى لا تعلم قريش بخروج الجيش فيستعدوا .

س: كيف أسلم أبو سفيان بن حرب ؟

ج: بينما كانت طلائع المسلمين ترصد المكان ليلاً، إذ خرج أبو سفيان بن حرب و معه آخرا يتجسسون الأخبار، فلقى العباس بن عبدالمطلب، عمُّ النبي ﷺ، فأمنه وأخذه معه إلى رسول الله ﷺ، فلما أصبح أسلم، وشهد شهادة الحق .

س: كيف استخدم الرسول الحرب النفسية مع أبي سفيان بن حرب ؟

ج: أمر الرسول ﷺ عمَّه العباس بن عبد المطلب أن يحتبس أبا سفيان بن حرب عند مضيق الوادي لتمر جيوش المسلمين من أمامه، وبعدها أكرم النبي ﷺ أبا سفيان بقوله: «من دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَلْقَى السَّلَاحَ فَهُوَ آمِنٌ، وَمَنْ أَعْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ». فأسرع أبو سفيان بن حرب إلى قومه منادياً بأعلى صوته. «يا معشر قريش لقد جاءكم محمد بما لا قبيل لكم به» .

س: علل: عرض النبي صلى الله عليه وسلم جيشه على أبي سفيان بن حرب ؟

ج: إظهارا لقوة جيش المسلمين .

س: كيف قسّم الرسول ﷺ الجيش لدخول مكة ، و من أمر عليها ؟

ج : قسّم الرسول ﷺ الجيش عدة فرق : قاد الرسول ﷺ بنفسه إحدى الفرق .

- وأسند القيادة في الفرق الأخرى إلى خالد بن الوليد ، و الزبير بن العوام ، و سعد بن عبادَةَ ، و أبي عبيدة بن الجراح (رضي الله عنهم) أجمعين ، و خصص لهم الجهات التي يدخلون منها .

س: متى دخل الرسول ﷺ مكة فاتحا ؟

ج : في صباح يوم الجمعة (20 رمضان 8 هـ)

س: قام الرسول ﷺ بعد دخوله مكة بمجموعة من الأعمال اذكرها .

ج : أ- قام بالطواف حول البيت سبعا .

ب- أخذ يحطم الأصنام التي حول الكعبة ، و المسلمون يكبرون و يهللون ، و كلما أشار إلى صنم تلا قول الله تعالى : ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا. ﴾ (الإسراء : 81) .

ج - ثم أمر بلالا أن يؤذن على ظهر الكعبة .

س: علل : أمر النبي صلى الله عليه وسلم بلالا أن يؤذن فوق ظهر الكعبة ؟

ج : إعلانا لظهور الإسلام في أرجاء مكة المكرمة .

س: ما موقف الرسول ﷺ من كفار قريش بعد فتح مكة ؟

ج : أطلق عفوًا عامًا للجميع : حيث وقف الرسول ﷺ بباب الكعبة مخاطبًا كفار قريش : « يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم ؟ قالوا : أخ كريم و ابن أخ كريم . فقال (اذهبوا فأنتم الطلقاء) .

س: قال عليه الصلاة و السلام لكفار قريش : (اذهبوا فأنتم الطلقاء) علام يدل ذلك ؟

ج : دلالة ذلك : يدل على سماحة الرسول و عفوهِ و حسن خلقهِ و كرم أخلاقهِ و حبه لبلدِهِ مكة .

س: ما نتائج فتح مكة 8 هجرية ؟

ج : دخل الناس أفواجا في دين الله تعالى ، و أخذوا يبايعون رسول الله ﷺ على النصرَة و التأييد ، و عمّ الإسلام أرجاء الجزيرة العربية .

