تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/8science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade8

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٦ صفحات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج/ إدارة التعليم الإعدادي
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الإعدادي
للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م

نموذج الإجابة

المادة : **العلوم** الزمن : **ساعتان**

نموذج الإجابة

٢٤

السؤال الأول:

أ – تمثل العبارات الخمس أدناه سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة، ثم ارسم دائرة حول الرمز الممثل لها.

٢×٥= ١٠ درجات

١ ــ جميع الآتية من العوامل اللاحيوية ما عدا:

أ- التربة. ب- الهواء.

ج- ضوء الشمس. (د-) الحيوانات.

٢- تأكل جماعة الظباء، وجماعة الحمر الوحشية، والطيور النباتات، فالعامل المحدد لعدد الأفراد التي ستعيش في المنطقة، هو:

(أ-) النباتات. ب- الظباء.

ج- الحمر الوحشية. د- الطيور.

٣- ما سرعة سبّاح يقطع مسافة ١٠٠ م في ١٠ ثوان بوحدة م/ث؟

أ- ١٠٠ ب- ١٠٠٠

(ج-) ١٠ د- ٠,١

٤- حينما تضرب الكرة بقدمك، فإن مقدار قوة الكرة المؤثرة في قدمك:

أ- أكبر من قوة القدم في الكرة. (ب-) تساوي قوة القدم في الكرة.

ج- أصغر من قوة القدم في الكرة. د- صفرًا.

٥ – تحرك أحمد مسافة ٤ م شمالا، ثم مسافة ١٠ م شرقًا، ثم مسافة ٤ م جنوبًا، ما مقدار الإزاحة واتجاهها؟

(أ-) ١٠ متر، شرقًا ب- ١٨ متر، شرقًا

ج- صفر شرقًا د- ٢٨ شرقًا

تابع السؤال الأول:

ب- اكتب اسم المفهوم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات أدناه، وذلك على يمين كل منها بين القوسين. ٤×٢=٨ درجات

١- (الجماعة) جميع أفراد النوع التي تعيش في المكان والوقت نفسيهما.

٢- (السرعة المتجهة) مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته.

٣- (الضباب الدخاني) شكلٌ من أشكال تلوث الهواء، ينشأ عندما يتفاعل ضوء الشمس، مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود.

٤- (قوة الاحتكاك) قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة، وتقاوم حركتها لبعضها بالنسبة لبعض.

ج — حدد أهمية أو فائدة واحدة لكل مما يلي: ٣×٢=٦ درجات

١- الخث.

يستخدم في بعض المناطق الفقيرة كوقود، أو يستعمل في تحسين نوعية التربة.

٢- طبقة الأوزون.

حماية الحياة على الأرض، أو امتصاص بعضًا من أشعة الشمس الضارة.

٣- اللحاء.

نقل الغذاء من أماكن تصنيعه إلى أجزاء النبات الأخرى.

٢٢

السؤال الثاني:

أ- تشير المعلومات التي تم جمعها بين عامي ١٨٩٥ إلى عام ١٩٩٥م حول درجات الحرارة إلى زيادة درجات الحرارة على الأرض بمقدار (١° س). أجب عن الأسئلة التالية: ٥ درجات

١- ما الأسباب المحتملة لارتفاع درجة حرارة الأرض؟

١- نشاطات الإنسان، والتي نتج عنها زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي، مما أدى إلى حجز كميات أكبر من حرارة الشمس على سطح الأرض. ٢×١= درجتان

٢- تغيرات طبيعية، أي أنه جزء من دورة الأرض الحيوية.

٢- اذكر ثلاث من الآثار التي قد تنتج عن ارتفاع درجة حرارة الأرض. ٣×١= ٣ درجات

١- تغير نمط تساقط الأمطار.

٢- زيادة في العواصف والأعاصير.

٣- انصهار الكتل الجليدية.

٤- ارتفاع مستوى سطح البحر وإغراق المناطق الساحلية.

٥- انتشار الأمراض.

تابع السؤال الثاني: ٨ درجات

ب- حدد نوع العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية التالية فيما؛ إذا كانت تطفل، أو تعايش، أو تقايض، أو افتراس.

i- الفراشة والزهرة: **تقايض.**

ii- الديدان المفلطحة التي تعيش داخل خياشيم سرطان الماء: **تعايش.**

٤ × ٢= ٨ درجات

iii- القمل والإنسان: **تطفل.**

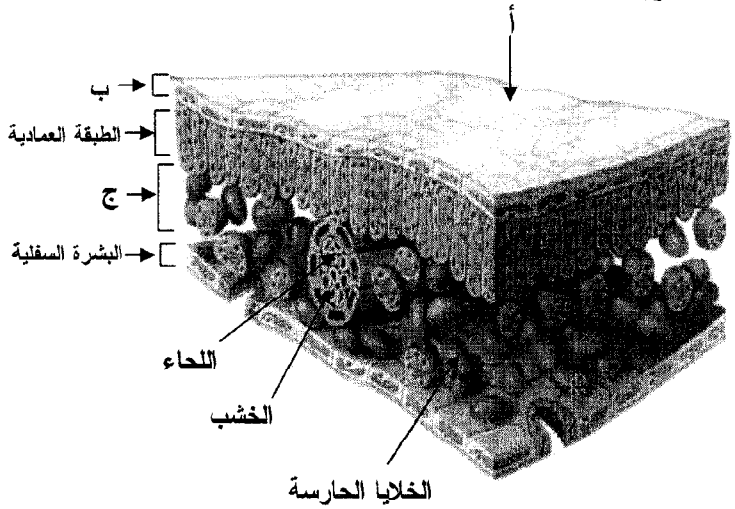
iv-البوم والفئران: **افتراس.**

٩ درجات

ج- تمتاز معظم النباتات بأن لها أوراقًا وسيقانًا وجذورًا ونسيجًا وعائيًا.الشكل أدناه يمثل تركيب الورقة في النباتات البذرية. أجب عن الأسئلة التالية:

٣ ×١= ٣ درجات

١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (أ، ب،ج).



أ: **الكيوتيكل أو الطبقة الشمعية.**

ب: **البشرة العلوية.**

ج: **الطبقة الاسفنجية.**

٢- بين أهمية(وظيفة) كل مما يلي:

i- البشرة: **تغطي الورقة وتحميها.**

ii- الخلايا الحارسة: **تتحكمان في فتح الثغر وإغلاقه.**

iii- الطبقة العمادية: **تحتوي بلاستيدات خضراء، تصنع بها معظم الغذاء.**

٣×١= ٣ درجات

٣-اكمل الفراغ فيما يلي بالجواب الصحيح.

٣×١= ٣ درجات

i- النسيج الوعائي الذي يصنع معظم الخشب واللحاء يسمى بـــ **الكامبيوم.**

ii – درنات البطاطا التي تنمو تحت الأرض وتخزن الغذاء للنبات تمثل أحد أجزاء النبات الرئيسة المسمى بـــ الساق.

iv- جزء النبات الذي يعمل على تثبيته في التربة يسمى بـــ **الجذر.**

٩

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٦ صفحات

٢٩

السؤال الثالث:

أ- يمثل الرسم البياني أدناه العلاقة بين التغير في السرعة بالنسبة للزمن.أجب عن الأسئلة التالية:

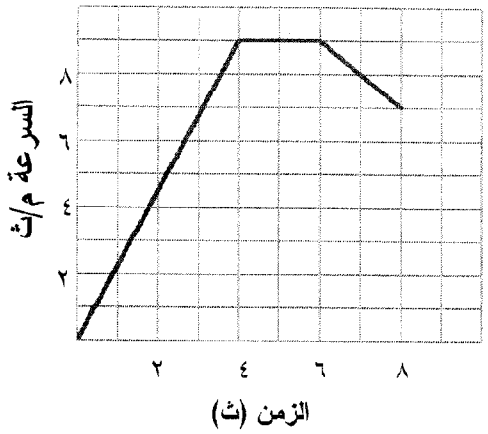
١١ درجة

١- ما الذي يحدث لسرعة الجسم (تزيد، تثبت، تقل) خلال فترات المنحنى :

٣×١= ٣ درجات

- (صفر ثانية إلى ٤ ثانية)؟ **تزيد**
- (٤ ثانية إلى٦ ثانية)؟ **تثبت**
- (٦ ثانية إلى ٨ ثانية)؟ **تقل**

٢- احسب تسارع الجسم خلال الفترات:



- (صفر ثانية- ٤ ثانية)

٤ درجات
درجتان للقانون
درجتان للتعويض

$$ت = \frac{ع_{٢} - ع_{١}}{ز_{٢} - ز_{١}}$$

$$ت = \frac{٩ - ٠}{٤ - ٠} = ٢,٢٥ \text{ م/ث}^{٢}$$

- (٤ ثانية- ٦ ثانية).

$$ت = \frac{٩ - ٩}{٦ - ٤} = \text{صفر م/ث}^{٢}$$

درجتان للتعويض

- (٦ ثانية- ٨ ثانية).

$$ت = \frac{٧ - ٩}{٨ - ٦} = -٢/٢ = -١ \text{ م/ث}$$

درجتان للتعويض

ب- فسر لكل مما يأتي:

٢×٤= ٨ درجات

١- تعد النباتات المغطاة البذور أهم النباتات اقتصاديًا على الأرض.

لأنها تشكل أساس الوجبات الغذائية للإنسان والحيوان، أو تعد مصدرًا للعديد من الألياف المستخدمة في صناعة الملابس، أو تستخدم في صناعة الورق والكتب والأثاث، أو تكوين الظل، أو الزينة، أو التدفئة.

٢- ينصح بعدم رمي مواد التنظيف الجافة والبطاريات والأدوية والمبيدات الحشرية مع القمامة العادية.

لأنها نفايات خطرة تسبب الضرر لصحة الإنسان والمخلوقات الحية، أو لأنها تسبب التسمم للمخلوقات الحية، أو لأنها قد تتسرب إلى التربة، والمياه السطحية والجوفية وتلوثها.

٣- تعيش معظم الطحالب الخضراء بالقرب من سطح الماء.

لأهمية ضوء الشمس لها للقيام بعملية البناء الضوئي.

٤-الفعل ورد الفعل قوتان لا تلغي إحداهما الأخرى.

لأن كلا منهما تؤثر في جسم مختلف عن الجسم الآخر.

تابع السؤال الثالث:

١٠ درجات

ج- من نعم الله علينا أن جعل استمرارية الحياة بتنوعها.أجب عن السؤالين التاليين:

١- يتضمن الجدول أدناه عددًا من العبارات التي تعكس بعض تصنيفات النبات الرئيسة، مستعينًا بالجدول والمعطيات فيه **وبالمثال المحلول**؛ أجب عن السؤالين التاليين:

٦×١= ٦ درجات

i- ضع إشارة (√) في الخانة التي تنطبق عليها كل عبارة من العبارات أدناه.

ii- صنف في الجدول أدناه كلا من: **الخوخ، والسرخسيات، والصنوبر**؛ وفقًا للعبارة التي تنطبق على كل نبات.

المحددات / العبارة	لا بذرية		بذرية		التصنيف
	وعائية	لا وعائية	مغطاة البذور	معراة البذور	
نباتات تتكاثر بالأبواغ، ولا تحتوي أوعية متخصصة لنقل الماء والغذاء.		√			**الحزازيات**
نباتات تتكاثر بالأبواغ، وتحتوي أوعية متخصصة لنقل الماء والغذاء.	√				**السرخسيات**
نباتات لا تكون أزهارًا، غير أنها تنتج بذورًا.				√	**الصنوبر**
نباتات تنتج أزهارًا.			√		**الخوخ**

٢- قارن بين النباتات ذوات الفلقة الواحدة، والنباتات ذوات الفلقتين من حيث:

درجتان

i- **عدد بتلات الزهرة:**

- في ذوات الفلقة: من مضاعفات العدد **ثلاثة.** - في ذوات الفلقتين: من مضاعفات العدد **أربعة أو خمسة.**

ii- **الحزم الوعائية:**

٢×١= درجتان

- في ذوات الفلقة: **ذات عروق متوازية، أو تكون موزعة في صورة عشوائية.**
- في ذوات الفلقتين: **ذات عروق متشابكة، أو تترتب في صورة حلقية.**

٢٥

السؤال الرابع:

١٠ درجات

أ- رائد فضاء كتلته ٥٠ كجم، يقف على ميزان في مصعد كهربائي، أجب عن السؤالين التاليين:

i- ما قراءة الميزان (وزن رائد الفضاء) في الحالتين الآتيتين :

٤ درجات
درجتان للقانون
درجتان للتعويض

١- المصعد ساكن لا يتحرك؟

و = ك × ٩,٨

و = ٥٠ × ٩,٨= ٤٩٠ نيوتن

٢- المصعد يسقط سقوطًا حرًا؟

درجتان

و = صفر

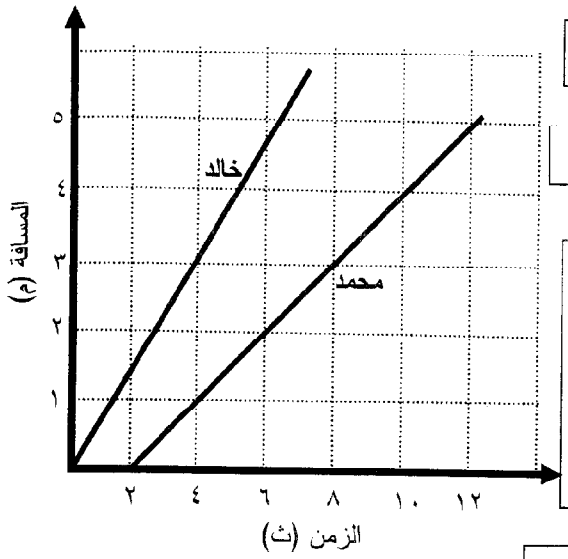
ii- ما الذي سيحدث لكل من: **كتلة** رائد الفضاء **ووزنه** عند انتقاله من سطح الأرض إلى سطح القمر، إذا علمت أن قوة جذب القمر تعادل $\frac{١}{٦}$ من قوة جذب الأرض؟

٢ ×٢ = ٤ درجات

- الكتلة (تثبت، تتغير): **تثبت** - الوزن (يثبت، يتغير): **يتغير**

تابع السؤال الرابع:

ب- خرج خالد في نزهة مشياً على الأقدام، وبعد وقت ما، بدأ صديقه محمد السير خلفه، وتم تمثيل حركتهما بمنحنى المسافة- الزمن، أجب عن الأسئلة الآتية: ٧ درجات



i- ما مقدار الزمن الذي احتاجه خالد لقطع مسافة ٣م ؟

درجة واحدة

٤ ثوان

ii- ما الزمن الذي سار خلاله خالد قبل بدء محمد بالمشي؟

درجة واحدة

٢ ثانية

iii- احسب مقدار السرعة المتوسطة لمحمد.

٣ درجات
١,٥ للقانون
١,٥ للتعويض
كذلك تعد الإجابة صحيحة في حالة تعويض أي نقطة أخرى على المنحنى

السرعة المتوسطة = المسافة / الزمن

السرعة المتوسطة = ٤ / (١٠ - ٢)

= ٠,٥ م/ث

iv- هل سيلحق محمد بخالد؟ فسر إجابتك؟

لا، لأن سرعة خالد أكبر من سرعة محمد. درجتان

ج- تفسر قوانين نيوتن الكيفية التي تتغير بها حركة الأجسام. أجب عن السؤالين التاليين: ٨ درجات

i- تتحرك كرة بتسارع مقداره ١٥٠٠ م/ث٢، فإذا كانت القوة المحصلة المؤثرة فيها تساوي ٣٠٠ نيوتن، فاحسب كتلتها.

٤ درجات
درجتان للقانون
درجتان للتعويض

ك = ق / ت

ك = ١٥٠٠ / ٣٠٠ = ٥ كجم.

ii- الجدول أدناه يتضمن قيمتين للقوة المحصلة، اكمل الجدول وفقاً للمحددات فيه، وذلك من خلال وضع إشارة (√) في المكان الذي يمثل الجواب الصحيح. ٨×٠,٥= ٤ درجات

المحددات / القوة المحصلة	القوة		الحالة الحركية للجسم			التسارع		
	متزنة	غير متزنة	ساكن	يسير بسرعة ثابتة	يسير بسرعة متغيرة	موجب	سالب	صفر
تساوي صفر	√		√	√				√
لا تساوي صفر		√			√	√	√	

انتهت الإجابة