

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مرتجة الوقفة التقويمية الثالثة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:06:24 2024-12-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مذكرة التربية للمواطنة للفصل الثاني

1

شرح درس المرأة و دورها في المجتمع البحريني

2

المذكرة الذهبية في التربية للمواطنة الفصل الأول

3

شرح درس حقوق الطفل

4

شرح درس نبذ العنف

5



القانون في حياتنا

منذ أن تطور الإنسان من الحالة الطبيعية إلى الحالة المدنية وضعت المجتمعات الإنسانية قواعد تنظم الحياة في المجتمع أطلق عليها اسم القانون. وبفضل هذا التطور المدني المهم أصبح القانون العمود الفقري لضمان العيش المشترك داخل المجتمع.

أولاً القانون:

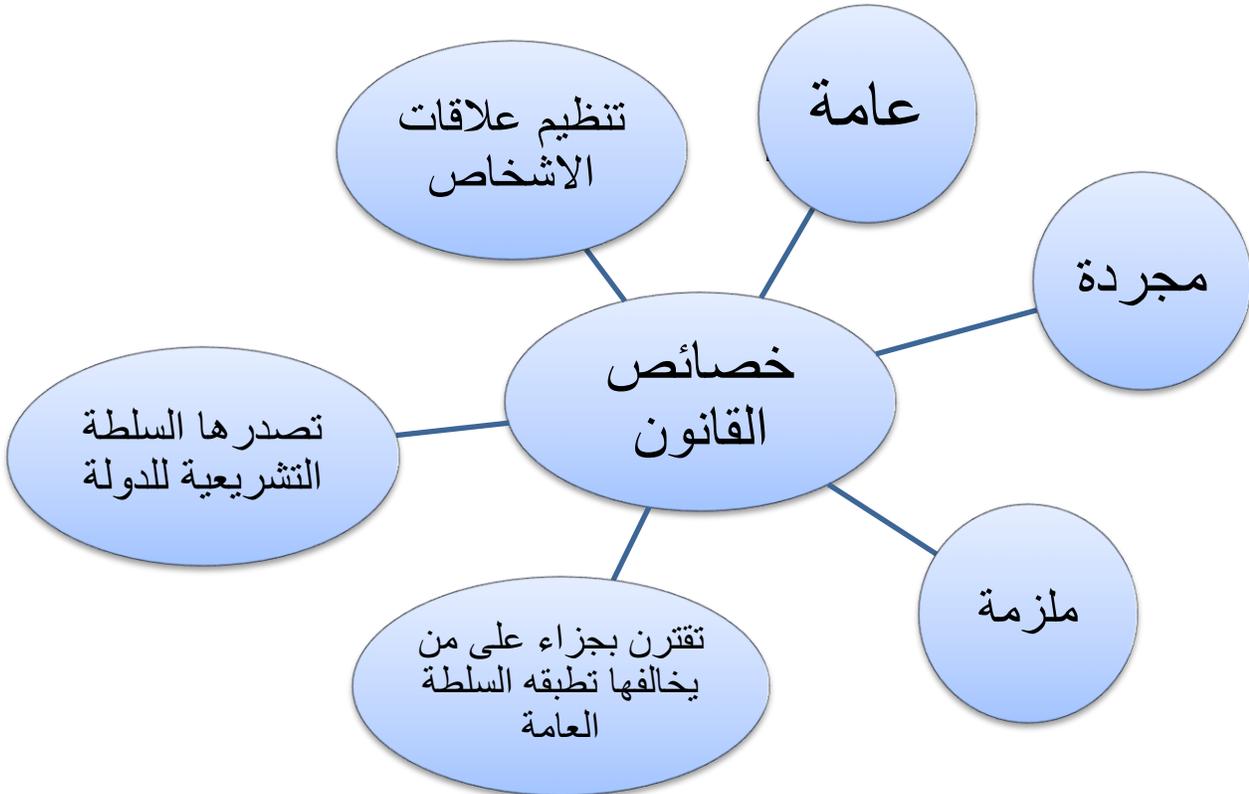
1- مفهوم القانون

القانون هو مجموعة من القواعد والمبادئ العامة. المجردة. والملزمة تنظم علاقات الأشخاص في المجتمع تصدرها السلطة التشريعية للدولة وتفترن بجزاء على من يخالفها تطبقه عليه السلطة العامة.

2- خصائص القانون

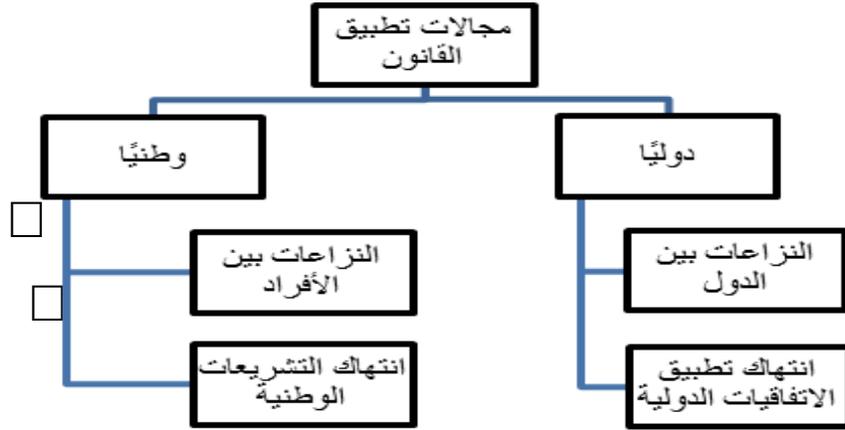
40

-
-
-
-
-
-



– مبادئ القانون و بعض مجالات تطبيقه.

مجالات تطبيق القانون



س. أذكر بعض المجالات الأخرى التي يطبق فيها القانون في حياتنا ؟

1) الصحة	2) الإدارات
3) البيئة	4) العلاقة بين المنتج والمستهلك
5) التعليم	6) المعاملات اليومية بين الناس
7) العقارات	

ثانيًا: مزايا احترام القانون و مخاطر خرقه.

المحاضر	الفوائد
1) الأضرار المادية والمعنوية.	1) الاحترام المتبادل بين الناس.
2) ضياع الحقوق.	2) فض النزاعات بطرق سلمية قانونية.
3) الاستهتار بالواجبات .	3) تحسين نوعية الحياة .
4) العقوبات المتزايدة	4) تأمين الحقوق وضمانها.

سؤال : صنفى المواقف الآتية بوضع علامة (√) في الجدول الآتي وفقاً للمطلوب.

الموقف	سلوك يحترم القواعد	سلوك لا يحترم القواعد
مراعاة قواعد السلامة المرورية .		
تكرار الوصول المتأخر إلى المدرسة .		
الاستهتار بالمنشآت العامة .		
الوقوف في الطابور عند قضاء المصالح .		
السهر على راحة الجار وعدم إزعاجه .		



الحوار



الحوار نوع من التفاعل بين شخصين أو أكثر حول موضوع إشكالي يغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة يهدف إلي طرح الأفكار وتبادل الآراء وتقريب وجهات النظر بطريقة حضارية .	1- مفهوم الحوار .
- بما أن الحوار وسيلة للتواصل اليومي بين أفراد المجتمع فهو يغطي مجالات عدة أبرزها .	2- مجالات الحوار .
- المجال التربوي - المجال الاجتماعي - المجال الاقتصادي	- المجال الفكري - المجال السياسي - المجال الديني
المعايير السلوكية التي يلتزمها المشاركون في الحوار من أجل الإبقاء على علاقات التفاهم والاحترام و التعاون بينهم. مهما اختلفت أفكارهم ووجهات نظرهم حول موضوع الحوار.	3- آداب الحوار .
1. التزام القول بالحسن والابتعاد عن اللغة غير المفهومة . 2. احترام الرأي الآخر والاعتراف بوجوده . 3. حسن الاستماع والإنصات والابتعاد عن المقاطعة . 4. خفض الصوت والابتعاد عن الخصومة . 5. التماس العذر للمحاور إن أخطأ . 6. الموضوعية في الحوار . 7. احترام الحقيقة والأمانة في عرضها . 8. اختيار الزمان والمكان المناسبين . 9. التجرد للحوار وعدم التأثر بأية خلفيات سابقة .	آداب الحوار .

سؤال : حددي لكل حوار من الحوارات التالية المجال الذي ينتمي إليه -

المجال	الحوار
	حوار بين الابن ووالده .
	حوار بين المعلم والطالب حول درس معين .
	حوار بين الأطباء من أجل النهوض بالخدمات الطبية .

مع تمنيات قسم المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

مدرسة زينب الإعدادية للبنات