

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة شاملة للامتحان النهائي

موقع المناهج ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج أسئلة امتحانات سابقة	1
مراجعة شاملة للقائد	2
فقرات اللغة الإنجليزية	3
نماذج امتحانية في اللغة العربية	4
المذكرة الذهبية للامتحان النهائي	5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Zainab Intermediate Girls School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات



اللغة العربية



مراجعة شاملة للامتحان النهائي للصف الثاني الإعدادي



إعداد الأستاذتين : فاطمة عبدالرضا و ايلي طرادة



عزيزتي الطالبة ...

هذا الملخص لا يغني عن العودة
للدروس الموجودة في المحتوى
الرقمي ..

ويقتصر على دروس النحو ..
مع الشكر الجزيل

تم تحميل هذا
موقع المناهج البحريني
alManahj.com/ph

العدد

صور العدد:

- أ- المفرد، إذا كان (1 - 10).
- ب- المركب ، إذا كان من (11-19).
- ج- ألفاظ العقود (20-30-40-50-60-70-80-90) .
- د- المعطوف ، إذا كان واقع بين عقدين (21-99).
- هـ - المائة والألف مضاعفاتها.

حددي العدد والمعدود من خلال الأمثلة التالية:

العدد المعدود

- يتكون فريق السلة من خمسة لاعبين.

العدد المعدود

- استمرت ألعاب الدورة خمسة عشر يومًا.

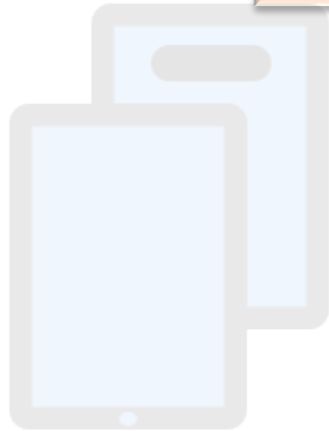
العدد المعدود

- تقام الدورة الأولمبية كل أربع سنوات.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com



الأعداد المفردة : من 1-2

العدان (1 - 2) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث سواء أكان على صورة المفرد أم المركب أم المعطوف



كتبْتُ درساً واحداً

إني رأيت أحد عشر كوكباً

كتبْتُ قصتين اثنتين

حضرت اثنتان وعشرون طالبةً

إعراب الأعداد 1-2 تعرب صفة دائماً وتتبع حركة الموصوف



1. حَصَدَ الفلاح المحصول من حقل واحد

صفة مجرورة بالكسرة الظاهرة

2. اشتريتُ قصتين اثنتين

صفة منصوبة بالياء لأنها مثنى.

الأعداد المفرومة : من 3-10

يوافق العدد (10)
معدوده إذا كان
مركباً

تم تحميل هذا الملف من
موقع التلميح البينيتي
aiMamarij.com/bh

كُتبت ستة عشر درساً
سلمتُ على أربع عشرة معلمة
اشتريت ثلاث عشرة قصة

الأعداد من (3-10) يخالف
العدد المعدود
في التذكير والتأنيث

كُتبت ستة دروس
سلمت على عشر معلمات
اشتريت ثلاث قصص

الأعداد المفروقة : من 3-10

إعراب الأعداد (3-10) :
تعرب بحسب موقعها في الجملة

قطع السّباح عشرة أمتار.

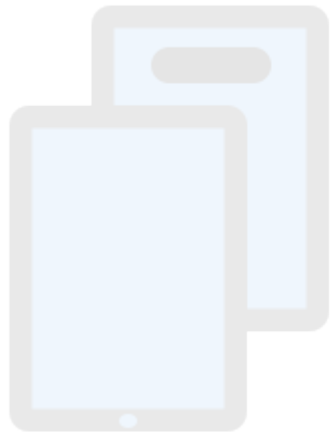
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

لدينا أكثر من ثمانية محطات تلفزيونية.

اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.

أعجبنى من الفريق خمس لاعبات.

فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة الظاهرة.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الأعداد المركبة : 11 - 19

العدد المركب :
إعراب الأعداد 11-19: تعرب دائماً مبنية على فتح
الجزأين
ما عدا (12) : يعرب جزؤه الأول إعراب المثنى
ويعرب جزؤه الثاني مبني على الفتح

1. جاء خمسة عشر رجلاً .

عدد مركب مبني على فتح الجزأين

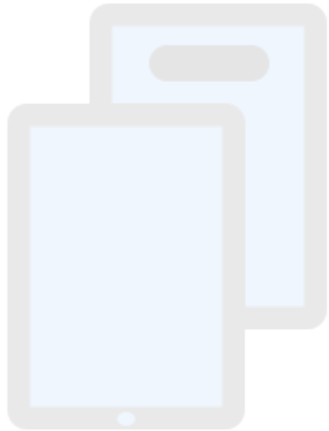
2. لزهاء اثنتا عشرة صديقةً .

اثنتا : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى .

عشرة : عدد مبني على الفتح الظاهر على آخره .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



ألفاظ العقود/ المئة و الألف و مضاعفاتها:

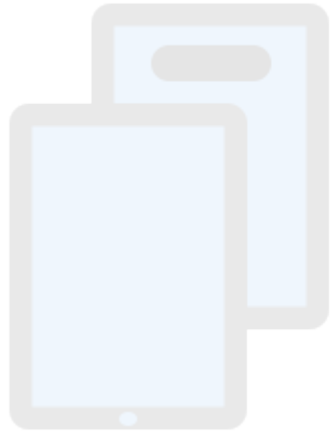
ألفاظ العقود من الأعداد (20، 30، 40، ...90) لا تتغير صورتها من حيث التذكير والتأنيث بتغير المعدود ومثلها العددين (100) و (1000) ومضاعفاتها.

ألفاظ العقود تعرب حسب موقعها إعراب جمع المذكر السالم ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء (100) و (1000) و مضاعفاتها تعرب على حسب موقعها في الجملة .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



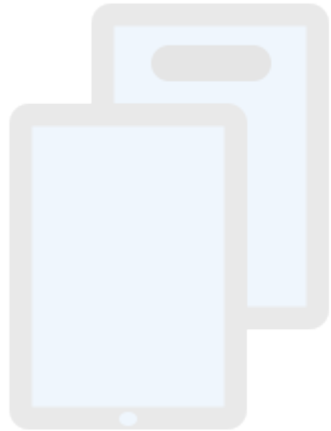
اكتبى العدد بصورته الصحيحة ، ثم قومي بإعرابه :

جاء (80) ..ثمانون.. رجلاً

فاعل مرفوع بالواو لأنه من ملحقات جمع المذكر السالم

تصدقتُ على (100) ..مئة .. محتاج.

مئة :اسم مجرور بالكسرة الظاهرة.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

تعرب الأعداد المعطوفة على حسب موقعه في الجملة، ويعرب المعطوف على حسب إعراب المعطوف عليه

س: صحي الخطأ الوارد في الجمل التالية :

1. سافرت إلى واحد وعشرون دولة.

2. شارك ست و تسعين طالب في حفل التخرج.

نم تحميل الملف من

موقع المناهج البحرينية

2. ستة :فاعل مرفوع بالضمّة

و: حرف عطف .
alManahj.com/bn

تسعون : معطوف مرفوع بالواو

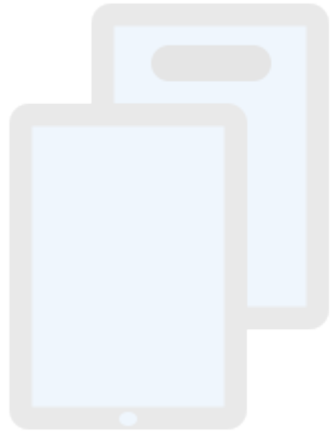
لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

1. إحدى : اسم مجرور بالكسرة

و: حرف عطف .

عشرين: معطوف مجرور بالياء

لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.



تدريب

حولي العدد لصورته اللفظية مع مراعاة القواعد الخاصة به:

مشيٓٓ خطوة (1) **واحدة**.....
يتكون فريق كرة القدم من (11) **أحد عشر** لاعبا..

مرّ على افتتاح الدورة (12) **اثنتا عشرة** ساعة..
مضى على اختتام الدورة (22) **اثنان و عشرون** يوماً..

مفهوم الإضافة:

الإضافة هي مُركَّبٌ من اسمين لا يَتِمُّ المقصودُ إلا بهما معًا. ويُسمَّى الأول مضافًا، والثاني مضافًا إليه.

مثلًا: تأمَّلِ العبارة الآتية:

* إرادةُ الشفاءِ نصفُ الشفاءِ.

إرادةُ الشفاءِ نصفُ الشفاءِ

المضاف إليه

المضاف

المضاف إليه

المضاف

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

المضاف إليه :

• تأمل الجمل الآتية، وحدد المركبات الإضافية فيها:

1. الصدق عمود الدين، وركن الأدب، وأصل المروءة.
2. الصدق ربيع القلب، وزكاة الخلقة، وثمره المروءة، وشعاع الضمير.
3. درهم وقاية خير من قنطار علاج.
4. أكلت كل التفاح
5. شربت بعض الماء
6. قرأت كتابي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh
اسما نكرة

اسما معرف بأل

قد يكون المضاف إليه

بعد كل وبعض

ضميرا متصلا

إعراب ركني الإضافة :

قَائِدُ الطَّائِرَةِ مَاهِرٌ.

قائد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الطائرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

فاز فريقُ الطلابِ

فريقُ : فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف

الطلابِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مهمة المعلماتِ مُقدّرة

مهمةُ : مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مضاف

المعلماتِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- الاسم الأول (المُضَاف) يُعْرَبُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ، وَالاسْمُ الثَّانِي يُعْرَبُ مُضَافًا إِلَيْهِ بِعَلَامَةِ الْجَرِّ الْأَصْلِيَّةِ أَوِ الْفُرْعِيَّةِ .

علامة الجر الأصلية هي الكسرة
1- للمفرد

2- جمع التكسير

3- جمع مؤنث سالم

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج العربي

alManahj.com/bh

المضاف إليه :

علامة الجر الفرعية الياء

تكون علامة الجر الياء في حالة

الأسماء الخمسة

تحدثت إلى أخيك

جمع المذكر السالم

لعبت في نادي المتفوقين

المثنى

يتركب الماء من اتحاد عنصرين

عنصرين

مضاف إليه مجرور بالياء.

المتفوقين

مضاف إليه مجرور بالياء.

تم تحميل هذا الملف **أخيك**

ضمير متصل في محل جر بالإضافة

alManahj.com/bh

المضاف إليه :

بابُ صفٍ

الإضافة إلى نكرة
يفيد
التخصيص

بابُ الصِفِّ

الإضافة إلى المعرفة
يفيد
التعريف

من أحكام المضاف والمُضاف إليه:

• تأمل التراكيب الإضافية في الجمل الآتية:

1. قال تعالى: ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾.

2. قال ﷺ: "بحسبِ امرئٍ من الشرِّ أن يُحقِّرَ أخاه المسلم".

3. شرَّ الناس من اتقاه الناس لشرِّه.

4. الدنيا دارٌ أولها فوتٌ وآخرها موت.

1) المضاف يأتي دائماً نكرة، ومثاله:

مثقال ذرّة

والمضاف إليه يأتي نكرة أحياناً، ومثاله:

بحسبِ امرئٍ

ومعرفة أحياناً أخرى، ومثاله:

شرِّ الناس

2) المضاف إليه قد يكون اسماً ظاهراً، ومثاله:

مثقال ذرّة

بحسبِ امرئٍ

شرِّ الناس

أو ضميراً متصلًا، ومثاله:

أولها

آخرها

- الاسم العلم يُمنع من الصَّرف، فلا يلحقُ آخره التَّنوين إذا كان:

1- علما مؤنثا.

سلمتُ على فاطمة

2- علماً أعجمياً.

سلمتُ على فاطمة

3- علما مختوما بألف ونون زائدتين.

انتسبتُ إلى مدرسة مريم بنت عمران

4- علماً على وزن الفعل.

ذهبتُ إلى إبراهيم

6- علماً مُركَّباً تركيباً مزجياً.

سكنتُ في جدحفص

5- علماً على وزن فُعَل.

مررتُ بعمر

- أُيِّنُ سبب المنع من الصرف فيما تحته خط مما يأتي:

سببُ المنع من الصَّرْف	الجملة
علم مؤنث.	■ جاءت <u>حفصة</u> .
علمٌ مختومٌ بألفٍ ونونٍ زائدتين.	■ كَرَّمَ مدير المدرسة الطالب <u>سليمان</u> .
علمٌ على وزن الفعل.	■ شارك <u>أحمد</u> في مسابقة الابتكار العلمي.
علمٌ على وزنِ (فُعَل).	■ <u>زُحَل</u> هو ثاني أكبر الكواكب حجماً في النظام الشمسي.
علمٌ مركبٌ تركيباً مزجياً.	■ <u>حزرموت</u> جنوب جزيرة العرب.

إعراب الاسم الممنوع من الصرف:

○ الأسماء الممنوعة من الصرف ترفع بالضمة

وتنصب بالفتحة وتجر بالفتحة النائية عن

الكسرة.

إعرابه	الجملة
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. الملف من	شارك <u>أحمد</u> في مسابقة الابتكار العلمي.
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.	رأيت <u>سعاد</u> تهوول نحو الساحة.
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.	دهشتُ عندما رأيتُ <u>قوسَ قزح</u> .
اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	قدّمت المدرسة إلى <u>أشرف</u> شهادة التفوق.

أستنتج أنّ

- بعض الصفات تُمنَع من الصَّرْف، فلا يَلْحَقُ آخره التَّنوين إذا كان:

1- صفة للمذكّر على وزن (فعلان) و مؤنثه على وزن (فعلى) قدّم الرجل الماء لمسافرٍ ظمآنٍ في الصحراء

تم تحميل هذا الملف من

2- صفة للمذكّر على وزن (أفعل). ما هذا الرجل بأحسنٍ منكم المناهج البحرينية

3- العدد على وزن (مفعّل)، و (فُعال). دخل الطلاب إلى الصف مثنى ورُباع

alManahj.com/bh

4- لفظة (أخر) على وزن (فُعل). قال تعالى: (فعدةٌ من أيامٍ أُخر)

- أَعَيِّنُ الممنوع من الصرف، وأُبَيِّنُ سبب المنع فيما يأتي:

سبب المنع من الصّرف	الممنوع من الصّرف	الجملة
لأنّها صفةٌ على وزن أفعل.	أفضل	• ما المالُ بأفضلَ من الصّحة
لأنّها صفةٌ على وزن فعلان	غَضبانَ	• أقبل الرجل غضبانَ.

إعراب الاسم الممنوع من الصرف: ➤

إعرابه	الجملة
مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة	<u>أفضل</u> أعمال المرأة أن ترعى بيتها، و تربي أبنائها.
اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة	إن <u>أفضل</u> أعمال المرأة أن توفق بين أعمال بيتها و وظيفتها.
اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	ليس عمل المرأة خارج بيتها <u>بأفضل</u> من عملها داخله.
اسم مجرور بالكسرة الظاهرة	من <u>الأفضل</u> للمرأة أن تفتح على بيتها و مجتمعها.
اسم مجرور بالكسرة الظاهرة	من <u>أفضل</u> أعمال المرأة أن ترعى بيتها ، و تربي أبنائها.

○ الصفات الممنوعة من الصرف

ترفع بالضمة وتنصب

بالفتحة وتجربالفتحة النائية عن الكسرة

كما تجربالكسرة إذا:

- دخلت عليه (أل)

- أضيفت إلى اسم بعده.

➤ ضعي الكلمات التالية في المكان المناسب في الجدول التالي:

سلمان، جهينة، ولهان، تدمر، رشدان، أجمل، بعلبك، إسماعيل
أسعد، أكرم، آخر، بشرى، عُمر، فرحان، نعسان

علم مؤنث	علم أعجمي	علم على وزن فُعَل	علم مركب تركيباً مزجياً	علم منتهي بألف ونون زائدين	صفة على وزن فعْلان	صفة على وزن أفْعَل	علم على وزن الفعل
جهينة بشرى	إسماعيل	عُمر	بعلبك	سلمان رشدان	ولهان فرحان نعسان	أجمل	أسعد أكرم

بيني سبب المنع للأسماء التالية الواردة في الفقرة السابقة:

إسماعيل / عدنان / أحمد / يزيد / عمر / جدة / أسرع / أكثر / زمزم
عطشان / مكة / عثمان / سلمان / خديجة / زينب / سمية.

من خلال الفقرة السابقة استخرجي الممنوع من الصرف مع بيان سبب منعه.

الاسم	سبب منعه	الاسم	سبب منعه
إسماعيل	لأنه علم أعجمي	أكثر	لأنها صفة على وزن أفعل.
عدنان	لأنه علم مختوم بألف ونون زائدتين	زمزم	لأنه علم مركب تركيباً مزجياً
أحمد	لأنه علم على وزن الفعل	عطشان	لأنها صفة على وزن فعّلان
يزيد	لأنه علم على وزن الفعل	مكة	لأنه علم مؤنث
عمر	لأنه علم على وزن (فعل).	عثمان	لأنه علم مختوم بألف ونون زائدتين
جدة	لأنه علم مؤنث	سلمان	لأنه علم مختوم بألف ونون زائدتين
أسرع	لأنها صفة على وزن أفعل.	خديجة، زينب، سمية	لأنه علم مؤنث

من حروف الجرِّ

ماذا يسمى الاسم الواقع بعد حرف
الجر ؟

على

إلى

عَنْ

مِنْ

الاسم المجرور

في

الكاف

اللام

الباء

مررت بـمحمد

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



الجر بحرف الجر

للجر علامتا إعراب

فرعية

أصلية

الكسرة على الفتى
المقدرة

الياء

الكسرة

منتهي بألف

المفرد

الأسماء الخمسة

جمع المذكر السالم
أبو، أخو، حمو، ف

المثنى

جمع المؤنث السالم

على الطالب

جمع التكسير

من الطالبين

عن المتفوقين

السالم

بالتالبات إلى الطالب

ماذا يسمى الاسم الواقع بعد حرف الجر ؟

الاسم المجرور



إعرابه

إعرابه	الاسم المجرور	الجملة
اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.	محمد	1. مررت بمحمد صباحًا.
اسم مجرور بالكسرة المقدرة منع من ظهورها الثقل.	القاضي	2. اتصلت بالقاضي لينصفني .
اسم مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة.	أخيك	3. مررت بأخيك صباحًا.
اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.	الصالحين	4. مررت بالصالحين .
اسم مجرور بالياء لأنه مثني .	محمدین	5. مررت بالمحمدین صباحًا
اسم مجرور بالفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	فاطمة	6. مررت بفاطمة صباحًا

1 - أقرأ الأمثلة الآتية :

* عناصر العطف هي:



(1)

أ - أشور و الأهرام بعض من صنيع العامل.

ب- وهب العامل العمل وقته و حياته.

ج- أثنى المجتمعون على العامل ، ثم العاملة لنشاطهما.

د- من يتقن عمله و يؤد واجبه ينل خير الجزاء.

أُعَيِّنُ المعطوف عليه والمعطوف وحرف العطف في كل جملة مما يأتي:

الجملة	المعطوف عليه	المعطوف	حرف العطف
- تَحْتَفِي الْبَحْرَيْنُ بِالْأَدْبَاءِ وَالْعُلَمَاءِ.	الأدباء	العلماء	الواو
- قَرَأْتُ الْقُرْآنَ فَالتفسيرَ.	القرآن	التفسير	الفاء
- ذهبنا إلى المتحفِ ثمّ القلعةِ.	المتحف	القلعة	ثمّ

1- المعطوف يتبع المعطوف عليه في حالات الإعراب: الرّفْع، والنّصْب، والجَرّ، والجزم.

الجملة	المعطوف عليه	موقعه الإعرابي	حرف العطف	المعطوف	موقعه الإعرابي
1. وهبَ العامل العمل وقته وحياته.	وقته	مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة	و	حياته	معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة
دخلت العاملة فالعامل لمكان الحفل.	العاملة	فاعل مرفوع بالضمة	الفاء	العامل	معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة
أثنى المجتمعون على العامل ، ثم العاملة لنشاطهما	العامل	اسم مجرور بالكسرة	ثمّ	العاملة	معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة
من يتقن عمله و يؤد واجبه ينل خير الجزاء.	يتقن	فعل مضارع مجزوم بالسكون	و	يؤد	الجملة الفعلية في محل معطوف مجزوم بحذف حرف العلة

1. وَصَلَ المهندِسُ و العَامِلُ إلى المصنِعِ مُبَكَّرًا.

2. إنشَاءُ المَدَنِ الحَدِيثَةِ يَتَطَلَّبُ التَّخْطِيطَ فإلْبِنَاءَ.

3. يَقُومُ الفَلَّاحُ بِزِرَاعَةِ القَمْحِ ثُمَّ حَصَادِهِ..

تم تحميل هذا الملف من

■ حَرْفَ العَطْفِ (الوَاو) يُفِيدُ مُطْلَقَ الجَمْعِ بَيْنَ المَعطُوفِ والمَعطُوفِ عَلَيْهِ.

■ حَرْفَ العَطْفِ (الفَاء) يُفِيدُ التَّرْتِيبَ (1) وَالتَّعْقِيبَ (2).

■ حَرْفَ العَطْفِ (ثُمَّ) يُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّرَاخِي (3).

2- أقرأ الأمثلة الآتية و ألاحظ معاني (حروف العطف):

1. اقرأ الجريدة أو الكتاب.

في المثال الأول : المعطوف عليه (الجريدة)، والمعطوف (الكتاب)، وحرف العطف (أو).
و المعنى أن المتكلم ترك حرية الاختيار للسامع لقراءة الجريدة أو الكتاب، فحرف العطف (أو) حمل معنى التخيير بين أمرين.

2. هذه آثار تدمر أو أشور.

أمّا في المثال الثاني : فالمعطوف عليه (تدمر)، والمعطوف (أشور)، وحرف العطف (أو).

و المتحدث هنا في شكٍّ من أمره، ف(أو) هنا جاءت بمعنى الشك.

2- أقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ معاني (حروف العطف):

3. ما اشتهر العرب بالبخل لكن الكرم.

4. لا تُصادق المتكاسل لكن المجتهد.

في المثال الأول: المعطوف عليه (البخل)، و المعطوف (الكرم)، وحرف العطف (لكن)، وجاء
المثال منفياً.

وفي المثال الثاني: المعطوف عليه (المتكاسل)، و المعطوف (المجتهد)، وحرف العطف (لكن)،
و سبق المثال بـ (لا الناهية). وفي كلا المثالين أفاد حرف العطف (لكن) الاستدراك.

في المثال الأول : المعطوف عليه (عُمان)، والمعطوف (الكويت)، وحرف العطف (بل)، وجاء المثال مُثبتًا.
وفي المثال الثاني : المعطوف عليه (رسالة)، والمعطوف (هدية)، وحرف العطف (بل)، وبدأت الجملة بأمر.
في المثالين أفاد حرف العطف (بل) الإضراب.

أ – سافرَ أبي إلى عُمان بل الكويت.

ب- قدِّمَ لأُمَّك رسالةً بل هديةً.

ج- ما عَرَفَ المؤمنُ في صلواته التَّقْصِيرَ بل المُحَافَظَةَ عليها.

د- لا تَشْكُرِ الكَسُولَ بل المجتهدَ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

أمّا في المثال الثالث : فالمعطوف عليه (التَّقْصِيرُ)، والمعطوف (المحافظَة)، وحرف العطف (بل).

وفي المثال الرابع : المعطوف عليه (الكسول)، والمعطوف (المجتهد)، وحرف العطف (بل).

وقد جاء المثال الثالث منفياً، والرّابع مسبوqاً بلا النّاهية، وجاءت (بل) هنا بمعنى الاستدراك.

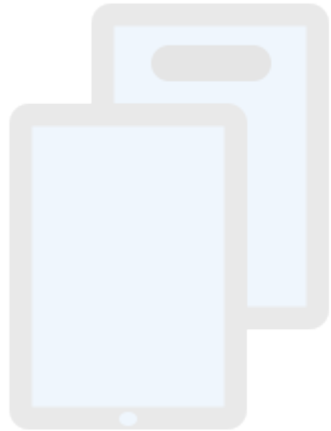
14 - أَسْتَنْتِجُ أَنْ:

- (أَوْ) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ، وَمِنْ مَعَانِيهِ: **التَّخْيِيرُ** أَوْ **الشَّكُّ**.
- (لَكِنْ) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ، وَتُفِيدُ **الاستدراك** وَلَا تَكُونُ عَاطِفَةً إِلَّا بَعْدَ نَفْيٍ أَوْ نَهْيٍ.
- (بَلْ) حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ، وَتَكُونُ:
 - 1- **للإضراب**: إِذَا وَرَدَتْ بَعْدَ خَبَرٍ مُثَبَّتٍ أَوْ أَمْرٍ.
 - 2- **للاستدراك**: إِذَا وَرَدَتْ بَعْدَ نَفْيٍ أَوْ نَهْيٍ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



أبين معنى كل حرف عطفٍ في كل جملة مما يأتي:

الترتيب والتراخي

1- يستعملُ الفنَّانُ القلمَ **ثمَّ** الفرشاةَ

الاستدراك

2- لم يسافر الولدُ **بل** أبوه.

الترتيب والتعقيب

3- غادرَ اللاعبُ **ف**المُدربُ أرضَ الملعبِ.

التخيير

4- اشربْ **عصيرًا أو شايًا**.

الاستدراك

5- ما نجحَ المتحاذلُ **لكن** المثابرُ.

مطلق الجمع / المشاركة

6- حضرَ المؤذنُ **و** الإمامُ.

ينقسم النعت من حيث اللفظ إلى: مفرد جملة شبه جملة

1- النعت المفرد: ما ليس جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة).
يطابق منعوته في كل شيء



شاهدتُ شجرةً كبيرةً. نعت منصوب - الفتحة



هبطت الطائرتان الجديدتان. نعت مرفوع - الألف لأنه مثنى



سلمت على الأصدقاء المخلصين. نعت مجرور - الياء لأنه جمع مذكر سالم



الجملة بعد النكرات صفات، و بعد المعارف أحوال.

2- النعت الجملة

جملة فعلية

○ سلمت على رجل يكرم الأطفال.

الجملة الفعلية من الفعل و الضاعل
في محل جر نعت.

موقع المناهج البحرينية
يشترط أن تشمل الجملة
على ضمير يعود على المنعوت.

جملة اسمية

○ هذا رجل كلامه جميل.

الجملة الاسمية من المبتدأ و الخبر
في محل رفع صفة (نعت)

○ قابلت رجلاً كلامه جميل. ← في محل نصب نعت.

○ سلمت على رجل كلامه جميل. ← في محل جر نعت.





3 - النعت شبه الجملة

الظرف

الجار و المجرور

رَأَيْتُ عَصْفُورًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ تَعَالَى: "يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ" 45

الصفات

شبه الجملة من الظرف من

في محل نصب نعت.

موقع المناهج البحرينية

شبه الجملة من الجار و المجرور

في محل جر نعت.

الإعراب

➤ أكمل الجدول بما هو مناسب فيما يلي:

الجملة	النعته	المنعوت	أوجه التطابق
الأم الرحيمة تسهر على رعاية أولادها.	الرحيمة	الأم	التأنيث، الأفراد ، التعريف، الإعراب
شاهدتُ مهندسًا يساعد الناس.	يساعد الناس	مهندسًا	النوع، العدد
قدمت الأم نصيحتين عظيمتين إلى أولادهما.	عظيمتين	نصيحتين	التأنيث، التثنية ، التكثير، الإعراب
الأمهات المثاليات كرمن في عيد الأم.	المثاليات	الأمهات	التأنيث، الجمع ، التعريف، الإعراب

➤ صنفى النعوت في الجمل المختلفة بحسب الجدول التالي:

1. قرأتُ كتابًا في المدرسة .

2. هبطت الطائرتان الجديدتان.

3. أعجبت بلؤلؤ في عقد ماسي .

4. استمعت إلى طالب ينشد.

5. رسمتُ لوحةً ألوانها زاهيةً .

6. هذا بيتٌ تحت الأرض .

تم تحميل هذا الملف من

نعت مفرد	نعت جملة اسمية	نعت جملة فعلية	نعت شبه جملة ظرفية	نعت شبه جملة من الجارو المجرور
2. هبطت....	5. رسمتُ ...	4. استمعت.....	6. هذا...	1. قرأتُ...
				3. أعجبت

أكمل الجدول بما هو مناسب فيما يلي:

نوع النعت	المنعوت	النعت	الجملة
نعت مفرد	مهندس	ماهر	مررت بمهندس ماهر.
نعت جملة اسمية	مهندس	عمله منظم	مررت بمهندس عمله منظم.
نعت جملة فعلية	مهندس	يخطط المبنى	مررت بمهندس يخطط المبنى.
نعت شبه جملة ظرفية	مهندس	أمام البناء	مررت بمهندس أمام البناء.
نعت شبه جملة من الجار و المجرور	مهندس	في المبنى	مررت بمهندس في المبنى.

❖ النِّعَتَ الحَقِيقِيَّ قَد يَأْتِي **جُمْلَةً اسْمِيَّةً** تَشْتَمِلُ عَلَى **ضَمِيرٍ** يَرْبِطُهَا بِالْمَنْعُوتِ وَيُطَابِقُهُ فِي النَّوعِ وَيُسَمَّى **العَائِدِ**. وَهَذِهِ الْجُمْلَةُ تَتَّبِعُ مَنْعُوتَهَا فِي حَالَاتِ الإِعْرَابِ الثَّلَاثِ وَهِيَ: الرَّفْعُ، وَالنَّصْبُ، وَالجَّرُّ.

❖ النِّعَتَ الحَقِيقِيَّ قَد يَأْتِي **جُمْلَةً فَعْلِيَّةً** تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ يَرْبِطُهَا بِالْمَنْعُوتِ، وَيُطَابِقُهُ فِي النَّوعِ وَالْعَدَدِ. وَهَذِهِ الْجُمْلَةُ تَتَّبِعُ مَنْعُوتَهَا فِي الإِعْرَابِ.

❖ النِّعَتَ إِذَا كَانَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً أَوْ فَعْلِيَّةً فَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْمَنْعُوتُ اسْمًا نَكِرَةً.

❖ النِّعَتَ الحَقِيقِيَّ قَد يَأْتِي شَبَهَ الْجُمْلَةِ وَهِيَ نَوْعَانِ أَمَا يَكُونُ ظَرْفًا وَمُضَافًا إِلَيْهِ أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا.

❖ النِّعَتَ شَبَهَ جُمْلَةٍ فَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ الْمَنْعُوتُ اسْمًا نَكِرَةً.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الكلمة الطيبة صدقة.

مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

نعت مرفوع بالضمة الظاهرة

خبر مرفوع بالضمة الظاهرة

الكلمة

الطيبة

صدقة

أعربي الجملة إعراباً تاماً

استمعتُ لطالبٍ صوتهُ جميلٌ.

فعل ماضٍ مبني على السكوت و التاء: ضمير متصل في محل رفع فاعل

استمعتُ

ل : حرف جر ، طالب: اسم مجرور بالكسرة

لطالبٍ

مبتدأ مرفوع بالضممة وهاء الغيبة في محل جر بالإضافة

صوتهُ

خبر مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل جر نعت

جميلٌ

alManahj.com/bh

أعربي ما تحته خط:

1- لأعياد الأم فرحةٌ فوق كل فرحة.

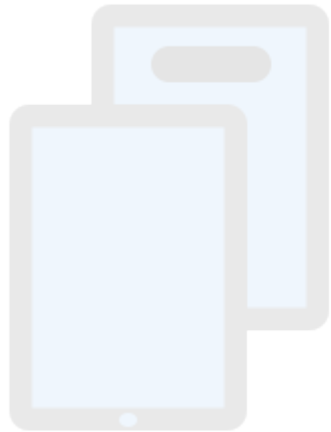
فوق: ظرف مكان مبني على الفتح .
كل : مضاف إليه مجرور بالكسرة وهو مضاف ، **وفرحة:** مضاف إليه مجرور بالكسرة **وشبه الجملة الظرفية** في محل رفع نعت

صادفتُ فارسًا على حصانه.

على : حرف جر .
حصانه : اسم مجرور بالكسرة و الهاء: ضمير متصل في محل جر بالإضافة و **شبه الجملة** من الجار و المجرور في محل نصب نعت .

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManhaj.com/bh



نأمل لكن التوفيق
والنجاح



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

